



**TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA**  
**SABILES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “VĪNODZIŅA”**

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.4101901986

Adrese: Ventspils ielā 10, Sabilē, Talsu novadā, LV-3294

Tālr.29341409, e-pasts: sabilespiivinodzina@talsi.lv

---

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes

2026. gada \_\_\_\_ . aprīļa

lēmumu Nr.

Domes priekšsēdētājs A. Bērziņš

SABILES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “VĪNODZIŅA”

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2026.– 2028.gadam

# Izglītības iestādes attīstības plāna izstrādē izmantotie attīstības plānošanas dokumenti

- 1) Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam;
- 2) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
- 3) Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā;
- 4) Talsu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam;
- 5) Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam;
- 6) Sabiles pirmsskolas izglītības iestādes "Vīnodziņa" 2021. – 2024.gada pašnovērtējuma ziņojums.

## Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

### 1. Vispārīgs izglītības iestādes raksturojums

Sabiles pirmsskolas izglītības iestāde "Vīnodziņa" dibināta 1945.gadā. No 2018.gada iestāde atrodas pagaidu telpās, kur savulaik atradās Sabiles mazā skola. Šobrīd iestādē ir 5 pirmsskolas izglītības grupas. Viena grupa ir izvietota Sabiles pamatskolas telpās. Izglītības iestādei ir pedagoģiskā un tehniskā personāla nodrošinājums.

### 2. Īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits
01011111	Pirmsskolas izglītības programma	Abavas iela 5, Sabile, Talsu novads Ventpils iela 17A, Sabile, Talsu novads Ventpils iela 17B, Sabile, Talsu novads	75

### 3. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

Informācija	Skaits	Komentāri
<b>Pedagogi</b>	12	10 pirmsskolas pedagogi, 1 mūzikas un 1 sporta skolotājs
<b>Tai skaitā pedagogi, kuri ieguvuši pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi</b>	5	
<b>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls</b>	2	Vispārējās aprūpes māsa, logopēds. Speciālais pedagogs un psihologs tiek nodrošināts sadarbībā ar Talsu novada izglītības pārvaldi
<b>Izglītības iestādes administrācija (vadītājs, vietnieki)</b>	3	

#### 4. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

Izglītības iestādes misija – veicināt bērnu, viņu vecāku un pirmsskolas darbinieku sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai, stabila pamata veidošanai mūžizglītībai un bērna dzīvei mūsdienu pasaulē.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Abavas senlejas unikālajā vidē ieskauta izglītības iestāde, kurā aug un attīstās laimīgs, vispusīgs un tikumīgs pilsonis.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, līdzatbildība, radošums.

### Stratēģiskais mērķis, prioritātes, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti

#### 1. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis

Izglītības iestādes mērķis – Veidot drošu un attīstību veicinošu vidi, organizējot un īstenojot mācību un audzināšanas procesu, tādejādi mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.

#### 2. Izglītības iestādes darba prioritātes

Kvalitātes kategorija	Elementi	2025./2026. māc. g.	2026./2027. māc. g.	2027./2028. māc. g.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Kompetences un sasniegumi	Nodrošināt bērnu vispusīgu attīstību atbilstoši pirmsskolas vadlīnijām.		
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Nodrošināt veiksmīgu pāreju uz sākumskolu.		
	Vienlīdzība un iekļaušana	Nodrošināt iekļaujošu vidi visiem bērniem.		
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācīšana un mācīšanās	Stiprināt kompetenču pieejā balstītu mācīšanas un mācīšanās procesu.		
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Turpināt attīstīt pedagogu profesionālo kompetenci.		
	Izglītības programmu īstenošana	Pilnveidot kvalitatīvu pirmsskolas programmas īstenošanas procesu.		
IEKĻAUJOŠA VIDE	Pieejamība	Nodrošināt drošu, attīstošu un pieejamu vidi.		
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Veidot emocionāli drošu un atbalstošu vidi.		
	Infrastruktūra un resursi	Nodrošināta droša, pieejama un mūsdienīga mācību vide izglītības iegūšanai. Uzbūvēta jauna pirmsskolas izglītības iestādes ēka.		

LABA PĀRVALDĪBA	Administratīvā efektivitāte	Uzlabot pārvaldības un informācijas aprites efektivitāti.
	Vadības profesionālā darbība	Nodrošināt stratēģisku un atbalstošu izglītības iestādes vadības procesu.
	Atbalsts un sadarbība	Stiprināt sadarbību ar ģimenēm un kopienu.

### 3. Audzināšanas darba prioritātes (2026.-2028. gadam)

#### Pilsoniskās līdzdalības un piederības izjūtas veicināšana - izglītības tēla popularizēšana sabiedrībā.

- Bērnu gidu stāsti par izglītības iestādi (intervijas, video)
- Mākslas projekti (mans bērnudārzs) – Jubilejas pasākuma ietvaros
- Kas ir labs bērnudārzs? - Diskusija (iestādes padomē, vecākiem, pedagogiem)

#### Veselību veicinošu aktivitāšu integrēšana ikdienas darbā (katru mēnesi izvirzīt kādu prioritāti):

- Veselīgs uzturs
- Kustību aktivitātes
- Veselīgas attiecības un vide
- Vecāku iesaiste

#### Iesaistīties Veselību veicinošo skolu tīklā.

#### Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem.

- Literāro darbu izmantošana pedagoģiskā procesā tikumu un vērtību izpratnes veidošanā (katru mēnesi aktualizēt kādu vērtību vai tikumu).
- Piekļājīgas un cieņpilnas uzvedības ieradumu veicināšana (Piekļājības diena, Lūdzu un Paldies kafejnīca, Laipnības nedēļa).

### 4. Sasniedzamie rezultāti un veicamie uzdevumi to īstenošanai

Elements	2025./2026. māc. g.	2026./2027. māc. g.	2027./2028. māc. g.
Kompetences un sasniegumi	<b>Kvalitātes kategorija ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>		
	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt iestādes darbības un izglītības procesa atbilstību izvirzītajiem attīstības mērķiem, normatīvo aktu prasībām un bērnu vajadzībām, sekmējot kvalitatīvu un ilgtspējīgu pirmsskolas izglītību.		
	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināt bērnu vispusīgu attīstību atbilstoši pirmsskolas vadlīnijām.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti</b> ( <i>kvalitatīvi, kvantitatīvi</i> ):		
	• Bērni demonstrē vecumposmam atbilstošas sociālās, valodas un pašapkalpošanās prasmes.	• Pedagogi plāno mācību procesu, balstoties uz regulāru bērnu attīstības izvērtējumu.	• Vecāki izprot bērna attīstības progresu un iesaistās atbalsta sniegšanā.

Elements	2025./2026. māc. g.	2026./2027. māc. g.	2027./2028. māc. g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% bērnu attīstības izvērtējums veikts 2 reizes gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 5–6 gadīgo bērnu sasniedz skolai nepieciešamo sagatavotības līmeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vismaz 85% vecāku pozitīvi vērtē bērna attīstības dinamiku (aptaujās).</li> </ul>
<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināt veiksmīgu pāreju uz sākumskolu.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bērni jūtas droši un pārliecināti pārejā uz skolu.</li> <li>Notiek vismaz 2 kopīgi pasākumi ar sākumskolu gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pastāv sistemātiska sadarbība ar sākumskolas pedagogiem.</li> <li>90% absolventu uzsāk mācības bez adaptācijas grūtībām (sākumskolas sniegtās atgriezeniskās saites dati).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vecāki ir informēti par bērna sagatavotību skolai.</li> <li>Vismaz 80% vecāku apmeklē informatīvos pasākumus par pāreju uz skolu.</li> </ul>
<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināt iekļaujošu vidi visiem bērniem.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katrs bērns saņem individuālajām vajadzībām atbilstošu atbalstu.</li> <li>100% bērnu ar speciālām vajadzībām izstrādāti individuālie plāni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupās valda cieņpilna, atbalstoša attieksme.</li> <li>Samazināts adaptācijas grūtību gadījumu skaits par 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi izmanto diferencētu pieeju.</li> <li>85% vecāku pozitīvi vērtē iekļaujošo vidi.</li> </ul>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Kvalitātes kategorija KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>		
	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt mūsdienīgu un attīstību veicinošu mācību procesu, kas sekmē katra bērna individuālo izaugsmi un pozitīvu mācīšanās pieredzi.		
	<b>Uzdevumi:</b> Stiprināt kompetenču pieejā balstītu mācīšanas un mācīšanās procesu.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bērni aktīvi iesaistās rotaļās un pētnieciskajās aktivitātēs.</li> <li>100% pedagogu izmanto integrēto pieeju plānošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi tematiskajā plānojumā integrē uzdevumus no dažādām mācību jomām.</li> <li>Vismaz 85% vēroto nodarbību atbilst kvalitātes kritērijiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bērniem attīstās patstāvība un iniciatīva.</li> <li>Par 20% uzlabojas bērnu valodas un sociālo prasmju attīstības rādītāji salīdzinājumā ar iepriekšējā gadā diagnosticētajiem rādītājiem.</li> </ul>
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Mērķis:</b> Stiprināt pedagogu profesionālo kompetenci un sadarbību, nodrošinot nepārtrauktu profesionālo pilnveidi.		
	<b>Uzdevumi:</b> Turpināt attīstīt pedagogu profesionālo kompetenci.		

Elements	2025./2026. māc. g.	2026./2027. māc. g.	2027./2028. māc. g.
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi pārziņina iekļaujošās izglītības principus.</li> <li>• Katrs pedagogs piedalās vismaz 12 stundu profesionālajā pilnveidē gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiek regulāra pieredzes apmaiņa kolektīvā.</li> <li>• 95% pedagogu iesaistās metodiskajās sanāksmēs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaugstināta pedagogu motivācija un profesionālā pārliecība.</li> <li>• 90% pedagogu pozitīvi vērtē profesionālās pilnveides ietekmi.</li> </ul>
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt mērķtiecīgu, kvalitatīvu un normatīvajām prasībām atbilstošu izglītības programmu īstenošanu, kas veicina bērnu vispusīgu attīstību.		
	<b>Uzdevumi:</b> Pilnveidot kvalitatīvu pirmsskolas programmas īstenošanas procesu.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programma tiek īstenota sistemātiski un atbilstoši bērnu vajadzībām.</li> <li>• 100% tematisko plānu atbilst normatīvo aktu prasībām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi mērķtiecīgi plāno sasniedzamos rezultātus.</li> <li>• Iekšējās kvalitātes vērtējumā – ne mazāk kā 80% atbilstība kritērijiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki izprot pirmsskolas izglītības programmas saturu.</li> <li>• Vismaz 85% vecāku aptaujās apliecina izpratni par mācību saturu.</li> </ul>
<b>Pieejamība</b>	<b>Kvalitātes kategorija IEKĻAUJOŠA VIDE</b>		
	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt vienlīdzīgu, drošu un iekļaujošu pirmsskolas izglītību visiem bērniem, radot fiziski, emocionāli un informatīvi pieejamu vidi atbilstoši bērnu un ģimeņu vajadzībām.		
	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināt drošu, attīstošu un pieejamu vidi.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vide ir bērniem droša, estētiska un attīstoša.</li> <li>• Vismaz 95% grupu veikts drošības audits reizi gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību materiāli pieejami dažādiem attīstības līmeņiem.</li> <li>• Atjaunoti vismaz 30% mācību materiālu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki jūtas droši par bērna uzturēšanos iestādē.</li> <li>• Vismaz 90% vecāku pozitīvi vērtē vides drošību.</li> </ul>	
<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt atbalstošu un emocionāli labvēlīgu vidi, kas veicina bērnu psiholoģisko labbūtību.		
	<b>Uzdevumi:</b> Veidot emocionāli drošu un atbalstošu vidi.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērni spēj atpazīt un nosaukt emocijas.</li> <li>• Konfliktsituāciju skaits samazinās par 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi izmanto pozitīvas disciplinēšanas metodes.</li> <li>• 85% bērnu novērojamas atbilstošas sadarbības prasmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupās ir pozitīvs mikroklimate.</li> <li>• Vismaz 90% vecāku pozitīvi vērtē bērna emocionālo labsajūtu.</li> </ul>

Elements	2025./2026. māc. g.	2026./2027. māc. g.	2027./2028. māc. g.
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt mūsdienīgu, funkcionālu un bērnam draudzīgu infrastruktūru ar pietiekamiem materiāliem un resursiem.		
	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināta droša, pieejama un mūsdienīga mācību vide izglītības iegūšanai. Uzbūvēta jauna pirmsskolas izglītības iestādes ēka.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Āra vide veicina kustību un izzīni.</li> <li>• Par 25% palielināts āra aktivitāšu skaits nedēļā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droša, ergonomiska un bērnam draudzīga vide.</li> <li>• 95% pozitīvi labbūtības aptauju rezultāti.</li> </ul>	
<b>Administratīvā efektivitāte</b>	<b>Kvalitātes kategorija LABA PĀRVALDĪBA</b>		
	<b>Mērķis:</b> Nodrošināt organizētu, pārskatāmu un efektīvu iestādes vadības darbu, kas atbalsta pedagogu darbu un sekmē kvalitatīvu izglītības procesa īstenošanu.		
	<b>Uzdevumi:</b> Uzlabot pārvaldības un informācijas aprites efektivitāti.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentācija ir pārskatāma un savlaicīga.</li> <li>• Administratīvais laiks dokumentu aprītei samazināts par 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbinieki izprot iestādes mērķus un procesus.</li> <li>• Darbinieku apmierinātība pārsniedz 80%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbinieki izprot iestādes mērķus un procesus.</li> <li>• 95% informācijas vecāki saņem elektroniski.</li> </ul>
<b>Vadības profesionālā darbība</b>	<b>Prioritāte/mērķis:</b> Sekmēt stratēģisku un atbildīgu vadību, kas atbalsta pedagogu un pārējo darbinieku darbu.		
	<b>Uzdevumi:</b> Nodrošināt stratēģisku un atbalstošu izglītības iestādes vadības procesu.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidojas pozitīva organizācijas kultūra.</li> <li>• Notiek vismaz vienas individuālās pārrunas ar katru darbinieku gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiek regulāra attīstības plāna uzraudzība.</li> <li>• Sasniegti vismaz 80% attīstības plāna rādītāju gadā.</li> </ul>	
<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Prioritāte/mērķis:</b> Attīstīt atbalstošu sadarbības vidi starp iestādi, ģimeni un speciālistiem.		
	<b>Uzdevumi:</b> Stiprināt sadarbību ar ģimenēm un kopieniem.		
	<b>Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi):</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki aktīvi iesaistās iestādes dzīvē.</li> <li>• Vismaz 3–4 kopīgi pasākumi gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidojas savstarpēja uzticēšanās.</li> <li>• Vecāku iesaiste pārsniedz 75%.</li> </ul>	

Vadītāja

Z. Cīrule