TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

TALSU NOVADA SPORTA SKOLA

Kareivju ielā 12, Talsos, LV-3201 Izglītības iestādes reģ. Nr.4171902179
tālr./ fakss 63291163, e-pasts: talsi.sportaskola@edu.talsunovads.lv

mājaslapa : www.talsusportaskola.lv

Talsu novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2025./2026. mācību gadu

Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Talsos, 2026

DOKUMENTS PARAKSTĪ'TS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS 3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES 6
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS 8
4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ 31
5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM IZVEIDOTA SADARBĪBA, SADARBĪBAS PARTNERI 31
6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES, TO IEVIEŠANA UN REZULTĀTI 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ 32
7. CITI SASNIEGUMI 33
8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBAS MĒRĶIEM UN/VAI SASNIEDZAMAJIEM REZULTĀTIEM MĀCĪBU STUNDU / NODARBĪBU VĒROŠANĀ 2023./2024.MĀC.G. 35
9. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI (IZPILDE 2023./2024.MĀC.G.) 35
10. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES UN IZGLĪTOJAMO PAŠPĀRVALDES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN IZGLĪTĪBAS/NOZARU POLITIKAS JAUTĀJUMOS (*PĒC IESTĀDES VĒLMĒM*) 36

PIELIKUMS 37

DOKUMENTS PARAKSTĪ’TS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.10.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.08.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Burāšana	20V813001	Zvejnieku iela 7, Roja, Rojas pag., Talsu novads, LV-3264	P_2030	19.11.2019.	32	29
Badmintons	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8336a	22.10.2018.	65	53
Badmintons	30V813001		P-14433	10.08.2016.	6	5
Basketbols	20V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8338a	22.10.2018.	172	154
Basketbols	30V813001		P-8339a	22.10.2018.	43	23
Biatlons	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8340a	22.10.2018.	24	24
Biatlons	30V813001		P-8341a	22.10.2018.	7	7
Florbols	20V813001	Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201, Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV3257	P-8342a	22.10.2018.	128	118
Florbols	30V813001	Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8343a	22.10.2018.	30	25
Futbols	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Ventspils iela 17b, Sabile, Talsu novads, LV3294	P-8344a	22.10.2018.	168	139

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.10.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.08.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-14076	23.05.2016.	22	12
Hokejs	20V813001	Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8345a	22.10.2018.	69	53
Hokejs	30V813001		P_1292	12.06.2019.	0	0
Riteņbraukšana	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32a, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8346a	22.10.2018.	26	33
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8348a	22.10.2018.	29	29
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001		P-8349a	22.10.2018.	3	3
Vieglatlētika	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8350a	22.10.2018.	191	156
Vieglatlētika	30V813001		P-8351a	22.10.2018.	20	13
Volejbols	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270	P-8352a	22.10.2018.	118	115
Volejbols	30V813001		30V13001	22.10.2018.	26	16

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2025./2026. mācību gada:

Izglītības iestādes maiņas iemesls	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši mācības iestādē	Komentāri
Dzīvesvietas maiņa	12	
Izglītības vides maiņa	21	Izglītojamajam mainījusies vispārizglītojošā skola. Mācoties vispārizglītojošajā skolā ir radušās problēmas ar izglītības satura apguvi. Uzsāktas studijas vai tās tiek turpinātas ārpus Talsu novada un nav iespējas savienot ar mācībām sporta skolā.
Nevar apvienot ar citu profesionālās ievirzes izglītību (mūzika, māksla, cita sporta skola)	25	Izglītojamajiem mainījušās intereses, izglītojamais kā prioritāti izvēlējies citu profesionālās ievirzes skolu (mākslas vai mūzikas skolas).
Cits iemesls	75	Nav iespējama nokļūt uz vai no mācību treniņu nodarbībām. Pēc slimības vai traumām nav iespējamas turpināt apgūt programmu pilnā apmērā. Vecumposmu attīstības īpatnības, interešu maiņa. Obligātais dienests
Izglītojamie pabeiguši mācības profesionālās ievirzes sportā programmās (izsniegtas apliecības par programmas apguvi)	47	Izglītojamie saņēmuši 30V apliecības vai izvēlējušies neturpināt mācības pēc 20V programmas apgūšanas.
Nevar apvienot divus sporta veidus sporta skolā	20	Nav iespējams kvalitatīvi un pilnvērtīgi apgūt divas programmas vienā profesionālās ievirzes izglītības iestādē.
Noslēgtas mācības interešu izglītības programmā	31	Noslēdzot interešu izglītības programmu pirmsskolai, izglītojamais nav izvēlējies mācības turpināt profesionālajā ievirzē sporta skolā.

1.3 Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1	Pedagoģiskais personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.08.2026.)	56	Darba tiesiskās attiecības uzsākuši 6 darbinieki. Darba tiesiskās attiecības izbeiguši 7 darbinieki.
1.3.2	Kontaktstundu/-nodarbību skaits, kas pārsniedz maksimāli noteikto stundu/nodarbību skaita attiecību pedagogam 2025./2026. mācību gadā		
1.3.3	Pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.08.2026.)	1	1 medicīnas māsa uz 0,5 slodzi

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Talsu novada Sporta skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura darbojas kā mūsdienīgs reģionālais sporta izglītības centrs.

2.2 Izglītības iestādes vīzija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Sporta skolas audzēkņi ir konkurētspējīgi uz vietām Latvijas izlasēs dažādos vecumos un startēt augsta mēroga sacensībās, ievērojot godīgumu, savaldību un atbildību. Treneri mērķtiecīgi papildina un pilnveido savas profesionālās zināšanas. Sporta skolas absolvents ir aktīvs sporta dzīves dalībnieks.

2.3 Izglītības iestādes vērtības (*cilvēkcentrētā veidā*) – Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, disciplīna, mērķtiecība, godīgas spēles principu ievērošana.

2.4 Izglītības iestādē padarītais saistībā ar izstrādāto aktuālo iestādes attīstības plānu. *(Skatīt pielikumā)*

2.5 2025./2026. mācību gada uzdevumi un sasniegtie rezultāti (*papildus attīstības plānam*)

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts) un komentārs
Papildināt jaunās mācību programmas pēc MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr. 495 " Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā"	a)kvalitatīvi - izstrādātas programmas visiem sporta veidiem.	Sasniegts –izstrādātas visu sporta veidu programmas gan 20V, gan 30V.
	b) kvantitatīvi – izstrādātas 20 mācību programmas 11 profesionālās ievirzes sporta veidiem.	Sasniegts – 11 sporta veidos aktualizētas 20 mācību programmas, treneri izstrādājuši gada plānus pēc jaunajām mācību programmām.
Aktualizēt 30V programmas volejbolā un futbolā	a) kvalitatīvi – izvērtētas līdzšinējās 4 gadu programmas, lai novērstu problēmsituācijas grupu komplektēšanā pieņemts lēmums pāriet 30V programmās volejbolā un futbolā uz 3 gadiem.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – 2026 gada augustā programmas iesniegtas Izglītības kvalitātes valsts dienestā saskaņošanai.	Sasniegts – programmu aktualizācija saskaņota ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu

2.6 Izglītības iestādes uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā (*papildus attīstības plānam*)

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi
Digitālās vides (rīku) pilnveide/ uzlabošana	Kvalitatīvi – visiem skolas darbiniekiem pieejama plaša digitālā vide un tās piedāvātie digitālie rīki, kurus izmantot darbam.
	Kvantitatīvi – visiem skolas darbiniekiem izveidoti vienoti e-pasti (Microsoft 360)
Aktualizēt iekšējās kārtības un drošības noteikumus	Kvalitatīvi – iekšējās kārtības un drošības noteikumos precizētas izglītojamo un darbinieku rīcības pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām, kā arī rīcības, ja tiek pārkāpti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.
	Kvantitatīvi – aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi sporta veidos ar paaugstinātu bīstamību
Izstrādāt skolas darbības nepārtrauktības plānu	Kvalitatīvi – Izglītības iestāde nodrošina tās nepārtrauktu darbību dažādu apdraudējumu gadījumos.
	Kvantitatīvi – izstrādāts skolas darbības nepārtrauktības plāns.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1 Pašnovērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes): vērošana, datēšana, protokolēšana, analīze, intervijas

3.2 Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Pilnveidota vērtēšanas kārtība, ņemot vērā jaunās vadlīnijas – ieviesti vērtējumi i un ni, vienlaikus atsakoties no summatīvās vērtēšanas un vērtējuma gadā. Aktualizēta uzskaites sistēma *Google* platformā, kurā treneris veic rezultātu apkopojumu katram izglītojamajam. Visos sporta veidos izveidotas sporta veidu kontrolnormatīvu uzskaites veidlapas.	Vairāk izmantot skolai pieejamos bezmaksas digitālos rīkus, piemēram, Microsoft 360. Motivēt vairāk pedagogus pieteikties kvalitātes pakāpēm.
3.2.4	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Izglītības procesa īstenošana galvenokārt notiek klātienē. Attālināta procesa realizēšana nepieciešama tikai atsevišķos gadījumos, piemēram, ja nav pieejama infrastruktūra. Ja nepieciešams nodrošināt attālinātu mācību procesu izglītojamie spēj patstāvīgi veikt pedagogu uzdotos uzdevumus. Iekļauti digitālie rīki treniņu monitorēšanai 30V Florbola, 30V biatlona un 20V hokeja programmu izglītojamajiem.	Izstrādāt skolas darbības nepārtrauktības plānu.
3.2.5	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Visas 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas tiek realizētas, izmantojot piešķirto valsts mērķdotāciju un pašvaldības finansējumu. Mācību gada	Aktualizēt 30V programmas volejbolā, futbolā un realizēt tās 3 gados, līdzšinējo 4 gadu vietā.

		sākumā (septembrī, oktobrī) noorganizētas vecāku sapulces visos sporta veidos ar skolas administrācijas un izglītības pārvaldes darbinieku piedalīšanos. Ņemot vērā, ka izglītības procesa realizēšana notiek vairākās vietās novadā, procesa plānošana notiek elektroniski un ir pieejama ikvienam sporta skolas darbiniekam. Mācību gada noslēgumā veiktas ikgadējās individuālās pārrunas ar pedagogiem, kurās tiek analizēti paveiktie darbi, sasniegtie mērķi un uzdevumi, kā arī to izpilde, un tiek izvirzīts mērķis nākamajam mācību gadam. Aktualizēta 30V programma basketbolā un tā kopš 2025. gada 1. septembra tiek realizēta 3 gados, līdzšinējo 4 gadu vietā.	
3.2.6	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolā izstrādātā sasniegumu vērtēšanas kārtība, pārskatīta un aktualizēti vērtējumi. Visās mācību treniņu grupās tika pāriets uz vērtējumiem i un ni.	Pārskatīt/pilnveidot vērtējamos kritērijus visos sporta veidos.
3.2.7	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Izglītojamajiem iespēju robežās tiek rasta iespēja sniegt individuālu atbalstu. 2025./2026. mācību gadā sadarbībā Talsu veselības centru izglītojamajiem piedāvātas un nodrošinātas fizioterapijas nodarbības. Pašvaldībā ir saistošie noteikumi, kas paredz iespēju talantīgākajiem audzēkņiem no 16 gadu vecuma saņemt papildus atbalstu mācību treniņu procesam.	Izglītojamajiem pēc nepieciešamības nodrošināt fizioterapijas nodarbības. 30V programmās ieviest rīta treniņu nodarbības.

		Pēc treneru iniciatīvas izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt rīta nodarbības, kurās stiprināt individuālas prasmes.	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Pārskatīt/pilnveidot vērtējamos kritērijus visos sporta veidos.
2. Aktualizēt 30V programmas volejbolā, futbolā un realizēt tās 3 gados, līdzšinējo 4 gadu vietā.
3. Izstrādāt skolas darbības nepārtrauktības plānu.
4. 30V programmās ieviest rīta treniņu nodarbības.

3.3 Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2020./2021.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. Atbilstoši prasībām treneri ieguvuši arī trenera sertifikātu un tas tiek atjaunots normatīvos noteiktajos termiņos. Skolā ir stabils treneru kolektīvs, kurš tiek regulāri papildināts ar jauniem pedagogiem.	Turpināt atbalstīt darbinieku tālākizglītību. Motivēt trenerus papildināt savas svešvalodu zināšanas, lai būtu iespējas apgūt ārvalstu speciālistu piedāvāto tālākizglītību, dodoties pieredzes apmaiņā uz ārvalstīm.
3.3.2	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Direktors katra mācību gada beigās ar katru treneri pārrunā paveikto profesionālās pilnveides jautājumā. Katra mācību gada sākumā treneriem tiek atgādināts par prasību veikt resertifikāciju. Skolas vadība seko līdzi, lai darbinieku izglītība atbilstu prasībām.	Turpināt piedāvāt treneriem apgūt mūsdienīgas mācību treniņu darba metodes. Iespēju robežās apgūt ārvalstu speciālistu piedāvāto.
3.3.3	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	x	

3.3.4	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Sporta skola cenšas treneriem nodrošināt optimālu slodzi. Pirmā semestra beigās tiek veikta trenera vērtēšana, bet mācību gada beigās veiktas ikgadējās pārrunas pie skolas direktora par paveikto un nepaveikto mācību gadā.	Sadarbībā ar pašvaldību un IZM rast iespēju apmaksāt visas trenera nostrādātās stundas tiešo darba pienākumu veikšanai (braucieni uz sacensībām, turnīri, nometnes u.c.)
3.3.5	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Gadā treneri tiek izvērtēti divas reizes. Pirmā semestra beigās tiek veikta trenera vērtēšana, bet mācību gada beigās veiktas ikgadējās pārrunas pie skolas direktora par paveikto un nepaveikto mācību gadā, ka arī pārrunāti treneru izvirzītie mērķi un uzdevumi. Treneru darba vērtējums tiek noteikts arī pēc izglītojamo vispārējo fizisko normatīvu kārtošanas un tajos iegūtajiem rezultātiem.	Treneru darba kvalitāti nākotnē varēs izvērtēt arī pēc skolas vērtēšanas sistēmas ieviešanas, kas plānota uzsākt jaunajā mācību gadā.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Talsu novada sporta skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība, lai strādātu profesionālās ievirzes izglītībā Sportā, šī informācija ir reģistrēta VIIS.

2. Lai celtu pedagogu kvalifikāciju, regulāri tiek organizēti profesionālās pilnveides kursi, kā arī nodrošināta dalība citu organizāciju organizētos kursos.

3. Sporta skola savā darbā ievieš dažādas inovācijas, kuras liek par pienākumu treneriem apgūt un izmantot mūsdienu tehnoloģijas savā ikdienas mācību treniņu darbā.

3.4 Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.4.1	Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Sporta skolā iespēja apgūt 11 sporta veidus profesionālajā ievirzē un vienu interešu izglītības sporta veidu pirmsskolas vecuma bērniem. Visas VIIS ievadītas programmas ir aktuālas un tiek realizētas dažādās novada teritorijās. Aktualizētas visas 20 programmas pēc jaunākajām vadlīnijām. 30V programma basketbolā no 2025. gada 1. septembra realizējama 3 gados.	Aktualizēt V30 volejbola un futbola programmas ar pāreju uz 3 gadiem līdzšinējo 4 gadu vietā. Izvērtēt V30 smaiļošanas un kanoe airēšanas programmas realizēšanas ilgumu.
3.4.2	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Visas sporta skolā realizētās profesionālās ievirzes programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām. Programmu piedāvājums ir ļoti plašs – 11 profesionālās ievirzes sporta veidi un viena interešu izglītības programma.	Iesaistīties MK 885 noteikumu 1. pielikuma aktualizēšanā – īpašu uzmanību pievēršot rezultativitātes kritērijiem.
3.4.3	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Beidzot 20V programmu ar katru izglītojamo treneri veic pārrunas par izglītojamā turpmāko darbību. Par izglītības turpināšanu 30V programmās – sasniedzamajiem mērķiem, rezultātiem.	Veidot visus sporta veidos izglītojamo pašvērtējuma anketas, kuras palīdzētu analizēt gan sasniegtos mērķus, gan programmas apguvi, gan labbūtību.
3.4.4	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Pedagogi savstarpēji sadarbojas, dalās pieredzē un palīdz veidot kopējas iestrādes izglītojamo sasniegumu uzlabošanā. Pedagogi darbojas skolas padomē, metodiskajā komisijā pedagoģiskajās sēdēs. Pedagogi	Turpināt pedagogu iekšējo pieredzes apmaiņu. Organizēt iestādes pedagogiem profesionālās pilnveides kursus – īpašu uzmanību pievēršot digitālajiem rīkiem, drošai mācību treniņu videi, traumu riskiem un rehabilitācijai pēc traumām.

		līdzdarbojušies mācību programmu aktualizēšanā.	
3.4.5	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Vairākos sporta veidos izglītojamie kopā ar treneriem aizvien biežāk apmeklē valsts izlašu spēles. Daudzveidīgi atspoguļota informācija digitālajā vidē, kur izglītojamajiem ir iespēja "ieskatīties" citu sportistu ikdienā, mācību treniņu procesā un sacensībās. Tiek organizēti dažādi ārpus mācību treniņu nodarbību pasākumi – saliedēšanās pārgājieni, pasākumi kopā ar izglītojamo vecākiem.	Lekcijas visiem izglītojamajiem par uzturu veselīgu dzīvesveidu. 30V programmu izglītojamajiem papildu lekcijas par atjaunošanos pēc sacensībām un traumu profilaksi. Turpināt apmeklēt valsts izlašu spēles. 30Vprogrammu izglītojamajiem organizēt meistarklases sadarbībā ar sporta veidu federācijām.
3.4.6	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Lai pilnvērtīgi un saistoši izpildītu mācību programmu, izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt ne tikai obligātās, bet arī papildus sacensības, kā arī tiek organizētas intensīvās treniņu dienas un nometnes, vecāko grupu izglītojamajiem tiek organizēti rīta treniņi. Skolas laikā un skolēnu brīvlaikos mācību treniņu grafiks tiek pielāgots skolas grafikam.	Organizēt intensīvās treniņu dienas īsajos skolēnu brīvlaikos, rudenī, ziemā un pavasarī. Vairāk izmantot sporta infrastruktūru agrās rīta stundās.
3.4.8	Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)	x	
3.4.12	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Visas programmas, kuras tiek realizētas, saņem valsts mērķdotāciju. Tiek sagatavoti dažādu vecumu Latvijas izlašu, Reģionālo izlašu dalībnieki/kandidāti. Vairāki pedagogi ir	Piesaistīt jaunus speciālistus. Sadarbībā ar sporta infrastruktūras apsaimniekotāju efektīvāk plānot pieejamās infrastruktūras noslodzi.

		iekļauti dažādu vecumu Latvijas izlašu treneru sastāvā.	Izvērtēt V30 smaiļošanas un kanoe airēšanas programmas realizēšanas ilgumu.
3.4.13	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	x	
3.4.14	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	x	
3.4.15	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	x	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Lekcijas visiem izglītojamajiem par uzturu veselīgu dzīvesveidu. 30V programmu izglītojamajiem papildu lekcijas par atjaunošanos pēc sacensībām un traumu profilaksi.
2. Organizēt intensīvās treniņu dienas īsajos skolēnu brīvlaikos, rudenī, ziemā un pavasarī. Vairāk izmantot sporta infrastruktūru agrās rīta stundās.
3. Veidot visus sporta veidos izglītojamo pašvērtējuma anketas, kuras palīdzētu analizēt gan sasniegtos mērķus, gan programmas apguvi, gan labbūtību.

3.5 Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2023./2024. m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.5.1	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai	Sporta skolā izstrādāta vērtēšanas sistēma, bet tā neparedz ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanu.	
3.5.3	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai	Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Aktualizēt un pilnveidot vērtēšanas sistēmu.
3.5.7	Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un	98% no izglītojamajiem, kuriem pēc MK noteikumu 885 "Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta	Nodrošināt apstākļus, lai visiem izglītojamajiem būtu iespēja izpildīt MK noteikumu 885 "Kārtība kādā valsts

	starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml.	izglītības programmas" 1. pielikumā noteikta dalība sacensībās, to izpilda. Visos 11 sporta veidos izglītojamie piedalās nacionālā (valsts) mēroga sacensībās – Latvijas čempionātos, kausos, meistarsacīkstēs. Sadarbībā ar iestādes dibinātāju, sporta veidu federācijām izglītojamajiem bijusi iespēja piedalīties starptautiska mēroga sacensībās – Pasaules, Eiropas, Baltijas čempionātos, Pasaules jaunatnes olimpiādē.	finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" 1. pielikumā noteiktās prasības. Radīt priekšnosacījumus sportošanas turpināšanai pēc sporta skolas absolvēšanas, piedaloties novada pieaugušo komandu sastāvos, kā arī individuāli pārstāvot novadu, dažāda līmeņa sacensībās.
3.5.9	Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	2023./2024. mācību gadā dažādu vecumu izlasēs 24 izglītojamie, kuriem sadarbībā ar iestādes dibinātāju, sporta veidu federācijām bijusi iespēja piedalīties izlašu nometnēs, sacensībās dažāda vecuma izlašu sastāvos. 39 izglītojamajiem veiktas padziļinātās veselības pārbaudes. Talantīgākajiem izglītojamajiem Talsu novada pašvaldība piešķīrusi apbalvojumus (naudas balvas) par izciliem sasniegumiem sportā.	Talantīgajiem izglītojamajiem piesaistīt atbalsta personālu – fizioterapeitu, uztura speciālistu, sporta psihologu. Turpināt nodrošināt ar vispārējas fiziskās sagatavotības treneriem. Iegādāties specifisku, katram sportistam pielāgotu inventāru.
3.5.10	Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem	x	
3.5.11	Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte	Audzināšanas plānā ietvertas darbības/ pasākumi, kuros ikviens izglītojamais apgūst dzīves prasmes, gūst izpratni par vērtībām, sadarbības veicināšanu un pašdisciplīnu. Plānā iekļauti pasākumi, kuri kļuvuši jau par tradīciju – Sporta skolas prezentācijas pasākums, 18.	Izglītot bērnus atpazīt mobingu, iesaistīties tā risināšanā. Rast iespēju piesaistīt speciālistus krīzes situāciju risināšanai. Piesaistīt speciālistus, kuri izglītojamajiem novadītu nodarbības, lekcijas par savstarpējo cieņu, sadarbību, attiecībām.

		novembra skrējiens “Izskrien Latviju”, “Lielā talka”, volejbola, biatlona, vieglatlētikas, basketbola sacensības “Talsu kauss”, izlaidums.	
3.5.12	Izglītības iestādes nodrošināta iespēja izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi	Sadarbībā ar Jaunsardzes un informācijas centru izglītojamie piedalās pasākumos, sacensībās, nometnēs, lai veicinātu izpratni par nacionālajām vērtībām, latvisko identitāti, lojalitāti Latvijas valstij. Katru gadu izglītojamie piedalās Lāčplēša dienas lāpu gājienā un 18. novembra skrējienā “Izskrien Latviju”.	Ieinteresēt izglītojamos aktīvāk darboties skolas padomē. “Lielās talkas” ietvaros, turpināt sakopt apkārtējo vidi mācību treniņu norises vietās.
3.5.13	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Izglītības iestādē tiek organizēta un īstenota kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība sportā, attīstošā, drošā un mūsdienīgā vidē.	Modernizēt sporta bāzes.
3.5.14	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana	Skolā veiksmīgi tiek realizētas 20 mācību programmas. 2023./2024. gadā apliecības par profesionālas ievirzes sportā programmu apguvi izsniegtas 85 izglītojamajiem – 34 30V programmās, 51 20V programmās.	Turpināt veiksmīgi realizēt visas mācību programmas.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Nodrošināt apstākļus, lai visiem izglītojamajiem būtu iespēja izpildīt MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteiktās prasības.
2. Aktualizēt un pilnveidot vērtēšanas sistēmu.
3. Piesaistīt speciālistus, kuri izglītojamajiem novadītu nodarbības, lekcijas par savstarpējo cieņu, sadarbību, attiecībām.

3.6 Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026. m. g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.6.1	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Tiek piedāvātas individuālas nodarbības pie VFS trenera, teorijas apgūšanai izmanto digitālos rīkus. 2025./2026. mācību gadā sadarbībā ar Talsu veselības centu, izglītojamajiem organizētas nodarbības pie fizioterapeita mazās grupās.	Piesaistīt jaunus speciālistus specifiskajos sporta veidos. Turpināt sadarbību ar Talsu veselības centru – organizēt gan grupu nodarbības ar, gan individuālas nodarbības pie fizioterapeita
3.6.2	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Beidzot 20V programmu treneri veic individuālu izvērtējumu (pārrunu formātā) izglītojamajiem par 20V programmas apguvi un veic pārrunas ar izglītojamo par izglītības turpināšanu 30V programmā.	Veikt padziļinātu audzēkņu un vecāku anketēšanas analīzi izglītības procesa pilnveidošanai un uzlabošanai gan pēc 20V programmu, gan 30V programmu apguves.
3.6.3	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Daudzveidīgs sporta veidu piedāvājums, ja izglītojamajam rodas vēlme pārtraukt uzsākto sporta veidu.	Dienesta viesnīcas izveide 30V programmu izglītojamajiem.
3.6.5	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Skolas treneri piedalās karjeras nedēļas vispārizglītojošo skolās, izglītojamajiem ir dota iespēja apgūt sacensību tiesāšanu.	Apzināt vecāko grupu izglītojamos, kuri savu nākotni vēlētos saistīt ar trenera darbu, organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām.
3.6.6	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību	Katru mācību gadu sporta skolu kā prakses vietu izmanto vismaz 3 sporta skolas absolventi. Pēdējo 5 gadu laikā sporta skolā darbu kā treneri uzsākuši un šobrīd turpina 8 absolventi.	Virzīt vecāku grupu izglītojamos apgūt augstāko izglītību sporta jomā.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Veikt padziļinātu audzēkņu un vecāku anketēšanas analīzi izglītības procesa pilnveidošanai un uzlabošanai gan pēc 20V programmu, gan 30V programmu apguves.
2. Dienesta viesnīcas izveide 30V programmu izglītojamajiem.
3. Turpināt sadarbību ar Talsu veselības centru – organizēt gan grupu nodarbības ar, gan individuālas nodarbības pie fizioterapeita

3.7 Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2024./2025.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.7.1	Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Tiek nodrošināta pieejama, pārskatāma un vienlīdzīga uzņemšanas kārtība, kura pieejama izglītības iestādes tīkmekļvietnē. No 10 gadu vecuma izglītojamajiem tiek nodrošinātas medicīniskās pārbaudes Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā. Izglītojamajiem, kuri sasnieguši 18 gadu vecumu tiek nodrošinātas medicīniskās pārbaudes privātajos sporta medicīnas centros.	Turpināt nodrošināt medicīniskās pārbaudes 18 gadus sasniegušajiem, ko nenodrošina valsts.
3.7.2	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Talsu novada domes saistošajos noteikumos "Par līdzfinansējumu Talsu novada pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās ievirzes izglītības vai interešu izglītības programmas" noteiktas mērķgrupas, kurām nav jāmaksā vecāku līdzfinansējums, piemēram, izglītojamie ar invaliditāti, no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, bāreņiem, tāpat noteikta kārtība, kādā tiek piešķirta braukšanas	Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās. Iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību. Turpināt apzināt un atbalstīt izglītojamos, kuri nonākuši finansiālās grūtībās, dalībai diennakts mācību treniņu nometnēs.

		karte izglītojamo nokļūšanai uz un no mācību treniņiem, tā dodot iespēju skolu apmeklēt arī tiem, kuri dzīvo ārpus novada centra. Sniegts atbalsts izglītojamajiem, kuri nonākuši finansiālās grūtībās, dalībai diennakts mācību treniņu nometnēs.	
3.7.3	Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana	Sporta skolā izglītojamajiem ir iespēja apgūt divas programmas vienlaicīgi tikai līdz MT-4 grupai (MT- mācību treniņu grupa), jo programmu nevar apgūt pilnībā, ņemot vērā MK noteikumu 885. "Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" 1. pielikumā noteiktās prasības. Izvērtēta 30V hokeja programmai nepieciešamā infrastruktūra un pieņemts lēmums realizēt tikai 20V programmu.	Izvērtēt vai izglītojamais var apvienot divas programmas līdz MT-4 grupai, jo lielākajā daļā programmu izglītojamajam ir jau jāpiedalās sacensībās, sākot ar MT-3 grupu. Aktualizēt 30V programmas volejbolā un futbolā un realizēt tās 3 gados, līdzšinējo 4 gadu vietā.
3.7.4	Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem	Pašvaldībā ir noteikta kārtība, kas paredz atlaides vecāku līdzmaksājumiem, kā arī pašvaldība sniedz atbalstu skolai par audzēkņiem, kuri saņem atlaides vecāku līdzmaksājumam, kā arī pašvaldība nodrošina audzēkņu nokļūšanu uz un no sacensībām, kuras noteiktas MK 885. noteikumos, un mācību treniņu nodarbībām. Treneri izstrādā kopējus mācību treniņu plānus, arī individuālus treniņu plānus, ja ir tāda nepieciešamība. Sniegts atbalsts izglītojamajiem, kuri nonākuši finansiālās grūtībās, dalībai diennakts mācību treniņu nometnēs.	Pašvaldība turpina sniegt atbalstu skolai par audzēkņiem, kuri saņem atlaides vecāku līdzmaksājumam. Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās. Iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību. Turpināt apzināt un atbalstīt izglītojamos, kuri nonākuši finansiālās grūtībās, dalībai diennakts mācību treniņu nometnēs.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās un iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību.
2. Turpināt nodrošināt medicīniskās pārbaudes 18 gadus sasniegušajiem, ko nenodrošina valsts.
3. Pašvaldība turpina sniegt atbalstu sporta skolai par audzēkņiem, kuri saņem atlaides vecāku līdzmaksājumam.

3.8 Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2023./2024.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.8.1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Ir iespējas nodarboties ar 11 dažādām profesionālās ievirzes izglītības sportā programmām gan individuālajos, gan komandu sportu veidos. Profesionālas ievirzes programmas var apgūt vairākās vietās ārpus novada centra – Dundagā, Rojā. Iespējas izglītoties ir izglītojamajiem vecumā no 5-24 gadiem.	Sadarbībā ar vietējo pārvadātāju rast iespēju nodrošināt sabiedriskā transporta kustību Roja – Talsi – Roja, Kolka – Roja – Kolka pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām.
3.8.4	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Veiktas pārrunas gan ar vecākiem, gan izglītojamajiem, noskaidroti iemesli, skaidroti ieguvumi, piemēram, apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, bāžu un sporta infrastruktūras bezmaksas izmantošanu, socializēšanās iespējām. Pašvaldības saistošajos noteikumos paredzētas atlaides izglītojamajiem, kuri vispārējo, profesionālo vai augstāko izglītību apgūst ārpus novada, bet profesionālās ievirzes izglītību apgūst sporta skolā.	Turpināt vecāku izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, gan administrācijai piedaloties vecāku sapulcēs, gan veicot individuālas sarunas pēc nepieciešamības.

3.8.5	Izglītības iestādes piedāvātās iespējas izmantot dienesta viesnīcu un/vai internātu	x	Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīcas izveidi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un, lai varētu vairāk organizēt divu dienu sacensības Talsos.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Turpināt vecāku izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, gan administrācijai piedaloties vecāku sapulcēs, gan veicot individuālas sarunas pēc nepieciešamības.
2. Sadarbībā ar vietējo pārvadātāju rast iespēju nodrošināt sabiedriskā transporta kustību Roja – Talsi – Roja, Kolka – Roja – Kolka pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām.
3. Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīcas izveidi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un, lai varētu vairāk organizēt divu dienu sacensības Talsos.

3.9 Kritērija "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2024./2025.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.9.1	Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	2024. gada oktobrī veikta vecāku aptauja (anketas aizpildījuši 478 respondenti). Analizējot iegūtos datus, secinām, ka piederīgi sporta skolai jūtas 91,2%; 93% respondentu uzskata, ka viņu bērns sporta skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. 5% respondentu šo kritēriju vērtē apmierinoši. 2025. gada aprīlī/maijā veikta izglītojamo aptauja (anketu aizpildījuši 644 respondenti). Analizējot iegūtos datus, secinām, ka piederīgi sporta skolai jūtas 97,2%;	Organizēt izglītojamajiem, kā arī vecākiem lekcijas par fiziskās un emocionālās vardarbības atpazīšanu un novēršanu. Organizēt lekciju pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā, piesaistot jomas speciālistus.

		80,1% respondentu uzskata, ka viņiem nekad nav nodarīts pāri ne fiziski, ne emocionāli, 14,6% atbildēja, ka tas ir bijis izņēmuma gadījums.	
3.9.2	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	2025. gada martā izstrādāti jauni iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti 2 reizes gadā. Ir izstrādāti papildus drošības noteikumi tehniskajos sporta veidos – biatlons, smaiļošana un kanoe airēšana, riteņbraukšana, burāšana.	Aktualizēt noteikumus pēc nepieciešamības.
3.9.3	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Visas telpas, kurās notiek mācību-treniņu darbs atbilst noteiktām prasībām. Lielākajās sporta bāzēs drošības nolūkos izvietotas novērošanas kameras, kā arī strādā zāļu administratori.	Iegādāties jaunus mikroautobusus, lai varētu izglītojamos droši nogādāt uz sacensību norises vietām. Ierobežot nepiederošu personu (arī vecāku) uzturēšanos mācību-treniņa procesa norises vietās.
3.9.4	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	2025. gadā noorganizēta lekcija ar bērnu tiesību aizsardzības speciālistu pedagogiem, lai aktualizētu jautājumu par izglītojamo drošību un labbūtību sporta skolā. 2024 gada oktobrī veikta vecāku aptauja (anketas aizpildījuši 478 respondenti). Analizējot iegūtos datus, secinām, ka piederīgi sporta skolai jūtas 91,2%; 93% respondentu uzskata, ka viņu bērns sporta skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. 5% respondentu šo kritēriju vērtē apmierinoši. 2025. gada aprīlī/maijā veikta izglītojamo aptauja (anketu aizpildījuši 644 respondenti). Analizējot iegūtos	Organizēt lekcijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par emocionālo vardarbību, kā rīkoties krīzes situācijās. Organizēt izglītojamajiem, kā arī vecākiem, lekcijas par fiziskās un emocionālās vardarbības atpazīšanu. Turpināt sadarboties ar izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālistu.

		datus, secinām, ka piederīgi sporta skolai jūtas 97,2%; 80,1% respondentu uzskata, ka viņiem nekad nav nodarīts pāri ne fiziski, ne emocionāli, 14,6% atbildēja ka tas ir bijis izņēmuma gadījums.	
3.9.5	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Analizējot iesniegto anketu datus, secināts, ka lielākā daļa aptaujāto ir pozitīva labizjūta. 94% aptaujātie jūtas piederīgi sporta skolai un viņiem ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā. Arī tas, ka 91% izglītojamie izpildījuši MK noteiktās prasības un skolā sasniegti augsti rezultāti sacensībās, liecina par labizjūtu skolā.	Piederības veicināšanai slēgt sadarbības līgumu ar preču piegādātāju par personalizētu, ar sporta skolas simboliku, sporta formu un aprīkojuma iegādi.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Lai uzlabotu izglītojamo fizisko drošību nokļūšanai uz sacensībām iegādāties 2 jaunus mikroautobusus.

2. Lai mazinātu emocionālo un fizisko vardarbību, organizēt lekcijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par fiziskās un emocionālās vardarbības atpazīšanu.

3.10 Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026. m. g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.10.1	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Ir pieejami materiāltehniskie resursi, lai varētu īstenot visas izglītības programmas, kuri regulāri tiek atjaunoti, papildināti. Regulāri tiek Iegādāts specifisks inventārs programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai konsultējoties ar treneriem.	Pilnveidot multifunkcionālo trasi, izveidojot asfaltēta seguma apli 2,5 km garumā, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē. Regulāri atjaunot matriāltehnisko bāzi.

3.10.2	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Visi treneri ir nodrošināti ar pieeju tehnoloģijām – datoriem, planšetdatoriem. Ikvienam skolas darbiniekam pieejami digitālie rīki programmā (Microsoft 360). Digitālie rīki tiek izmantoti rezultātu vadīšanai, sasniegumu izvērtēšanai, sistematizēšanai, metodisko materiālu meklēšanai, sacensību filmēšanai un analīzei. Izmantojot digitālo vidi, treneriem ir iespēja celt savu profesionālo kompetenci.	Lai regulāri organizētu sacensības mūsu sporta bāzēs, ieviest nepieciešamos digitālos rīkus (portatīvos datorus, printerus, filmēšanas iekārtas). Efektīvākai darbībai nepieciešams jaudīgāks internets, kā arī interneta pieslēgums pēc vajadzības sacensību filmēšanai un translēšanai.
3.10.3	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Visi iegādātie materiāltehniskie resursi un iekārtas tiek izmantotas efektīvi, dažādojot mācību treniņu procesu. Piemēram, badmintona nodaļai iegādāts "bumbiņu šāvējs" un serves iekārta. biatlonā jaunāko grupu audzēkņiem iegādāti lāzerieroči. Volejbola nodaļai iegādāta speciāla iekārta uzbrukuma sitiena mācīšanai u.c.	Regulāri atjaunot matriāltehnisko bāzi īpašu uzmanību pievēršot katra sporta veida specifiskajam inventāram.
3.10.4	Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	Teritorija, telpas atbilst mācību un audzināšanas procesam.	
3.10.5	Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte	Vairākās sporta bāzēs (Talsu sporta namā, Talsu sporta hallē un Talsu Valsts ģimnāzijā, Talsu ledus hallē) telpas ir multifunkcionālas – pieejamas vingrošanas zāles, svaru zāles, sporta zāles. Futbola nodaļai pieejams gan dabīgā seguma, gan mākslīgā seguma laukumi. Talsu sporta namā zāles aprīkotas ar dažādiem segumiem.	Pilnveidot multifunkcionālo trasi, izveidojot asfaltēta seguma apli 2,5 km garumā, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Regulāri atjaunot matriāltehnisko bāzi īpašu uzmanību pievēršot katra sporta veida specifiskajam inventāram.
2. Pilnveidot multifunkcionālo trasi, izveidojot asfaltēta seguma apli 2,5 km garumā, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē.
3. Lai regulāri organizētu sacensības mūsu sporta bāzēs, ieviest nepieciešamos digitālos rīkus (portatīvos datorus, printerus, filmēšanas iekārtas). Efektīvākai darbībai nepieciešams jaudīgāks internets, kā arī interneta pieslēgums pēc vajadzības sacensību filmēšanai un translēšanai.

3.11 Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.11.1	Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte		
3.11.2	Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte		
3.11.3	Personāla pārvaldības efektivitāte	Direktors, ņemot vērā katru situāciju individuāli, izmanto atbilstošas un efektīva personāla vadības metodes – gan liekot akcentu uz komunikāciju un motivāciju, gan nosakot kvantitatīvus vai kvalitatīvus rezultātus. Iestādē ir labvēlīga atbilstoša vide, lai visi darbinieki varētu iesaistīties izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanā un izteiktu savus priekšlikumus.	Ieviest vienotu saziņas līdzekli, izmantojot Microsoft office vidi. Turpināt organizēt pieredzes apmaiņas braucienus un saliedēšanas pasākumus.
3.11.4	Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Skolas vadības komanda kopā ar visu kolektīvu ir vienota, uz attīstību vērsta, kas spēj pieņemt situācijām un kopīgiem mērķiem atbilstošus lēmumus.	Sadarbībā ar pašvaldību un sporta jomas specialistiem izstrādāt Talsu novada sporta attīstības plānu, kas ietvertu

			sistēmas un infrastruktūras sakārtošanu un attīstību.
3.11.5	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Skolas finanšu resursi tiek pārvaldīti ļoti labi. Efektīvas finanšu resursu pārvaldības rezultātā ir ļoti laba darba vide un apstākļi darbiniekiem un izglītojamajiem. Mācību procesā plaši tiek izmantotas IT tehnoloģijas, iespēju robežās tiek piesaistīti papildu līdzekļi no dažādiem avotiem. Ik gadu tiek doti pašvaldībai priekšlikumi efektīvai budžeta plānošanai.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespējas piesaistīt papildu finanšu resursus sporta infrastruktūras uzlabošanai un attīstībai. Dot priekšlikumus. Efektīvi plānot ikgadējo un vairāku gadu budžetu, sadarbībā ar pašvaldību, lai realizētu iestādes attīstības plānā noteiktos mērķus un uzdevumus.
3.11.6	Visu procesu efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādē, īstenojot izglītības programmu		

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Lai efektivizētu sporta bāžu pārvaldību, sadarbībā ar pašvaldību veikt sporta bāžu pārvaldības modeļa maiņu.
2. Sadarbībā ar pašvaldību rast iespējas piesaistīt papildu finanšu resursus sporta infrastruktūras uzlabošanai un attīstībai.
3. Sadarbībā ar pašvaldību un sporta jomas specialistiem izstrādāt Talsu novada sporta attīstības plānu, kas ietvertu sistēmas un infrastruktūras sakārtošanu un attīstību.

3.12 Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2020./2021.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.12.1	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus	Direktors regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju dažādos profesionālās pilnveides kursos un semināros, lai nodrošinātu tiesiskumu savā un izglītības iestādes darbā. Direktors, iesaistot visus administrācijas darbiniekus un attiecīgos pašvaldībā	Iestādes iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un aktualizēšana sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu aktuālo prasību ieviešanu un tiesiskumu Sporta skolā.

		pieejamos speciālistus, izstrādā normatīvos aktus. Tiek doti priekšlikumi normatīvo aktu izstrādei pašvaldības un valsts mērogā.	
3.12.2	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Sporta skolas direktors darbā izmanto dažādas personāla vadības metodes – atbilstoši katrai situācijai. Vadības darbā tiek izmantots demokrātisks vadības stils. Lēmumi tiek pieņemti, izvērtējot konkrētas situācijas, par kuriem direktors uzņemas pilnu atbildību. Direktors jau vairākus gadus ir akreditāciju komisiju eksperts, kas dod papildu zināšanas un pieredzi savas iestādes vadīšanā.	Direktoram, darbojoties Latvijas sporta izglītības iestāžu direktora padomes un Biatlona federācijas valdē, kā arī esot aktīvam pašvaldības sporta jomas atbalstītājam, dalīties ar savu pieredzi un izmantot citu pieredzi sava darba pilnveidošanai.
3.12.3	Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Labas attiecības ar iestādes darbiniekiem un sadarbības partneriem liecina par direktora un vadības komunikācijas prasmēm. Radušās problēmas vai konfliktsituācijas tiek vispirms risinātas savstarpējās sarunās un tikai nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti papildspēki. Darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem direktors ir vienmēr pieejams un uz sadarbību vērsts.	Stiprināt komunikācijas prasmes ar pašvaldības ārvalstu sadraudzības pilsētu sporta jomas speciālistiem.
3.12.4	Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē		
3.12.5	Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Iestādē ir izstrādāts ētikas kodekss. Ar to ir iepazinušies skolas darbinieki un vadība. Tiek nodrošināta tā ievērošana gan savā, gan darbinieku ikdienā.	Aktualizēt skolas ētikas kodeksu atbilstoši nestandarta situācijām.

		Direktor vienmēr pauž savu viedokli par aktuāliem jautājumiem, veiksmīgi risina nestandarta situācijas, kā rezultātā nākas pieņemt arī nepopulārus lēmumus. Komunikācijā ar darbiniekiem, vecākiem un izglītojamajiem tiek ņemtas vērā vispārpieņemtas ētikas normas.	
3.12.6	Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un/vai nozares politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem	Piedaloties nozares politikas plānošanā un aktuālu jautājumu risināšanā un priekšlikumu sniegšanā Izglītības un zinātnes ministrijai, un arī sporta skolā veiksmīgi īstenojot valstiskās plānošanas dokumentos noteikto, kā arī ievieš mūsdienīgas darba organizēšanas metodes un iesaistās novada izglītības procesa uzlabošanas organizēšanā var secināt, ka direktora izpratne par izglītību un tās kvalitāti ir augstā līmenī.	Pašvaldības plānošanas dokumentos nostiprināt jaunatnes sportu kā prioritāti, kā tas noteikts Sporta politikas pamatnostādnēs.
3.12.7	Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos		

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Aktualizēt skolas ētikas kodeksu atbilstoši nestandarta situācijām.
2. Pašvaldības plānošanas dokumentos nostiprināt jaunatnes sportu kā prioritāti, kā tas noteikts Sporta politikas pamatnostādnēs.
3. Iestādes iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un aktualizēšana sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu aktuālo prasību ieviešanu un tiesiskumu Sporta skolā.

3.13 Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2024./2025. m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.13.1	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Sporta skolas vadība regulāri sadarbojas ar pašvaldību un Talsu pilsētas pārvaldi, lai veicinātu sporta skolas un nozares attīstību novadā. Direktors un skolas vadības komanda sniedz priekšlikumus normatīvo aktu izstrādē, kas saistīti ar sporta nozares attīstību novadā. 2025. gadā skola veiksmīgi izgājusi akreditāciju.	Jāveido vienota sporta politika novadā.
3.13.2	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	Noslēgti sadarbības līgumi ar vietējiem sporta klubiem un biedrībām. Sadarbībā ar sporta klubiem, izglītojamajiem pēc sporta skolas beigšanas ir iespēja nodarboties ar sportu klubu komandu sastāvos pieaugušo konkurencē. Skolas direktors regulāri sadarbojas ar Talsu pilsētas pārvaldi sporta infrastruktūras uzturēšanas un attīstības jautājumos.	Rast iespēju, sadarbībā ar klubiem un biedrībām, realizēt projektus, sporta inventāra un infrastruktūras uzlabošanai. Sadarbībā ar Talsu pilsētas pārvaldi, uzlabot sporta infrastruktūru.
3.13.3	Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Skolas direktors regulāri sniedz informatīvus apkopojumus par sporta skolas darbu Talsu novada pašvaldības izpilddirektoram. Sporta skolas vietnēs (mājaslapā, sociālajos tīklos) un laikrakstos tiek publicēta informācija par aktualitātēm sporta skolā. Ikgadējās sanāksmēs ar vecākiem piedalās sporta skolas vadība, kura skaidro ne tikai aktuālos jautājumus, bet arī uzklausa viedokļus, arī pamato savu viedokli, tā nodrošinot vienotu izpratni par	Turpināt veidot kvalitatīvu saturu sociālajiem tīkliem un mājaslapai, lai informētu par aktualitātēm sporta skolā. Turpināt veikt inovācijas, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, lai uzlabotu mācību treniņu darbu.

		jautājumiem, kas saistīti ar izglītības iestādes darbību. Piesaistīts speciālists, kurš sniedz plašāku un profesionālāku informāciju sabiedrībai par sporta skolas darbu.	
3.13.4	Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	Sporta skolas vadības komanda strādā, lai nodrošinātu izglītības procesu un savstarpēju pieredzes apmaiņu starp darbiniekiem. Direktors norīko sporta veidu trenerus uz izlašu treniņnometnēm, pēc kurām treneris dalās pieredzē gan ar sava sporta veida treneriem, gan pārējo kolektīvu. Izvērtējot un piešķirot kvalitātes pakāpi, pedagogiem ir iespēja iepazīties ar citu pedagogu darba metodēm, organizējot un vadot mācību treniņu nodarbības.	Organizēt atklātas mācību treniņu nodarbības, savstarpējai pieredzes apmaiņai. Rast iespēju lielākam treneru skaitam piedalīties izlašu treniņnometnēs.
3.13.5	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Ikvienam vecākam ir iespēja sazināties ar skolas direktoru skolvadības sistēmā e-klasē, kā arī ir iespēja tikties ar direktoru klātienē. Katru mācību gadu iestādes vadība izglītojamo vecākiem nosūta aptaujas anketu, lai vecāki varētu izteikt savu viedokli un sniegt ieteikumus sadarbības, labbūtības uzlabošanai. Direktors piedalās vecāku sapulcēs.	Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus, lai uzlabotu iestādes darbu visās jomās.
3.13.6	Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību	2025. gada martā atjaunota skolas padomes darbība. Skolas padome līdzdarbojusies skolas akreditācijas procesā un devusi ierosinājumus skolas darbības pilnveidošanai.	Atjaunot skolas padomes sastāvu. Veicināt skolas padomes darbību.

3.13.7	Izglītības iestādes sadarbības kvalitāte ar augstākās izglītības iestādēm	Augstskolu studentiem ir prakses iespējas sporta skolā. Tiek organizēti kvalitātes celšanas kursi, kuros par lektoriem piesaistīti augstākās izglītības iestāžu mācībspēki.	Turpināt praktikantu uzņemšanu skolā, lai veidotu sadarbības iespējas nākotnē.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Turpināt veiksmīgi sadarboties ar izglītības iestādes dibinātāju sniedzot informatīvus apkopojumus par sporta skolas darbu, iesniedzot priekšlikumus sporta nozares attīstībai novadā.
2. Rast iespēju sadarbībā ar klubiem un biedrībām realizēt projektus, sporta inventāra un infrastruktūras uzlabošanai.
3. Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus, lai uzlabotu iestādes darbu visās jomās.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā

- Turpināts futbola federācijas projekts "Kluba ilgtspējīgas attīstības programma" kā rezultātā iegādāta digitālās programmas licence mācību treniņu nodarbību un sacensību analizēšanai.
- Sadarbībā ar Talsu 2. vidusskolu turpinās projekts "Sporta klase " vidusskolu grupā, kā arī Talsu 2.vidusskolas 1. klašu skolēniem tiek dota iespēja 2 reizes nedēļā apgūt vieglatlētikas pamatus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām izveidota sadarbība, sadarbības partneri

Institūcijas nosaukums	Mērķis	Komentāri/sadarbības forma
BK Talsi	Latvijas jaunatnes basketbola līgas sacensību organizēšana, sporta nometņu organizēšanā. Izglītojamo dalība pieaugušo līgu basketbola sacensībās.	BK Talsi nodrošina tiesnešus sacensībās. Sadarbībā ar BK Talsi noorganizētas divas basketbola nometnes. Izglītojamie iekļauti BK Talsi komandas sastāvā un spēlē Ramirent nacionālajā basketbola līgā.
SK Talsi	Latvijas jaunatnes čempionāta un kausa sacensību organizēšana, sporta nometņu organizēšanā. Izglītojamo dalība pieaugušo līgu volejbola sacensībās.	SK Talsi nodrošina tiesnešus mājas sacensībās. Sadarbībā ar SK Talsi noorganizēta volejbola nometne.

		Izglītojamie iekļauti SK Talsi komandu sastāvos un spēlē EVL līgā.
FK Talsi	Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionāta sacensību organizēšana, sadarbība sporta nometņu organizēšanā. Izglītojamo dalība pieaugušo līgu florbola sacensībās.	FK Talsi nodrošina tiesnešus mājas sacensībās. Kopīgu komandu izveide dalībai Vīriešu 1. līgā un Elvi virslīgā vīriešiem.
Talsu pakalnu sporta klubs	Izglītojamo dalība sporta nometnēs. Izglītojamo dalība taku skriešanas sacensībās.	Sadarbībā ar sporta klubu noorganizēta biatlona nometne. Izglītojamie startējuši Talsu skriešanas sacensībās "Strinubuks".
Sporta klubs "9 pakalni"	Izglītojamo dalība sporta nometnēs (izlašu, starptautiskajās)	Sadarbībā ar Sporta klubu izglītojamie piedalījušies jaunatnes izlašu nometnēs un starptautiskajās nometnēs, organizētas sacensības "Talsu kauss".
Biedrība "M. Štrobindera šķēpmetēju klubs"	Izglītojamo dalība sporta nometnēs, sacensību organizēšana	Sadarbībā ar biedrību izglītojamie piedalījušies vieglatlētikas nometnē.
Biedrība "M. Oskerko sporta klubs"	Izglītojamo dalība sporta nometnēs	Sadarbībā ar biedrību izglītojamie piedalījušies vieglatlētikas nometnē.
Sporta biedrība "Talsu hokeja klubs "	Hokeja mācību programmas nodrošināšana	Noslēgts līgums par telpu nomu.
Biedrība "Rojas zēģelētāju skola"	Burāšanas mācību programmas nodrošināšanai, organizētas sacensības.	Noslēgts sadarbības līgums.

6. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritātes	Izvērtējums un rezultāti
Veselīgs, aktīvs dzīvesveids.	Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties skolas pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. (sportiski pasākumi veselības veicināšanai, kuros tiek iesaistītas izglītojamo ģimenes). Nometņu un vecāku sapulču ietvaros izglītojamajiem un vecākiem vadītas lekcijas par sportista uzturu (D. Talents), veselīgu dzīvesveidu.

Izkopt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām, piederību skola, valstij, videi, citu tautu un tradīciju izzināšanu un cienīšanu.	Izglītojamie šajā mācību gadā startējuši daudz un dažāda līmeņa sacensībās, tā stiprinot savu pašdisciplīnu un pienākumus, lai veiksmīgi izpildītu mācību programmu. Izglītojamie mācību gada laikā devušies uz dažādām pieaugušo izlašu spēlēm basketbolā, volejbolā, hokejā, futbolā, florbolā. Dodoties uz sacensībām ārpus valsts, tiek organizētas mācību ekskursijas vietējās kultūras, vides, tradīciju iepazīšanai. Tiek veidoti saliedēšanas pasākumi ar citu valstu sportistiem. Šajā mācību gadā izglītojamie pabijuši un iepazinuši tādas valstis kā Somija, Čehija, Itālija, Igaunija, Lietuva, Polija, Norvēģija, Spānija, Ungārija, Horvātija.

7. Citi sasniegumi

7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Talsu novada Sporta skola sagatavo izglītojamos augstu sasniegumu līmenim:

- 2025./2026. mācību gadā konkursā **„Izcilākie Talsu novada izglītojamie un pedagogi vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā”** apbalvojumus saņēma 47 individuālo sporta veidu sportisti un 10 komandas, kā arī apbalvoti 25 pedagogi.
- 45 izglītojamie iekļauti dažādu sporta veidu izlašu sastāvos un veiksmīgi startējuši dažāda mēroga sacensībās.
- Badmintonistes – Melisa Romaņuka, Evelīna Freija piedalījās Eiropas U17 komandu čempionātā badmintonā Spānijā.
- Biatlonisti – Ernests Solovjovs, Rainers Krišmanis Valters Bresme, Rihards Lozbers, Adrians Māris Šņoriņš – piedalījās IBU Pasaules jauniešu/junioru čempionātā, Vācijā.
- Biatlonisti – Rihards Lozbers, Adrians Māris Šņoriņš piedalījās Eiropas atklātajā junioru čempionātā biatlonā Somijā.
- Biatlonists Rihards Lozbers debitēja IBU pasaules kausā biatlonā un Olimpiskajās spēlēs Milānā Cortinā
- Hokejistes – Laura Šabanova un Egija Girgina piedalījās Pasaules čempionātā U18 sievietēm 2 divīzija Turcijā .
- Smaiļotājs – Atis Mariss Skadiņš - piedalījies Olipic Hope sacesnībās Slovākijā
- Vieglatlēts - Kārlis Feldmanis piedalījusies Pasaules U20 vieglatlētikas čempionātā ASV
- Vieglatlēts – Viks Viljams Donis piedalījās Eiropas čempionātā U18 Itālijā

- Talsu novada sporta skolas treneri vada Latvijas izlases – Artis Raitums – U19 vīriešu florbola izlasi, Kārlis Vanags- Latvijas vīriešu biatlona izlasi.

7.2 Izglītības iestādes galvenie secinājumi:

7.2.1 par izglītojamo snieguma izvērtējumu noslēguma darbos (profesionālajā ievirzē sportā tie ir rezultativitātes kritēriji) par 2025./2026. mācību gadu no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sporta programmās noteiktās prasības izpildījuši 92%.

7.2.2 par sasniegumiem noslēguma darbos pēdējo trīs gadu laikā., 2023./2024. mācību gadā 93% izglītojamie un 2024./2025. mācību gadā 91% izglītojamie. 2025./2026. mācību gadā no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sporta programmās noteiktās prasības izpildījuši 92% izglītojamie Pēc šiem rādītājiem varam secināt, ka mācību programmas tiek realizētas augstā līmenī un izglītojamie spēj veiksmīgi izpildīt prasības katru mācību gadu.

7.3 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo sniegumu ikdienā veido dažādi kritēriji – gan nodarbību apmeklējums, gan sacensību apmeklējums un rezultāti, gan teorētiskās zināšanas, gan vispārējā, gan speciālā fiziskā sagatavotība. Skolas audzēkņi regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsts izlasi dažāda mēroga sacensībās. Skolas audzēkņi ir motivēti sasniegt augstvērtīgus rezultātus ikdienas mācību-treniņu darbā strādājot apzinīgi un mērķtiecīgi.

7.4 Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2025./2026.māc.g.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Skaits % no kopējo izglītojamo skaita	Turpmākās attīstības vajadzības
7.4.1	Izglītojamie, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	93% no kopējā izglītojamo skaita piedalās dažāda mēroga sacensībās.	Nodrošināt dalību sacensībās, ņemot vērā MK noteikumu 885. "Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" 1. pielikumā noteiktās prasības.
7.4.2	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un oficiālajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	25% no kopējā izglītojamo skaita izcīnījuši godalgotas vietas vietējā mēroga sacensībās.	Vairāk organizēt vietējā mēroga sacensības jaunāko grupu izglītojamajiem pieredzes gūšanai.

7.4.3	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	20% no kopējā izglītojamo skaita izcīnījuši godalgotas vietas valsts un starptautiskās sacensībās.	Rast iespēju lielākam izglītojamo skaitam piedalīties starptautiska mēroga sacensībās.
7.4.4	Citi kvalitātes rādītāji (Latvijas izlašu dalībnieki/kandidāti)	3,9% (45 izglītojamie). Gandrīz visos (8 no 11) sporta veidos izglītojamie ir iekļauti valsts izlašu dalībnieku/ kandidātu sarakstos.	Rast iespēju treneriem un izglītojamajiem piedalīties reģionālo izlašu treniņnometnēs komandu sporta veidos.

8. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2025./2026.māc.g.

8.1 Izglītības iestādes prioritātes, mērķi mācību stundu/ nodarbību vērošanā.

Mērķi	Stundu/nodarbību skaits	Pedagogu, kurus vēro, skaits/ procentuāli no kopējā pedagogu skaita	Vērotāju skaits izglītības iestādes ietvaros	Vērotāju skaits no ārienes
Ikdienas mācību – treniņu nodarbību vērošana	6	10%	4	-

8.2 Izglītības iestādes galvenie iegūtie secinājumi no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

- Jaunajiem pedagogiem būtu nepieciešams piesaistīt kādu no jau esošajiem kolēģiem kā mentoru, lai jaunie pedagogi varētu veiksmīgi iekļauties sporta skolas darbības sistēmā.
- Biežāk veikt mācību treniņu nodarbību vērošanu, iesaistot vairāk pedagogu.
- Iekļaut nodarbību vērošanā speciālistus no Talsu novada izglītības pārvaldes (speciālistu bērnu tiesību aizsardzības jomā).

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2025./2026.māc.g.)

Ieteikumu nav bijis ☐

Visi ieteikumi izpildīti ☒

10. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (*pēc iestādes vēlmēm*)

Talsu novada pašvaldībā (turpmāk – Pašvaldība) tika iesniegta Talsu novada Sporta skolas izglītības iestādes padomes vēstule "Par vecāku līdzfinansējuma palielināšanu Talsu novada Sporta skolā", kurā sniegts priekšlikums palielināt vecāku līdzfinansējuma maksu, norādot, ka esošais līdzfinansējuma apjoms nav pietiekams mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai un galvenokārt skolas attīstībai ilgtermiņā. Pēc kā dome nolemj veikt grozījumus Talsu novada domes 28.07.2022. lēmumā Nr. 327 "Par līdzfinansējuma apmēra noteikšanu par profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi", nosakot, ka ar 2026. gada 1. septembri lēmuma 1.2. un 1.3. punkti izteikti šādā redakcijā: "1.2. profesionālās ievirzes sporta izglītības programmai "Hokejs" (izglītības programmas kods 20V813001 un 30V813001) 20,00 EUR mēnesī; 1.3. pārējās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām, kuras nav minētas lēmuma 1.2. punktā, 12,00 EUR mēnesī ".

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJS (paraksts) K.Sakniņš

SASKAŅOTS
Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs (paraksts) U.Katlaps

Pielikums

Pielikums Nr.1

Izglītības iestādes attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Izglītības iestādes attīstības prioritātes

1. Atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei.
2. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un administratīvais personāls.
3. Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz prasmju attīstīšanu orientēts izglītības procesa piedāvājums.

Attīstības prioritāšu sasniedzamie rezultāti

Prioritāte: Atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei							
Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Kvalitatīvas mācības							
1. Izglītojamajiem pieejams atbalsta personāls – fizioterapeits, vispārējās fiziskās sagatavotības treneris, uztura speciālists, sporta psihologs.	TNINAS* rīcība R-2-7		x	x	x	x	Direktors
2. Izveidoti vai uzlaboti digitālie rīki katra izglītojamā rezultātu uzskaitei un dinamikas analīzei.	TNINAS* rīcība R-2-6, R-2-4	x	x	x	x	x	Izglītības metodiķis, treneri, direktora vietnieks izglītības jomā
Joma : Atbilstība mērķim							
3. Sporta skolas absolventiem tiek radīti priekšnosacījumi sportošanas un veselīga dzīves veida turpināšanai un attīstīšanai novadā.	TNINAS* rīcība R-2-5, R-2-6 TNAP RP** rīcība R15.1. "Attīstīt novada sporta bāžu un	x	x	x	x	x	Skolas administrācija, Talsu pilsētas pārvalde

	vietu infrastruktūru", rīcība R15.2. "Modernizēt izglītības iestāžu sporta infrastruktūru un materiāli tehnisko nodrošinājumu"						
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Kvalitatīvas mācības							
1. Izglītojamie vecumā no 10 gadiem 1x gadā apmeklē padziļinātās veselības pārbaudes, kas veicina ikviena izglītojamā individuālu izaugsmi un vispusīgu fizisko attīstību.		x	x	x	x	x	Direktora vietnieks administratīvajā darbā, medicīnas personāls
Joma : Iekļaujoša vide							
2. Informatīvi ekrāni zāļu noslodzes un sacensību kalendāra atspoguļošanai katrā sporta bāzē.	TNINAS* rīcība R-2-6		x	x	x	x	Skolas administrācija, Talsu pilsētas pārvalde
3. Izveidotas atpūtas zonas izglītojamajiem sporta bāzēs, brīvā laika lietderīgai izmantošanai.	TNINAS* rīcība R-7-3		x	x			Skolas administrācija, Talsu pilsētas pārvalde
Joma : Laba pārvaldība							
4.Visos profesionālās ievirzes programmu sporta veidos notiek sadarbība ar sporta veidu federācijām un noslēgti sadarbības līgumi ar novadā esošajiem sporta klubiem, biedrībām.	TNINAS* rīcība R-2-5	x	x	x	x	x	Skolas administrācija, sporta treneri

Prioritāte: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un personāls							
Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Kvalitatīvas mācības							
1. Treniņu process ir balstīts uz sasniegto rezultātu analīzi, ņemot vērā pieejamos rezultativitātes rādītājus un digitālos rīkus.	TNINAS* rīcība R-2-4	x	x	x	x	x	Direktora vietnieks izglītības jomā, izglītības metodiķis, treneri
2. Pedagogi piedalās metodisko mācību materiālu izstrādē savā sporta veidā.	TNINAS* rīcība R-2-5	x	x	x	x	x	Izglītības metodiķis, sporta treneri
3. Pedagogi un administratīvais personāls līdzdarbojas valsts mēroga sporta organizācijās (federācijas, komisijas, padomes, darba grupās).		x	x	x	x	x	Direktors, skolas personāls
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Kvalitatīvas mācības							
1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus 12 stundu apjomā katru gadu apguvuši 90% treneri.	TNINAS* rīcība R-2-4	x	x	x	x	x	Direktora vietnieks izglītības jomā, sporta treneri
Joma : Laba pārvaldība							
2. Izglītības iestādes darbinieki (vismaz 20%), kuri gūst pieredzi starptautiskās sacensībās, treniņu nometnēs Latvijas izlases sastāvā un pieredzes apmaiņas braucienos dažādu projektu ietvaros, dalās pieredzē un labajās praksēs, kas ļauj visiem iesaistītajiem profesionāli attīstīties.	TNINAS* rīcība R-2-4	x	x	x	x	x	Direktors, skolas personāls

3. Divas reizes gadā tiek organizēti profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi.	TNINAS* rīcība R-2-4, R-2-5	x	x	x	x	x	Skolas administrācija, Izglītības pārvalde
4.Reizi gadā visi darbinieki dodas pieredzes apmaiņas braucienā.	TNINAS* rīcība R-2-4	x	x	x	x	x	Skolas administrācija
Prioritāte: Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz prasmju attīstīšanu orientēts izglītības procesa piedāvājums							
Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Kvalitatīvas mācības							
1. Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana izglītojamajiem.			x	x	x	x	Direktora vietnieks izglītības jomā
Joma : Iekļaujoša vide							
2. Droša, kvalitatīva un mūsdienīga materiāltehniskā bāze.	TNINAS* rīcība R-2-6	x	x	x	x	x	Direktors, skolas personāls
Joma : Atbilstība mērķim							
3.Izveidota skolas talantīgāko izglītojamo izlase, prasmju pilnveidošanai un fizisko īpašību attīstīšanai (nometnes, padziļinātas medicīnas pārbaudes, uztura specialista, fizioterapeita piesaistīšana u.tml.).	TNINAS* rīcība R-2-7		x	x	x	x	Direktors, skolas personāls
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	**Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem**	**Ieviešanas periods**					**Atbildīgie**
		2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Joma : Laba pārvaldība							
1.Visi darbinieki tiek nodrošināti ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijas ierīcēm un rīkiem.	TNINAS* rīcība R-2-6		x	x			Direktors, direktora vietnieks administratīvajā darbā
Joma : Iekļaujoša vide							

2. Sadarbībā ar sporta infrastruktūras apsaimniekotāju uzlabot estētisko un funkcionālo vidi: - Rojas sporta zāles kosmētikas remonts - Talsu sporta nama infrastruktūras atjaunošana un kosmētiskais remonts - āra nojume Talsu 2.vidusskolas vieglatlētikas stadionā, noliktavas inventāram āra sporta laukumos un Talsu 2. vidusskolas sporta zāles kosmētiskais remonts.	TNAP IP** projekts Nr.47, rīcības plāns R15.2. TNAP IP** projekts Nr. 21, rīcības plāns R6.5. TNAP IP** Nr.51, rīcības plāns R 15.1.	x	x	x	x	x	Skolas personāls, Talsu pilsētas pārvalde
3. Izveidots lielais futbola laukums ar mākslīgo segumu, sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju				x	x	x	Direktors, Talsu pilsētas pārvalde
4.Mācību klases izveide teorētiskajām nodarbībām.			x	x			Direktors, Talsu pilsētas pārvalde
5. Izveidota riteņbraukšanas inventāra glabāšanas un uzturēšanas novietne pie Talsu 2.vidusskolas.					x	x	Direktors, Talsu pilsētas pārvalde
6. Izveidota apgaismota, asfaltēta multifunkcionāla trase visu sporta veidu izglītojamajiem fizisko spēju un prasmju attīstīšanai un pilnveidošanai drošā vidē (riteņbraukšanai, slēpošanai, nūjošanai, skriešanai, skrituļslidošanai, rollerslēpošanai u.c.).	TNAP IP** projekts Nr.18 R7.3.	x					Skolas administrācija
7. Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīcas, vieglatlētikas manēžas un slēgtā peldbaseina projektēšanu un izbūvi	TNINAS*					x	Direktors, Talsu pilsētas pārvalde

Izpildīts uzdevums Iesākta uzdevuma izpilde

*TNINAS - Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.–2028. gadam

** TNAP IP – Talsu novada attīstības programmas investīciju plāns 2022.–2028.gadam

Talsu novada Sporta skolas direktors (paraksts) K. Sakniņš