

Interešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

Interesu izglītības programmas pakāpes:

Izglītības pakāpe	Meistarības līmenis
1. izglītības pakāpe	iesācēju grupa
2. izglītības pakāpe	pamata grupa
3. izglītības pakāpe	meistarības grupa
4. izglītības pakāpe	augstākas meistarības grupa

KRITĒRIJI INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM

1. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – DEJA

1.1. apakšjoma – MŪSDIENU DEJA UN CITI DEJAS MĀKSLAS VEIDI (klasiskā, eksotiskā u.c. dejas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno u.c. deju. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās kolektīva, mācību iestādes mērogā. Kolektīvs var piedalīties novada skatēs/pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – <i>hip-hop, zumba, džeza</i> deja, u.c. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva nodarbību atklātās stundas un koncertdarbība (4–8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos), dalība novada/valsts skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – <i>džeza deja, autordeja</i> , u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva nodarbību atklātās stundas un koncertdarbība (6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Iegūts augstākais novērtējums novada/valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1–2 tematiski vienota 15–20 minūšu gara koncertprogramma, atkarībā no grupu skaita.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi	1.-4.klase	5.-6.klase	7.-9.klase	10.-12.klase
		7-10 g.v. audzēkņi	11-12 g.v. audzēkņi	13-15 g.v. audzēkņi	16-25 g.v. audzēkņi

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	12	4	10	4	10	4	8	4	8	4
2. izglītības pakāpe	12	4	10	6	10	6	8	6	8	6
3. izglītības pakāpe	-	-	10	6	10	8	8	8	8	8
Koncertmeistars	Koncertmeistaru piešķir 2. un 3. izglītības pakāpes kolektīviem. 0,75% no grupai piešķirtā stundu skaita atbilstoši 1. izglītības pakāpe									

1.2. apakšjoma – TAUTAS DEJA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās kolektīva, iestādes, novada mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes, novada pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta II pakāpe.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Minimālais pāru skaits - 8 pāri. Novada/valsts skatēs iegūta I pakāpe. Sagatavota vismaz viena tematiski vienota 30 minūšu gara koncertprogramma.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Minimālais pāru skaits - 8 pāri. Novada/valsts skatēs iegūta Augstākā pakāpe vai laureāta nosaukums. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
	6-8 g.v. audzēkņi		8-10 g.v. audzēkņi		10-16 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi			
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	12	4	12	4	12	4	12	4	12	4
2. izglītības pakāpe	16	4	16	4	16	4	16	6	16	6

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3. izglītības pakāpe	-	-	16	5	16	6	16	6	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	6	16	8	16	8	16	12
Koncertmeistars	75% no grupai piešķirtā stundu skaita									

2. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – MŪZIKA

2.1. apakšjoma – KORIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos un novada pasākumos. Novada/valsts skatē iegūta II pakāpe.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst trīsbalsīgu repertuāru, zēnu kori - divbalsību. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes, novada pasākumos. Novada/valsts skatē iegūta I pakāpe. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogramma
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes, novada un valsts pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta Augstākā pakāpe. Piedalās starptautiska līmeņa pasākumos. Sagatavotas vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu grupas	Jaunveidotie kolektīvi		Pamatgrupa		Meistarības grupa	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	16	2	16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	3	16	5	-	-
3. izglītības pakāpe	16	-	16	6	16	10
4. izglītības pakāpe	-	-	16	8	16	12
Koncertmeistars	0,5% no grupai piešķirtā stundu skaita atbilstoši 1. izglītības pakāpei					

2.2. apakšjoma – VOKĀLIE ANSAMBLI, POPGRUPAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes, novada pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatē iegūta II pakāpe.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes, novada/valsts pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatē iegūta I pakāpe. Sagatavotas divas 20 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudzbalsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpauze un sasniegta ansambļa individualitāte. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes, novada/valsts un starptautiskos pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatē iegūta Augstākā pakāpe. Sagatavotas 2 – 3 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu grupas	Jaunveidota grupa		Pamatgrupa		Meistarības grupa	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	5	2	6	4	-	-
2. izglītības pakāpe	5	2	6	4	-	-
3. izglītības pakāpe	5	4	6	6	6	6
4. izglītības pakāpe	-	-	6	6	6	8

2.3. apakšjoma – INSTRUMENTĀLIE ANSAMBLI, INSTRUMENTU SPĒLE

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes, novada pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatē iegūta II pakāpe.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, punktētā un sinkopētā ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbs ar apskaņošanas tehniku, darbs pie skatuves kustībām. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes, novada/valsts pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatē iegūta I vai Augstākā pakāpe. Sagatavotas vismaz viena tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	4	7
3. izglītības pakāpe	4	8

2.4. apakšjoma – VOKĀLI INSTRUMENTĀLIE ANSAMBLI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pazīst akordus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansablī. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Darbs ar apskaņošanas tehniku, darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar instrumentu spēli. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	4	8
3. izglītības pakāpe	4	10

2.5. apakšjoma – ORĶESTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamatiemaņas muzicēšanai orķestrī, mācās klausīties citus kolektīva dalībniekus un saskaņot savu spēli ar kopējo skanējumu Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi nostiprina muzicēšanas prasmes orķestrī, attīsta ritma izjūtu un saspēli, apgūst lēna tempa skaņdarbu izpildi. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Novada/valsts skatēs iegūta II pakāpe
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido muzicēšanas prasmes orķestrī, apgūst defilē elementus un vidēja tempa skaņdarbu izpildi. Attīsta muzikālo izteiksmīgumu un precīzu saspēli kolektīvā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs un valsts līmeņa pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta I pakāpe
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido augsta līmeņa muzicēšanas prasmes orķestrī un defilē, spēj izpildīt dažāda tempa, rakstura un tehniskās sarežģītības skaņdarbus, demonstrējot muzikālo interpretāciju un stabilu saspēli. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas. Novada/valsts skatēs iegūta Augstākā pakāpe. Piedalās starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Ieteicamais stundu sadalījums	
			Orķestrim	Grupu darbam
1. izglītības pakāpe	12	6	-	-
2. izglītības pakāpe	12	10	4	6
3. izglītības pakāpe	12	10	6	4
4. izglītības pakāpe	12	10	6	4

3. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – FOLKLORA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan iestādē, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c..</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	10
4. izglītības pakāpe	6	10

4. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – TEĀTRIS

4.1. apakšjoma - BĒRNU UN JAUNIEŠU TEĀTRIS/ SKOLU TEĀTRIS/ SKATUVES RUNA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta sensorās un motoriskās iemaņas, radošo iztēli un spēju sadarboties grupā. Iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas un skatuves kustības pamatiem. Apgūst vienkāršus skatuves uzdevumus, runas vingrinājumus, kustību un improvizācijas elementus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: grupas atklātās nodarbības, var piedalīties novada pasākumos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido aktiermeistarības, skatuves runas un skatuves kustības pamatiemaņas. Apgūst lomas veidošanas elementus, partnerību uz skatuves, skatuves kultūru un teksta interpretācijas pamatus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās iestādes/novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.). Ir sagatavoti skatuves runa priekšnesumi. Novada/valsts skatēs iegūta II pakāpe.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi izprot teātra mākslas pamatprincipus un teātri kā mākslu. Pilnveido aktiermeistarības prasmes, skatuves runu, kustību un tēla veidošanu. Attīsta spēju interpretēt literāru materiālu un sadarboties kolektīvā izrādes veidošanas procesā.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs un ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (viens jauniestudējums) mācību gadā. Audzēkņi piedalās skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Skatuves runas dalībnieki sagatavoti skatuves runas konkursam, var uzstāties ar individuāliem skatuves runas priekšnesumiem. Novada/valsts skatēs iegūta I pakāpe.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta un nostiprina augsta līmeņa aktiermeistarības prasmes, pilnveido skatuves runu, kustību un dramaturģiskā materiāla interpretāciju. Spēj radoši iesaistīties izrādes veidošanā, analizēt lomu un darboties kolektīvā profesionālai skatuves darbībai pietuvinātā procesā.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: pamatsastāvā un sagatavošanas grupā pamatsastāvam darbojas dažāda vecuma audzēkņi. Teātrim ir repertuārs ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (viens jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos. Skatuves runas dalībnieki sagatavoti skatuves runas konkursam, uzstājas ar individuāliem skatuves runas priekšnesumiem, var sagatavot literāro darbu lasījumu programmu. Novada/valsts skatēs iegūta Augstākā pakāpe.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā teātrī	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā skatuves runā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4	2
2. izglītības pakāpe	6	4	5
3. izglītības pakāpe	6	4	8
4. izglītības pakāpe	6	4	10

4.2. apakšjoma - LEĻĻU TEĀTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe -	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst leļļu teātra mākslas pamatus – leļļu vadīšanas elementāras tehnikas, aktiermeistarības un skatuves runas pamatiemaņas. Attīsta iztēli, radošumu, sadarbības prasmes un spēju darboties grupā. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās nodarbības vai nelielu eņģu un fragmentu demonstrējumi iestādes audzēkņiem, pedagogiem vai vecākiem.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido leļļu vadīšanas tehniku, aktiermeistarību un skatuves runu. Apgūst skatuves kustību, lomu veidošanas pamatus, attīsta spēju darboties kolektīvā un veidot vienkāršus dramaturģiskus darbus. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes pasākumos, dalība novada/valsts pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta II pakāpe.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido leļļu teātra mākslas prasmes, apgūst dažādu veidu leļļu vadīšanas tehnikas (piemēram, cimdu, marionešu, stieņu vai galda lelles), attīsta spēju veidot tēlu un interpretēt dramaturģisku lugas materiālu. Darbības rezultatīvais rādītājs: mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātra skatēs svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta I pakāpe.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Audzēkņi attīsta un nostiprina aktiermeistarības prasmes, pilnveido skatuves runu, kustību un leļļu vadīšanas tehniku. Izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē un tā attīstības tendencēs, spēj radoši piedalīties izrādes veidošanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra izrāžu publiska demonstrēšana, dalība teātra skatēs svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Novada/valsts skatēs iegūta Augstākā pakāpe.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	5	2
2. izglītības pakāpe	5	4
3. izglītības pakāpe	5	6
4. izglītības pakāpe	5	8

4.3. apakšjoma - IMPROVIZĀCIJAS TEĀTRIS, TEĀTRA SPORTS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst aktiermeistarības pamatus un iepazīstas ar improvizācijas teātra pamatprincipiem. Attīsta radošo domāšanu, spontanitāti, sadarbības prasmes un spēju reaģēt dažādās situācijās. Apgūst vienkāršas improvizācijas tehnikas un teātra sporta pamatuzdevumus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: atvērtās nodarbības, dalība iestādes pasākumos, pārzina teātra sporta tehnikas.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido aktiermeistarības un improvizācijas prasmes. Spēj veidot īsas verbālas un neverbālas improvizācijas, sadarboties komandā un veidot improvizācijas ainas pēc dotā uzdevuma. Apgūst dažādas teātra sporta spēles un improvizācijas tehnikas.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība iestādes un novada pasākumos, var piedalīties valsts pasākumos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido improvizācijas tehnikas, spēj patstāvīgi veidot improvizācijas ainas, attīsta skatuves domāšanu un spēju radoši sadarboties kolektīvā. Apgūst dažādas improvizācijas formas un teātra sporta taktikas.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: sagatavota improvizācijas teātra izrāde vai organizēts teātra sporta turnīrs. Dalība novada vai valsts līmeņa teātra skatēs, svētkos, festivālos vai citos kultūras pasākumos ar improvizācijas priekšnesumu vai teātra sporta aktivitātēm.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta un nostiprina augsta līmeņa improvizācijas prasmes. Spēj radoši vadīt improvizācijas procesu, koordinēt komandas darbu, veidot improvizācijas izrādes struktūru un piedalīties teātra sporta sacensībās.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra improvizācijas teātra izrāžu vai teātra sporta turnīru publiska demonstrēšana. Dalība novada un valsts teātra skatēs, svētkos u.c. pasākumos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6
4. izglītības pakāpe	6	8

4.4. apakšjoma - KUSTĪBU, DEJU TEĀTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi, apgūstot aktiermeistarības pamatus un izpildot fiziskos vingrinājumus, iepazīst sevi kā psihofizisku būtni. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās stundas, dalība iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi, apgūstot aktiermeistarības pamatus, izkopj un pilnveido ķermeņa valodu, kustību un žestu izteiksmīgumu. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība iestādes pasākumos, grupa var piedalīties novada/valsts mēroga pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir ieguvuši iemaņas domu, stāstu, emocijas paust ar kustību vai dejas teātra līdzekļiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: kustību teātra vai deju teātra izrāde, dalība teātra skatēs, svētkos, festivālos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi prot improvizēt un patstāvīgi veidot priekšnesumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra izrāžu publiska demonstrēšana, dalība teātra skatēs, svētkos, festivālos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

5. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – VIZUĀLĀ UN VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA

5.1. apakšjomas - ZĪMĒŠANA, GLEZNOŠANA, KERAMIKA, STIKLA MĀKSLA, ŠŪŠANA, MODELĒŠANA, KOKAPSTRĀDE, ROKDARBI U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Apgūst drošības tehniku, apgūst nepieciešamos instrumentus darbam. Apgūst vienkāršus uzdevumus un darba kultūru. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. Pilnveido prasmes strādāt ar darbam nepieciešamajiem instrumentiem, materiāliem un tehniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē trīs reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupas piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts aktivitātēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē regulāras tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personālizstādes.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla		Vizuāli plastiskā māksla (izmanto speciālas iekārtas - darba galdi u.c.)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2	8	4	6*	4
2. izglītības pakāpe	8	4	8	6	6*	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	7	-	-
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8	-	-

* dalībnieku skaits vienā grupā atkarīgs no speciālo iekārtu skaita un telpas platības iestādē

6. JOMA: STEM – DIZAINS, TEHNOLOGIJAS UN MATERIĀLU APSTRĀDE

6.1. apakšjomas - KERAMIKA, STIKLA MĀKSLA, ŠŪŠANA - MODELĒŠANA, KOKAPSTRĀDE, ROKDARBI, DIZAINS U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar dažādiem materiāliem (māls, koks, tekstils u.c.) un darba rīkiem. Apgūst drošības noteikumus, vienkāršas materiālu apstrādes tehnikas un darba kultūru. Attīsta telpisko domāšanu, precizitāti un radošo pieeju praktisku darbu izgatavošanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu darbu demonstrēšana iestādes izstādēs vai pasākumos. Grupa piedalās iestādes vai novada organizētajās darbu skatēs.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido prasmes darbā ar materiāliem un instrumentiem, apgūst sarežģītākas tehnikas un darba procesus. Attīsta prasmes plānot darba gaitu un izgatavot praktiskus priekšmetus. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada skatēs, izstādēs vai radošajos konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido tehniskās prasmes izvēlētajā jomā, spēj patstāvīgi plānot un izgatavot sarežģītākus darbus vai priekšmetus. Attīsta dizaina domāšanu un problēmu risināšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu darbi tiek prezentēti izstādēs, skatēs vai konkursos novada, valsts vai starptautiskā līmenī.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu tehniskās un radošās meistarības līmeni. Spēj patstāvīgi izstrādāt un realizēt dizaina vai tehniskos projektus, izmantojot dažādus materiālus un tehnoloģijas.. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu darbi piedalās novada, valsts un starptautiska līmeņa izstādēs, skatēs vai konkursos. Tiek organizētas tematiskas darbu kolekcijas vai individuālas darbu prezentācijas..

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Grupas bez speciālām iekārtām		Grupas ar speciālām iekārtām (šujmašīnas, darbgaldi, virpas u.c.)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4	6*	4
2. izglītības pakāpe	8	6	6*	6
3. izglītības pakāpe	8	7	6*	7
4. izglītības pakāpe	8	8	6*	8

* dalībnieku skaits vienā grupā atkarīgs no speciālo iekārtu skaita un telpas platības iestādē

7. JOMA: STEM – RADOŠĀS INDUSTRIJAS

7.1. apakšjomas – FOTO, KINO, VIDEO, DATORGRAFIKA, ANIMĀCIJA, SKOLAS AVĪZE U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi patstāvīgi un droši izmanto tehniku, instrumentus un digitālās programmas, veicot vienkāršus praktiskos uzdevumus un ievērojot darba kultūru un drošību..</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj patstāvīgi veidot video un foto materiālus, pielietojot apgūtās montāžas un grafiskās apstrādes prasmes, pareizi izmantojot apgaismošanas tehniku, instrumentus un elektrotehniku, un demonstrē savas prasmes, piedaloties iestādes un novada kino un foto projektos, skatēs vai konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā pamatā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto, filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši domāt.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi patstāvīgi un radoši strādā ar video un foto tehniku, apgūst montāžu, grafisko apstrādi un apgaismošanas tehniku, demonstrējot savas prasmes projektos vai konkursos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: patstāvīgi un radoši plāno, filmē un fotografē augsta līmeņa projektus. Pārvalda video montāžu, attēlu grafisko apstrādi un apgaismošanas tehniku u.c.. Spēj integrēt dažādus instrumentus, materiālus un elektrotehniku, nodrošinot augstu darba kvalitāti. Izprot kino un foto mākslas vēsturi, kā arī tās kontekstu un stilistiku, spēj to pielietot savos darbos. Kritiski analizē un uzlabo savu darbu, ievērojot profesionālos standartus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: Audzēkņi spēj radīt profesionāla līmeņa projektu (video, foto u.c.), kas tiek prezentēts starptautiskos, valsts mēroga vai profesionālos konkursos/skatēs. Darbi demonstrē gan tehnisko izpildījumu, gan radošu ideju, atbilstot profesionālās nozares standartiem.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8

8. JOMA: STEM - KONSTRUĒŠANA, TEHNISKĀ MODELĒŠANA

8.1. apakšjomas – TEHNISKĀ MODELĒŠANA UN KONSTRUĒŠANA, ROBOTIKA, LEGO KONSTRUĒŠANA, U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls u.c.. Apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem un elektrotehniku. Attīsta intereses, modelēšanas dotības un konstruktīvu domāšanu. Veido pamatu zināšanām modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē, kā arī mūsdienu zinātnes pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc bāzes modeļiem. Iegūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot patstāvīgi izgatavot modeli pēc zīmējuma vai parauga.
2.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automatikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektronikas ierīces. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos iestādes un novada līmenī.
3.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Pilnībā pārvalda darbam nepieciešamos instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Strādā patstāvīgi un radoši, risinot tehniskos un modelēšanas uzdevumus. Spēj pilnveidot iepriekš izgatavotus modeļus vai ierīces, ieviešot uzlabojumus un optimizāciju. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība un panākumi novada, valsts un starptautiskos konkursos, skatēs, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

8.2. apakšjoma - ELEKTRONIKA, RADIOELEKTRONIKA UN DRONI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektronikas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku. Iepazīstas ar bezpilota lidaparātu (dronu) darbības principiem, drošu lietošanu un pamata vadības elementiem.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj patstāvīgi un droši strādāt ar vienkāršiem instrumentiem un materiāliem, ievērot darba drošības prasības, izgatavot vienkāršas radioelektronikas ierīces vai maketus, kā arī demonstrēt pamata prasmes drona vadībā simulācijās vai vienkāršos praktiskos uzdevumos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido prasmes darbā ar elektronikas komponentēm, instrumentiem un mēraparātiem. Apgūst vienkāršu elektronisko shēmu izstrādi un montāžu. Iepazīstas ar dronu konstrukciju, sensoru darbību, lidojuma stabilizācijas principiem un pamata programmēšanas vai konfigurēšanas iespējām. Attīsta tehnisko domāšanu un problēmu risināšanas prasmes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj izgatavot un pilnveidot radioelektroniskas ierīces vai tehniskos projektus, demonstrē dronu vadības prasmes un piedalās iestādes vai novada līmeņa tehnisko darbu izstādēs, demonstrējumos vai konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas radioelektronikā, elektrotehnikā un bezpilota tehnoloģijās. Spēj patstāvīgi plānot, izstrādāt un realizēt tehniskos projektus. Apgūst dronu uzbūvi, komponentu izvēli, programmatūras konfigurēšanu un tehnisko apkopi. Attīsta prasmes analizēt tehnisko informāciju, izmantot tehnisko literatūru, katalogus un digitālos resursus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā un prezentē tehniskos projektus vai dronu sistēmas demonstrējumus, piedalās novada vai valsts līmeņa izstādēs, sacensībās, tehnoloģiju festivālos vai konkursos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu tehniskās meistarības līmeni elektronikas un bezpilota tehnoloģiju jomā. Spēj patstāvīgi projektēt, uzlabot un optimizēt elektroniskas ierīces vai dronu sistēmas, kā arī piedalīties komandas darbā tehnisku projektu realizācijā. Attīsta analītisko domāšanu, inženiertehnisko pieeju un inovāciju prasmes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās valsts un starptautiska līmeņa izstādēs, tehnoloģiju konkursos vai sacensībās (piemēram, robotikas, dronu vai elektronikas sacensībās) un iegūst augstus rezultātus vai godalgotas vietas.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8

8.3. apakšjomas – GAISA PŪĶU KONSTRUĒŠANA, RAĶEŠU KOSMISKAIS MODELISMS, RADIO VADĀMO LIDMAŠĪNU UN PLANIERU MODELISMS, KUĢU UN LAIVU MODELISMS, DZELZCEĻA MODELISMS U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst darba drošības noteikumus un darbnīcas darba kultūru. Iepazīstas ar instrumentiem, materiāliem un darbagaldiem. Apgūst konstruēšanas pamatus, vienkāršu tehnisko rasējumu izpratni un materiālu apstrādes pamatprasmes. Iegūst priekšstatu par dažādu tehnisko modeļu darbības principiem.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izgatavo vienkāršus modeļus vai tehniskus maketus un demonstrē to darbību. Piedalās iestādes organizētajās izstādēs, skatēs vai demonstrējumos, kā arī var piedalīties novada līmeņa konkursos vai sacensībās.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido prasmes darbā ar instrumentiem un materiāliem, apgūst dažādas modeļu izgatavošanas tehnoloģijas un konstrukcijas principus. Attīsta prasmes plānot un realizēt modeļu izgatavošanas procesu, kā arī veikt vienkāršus tehniskus aprēķinus. Apgūst modeļu regulēšanas un darbības pārbaudes pamatus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izgatavo tehniski funkcionējošus modeļus (piemēram, planierus, kuģu vai dzelzceļa modeļus, raķešu vai gaisa pūķu konstrukcijas) un piedalās novada vai reģionālajās skatēs, izstādēs vai sacensībās.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido konstruēšanas prasmes un spēj patstāvīgi projektēt un izgatavot tehniskos modeļus. Attīsta prasmes analizēt konstrukciju, uzlabot modeļa tehniskos parametrus un optimizēt tā darbību. Spēj izmantot tehnisko literatūru, rasējumus un digitālos resursus tehniskās informācijas iegūšanai.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā tehniskos projektus vai sarežģītākus modeļus un piedalās novada, valsts līmeņa skatēs, izstādēs, konkursos vai modelisma sacensībās.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu meistarības līmeni modelisma un tehniskās jaunrades jomā. Spēj patstāvīgi projektēt, izgatavot un pilnveidot tehniskos modeļus, analizēt to darbību un uzlabot konstrukciju. Attīsta inovāciju, radošās domāšanas un inženiertehniskās problēmu risināšanas prasmes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās valsts un starptautiska līmeņa modelisma sacensībās, izstādēs vai konkursos un iegūst augstus rezultātus vai godalgotas vietas.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8

9. JOMA: STEM - DATORAPMĀCĪBA*

9.1. apakšjomas – DATORAPMĀCĪBA, PROGRAMMĒŠANA, INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU APGUVE, 3D KONSTRUEŠANA U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamata terminoloģiju informācijas tehnoloģiju jomā un pamatiemaņas darbā ar datoru. Iepazīstas ar dažādiem datoru veidiem, personālā datora galvenajām ierīcēm un to funkcijām. Apgūst darba drošības noteikumus, darba kultūru un kabineta iekšējās kārtības prasības. Attīsta prasmes izmantot dažādas datorprogrammas, kā arī praktiski lietot perifērās ierīces (printerus, skenerus u.c.). Iepazīstas ar vienkāršām digitālajām radošajām vidēm un pamata darbībām 3D modelēšanā.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi demonstrē pamatzināšanas datortehnikā un digitālajā vidē, spēj patstāvīgi veikt vienkāršus uzdevumus datorā un izveidot vienkāršus digitālus vai 3D modeļus. Audzēkņu darbi tiek prezentēti iestādes aktivitātēs vai demonstrējumos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido prasmes darbā ar dažādām programmām un perifērajām ierīcēm. Apgūst pamatus programmēšanā, algoritmiskajā domāšanā un digitālo projektu izstrādē. Attīsta prasmes analizēt uzdevumus, meklēt risinājumus un izmantot informācijas tehnoloģijas radošai darbībai, piemēram, 3D modelēšanā vai vienkāršu programmu izstrādē.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā vienkāršus digitālus projektus (piemēram, programmas, spēles, 3D modeļus vai multimediju projektus) un piedalās iestādes, novada vai reģionālajos informācijas tehnoloģiju konkursos vai demonstrējumos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido programmēšanas, digitālā dizaina un 3D modelēšanas prasmes. Spēj patstāvīgi izstrādāt digitālus projektus un izmantot dažādas programmatūras rīkus problēmu risināšanai. Attīsta prasmes strādāt individuāli un komandā, izstrādājot tehnoloģiskus vai radošus projektus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā un prezentē individuālus vai grupu projektus (piemēram, lietotnes, spēles, 3D modeļus vai digitālos risinājumus) un piedalās novada vai valsts līmeņa konkursos, skatēs vai tehnoloģiju festivālos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu kompetences līmeni informācijas tehnoloģiju jomā. Spēj patstāvīgi izstrādāt sarežģītākus programmēšanas vai digitālos projektus, izmantot dažādas programmatūras platformas un radoši risināt tehnoloģiskus uzdevumus. Attīsta inovāciju, analītiskās domāšanas un projektu vadības prasmes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās valsts un starptautiska līmeņa informācijas tehnoloģiju konkursos, sacensībās vai izstādēs, demonstrējot savus digitālos projektus un gūstot augstus rezultātus vai godalgotas vietas.</p>

* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6
4. izglītības pakāpe	5	6

10. JOMA: STEM - VIDES INTEREŠU IZGLĪTĪBA

10.1. apakšjoma – DAŽĀDAS VIDES ZINĪBU PROGRAMMAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar dabas daudzveidību, dabas norisēm un to likumsakarībām. Attīsta prasmes novērot, salīdzināt, klasificēt un vispārināt dažādus dabas objektus un parādības. Apgūst materiālu vākšanu un dokumentēšanu dabas vidē (piemēram, augu, augsnes, iezu vai citu dabas paraugu ievākšanu). Veic vienkāršus novērojumus un eksperimentus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu novērojumi, darbi vai projekti tiek prezentēti grupā vai iestādē. Audzēkņi piedalās iestādes vai novada organizētajās vides aktivitātēs, izstādēs vai pasākumos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi paplašina zināšanas par vides procesiem un konkrētām dabas jomām (piemēram, ekoloģiju, bioloģiju, ģeogrāfiju). Apgūst pētnieciskā darba pamatus, datu apkopošanu, analīzi un projektu darbu izstrādi. Attīsta kritisko domāšanu, spēju analizēt informāciju un izdarīt secinājumus.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu pētnieciskie darbi vai projekti tiek prezentēti iestādes, novada vai reģiona pasākumos. Audzēkņi piedalās vides izglītības aktivitātēs, projektos vai konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi padziļina zināšanas par vides procesiem un ekosistēmu mijiedarbību. Izprot vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā un globālā) un attīsta prasmes analizēt to cēloņus un sekas. Spēj patstāvīgi veikt pētījumus dabas vidē, analizēt iegūtos rezultātus un piedāvāt risinājumus vides uzlabošanai.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi un projekti tiek prezentēti novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumos, konferencēs vai konkursos. Audzēkņi piedalās dažādās vides aktivitātēs, tostarp nevalstisko organizāciju rīkotajos pasākumos (talkās, vides kampaņās, projektos, konkursos u.c.), kā arī iesaista citus vides aktivitātēs.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi padziļināti izprot vides procesu savstarpējās likumsakarības un ilgtspējīgas attīstības principus. Spēj patstāvīgi plānot un īstenot vides pētniecības vai praktiskos projektus dabas vidē, analizēt iegūtos datus un izdarīt pamatotus secinājumus. Attīsta prasmes organizēt un vadīt vides izglītības aktivitātes, sadarboties ar dažādām institūcijām un sabiedrības grupām vides jautājumu risināšanā.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā un prezentē pētnieciskos darbus vai vides projektus novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumos, konferencēs vai konkursos. Aktīvi iesaistās vides aizsardzības aktivitātēs, projektos un iniciatīvās (piemēram, talkās, monitoringa projektos, izglītojošās kampaņās), demonstrējot augstu kompetenci un iniciatīvu vides jautājumu risināšanā.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8

11. JOMA: SPORTA INTEREŠU IZGLĪTĪBA - INDIVIDUĀLIE SPORTA VEIDI *

* pedagoga darbība interešu izglītības programmai paralēli netiek finansēta no valsts mērķdotācijas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām

11.1. apakšjomas - ŠAHS, DAMBRETE, NOVUSS, VIEGLATLĒTIKA, VINGROŠANA UN CITI INDIVIDUĀLIE SPORTA VEIDI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar izvēlētajā sporta veida pamatprasmēm, kustību elementiem un spēles pamatnoteikumiem. Apgūst personīgās higiēnas, drošības un godīgas spēles principus. Attīsta koordināciju, kustību kultūru, reakcijas ātrumu un koncentrēšanās spējas. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes organizētajās sporta aktivitātēs, turnīros vai demonstrējumos un demonstrē apgūtās pamatprasmes.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido izvēlētajā sporta veida tehniku un taktikas pamatus. Zina sporta veida vēsturi, izcilākos sportistus un sacensību noteikumus. Attīsta prasmes analizēt spēles situācijas un pieņemt stratēģiskus lēmumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes un novada līmeņa sacensībās, turnīros vai paraugdemonstrējumos, demonstrējot stabilu sporta veida pamatprasmju līmeni.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi nostiprina prasmes izvēlētajā sporta veidā, pilnveido tehniku, taktiku un spēles analīzi. Spēj patstāvīgi analizēt spēles situācijas, izvēlēties atbilstošu taktiku un pielāgoties sacensību apstākļiem. Attīsta izturību, koncentrēšanos un psiholoģisko noturību. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi regulāri piedalās novada līmeņa sacensībās, turnīros, sporta pasākumos, treniņu izbraukumos vai nometnēs, demonstrējot stabilus sportiskos rezultātus.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido augsta līmeņa tehniskās un taktiskās prasmes izvēlētajā sporta veidā. Attīsta spēju plānot sacensību stratēģiju, analizēt spēles gaitu un pilnveidot individuālo sniegumu. Sagatavojas sacensībām ar paaugstinātu fizisko un psiholoģisko slodzi. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi regulāri piedalās novada, reģiona vai valsts līmeņa sacensībās un turnīros, gūstot augstus rezultātus. Piedalās treniņu nometnēs, izbraukumos un citās sporta aktivitātēs.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	galda spēles un citi individuālie sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	3
2. izglītības pakāpe	8	5
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	9

11.2. apakšjoma – SPORTA DEJAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst sporta dejas pamatus – ritmiku, plastiku, muzikalitāti, stāju un fiziskos vingrinājumus. Apgūst pamatsoļu un pamatfigūras ritmā un mūzikā. Atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās nodarbības, uzstāšanās iestādes pasākumos, dalība LSDF iesācēju sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve - kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums. Attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei - E4, E6, D klase - Bērni, Juniori I, Juniori II. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās iestādes pasākumos, regulāra piedalīšanās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās, dalība Latvijas čempionātā un LSDF reitingā.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Apgūtas deju figūras C un B kvalifikācijas klasei - Juniori I, Juniori II un jauniešu grupas. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada/valsts/ starptautiskās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas čempionātā, LSDF reitinga un kausa sacensību posmos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu augstākās klases meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Kvalifikācijas klase - S (starptautiska deju kvalifikācijas klase). Papildus mācības pie ārvalstu deju pedagogiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada/valsts/ starptautiskās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas čempionātā, LSDF reitinga un kausa sacensību posmos. Piedalīšanās LSDF sporta deju sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g.v. audzēkņi (Bērni)		9 - 10 g.v. audzēkņi (Juniori I)		11 - 15 g.v. audzēkņi (Juniori II)		16-25 g.v. audzēkņi (Jaunieši)	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4	8	4	8	4	6	4	4	4
2. izglītības pakāpe	-	-	8	6	8	6	6	6	4	6
3. izglītības pakāpe	-	-	6	7	6	7	4	8	4	8
4. izglītības pakāpe	-	-	6	8	6	8	4	10	4	10

12. JOMA: SPORTA INTEREŠU IZGLĪTĪBA - KOMANDU SPORTA VEIDI *

* pedagoga darbība interešu izglītības programmai paralēli netiek finansēta no valsts mērķdotācijas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām

12.1. apakšjomas - VISI KOMANDU SPORTA VEIDI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar izvēlētajā komandu sporta veida pamatprasmēm, kustību elementiem un spēles organizācijas pamatiem. Apgūst komandas sadarbības principus, personīgās higiēnas un drošības noteikumus sporta nodarbībās. Attīsta koordināciju, reakcijas ātrumu, kustību kultūru un disciplīnu. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās komandas treniņspēlēs, iestādes organizētajās sporta aktivitātēs un demonstrējumos, demonstrējot apgūtās pamatprasmes.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido tehniskās prasmes izvēlētajā sporta veidā un apgūst komandas spēles taktikas pamatus. Zina sporta veida vēsturi, izcilākos sportistus un sacensību noteikumus. Attīsta spēju sadarboties komandā, pieņemt lēmumus spēles situācijās un ievērot sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: Komanda piedalās iestādes un novada līmeņa sacensībās, turnīros vai sporta demonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi nostiprina tehniskās un taktiskās prasmes izvēlētajā sporta veidā. Spēj analizēt spēles situācijas, izskaidrot un pielietot komandas taktiku, kā arī pielāgot savu rīcību dažādām spēles situācijām. Attīsta izturību, ātrumu, koordināciju un komandas sadarbības prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: Komanda piedalās novada līmeņa sacensībās, turnīros, sporta pasākumos, treniņu izbraukumos vai sporta nometnēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido augsta līmeņa tehniskās, taktiskās un fiziskās prasmes izvēlētajā komandu sporta veidā. Attīsta spēju analizēt spēli, plānot komandas taktiku un darboties paaugstinātās fiziskās un psiholoģiskās slodzes apstākļos. Veicina līderības, atbildības un komandas vadības prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: Komanda regulāri piedalās novada, reģiona vai valsts līmeņa sacensībās, turnīros un sporta pasākumos, demonstrējot stabilus vai augstus sportiskos rezultātus. Komanda piedalās arī treniņu nometnēs, sporta izbraukumos un citās sporta aktivitātēs.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesešu izglītības apakšprogrammas	Komandu sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	**	3
2. izglītības pakāpe	**	5
3. izglītības pakāpe	**	7
4. izglītības pakāpe	**	9

** komandu sporta veidos - grupa sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un vismaz diviem rezervistiem

12.2. apakšjoma – VISPUSĪGĀ FIZISKĀ SAGATAVOTĪBA (VFS)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm un vispārattīstošajiem vingrinājumiem. Apgūst kustību kultūru, drošības noteikumus sporta nodarbībās un personīgās higiēnas principus. Attīsta koordināciju, līdzsvaru, lokanību un vispārējo fizisko sagatavotību. Iepazīstas ar dažādu sporta veidu pamatelementiem (sporta spēles, vieglatlētika, kustību spēles u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes organizētajās sporta aktivitātēs, kustību spēlēs un sporta pasākumos.		
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
nav	12	2

13. JOMA: SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ JOMA - CITAS IZGLĪTOJOŠĀS PROGRAMMAS

13.1. apakšjoma – SKOLU MUZEJS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar skolas vēsturi, iestādes tradīcijām, nozīmīgiem notikumiem, audzēkņu un pedagogu sasniegumiem. Attīsta prasmes vākt informāciju, veikt vienkāršus novērojumus un aprakstīt skolas pasākumus (piemēram, ekskursijas, pārgājienus, izstādes). Iepazīstas ar ģimenes un dzimtas vēsturi, veido vienkāršu ciltskoku. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj pastāstīt par skolas vēsturi, nozīmīgākajiem notikumiem un tradīcijām, piedalās muzeja materiālu vākšanā un prezentē savus darbus klasē vai iestādē.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst un pārzina skolas muzeja krājumu. Apgūst muzeja krājuma veidošanas, saglabāšanas un dokumentēšanas pamatus. Spēj vākt, analizēt un atlasīt vērtīgākos materiālus, aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus. Apgūst prasmes veidot skolas hroniku un dokumentēt skolas tradīcijas. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās muzeja ekspozīcijas veidošanā, dokumentē skolas pasākumus un sagatavo materiālus skolas muzejam vai izstādēm.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst muzeja darba specifiku un metodes (atbilstoši Muzeju likuma principiem). Attīsta pētnieciskās prasmes, spēj plānot, organizēt un analizēt muzeja darbu, sadarboties komandā un deleģēt pienākumus. Veic pētījumus par skolas vēsturi, absolventiem un pedagogiem, iesaistot skolas kolektīvu muzeja darbībā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās muzeja ekspozīcijas veidošanā un aktualizēšanā, organizē tematiskas izstādes, vada ekskursijas pa skolas muzeju un prezentē muzeja darbu skolas pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	2
2. izglītības pakāpe	4	4
3. izglītības pakāpe	4	6

13.2. apakšjomas – NOVADPĒTNIECĪBA, JAUNIE GIDI, ARHEOLOĢIJA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar sava novada dabas un kultūras daudzveidību, vēsturiskiem objektiem un tradīcijām. Attīsta prasmes novērot, fiksēt un aprakstīt redzēto. Iepazīstas ar vienkāršām novadpētniecības un arheoloģiskās izpētes metodēm, apgūst materiālu vākšanu (fotografēšana, pieraksti, vienkārši novērojumi).</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj pastāstīt par pārgājieniem, ekskursijām un veiktajiem novērojumiem, piedalās iestādes vai novada organizētajās izglītojošajās aktivitātēs.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido pētnieciskās prasmes novadpētniecībā un kultūras mantojuma izpētē. Spēj plānot un organizēt pārgājienu vai ekskursijas, analizēt iegūto informāciju un prezentēt rezultātus. Attīsta prasmes sadarboties komandā, deleģēt pienākumus un vadīt aktivitātes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā pārgājienu vai ekskursiju maršrutus, organizē un vada pārgājienu, sagatavo prezentācijas vai izglītojošus materiālus par novada vēsturi un kultūras objektiem.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Audzēkņi padziļināti apgūst novadpētniecības, arheoloģijas un gida darba principus. Spēj patstāvīgi veikt pētnieciskos projektus, analizēt vēsturiskos avotus un dokumentēt kultūras mantojuma objektus. Attīsta komunikācijas un prezentēšanas prasmes, vadot ekskursijas un izglītojošas aktivitātes.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi izstrādā un prezentē novadpētniecības projektus, organizē ekskursijas vai tematiskos pārgājienu, piedalās novada, valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos, konferencēs vai konkursos.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	4
2. izglītības pakāpe	4	5
3. izglītības pakāpe	4	6

13.3. apakšjoma - SVEŠVALODAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst svešvalodas pamata vārdus un izteicienus, iepazīstas ar vienkāršām komunikācijas situācijām (iepazīšanās, ikdienas frāzes). Attīsta klausīšanās, runāšanas un vienkāršas lasīšanas prasmes. Apgūst valodas lietojuma pamatus spēlēs, dialogos un praktiskos uzdevumos.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi spēj izmantot vienkāršas frāzes un izteicienus ikdienas situācijās. Piedalās iestādes organizētajos pasākumos, demonstrējot apgūtās valodas prasmes (piemēram, dialogi, uzdevumi, prezentācijas).</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi paplašina vārdu krājumu un pilnveido runas, klausīšanās, lasīšanas un rakstīšanas prasmes. Spēj veidot vienkāršus teikumus un dialogus, izprast vienkāršus tekstus un izteikt savu viedokli par pazīstamām tēmām.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes vai novada aktivitātēs (piemēram, valodu dienās, konkursos, prezentācijās). Spēj sagatavot vienkāršus mutiskus vai rakstiskus darbus svešvalodā.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido komunikācijas prasmes svešvalodā, spēj uzturēt sarunu dažādās situācijās, izteikt viedokli un argumentēt. Attīsta lasīšanas un rakstīšanas prasmes, analizē tekstus un informāciju svešvalodā. Attīsta starpkultūru izpratni un komunikācijas prasmes starptautiskā vidē.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada vai valsts līmeņa pasākumos (valodu konkursi, projekti, debates, prezentācijas). Sagatavo individuālus vai grupu projektus svešvalodā.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu komunikācijas līmeni svešvalodā, spēj brīvi izteikt domas, diskutēt par dažādām tēmām. Attīsta kritisko domāšanu, argumentācijas prasmes un spēju izmantot svešvalodu starptautiskā sadarbībā.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada, valsts vai starptautiska līmeņa konkursos, projektos vai apmaiņas programmās, demonstrējot svešvalodas kompetenci. Izstrādā un prezentē projektus vai pētījumus svešvalodā.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	2
3. izglītības pakāpe	6	3
4. izglītības pakāpe	6	4

13.4. CITAS APAKŠJOMAS

(literārā jaunradē, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mazpulki, brīvā laika pavadīšana, jaunie satiksmes dalībnieki, u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar konkrētās jomas pamatiem, attīsta interesi par radošām un sabiedriskām aktivitātēm. Apgūst pamatiemaņas izvēlētajā jomā (piemēram, literārajā jaunradē, sabiedriskajās aktivitātēs, satiksmes drošībā vai brīvā laika organizēšanā). Attīsta prasmes sadarboties grupā, izteikt savas idejas un ievērot drošības un darba kultūras principus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās grupas vai iestādes organizētajos pasākumos, demonstrējot apgūtās pamatiemaņas.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas un prasmes konkrētajā jomā. Attīsta spēju patstāvīgāk veikt uzdevumus, piedalīties projektā vai aktivitāšu plānošanā un realizēšanā. Spēj izmantot iegūtās zināšanas praktiskās situācijās un radošās aktivitātēs. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada organizētajos pasākumos, konkursos, projektos vai sabiedriskajās aktivitātēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido radošās, organizatoriskās un komunikācijas prasmes. Spēj patstāvīgi plānot un realizēt aktivitātes vai projektus izvēlētajā jomā. Attīsta iniciatīvu, līderības prasmes un spēju sadarboties komandā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos, projektos, konkursos vai iniciatīvās, demonstrējot iegūtās prasmes.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasniedz augstu kompetences līmeni izvēlētajā jomā. Spēj radoši un patstāvīgi organizēt aktivitātes, projektus vai pasākumus, risināt nestandarta situācijas un iesaistīt citus jauniešus kopīgās iniciatīvās. Attīsta līderību, sabiedrisko līdzdalību un projektu vadības prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos, projektos, konkursos vai iniciatīvās, kā arī organizē aktivitātes iestādē vai kopienā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8