TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

Talsu Mākslas skola

.....

Reģ. Nr.4175902356
Lielā iela 25, Talsos, LV 3201, tālr. 32 22694, 29226820, e-pasts makslasskola@talsi.lv

Talsu Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2025./2026. mācību gadu

Talsi, 2026. gada 30.oktobris.

(vieta, datums)

Talsi
2026

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

SATURS

1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā ... 3
1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2025./2026. mācību gadā: ... 3
1.3 Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums ... 4
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes ... 5
2.5 2025./2026. mācību gada uzdevumi un sasniegtie rezultāti ... 5
2.6 Izglītības iestādes uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā ... 7
3. Elementu izvērtējums ... 8
3.1 Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 9
3.2 Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 12
3.3 Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 14
3.4 Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 17
3.5 Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 17
3.6 Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 19
3.7 Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 19
3.8 Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 20
3.9 Elementa "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 21
3.10 Elementa "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 22
3.11 Elementa "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 24
3.12 Elementa "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ... 24
4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā ... 24
5. Informācija par institūcijām, ar kurām izveidota sadarbība, sadarbības partneri ... 25
6. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti 2025./2026. mācību gadā ... 26
7. Citi sasniegumi ... 27
8. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2025./2026.māc.g. ... 30
Izglītības iestādes prioritātes, mērķi mācību stundu/ nodarbību vērošanā. ... 30
9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2025./2026.māc.g.) ... 31
10. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm) ... 31
Pielikums ... 32

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	Talsi, Lielā iela 25, LV-3201 un Talsi, Lielā iela 22, LV-3201	P_7673	15.07.2024	151	153
Vizuāli plastiskā māksla III	20V211011	Talsi, Lielā iela 25, LV-3201 un Talsi, Lielā iela 22, LV-3201	P_8497	16.08.2024	6	6

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2025./2026. mācību gada:

Izglītības iestādes maiņas iemesls	Izglītojamo skaits, kuri uzsākuši mācības iestādē	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši mācības iestādē	Komentāri

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Dzīvesvietas maiņa	1		
Izglītības iestādes maiņa	2		
Interešu maiņa		14	
Cits iemesls		10	7 nevar apvienot ar citu profesionālās ievirzes izglītības skolu un/vai interešu izglītības pulciņiem 1 nevar savienot ar stundu laikiem vispārizglītojošajā skolā 1 par lielu slodze vispārizglītojošajā skolā 1 nevar izbraukāt ar sabiedrisko transportu

1.3 Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1	Pedagoģiskais personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. m. g. (līdz 31.05.2026.)	10	1 pedagogs atradās bērna kopšanas atvaļinājumā, uz noteiktu laiku strādāja 4 pedagogi.
1.3.2	Kontaktstundu/-nodarbību skaits, kas pārsniedz maksimāli noteikto stundu/nodarbību skaita attiecību pedagogam 2025./2026. mācību gadā	-	Pedagogiem tarificētā stundu slodze stundās un nodarbību attiecība atbilst MK 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" prasībām.
1.3.3	Pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	-	-

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Nodrošināt pieejamību augstvērtīgas profesionālās ievirzes pamatizglītībai mākslā Talsos un novadā esošajiem bērniem un jauniešiem, veidojot vidi audzēkņa izaugsmei un attīstībai, drošā, pozitīvā un radošā gaisotnē.

2.2 Izglītības iestādes vīzija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Vispusīga, radoša personība, ieinteresēts audzēknis ar vēlmi darboties un veikt jaunrades procesus, atklājot un attīstot savus talantus.

2.3 Izglītības iestādes vērtības (*cilvēkcentrētā veidā*) – Radošums, patstāvība, drosme un motivācija radīt.

2.4 Izglītības iestādē padarītais saistībā ar izstrādāto aktuālo iestādes attīstības plānu. *(Skatīt pielikumā)*

2.5 2025./2026. mācību gada uzdevumi un sasniegtie rezultāti

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts) un komentārs
Nr.1 Turpināt projekta virzību par jaunas, vienotas un mācībām atbilstošas Talsu Mākslas skolas ēkas izveidi.	a) kvalitatīvi Iepazīstināta un pārliecināta jaunā Talsu novada vadība ar iestādes arvien pieaugošo nepieciešamību telpu maiņai skolas kvalitatīva mācību darba nodrošināšanai nākotnē. Aktīva dalība un sekošana līdzi jaunās vienotās Talsu Mākslas skolas ēkas izbūves procesam.	Sasniegts.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	b) kvantitatīvi Izveidota jauna darba grupa Talsu Mākslas skolas projektēšanai. Vairākas darba grupas tikšanās attālināti un klātienē, apsekojot objektu. Aktualizēta informācija detalizēti par skolas telpu vajadzībām atbilstoši arvien pieaugošajam audzēkņu skaitam. Talsu novada pašvaldības Attīstības plānošanas un projektu vadības nodaļa atkārtoti sagatavojusi jaunu projektu "Būvniecības ieceres dokumentācijas izstrāde un autoruzraudzība "Ēkas Lielā ielā 27, Talsos pārbūve Talsu Mākslas skolas vajadzībām".	Sasniegts. 2026.gada jūnijā izsludināts iepirkums. 2025./2026.mācību gadā vēl tiek gaidīta informācija par iepirkuma rezultātiem.
Nr.2 Pilnveidot jaunās mācību priekšmetu programmas, kas izstrādātas un ieviestas 2024.gada 1.septembrī līdz ar valsts profesionālā standarta ieviešanu. Pakāpeniski uzsākt jauno licencēto programmu "Vizuāli plastiskā māksla III". Stiprināt starppriekšmetu saikni.	a) kvalitatīvi Kopīgi pārrunātas sasniegtās veiksmes un neveiksmes, aizvadot pirmo mācību gadu jaunajā valsts profesionālās ievirzes standartā. Aprobētas esošās mācību priekšmetu programmas, veicinot starppriekšmetu saikni dažādās kombinācijās. Izstrādātas mācību priekšmetu programmas jaunajai programmai "Vizuāli plastiskā māksla III".	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi Pilnveidotas mācību priekšmetu programmas "Vizuāli plastiskā māksla II". Nodrošināta atbilstoša materiāltehniskā bāze, atbilstoši pēdējos gados pieaugušajam audzēkņu skaitam iestādē - Iegūtas Adobe programmatūras un licences darbam Mediju pamatu nodarbībās. Iegādātas fotokameras Mediju pamatu nodarbībām un foto apmācībai nepieciešamais	Sasniegts.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	aprīkojums. Papildinātas telpas ar plauktu sistēmām. Īstenota piecgadīgās programmas "Vizuāli plastiskā māksla III" 1.klase.	
Nr.3 Sadarbības nodrošināšana ar visām mērķgrupām, atbilstoši mācīšanās organizācijā pamatprincipiem.	a) kvalitatīvi Stundu vērošanas turpināšana mācību iestādē. Mudināti un motivēti pedagogi metodisko materiālu apkopošanai un gatavošanai publicēšanai. Apzinātas iestādes pedagogu stiprās puses un kapacitāte nākotnē dalīties pieredzē ar kolēģiem.	<u>Sasniegts.</u>
	b) kvantitatīvi Izmēģināta organizēšana atvērto stundu piedāvājumam vecākiem. Vismaz viena pedagoga metodisko materiālu publicēšana kādā no mācību priekšmetiem. Iestādē novadīti vismaz vieni profesionālās pilnveides kursi kādā no mācību priekšmetiem.	<u>Daļēji sasniegts.</u> Nepietiekamās telpu platības un intensīvā trūkstošo mācību telpu noslogojuma dēļ nav izdevies īstenot atvērto stundu piedāvājumu vecākiem. Tiek gatavota metodisko materiālu izstrāde publicēšanai. Profesionālās pilnveides kursi īstenoti neformālā veidā kā pieredzes apmaiņa.

2.6 Izglītības iestādes uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi
Nr.1 Turpināt projekta virzību par	a) kvalitatīvi Aktīva dalība un sekošana līdzi jaunās vienotās Talsu Mākslas skolas ēkas izbūves procesam.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

jaunas, vienotas un mācībām atbilstošas Talsu Mākslas skolas ēkas izveidi.	b) kvantitatīvi Dalība visās sēdēs un sanāksmēs par skolas ēkas izbūves projektu. Nepieciešamības gadījumā atkārtota dibinātāja un vadības informēšana un kopīga risinājuma meklēšana pagaidu variantā un ilgtermiņā nākotnē par Ministru kabineta noteikumu pārkāpšanu telpu minimālo prasību nodrošināšanai mācību procesam Talsu Mākslas skolā.
r.2 Sadarbības nodrošināšana ar visām mērķgrupām, atbilstoši mācīšanās organizācijā pamatprincipiem.	a) kvalitatīvi Stundu vērošanas turpināšana mācību iestādē. Mudināti un motivēti pedagogi metodisko materiālu apkopošanai un gatavošanai publicēšanai. Apzinātas iestādes pedagogu stiprās puses un kapacitāte nākotnē dalīties pieredzē ar kolēģiem.
	b) kvantitatīvi Izmēģināta organizēšana atvērto stundu piedāvājumam vecākiem. Vismaz viena pedagoga metodisko materiālu publicēšana kādā no mācību priekšmetiem. Iestādē novadīti vismaz vieni profesionālās pilnveides kursi kādā no mācību priekšmetiem.
Nr. 3 Profesionāli pilnveidota vadības organizācija izglītības jautājumos un pārvaldībā.	a) kvalitatīvi Apmeklēt kursus skolu vadītājiem mūžizglītības ietvaros, veicinot padziļinātāku izpratni par skolas vadības procesiem, to organizēšanu un izpildi, lai mazinātu skolas vadības izdegšanas un nepilnīgas pārvaldības riskus.
	b) kvantitatīvi 2 skolas darbinieki, direktore un direktores vietniece apmeklē vadības jautājumiem veltītus kursus, lai uzlabotu prasmes un zināšanas skolu vadībā.

3. Elementu izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

Izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas rezultāti, pašvērtējuma rezultāti.

Intervijas, individuālās sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, žurnāls "e-klase", skolas mācību gada darba plāns, mācību skates un noslēguma darbu rezultāti, konkursu sasniegumi, skolas padomes un pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli.

Mācību stundu vērošana – vēroto un analizēto mācību stundu materiāli.

3.1 Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Elementa aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Tiek analizēti ieraksti E-klases žurnālos, E-klases vidē tiek anketēti audzēkņu piederīgie un audzēkņi. Tiek ņemta vērā individuālajās sarunās iegūtā atgriezeniskā saite no darbiniekiem, audzēkņu pārstāvjiem un audzēkņiem. Iestādē notiek savstarpēja stundu vērošana, apkopoti secinājumi un veikta analīze, turpmākie uzdevumi kvalitātes uzlabošanai. Izvērtēšana tiek veikta arī semestru noslēguma darbu skatēs.	Turpināt monitoringu E-vidē. Turpināt analizēt individuālās sarunas un vecāku sapulcēs pausto informāciju. Iespēju robežās, jārīko vecāku sapulces biežāk (2x gadā). Piedāvāt vecākiem individuālās sarunas ar pedagogiem par mācību sasniegumiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.1.2	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Katra gada sākumā tiek veikts darbs pie mācību gada plāna, laikus ieplānojot visu nepieciešamo. Plāns regulāri tiek koriģēts un papildināts, tas ir pieejams visam pedagoģiskajam personālam. Gatavojoties jaunajam mācību standartam, visi pedagogi izstrādā jaunas, atbilstošas mācību programmas.	Turpināt īstenot "Vizuāli plastiskā māksla III" programmu 2. kursa līmenī līdztekus uzņemot jaunus audzēkņus 1. kursā. Turpināt aprobēt mācību programmas. Mudināt pedagogus aktīvāk iesaistīties plāna papildināšanā.
3.1.3	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Pedagogi ievēro sasniegumu vērtēšanas kārtību, savstarpēji pārrunājot panākumus un pilnveides nepieciešamību.	Strādāt saskaņā ar vērtēšanas kārtību.
3.1.4	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Ņemot vērā audzēkņu noslogotību, stundu laikus vispārizglītojošajās skolās un sabiedriskā transporta grafikus, daļai audzēkņu tiek izstrādāts individuālais apmeklējuma grafiks, lai nodrošinātu mācību programmas apguvi. Norit darbs ar talantīgiem skolēniem, sagatavojot sarežģītākus uzdevumus, tostarp iespēju piedalīties starptautiskos mākslas konkursos. Audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām tiek plānoti atvieglojumi uzdevumos.	Turpināt īstenot audzēkņu vajadzībām pielāgotu individuālo apmeklējumu grafiku. Turpināt veikt darbu uzdevumu un elementu sagatavošanā audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.1.5	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	1) Organizēts plenērs Talsu pilsētvidē gan septembrī, gan maijā un jūnijā un smilšu skulptūru plenērs Rojas pludmalē. 2) Turpināts īstenot valsts profesionālās ievirzes izglītības standartā noteiktās iespējas 8.klases piedāvājums pēc mākslas skolas absolvēšanas. Arī šogad lielisks rezultāts 7. un 8.klases audzēkņiem iestājeksāmenos mākslas un dizaina vidusskolās. 3) Izglītojamajiem piedāvāta ekskursiju iespēja uz mākslas un dizaina vidusskolām, kur izglītojamie var turpināt izglītību pēc Talsu Mākslas skolas absolvēšanas. 4) Izglītojamajiem organizēta ekskursija uz Latvijas Mākslas akadēmiju. 5) Nodrošināts klātienes konkurss audzēkņiem Valmieras dizaina un mākslas vidusskolā, piedāvājot iepazīties ar skolu un iespējām. 6) Regulāras nodarbības Talsu novada muzejā, kinoteātrī "Auseklis". 7) Izstāžu apmeklēšana Talsu pilsētā. 8) Braucieni uz mākslas konkursu laureātu apbalvošanas pasākumiem visā Latvijā. 9) Uzsākta veiksmīga sadarbība	Turpināt karjeras izglītības pasākumu organizēšanu un aptaujāt izglītojamos un vecākus par karjeras izvēli un interesēm. Turpināt veidot sadarbību ar mākslas vidusskolām. Turpināt absolventiem piedāvāt iespēju mācīties 8.kursā, kur individuāli pedagogi palīdz sagatavoties katram audzēknim izvēlētās mākslas un/vai dizaina vidusskolas iestājpārbaudījumiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		ar skolas absolventiem ar dalīšanos pieredzē ar skolas audzēkņiem, izstāžu sadarbība.	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

1. Izglītības iestādē notiek kvalitatīvs mācību process, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā vadlīnijām un pedagogu izstrādātajām mācību priekšmetu programmām. Uz 2026.gada 1.septembri nepieciešams izvērtēt un pilnveidot mācību priekšmetu programmas šajā mācību gadā uzsāktajai piecgadīgajai programmai "Vizuāli plastiskā māksla III".
2. Izglītības procesa plānošana notiek saskaņā ar gada plānu, kas regulāri tiek papildināts ar pasākumiem un norisēm. Jāmotivē pedagogi aktīvāk iesaistīties regulāri plāna aktualizēšanā.
3. Karjeras izglītības pasākumi tiek veiksmīgi īstenoti, jāturpina līdzšinējā sistēma.
4. Iestādē norit aktīvs darbs individualizēta atbalsta sniegšanai gan audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, gan talantīgajiem skolēniem. Jāpārskata, kas uzlabojams individualizētā atbalsta sniegšanai un vērtēšanai audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.

3.2 Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos	Mācību saturs balstīts akadēmiskās mācīšanas tradīcijās un pedagogu izglītība atbilst prasībām profesionālās	Nodrošināt papildus mācību telpas, lai būtu iespējams sastādīt optimālu stundu plānu, piesaistot jaunus pedagogus.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	noteiktajām prasībām	ievirzes izglītības īstenošanai. Pedagogiem tiek piedāvātas mūžizglītības iespējas, tiek sūtīta informācija par aktuālākajiem kursiem, pedagogi tiek norīkoti komandējumos, lai apgūtu jaunas prasmes.	Nodrošināt mūžizglītības iespējas ar skolas atbalstu.
3.2.2	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem skolas pedagogiem profesionālās kompetences pilnveide atbilst MK noteikumiem 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".	Turpināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanu atbilstoši pedagogu un skolas darba mērķiem un uzdevumiem, un normatīvo aktu noteiktām prasībām.
3.2.3	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	Skola pilnībā ir pārgājusi uz programmām, kas atbilst MK 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā". Šajā mācību gadā paralēli septiņgadīgajai "Vizuāli plastiskā māksla II" programmai ir īstenota piecgadīgās mācību programmas "Vizuāli plastiskā māksla III" 1. klase. Pedagogi turpina pilnveidot zināšanas, apmeklējot jauno mācību priekšmetu metodikas kursus.	Nepieciešams piesaistīt jaunus pedagogus mācību priekšmetos - mediju pamati un/vai veidošana, lai optimāli sadalītu skolas pedagogu slodzes atbilstoši pieaugušā audzēkņu skaita mācību nodrošināšanai.
3.2.4	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	3 skolas pedagogiem ir 3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe līdz 31.08.2028. un 3 pedagogiem līdz 31.08.2029.	Rosināt visus pedagogus iegūt kvalitātes novērtējuma pakāpi, līdzko būs nostrādāts pilns mācību gads.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.2.5	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Skolā notiek pedagogu savstarpēji vērotas mācību stundas, tās vēro un analizē arī skolas vadība. Rezultātus vadības komandā katru gadu apkopo un izstrādā ieteikumus un uzdevumus nākamā mācību gada profesionālās darbības pilnveidošanai.	Turpināt apkopot vēroto mācību stundu analīzes materiālus un sarunāt stundu vērošanu kādā citā profesionālās ievirzes izglītības iestādē pieredzes apmaiņai.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Pedagogu profesionālā kapacitāte skolā ir augstā līmenī. Jāstrādā pie optimālas nodarbību grafika un slodžu sabalansēšanas, atbilstoši pieejamajām mācību telpām. Nepieciešams telpu trūkumu risinājums, lai būtu iespēja strādāt pie jaunu pedagogu piesaistīšanas. Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēma ir pilnveidota.

3.3 Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Elementa aktualizēšana/izvērtēšana uz:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1	Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Regulāri tiek veikta VIIS sistēmā aktuālo ierakstu papildināšana.	Turpināt sekot valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem.
3.3.2	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Tiek īstenota septiņgadīgā programma "Vizuāli plastiskās māksla II" (P_7673) un ar 2025.gada 1.septembri uzsākta īstenot arī piecgadīgā programma "Vizuāli plastiskā mākslas III" (P_8497). Pāreja uz profesionālās ievirzes izglītības standartā noteiktajām izglītības programmām ir veiksmīgi nodrošināta.	Jau 2. gadu ir atvērta arī iespēja mācīties 8. klasē ar veiksmīgu audzēkņu sagatavošanu iestājpārbaudījumiem mākslas un dizaina vidusskolās.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.3.3	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Skolas padomes sēdēs informē par īstenotās izglītības programmas aktualitātēm, skolas attīstības plānu un tā īstenošanas rezultātiem.	Pilnveidot Skolas padomes darbību, veicinot tās aktīvāku iesaisti skolas attīstības jautājumu risināšanā. Lai nodrošinātu efektīvāku padomes darbu, nepieciešams organizēt jauna skolas padomes priekšsēdētāja ievēlēšanu un piesaistīt jaunus padomes locekļus, veicinot plašāku vecāku iesaisti un daudzveidīgāku viedokļu pārstāvniecību.
3.3.4	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Pedagogi turpina veidot starppriekšmetu saikni, veidojot jaunas sadarbības kombinācijas, tostarp iesaistot jaunos pedagogus. Tas veicina daudzveidīgāku pieeju mācību satura apguvei.	Turpināt attīstīt savstarpējo pedagogu sadarbību un starppriekšmetu saikni.
3.3.5	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Tiek organizētas ekskursijas, plenēri un skicēšanas pasākumi ārpus skolas, popularizējot mākslas izglītību, karjeras izglītību un veicinot motivāciju mācīties mākslas skolā.	Turpināt ārpusstundu pasākumos iesaistīt izglītojamos, kā arī vecākus, tā rosinot vērst uzmanību uz viņu bērnu turpmāko karjeras izglītību.
3.3.6	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Ir izveidots nodarbību saraksts ar optimāliem nodarbību laikiem un sabalansētām pedagogu slodzēm atbilstoši pieejamajām mācību telpām, tās šobrīd daļēji atbilst Ministru kabineta noteikumu Nr.693 Būvju vispārīgo prasību būvnormatīva LBN 200-21 prasībām par telpu minimālo platību nodrošināšanu, kā arī pietrūkst garderobes, noliktavas, bibliotēkas, atpūtas telpas izglītojamajiem. Mācību	Turpināt informēt un kopā ar dibinātāju un pašvaldību meklēt risinājumus telpu nepietiekamības jautājumā, ar ko saistībā veidojas sarežģījumi gan mācību sākumu laiku saskaņošanai ar Talsu vispārizglītojošo skolu atšķirīgajiem stundu laikiem. Lūgt ieviest vēlākus sabiedriskā transporta reisus, lai audzēkņiem būtu iespēja pēc nodarbībām nokļūt mājās pašiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		telpu noslodze un mācību laiki ietekmē audzēkņu iespēju nokļūt uz nodarbībām laikus, atšķirīgo vispārizglītojošo stundu laiku iespaidā, kā arī nekursē sabiedriskais transports pēc vēlākajām nodarbībām.	
3.3.7	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Ir izstrādātas, pilnveidotas un tiek īstenotas jaunas mācību priekšmetu programmas.	Aprobēt jaunās mācību priekšmetu programmas 2026./2027.m.g.
3.3.8	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Skolai no Talsu novada pašvaldības piešķirtas pagaidu papildus mācību telpas Lielā ielā 22, kuras jāturpina pielāgot mācību vajadzībām. Mācību darbs kopumā ar papildus telpām ir ievērojami uzlabojies, tomēr joprojām nākas strādāt telpās, kas neatbilst minimālo telpu prasību nodrošināšanai un pietrūkst nodarbību klašu sabalansēta nodarbību grafika izveidošanai.	Turpināt iekārtot fizisko un estētisko vidi skolā. Sakarā ar audzēkņu skaita pieaugumu, jāmeklē papildus telpas mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.
3.3.9	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Ir aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi. Audzēkņi katru gadu tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.	Turpināt periodiski pārrunāt noteikumus ar audzēkņiem un izskaidrot iespējamās sekas noteikumu neievērošanas gadījumā.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Skolā tiek nodrošināta izglītības programmu īstenošana atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem, regulāri sekojot to aktualitātēm un prasību izmaiņām. Tiek īstenota profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla II", kā arī no 2025. gada 1. septembra uzsākta izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla III" īstenošana 1. klasē.

Pilnveidota karjeras izglītība, aktualizējot ārpusstundu darba metodes un paplašinot izglītojamo iespējas turpināt mācības 8. klasē, tādējādi veicinot profesionālās ievirzes izglītības pēctecību un izpratni par turpmākās izglītības iespējām mākslas jomā.

Turpmāk jāturpina pilnveidot drošu, estētisku un mācību procesa vajadzībām atbilstošu fizisko vidi, meklējot risinājumus telpu paplašināšanai atbilstoši izglītojamo skaitam. 2026. gada jūnijā izsludināts iepirkums būvniecības ieceres dokumentācijas izstrādei un autoruzraudzībai objektam "Ēkas Lielā ielā 27, Talsos pārbūve Talsu Mākslas skolas vajadzībām". Tiek gaidīti iepirkuma rezultāti un turpmākie lēmumi par projekta īstenošanu, kas varētu būt nozīmīgs solis ilgstošā telpu nodrošinājuma jautājuma risināšanā.

3.4 Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.5 Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:			2025./2026. m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.5.1	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Skolā izglītojamie iestājas pēc savas vēlēšanās un interesēm, tāpēc gadījumi, kad izglītojamie jāatstāj uz otru gadu vienā klasē, ir reti izņēmuma gadījumi. Šajā gadā nepilnīgā apmeklējuma dēļ, līdz ar ko netika apgūta mācību viela, uz otru gadu atstāti 3 audzēkņi.	Turpināt motivēt audzēkņus mācīties, nepieciešamības gadījumā individuāli pārrunāt ar audzēkni un vecākiem esošo situāciju un turpmāko darba plānu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.5.2	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Pēc veiktajiem anketēšanas rezultātiem skolā tiek analizēta iegūtā informācija un izvērtēti ieteikumi, kuri tiek ņemti vērā mācību procesa pilnveidošanai. Tiek piedāvāta 8. klase skolas absolventiem, kurā turpināt gatavoties iestājpārbaudījumiem mākslas vidusskolā.	Turpināt izstrādāto anketēšanas un pārrunu veidu. Turpināt piedāvājumu apmeklēt skolu pec tās absolvēšanas.
3.5.3	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Lielākā daļā gadījumu izglītojamie mācības pārtrauc interešu maiņas dēļ, nespējot apvienot nodarbības skolā un pulciņos vai nav iespējams izbraukāt ar sabiedrisko transportu uz mājām pēc nodarbībām.	Turpināt aktualizēt jautājumu ar dibinātāju par stundu laiku saskaņošanu vizpārizglītojošajās skolās Talsu pilsētā un par iespējām organizēt vēlākus pasažieru pārvadājuma reisus.
3.5.5	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība (tiek izvērtēts profesionālās izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēs)	Talsu Mākslas skolā karjeras izglītība tiek īstenota mācību procesā, veicinot izglītojamo izpratni par mākslas un dizaina nozaru daudzveidību, radošo profesiju specifiku un turpmākās izglītības iespējām. Karjeras izglītība tiek veicināta apmeklējot un piedaloties izstādēs, konkursos un citās mākslas aktivitātēs arī ārpus skolas. Vecāko klašu audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties	Turpināt iesākto.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		ekskursijās uz dažādām profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības iestādēm.	
3.5.6	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību (tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, izņemot profesionālās pilnveides izglītības programmas un pirmsskolas izglītības iestādēs)	Ar absolventiem tiek turpināta komunikācija vismaz gadu pēc skolas absolvēšanas, monitorējot audzēkņu tālāko izglītības izvēli un saistību ar mākslām. Noslēguma darbi gadu tiek izlikti novada kultūras iestādēs, tādejādi nezaudējot saikni ar jaunajiem absolventiem. Arī VIIS tiek pārbaudīta audzēkņu izvēle saistībā ar tālāko karjeras izglītību mākslās.	Turpināt kā līdz šim.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Izglītības turpināšana un nodarbinātība pēdējos gados ir augstā līmenī. Katru gadu vairāki absolventi iestājas vidējās mākslas un dizaina profesionālās izglītības iestādēs, šajā mācību gadā tie bija 5 audzēkņi.

3.6 Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.7 Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Elementa izvērtēšanas periods:	2025./2026.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.7.1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestādē ir vienota izpratne par izglītības pieejamību un piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām. Skolā tiek sastādīti individuālā apmeklējuma grafiki. Skola realizē neformālās izglītības programmu "Grafika", kas pieejama arī audzēkņiem, kas nemācās Talsu Mākslas skolā. Skolas absolventiem ir iespēja mācīties 8. klasē, lai sagatavotos iestājeksāmeniem mākslas vidusskolās, pielāgojot audzēkņa mācības izvēlētās mākslas vidusskolas un nodaļas iestājpārbaudījumu prasībām.	Turpināt attīstīt pedagoģisko pieeju izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Veicināt jaunas, pieejamas ēkas izveidi Talsu Mākslas skolai.
3.7.2	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Izglītības iestādē mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas reti. Pārsvarā saistībā ar interešu maiņu, vai arī nespēju nokļūt uz mācību nodarbībām.	Turpināt aktualizēt akreditācijas ekspertu komisijas noteiktā ieteikuma risināt jautājumu par pašvaldības organizēto autobusu grafiku, kas būtu jāpakārto arī mākslas skolas audzēkņu nodarbībām.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

Skola sastāda individuālo apmeklējumu grafikus, ņemot vērā skolēnu vajadzības un iespējas. Skola realizē neformālās izglītības programmu "Grafika", piedāvājot iepazīt grafikas tehnikas jebkuram Talsu novada jaunietim. Skolā mācās bērni arī 8. klasē pēc skolas absolvēšanas, nodrošinot nepārtrauktību mākslas apguves procesā, sekmējot skolēnu iestāšanos profesionālās vidējās izglītības mākslā un dizainā iestādēs.

3.8 Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.9 Elementa "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:			2026./2027.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.9.1	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Stingri organizētas un plānotas darbības rezultātā skolas mācību telpas ir maksimāli noslogotas (mācību dienās nav brīvu neizmantotu telpu).	Iespēju robežās papildināt skolai pieejamās telpas ar nepieciešamo materiāltehnisko bāzi.
3.9.2	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Skolai ir pieejami LNKC digitālie mācību līdzekļi. Pedagogi paši gatavo metodiskos materiālus mācību stundu vajadzībām, kuri tiek uzkrāti skolas metodiskajā krātuvē.	Pedagogiem nepieciešamas apmācības mākslīgā intelekta veiksmīgai pielietošanai darba vajadzībām.
3.9.3	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Skolai iegādāta fotoaparatūra un Adobe programmatūra. Mācību process ir kļuvis daudzveidīgāks, interesantāks un mūsdienīgāks.	Turpināt pilnveidot un papildināt materiāltehnisko bāzi atbilstoši šaurajai mācību telpu platībai.
3.9.4	Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	Notiek pašvaldības piešķirto pagaidu papildus mācību telpu pielāgošanas darbi mācību procesam un ieguldīts milzīgs darbs, lai skolai pieejamajā	Telpu platības trūkums apgrūtina kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu. Meklēt risinājumus minimālo telpu prasību

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		telpu platībā noritētu iespējami kvalitatīvs mācību darbs pieaugušajam audzēkņu skaitam.	nodrošināšanai pagaidu variantā. Šobrīd tiek gaidīta informācija no pašvaldības par iepirkuma "Būvniecības ieceres dokumentācijas izstrāde un autoruzraudzība "Ēkas Lielā ielā 27, Talsos pārbūve Talsu Mākslas skolas vajadzībām" rezultātiem un tālākajiem soļiem kopīga mērķa sasniegšanai.
3.9.5	Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte	Izglītības iestādei nepieder āra teritorijas.	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

Skolai pieejamie materiāltehniskie resursi tiek maksimāli izmantoti mācību procesā, tomēr ir daudz vajadzību, taču esošo telpu trūkuma dēļ nav iespējams nodrošināt.

3.10 Elementa "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

		Kritērija izvērtēšanas periods:	2026./2027.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.10.1	Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	Ikgadējā plānošana un skolas darba pašvērtēšana ir organizēta vairākos līmeņos (izglītojamie, darbinieki, vecāki, vadība). Pašvērtēšanā iesaistās visas mērķa grupas. Ir sagatavots skolas stratēģiskās attīstības plāns līdz 2027.gadam, definēta skolas misija, vīzija, stratēģiskie uzdevumi un ikgadējais darba plāns.	Visos līmeņos regulāri izvērtēt skolas efektivitāti un efektivitāti veicinošās stratēģijas, izvirzīt turpmākos attīstības soļus.
3.10.2	Izglītības iestādes vadītāja, izglītības	Skolas darba novērtēšanā tiek	Skolas darba pašvērtēšanas

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte	izmantoti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi indikatori, kuri dod iespēju izvērtēt paveiktā darba kvalitāti un rezultātus.	rezultātus turpināt integrēt darba plānošanā.
3.10.3	Personāla pārvaldības efektivitāte	Personāla pārvaldība tiek īstenota, nodrošinot efektīvu darba pienākumu sadali, savstarpēju sadarbību un pedagogu profesionālo kompetenču pilnvērtīgu izmantošanu izglītības iestādes mērķu sasniegšanai.	Pilnveidot personāla profesionālās izaugsmes plānošanu, veicināt pieredzes apmaiņu un stiprināt komandas sadarbību, lai nodrošinātu izglītības kvalitātes un iestādes attīstības mērķu sasniegšanu.
3.10.4	Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Izglītības iestādei ir visi nepieciešamie resursi, lai pilnveidotu un kvalitatīvi īstenotu izglītības programmas, izņemot atbilstošu skolas telpu platību, kas apgrūtina darbu. Skola ir pilnībā pārgājusi uz jauno mācību standartu un pilnveidojusi mācību saturu. Šajā mācību gadā paralēli septiņgadīgajai programmai "Vizuāli plastiskā māksla II" ir veiksmīgi uzsākts īstenot arī piecgadīgo mācību programmu "Vizuāli plastiskā māksla III".	Skolas vadības komandai pilnveidot prasmes izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas dokumentu izstrādē, īpaši pievēršot uzmanību problēmsituācijai ar telpu trūkumu atbilstoši pieaugušajam audzēkņu skaitam.
3.10.5	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par finanšu un resursu plānošanas, sadales un izlietojuma principiem, nodrošinot to mērķtiecīgu un efektīvu izmantošanu izglītības iestādes darbības un attīstības vajadzībām.	Skolas vadībai pilnveidot zināšanas par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību, ņemot vērā pieaugošo audzēkņu skaitu.
3.10.6	Visu procesu efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādē,		

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	īstenojot izglītības programmu (tiek izvērtēts gadījumos, kad vadītāja profesionālās darbības novērtēšana notiek vienlaikus ar izglītības iestādes darbības / izglītības programmas īstenošanas izglītības kvalitātes vērtēšanu)		

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Turpināt pilnveidot vienotu izpratni par administratīvo efektivitāti, nosakot skaidras prioritātes un kritērijus efektīvai darba organizācijai, komunikācijai un resursu pārvaldībai. Regulāri izvērtēt iestādes darbības rezultātus, izmantojot pieejamos datus, un noteikt turpmākās attīstības vajadzības.

3.11 Elementa "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.12 Elementa "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā

2025./2026. mācību gadā tika uzsākts Erasmus + projekts 2026-1-LV01-KA122-VET-000415423 — Konfliktu menedžments un mobinga novēršana profesionālās ievirzes izglītības iestādē. Projekts tiek realizēts balstoties uz līgumu, kas noslēgts starp Talsu Mākslas skolu un

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Valsts izglītības attīstības aģentūru. Projekta mērķis ir pilnveidot skolas pedagogu prasmes konfliktu risināšanas un novēršanas jomā, lai uzlabotu mācību vidi un skolēnu labbūtību. Projekta ietvaros 6 pedagoģes dosies nedēļu ilgā mobilitātē 2026. gada rudenī.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām izveidota sadarbība, sadarbības partneri

Institūcijas nosaukums	Mērķis	Komentāri/sadarbības forma
Talsu novada muzejs	Paplašināt zināšanas, mācīties, iepazīstot mākslas darbu oriģinālus, padziļināt audzēkņa piederības izjūtu novadam, iepazīt novadnieku kultūras attīstības ieguldījumu klātienē. Piedalīties Talsu novada kultūras procesos.	Skolas pedagoga vadītas nodarbības muzeja veidotajās ekspozīcijās un izstādēs. Skolēnu dalība Mākslas dienu norisēs, cilvēku skicēšana.
Talsu tautas nams	Skolas un audzēkņu darbu popularizēšana, audzēkņu piederības sajūtas skolai veicināšana.	Izstāžu veidošana un tautas namā esošo izstāžu apmeklēšana. Nodarbību veidošana uz vietas izstāžu zālē.
Talsu kinoteātris “Auseklis	Skolas absolventu darbu un mākslas vidusskolas tālākizglītības popularizēšana, audzēkņu piederības sajūtas skolai veicināšana.	Izstāžu veidošana skolas absolventiem un kinoteātrī esošo izstāžu apmeklēšana.
Talsu novada bibliotēkas	Skolas audzēkņu darbu popularizēšana novadā.	Izstāžu veidošana visā novadā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Talsu novada izglītības iestādes	Skolas sadarbības iespēju veicināšana, potenciālo audzēkņu uzrunāšana un iepazīstināšana ar skolas vidi, mācību procesu un rezultātiem.	Karjeras dienu ietvaros un atsevišķu mācību priekšmetu tēmu ietvaros gan pirmsskolas izglītības iestāžu grupiņas, gan pamatskolas audzēkņu grupas nākuši ekskursijā uz mākslas skolu, kā arī piedalījušies radošajās darbnīcās. Arī mēs esam apmeklējuši citas izglītības iestādes, papildinot pasākumu programmu ar savu radošo darbību.
Talsu Mūzikas skola	Skolas sadarbības iespēju veicināšana, sadraudzība, atbalsts un pieredzes apmaiņas veicināšana.	Talsu Mūzikas skolas audzēkņi sniedz muzikālus priekšnesumus mūsu skolas pasākumos. Savukārt Talsu Mākslas skolas audzēkņi veido vizuālo noformējumu mūzikas skolas apbalvojumiem vai citām vajadzībām.

6. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritātes	Izvērtējums un rezultāti
Turpināt virzīt izglītojamo karjeras izvēli mākslas virzienos.	Skola īstenojusi vairākas ekskursijas, iepazīstinot audzēkņus ar tālākizglītības iespējām mākslas un dizaina vidusskolās. Skola piedāvā mācīties 8. klasē pēc absolvēšanas, lai skolēni, pabeidzot 9.klasi vispārizglītojošajā skolā, varētu pretendēt uz vietu kādā no mākslas vidusskolām. Īpaši uzmanība tiek pievērsta katra audzēkņa individuāli izvēlētajai tālākizglītības iestādei un programmai, to iestājeksāmenu prasībām. Pēdējos 2 mācību gados īpaši priecē mūsu absolventu izcilie rezultāti mākslas un dizaina vidusskolu iestājpārbaudījumos.
Veidot audzinošu vidi mācību stundās, kultūras pamatnormu ievērošanu un uzvedības kultūras audzināšanu, tostarp vardarbības prevenciju izglītības iestādē.	Skolas vide, lai arī daudz par mazu platības ziņā, tomēr ir iekārtota radoši, tiek izstādīti gan audzēkņu, gan pedagogu un citu profesionālu mākslinieku darbi pagaidu papildus mācību

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	telpu skatlogos. Palielinoties audzēkņu skaitam, taču telpu platībai nemainoties, lielāka uzmanība jāpievērš drošai, pozitīvai un pieņemošai atmosfērai, uzvedības normu ievērošanai izglītības iestādē, īpaši laikā ārpus stundām. 6 pedagogi 2026.gada septembrī un oktobrī apgūs ERASMUS+ programmas kursus "Konfliktu menedžments un mobinga novēršana profesionālās ievirzes izglītības iestādē". Norit audzinoša rakstura darbs. Katram iesaistītajam izglītības iestādē ir jāpārzina savas tiesības un pienākumi un tie jāievēro. Tiek pārrunātas iespējamās sekas uzvedības normu un noteikumu pārkāpšanas gadījumā. Pedagogiem ņemt vērā BAC izstrādāto vardarbības gadījumu risināšanas algoritma ieteikumi, savlaicīgi fiksējot problēmsituācijas un tās preventīvi risinot.
Audzināt atbildīgu attieksmi pret kultūrizglītību kā vērtību, kā arī atbildīgu attieksmi pret savas personības pilnveidošanu.	Iespēja pārstāvēt skolu kultūras un mākslas aktivitātēs pilsētā nozīmīgu svētku laikā, cilvēku interese, atsaucība un atsauksmes veicinājusi piederības, patriotisma sajūtu un vēlmi arī turpmāk ar savu dalību veidot daļu no kultūras dzīves Talsu novadā. Sadarbībā ar skolas absolventiem Talsu pilsētā tiek veidotas izstādes un tikšanās ar pieredzes apmaiņas sarunām ar nu jau mākslas vidusskolas audzēkņiem.

7. Citi sasniegumi

7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Mākslas skolā nav izstāžu zāles, kur izlikt audzēkņu mācību un radošos darbus, taču kā alternatīvu risinājumu izmantojam pagaidu papildus telpu Lielā ielā 22 lielos skatlogos. Izstādot skatlogos mākslas darbus, uz Lielās un Ezera ielām izveidota visiem pieejama kultūras telpa Talsu pilsētvidē. To pozitīvi novērtē gan audzēkņi un vecāki, gan pedagogi, pašvaldība, pilsētas iedzīvotāji un viesi.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Par pozitīvu skolas attīstības izaugsmi liecina arī arvien pieaugošais audzēkņu skaita rādījums. No 2022. gada pakāpeniski katru gadu audzēkņu skaits sasniedz jaunu izglītojamo skaita rekordu, līdz ar to arī skolai rada izaicinājumus kvalitatīva mācību darba nodrošināšanā, īpaši telpu ierobežotās platības ziņā.

7.2 Izglītības iestādes galvenie secinājumi:

7.2.1 par izglītojamo snieguma izvērtējumu noslēguma darbos par 2025./2026. mācību gadu:

Katru gadu noslēguma darbi apliecina absolventu spēju patstāvīgi domāt, izvēlēties atbilstošas tehnikas idejas īstenošanai un mērķtiecīgi virzīties uz ļoti labu un izcilu darbu. Arī šis mācību gads nebija izņēmums, visi audzēkņi absolvēja skolu ar teicamiem un izciliem rezultātiem.

7.2.2 par sasniegumiem noslēguma darbos pēdējo trīs gadu laikā:

Kopumā noslēguma darbi ir līdzīgas kvalitātes pēdējos trīs gados, tomēr, arvien rūpīgāk izstrādājot pielāgotus darba nosacījumus un vienotus elementus, katru gadu jūtama augoša tendence noslēguma darbu izstrādes kvalitātei.

7.3 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo sniegums mācībās kopumā ir uzlabojies, lielā mērā pateicoties iespējām, ko sniedz atbilstošāku pagaidu papildus telpu pieejamība. Nākotnē plānojam iegūt ne pagaidu, bet gan pastāvīgas, mācību darbam un audzēkņu skaitam atbilstošas telpas, vienotā un mūsdienīgā skolas ēkā.

Kā ievērojams pienesums sasniegumiem ikdienas mācībās jāmin piedāvātās mācības skolas absolventiem 8.klasē. Šī iespēja tiek izmantota, lai ar individualizētu pedagogu pieeju katram sagatavotos iestājpārbaudījumiem izvēlētajās mākslas un dizaina vidusskolās. Mākslas un dizaina vidusskolās šogad iestājās 4 skolas absolventi.

7.4 Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2026./2027.māc.g.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Skaits % no kopējo izglītojamo skaita	Turpmākās attīstības vajadzības
7.4.1	Izglītojamie, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Skolas kārtā vismaz 1 konkursā piedalījušies 100% audzēkņu, tālāk izvirzīti attiecīgi katra konkursa	Turpināt apzināt vēl iespējas dalībai Latvijas un starptautiskos konkursos, laikus informēt pedagogus par tiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		nolikumam atbilstošs audzēkņu skaits.	
7.4.2	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Skolā netiek rīkotas sacensības vai konkursi.	-
7.4.3	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Novadā netiek īstenoti konkursi mākslā profesionālās ievirzes izglītībā.	-
7.4.4	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	38% skaitot kopējo balvu ieguvušo audzēkņu skaitu attiecībā pret audzēkņu skaitu, tostarp audzēkņu skaits apbalvotajā komandās.	
7.4.5	Izglītojamie, kuru sasniegumi konkursos tiek novērtēti un atzīti arī "Izcilākie Talsu novada izglītojamie un pedagogi vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā" konkursā par mācību gadu un Kultūras ministrijas apbalvojuma konkursā	Talsu novada konkursā par 2025./2026.māc.gadu apbalvojumu saņēma 17% audzēkņu.	Turpināt kā līdz šim.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

8. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2025./2026.māc.g.

Izglītības iestādes prioritātes, mērķi mācību stundu/ nodarbību vērošanā.

Mērķi	Stundu/nodarbību skaits	Pedagogu, kurus vēro, skaits/ procentuāli no kopējā pedagogu skaita	Vērotāju skaits izglītības iestādes ietvaros	Vērotāju skaits no ārienes
Pedagogu metodikas un kompetences vērošana, savstarpējas atgriezeniskās saites nodrošināšana.	Vērotas 4 pedagogu vadītās mācību stundas 3 stundu apjomā. Novērojamie aizpildīja pašvērtējumu. Pārrunās spriests par mācību procesa uzlabošanu. 4 pedagogiem piešķirta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 3. pakāpe. Telpu izvietojuma dēļ pedagogiem ir iespēja vienam otru vērot arī pastarpināti un vajadzības gadījumā, risināmās situācijas tiek pārrunātas pedagoģiskajās sēdēs.	50%	50%	0%

Izglītības iestādes galvenie iegūtie secinājumi no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Iestādē ir profesionāli un pozitīvi noskaņoti pedagogi, kuri veido individuālu kontaktu ar katru skolēnu. Nodarbības ir pārdomātas, tās ir saplānotas un savstarpēji saistītas. Jāieplāno laiks audzināšanas darbam un atgriezeniskajai saitei mācību nodarbības beigās.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2025./2026.māc.g.)

Ieteikumu nav bijis ☒

Visi ieteikumi izpildīti ☐

10. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

Skolas vadības un padomes ieteikums ir turpināt sadarbību ar pašvaldību, lai nodrošinātu audzēkņu skaitam un mācību procesa vajadzībām atbilstošas, normatīvo aktu prasībām atbilstošas telpas. Nepieciešams virzīt projektu par vienotas, mūsdienīgas skolas ēkas izveidi, jo esošais telpu trūkums ierobežo optimāla nodarbību grafika plānošanu un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu. Papildu telpas uzskatāmas par uz laiku pieņemamu, bet ne pilnīgu pagaidu risinājumu.

Direktore	(paraksts)	K. Vīnerte

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs	(paraksts)	U. Katlaps

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Pielikums

Pielikums Nr.1

Talsu Mākslas skolas attīstības prioritātes 2024. – 2027. gadam:

Skolas darbības joma	2024.gadā	2025.gadā	2026.gadā	2027.gadā
Prioritāte: JAUNAJAM PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS STANDARTAM ATBILSTOŠU MĀCĪBU PROGRAMMU IZSTRĀDE, PILNVEIDOŠANA UN IEVIEŠANA.				
1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	**Sasniedzamais rezultāts**			
	Sagatavotas mācību programmas atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā.	Ieviestas jaunās mācību programmas un saturs mācību priekšmetos atbilst jaunajam standartam.	Pilnveidotas mācību programmas atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības mācību standartam.	Pilnveidotas mācību programmas atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības mācību standartam.
Prioritāte: IZSTRĀDĀTĀS PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KVALITATĪVA ĪSTENOŠANA.				
2. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	**Sasniedzamais rezultāts**			
	Izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Aprobēta un pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Aktualizēta un pilnveidota pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanai.	Analizēta un novērtēta pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Prioritāte: VIENOTAS ATBILSTOŠAS MĀKSLAS SKOLAS TELPU IZVEIDE UN KVALITATĪVAS MĀCĪBU VIDES NODROŠINĀŠANA PAŠVALDĪBAS PIEŠĶIRTAJĀS PAGAIDU TELPĀS.				
3. IEKĻAUJOŠA VIDE	**Sasniedzamais rezultāts**			
	Uzsākts projekts jaunu, prasībām atbilstošu skolas telpu nodrošināšanai.	Iekārtotas un apdzīvotas pagaidu telpas drošam mācību procesam.	Nodrošināts kvalitatīvs mācību process skolas pagaidu telpās.	Iekārtotas telpas jaunajā - vienotajā Talsu Mākslas skolas ēkā.
Prioritāte: EFEKTĪVAS SKOLAS PĀRVALDES SISTĒMAS VEIDOŠANA.				
4. LABA PĀRVALDĪBA	**Sasniedzamais rezultāts**			
	Veikts attīstības plānošanas darbs 4 gadiem, iesaistot visas mērķgrupas.	Pārskatīti, sakārtoti, aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti.	Profesionāli pilnveidota vadības organizācija izglītības attīstības jautājumos un pārvaldībā.	Analizēta un novērtēta skolas vadības profesionālās darbības kvalitāte.

Paveikts
Uzsākts

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu