



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr.4176902085

Lielā 19/21, Talsi, LV – 3201; tālr. 3291704; e-pasts: muzikasskola@talsi.lv

Saskaņots

ar Talsu novada domes 26.02.2026. lēmumu Nr.38
Talsu novada domes priekšsēdētājs
Ansis Bērziņš

Apstiprinu

Talsu novada Talsu Mūzikas skolas direktors
Raitis Rērihs

**Talsu Mūzikas skolas
Attīstības plāns
2026. – 2028. gadam**

VISPĀRĒJS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

Talsu novada Talsu Mūzikas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. Skola akreditēta līdz 13.05.2030.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Akreditēts līdz
			Nr.	Licencēšanas datums	
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V212011	Lielā ielā 19/21, Talsos, Talsu novadā, LV – 3201	P-12671	12.10.2015.	13.05.2030.
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle I	20V212011		Lic.ID P_7550	02.07.2024.	13.05.2030.
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle	20V212011		P-12672	12.10.2015.	13.05.2030.
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle I	20V212011		Lic.ID P_7551	02.07.2024	13.05.2030.
Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle	20V212021		P-12673	12.10.2015.	13.05.2030.
Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle II	20V212021		Lic.ID P_7553	02.07.2024	13.05.2030.
Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle	20V212021		P-12674	12.10.2015.	13.05.2030.
Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle II	20V212021		Lic.ID P_7554	02.07.2024	13.05.2030.
Vokālā mūzika - Kora klase	20V212061		P-12684	12.10.2015.	13.05.2030.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Akreditēts līdz
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vokālā mūzika - Kora klase II	20V212061		Lic.ID P_7552	02.07.2024	13.05.2030.
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-12684	12.10.2015.	13.05.2030.
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041		Lic.ID P_7555	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V212031		P-12675	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle II	20V212031		Lic.ID P_7556	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Klarnetes spēle	20V212031		P-12676	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Klarnetes spēle II	20V212031		Lic.ID P_7557	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V212031		P-12677	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle II	20V212031		Lic.ID P_7558	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V212031		P-12679	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle II	20V212031		Lic.ID P_7562	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle	20V212031		P-12680	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle II	20V212031		Lic.ID P_7561	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle	20V212031		P-12678	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle II	20V212031		Lic.ID P_7559	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle	20V212031		P-12682	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle II	20V212031		Lic.ID P_7560	02.07.2024	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle	20V212031		P-12681	12.10.2015.	13.05.2030.
Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle II	20V212031		Lic.ID P_7563	02.07.2024	13.05.2030.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZSTRĀDĒ IZMANTOTIE PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Talsu novada Talsu Mūzikas skolas attīstības plāns izstrādāts, pamatojoties uz sekojošiem plānošanas dokumentiem:

- 1) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. 22.06.2021 MK rīkojums Nr.436;
- 2) Par Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022.-2027.gadam “Kultūrvalsts”, 01.03.2022. MK rīkojums Nr.143;
- 3) Talsu novada Attīstības programmu 2022.-2028.gadam.
- 4) Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam.
- 5) Talsu Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2024./2025.m.g.

Skolas misija

Sniegt bērniem un jauniešiem zināšanas un prasmes mūzikā, paplašināt viņu redzes loku. Veidot izglītotus, intelligentus, saprotošus, sirsnīgus, kulturālus un muzikāli izglītotus mūsu sabiedrības pilsoņus.

Skolas vīzija

Talsu Mūzikas skola kā augsta līmeņa mūzikas izglītības iestāde, kurā audzēkņi iegūst augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību augsti profesionālu pedagogu vadībā.

Skolas darbības mērķi un uzdevumi

Skolas darbības mērķis:

- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā, līdztekus pamatizglītībai, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, veicinot garīgi un emocionāli attīstītu personību.

Skolas uzdevumi ir:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei;
- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;

- nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību.

Talsu Mūzikas skolas attīstības prioritātes 2026. - 2028.

Kritēriji	2026	2027.	2028.
Atbilstība mērķiem			
Kompetences un sasniegumi	Uz ikdienas mācību darba un pārbaudes darbu rezultātu analīzē identificētajām problēmām balstītu mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana		
	SR	• Savlaicīga uz mācību darba rezultātu analīzes balstītu ikdienas mācību programmas apguves problēmu novēršana. • Izglītības programmas noslēgumā, audzēkņu zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs profesionālās ievirzes izglītībai mūzikā un vismaz 50% audzēkņu sniegums ir virs vērtējuma “labi”.	
	Veicamās darbības: • mācību darba rezultātu analīze; • mērķtiecīgs darbs pie identificēto problēmu risināšana, rezultātu izvērtēšana. • Par 20% samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo audzēkņu skaitu		Dati, kas par to liecina: • skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; • pārbaudes darbu rezultāti, pārcelšanas un skolas beigšanas eksāmenu rezultāti.
	Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamo talantu attīstīšanai		
	SR	• Aktīva dalība un ļoti labi sasniegumi konkursos. 60-70% no dalībām iegūtas godalgotas vietas dažādos konkursos gan individuālajās, gan ansambļu kategorijās. • Mācību procesā tiek ievērots izglītojamo atšķirīgais sagatavotības līmenis, diferencējot mācību saturu. • 50% skolas audzēkņu piedalās ārpus skolas koncertos.	
	Veicamās darbības: • palielināt audzēkņu skaitu, kuri piedalās konkursos: par 20% klavierspēlē, 10% sitamo instrumentu spēlē, 15% stīgu instrumentu spēlē • turpināt darbu pie audzēkņu motivēšanas ikdienas darbam, kā arī iesaistīt dažādos ārpus skolas koncertos.		Dati, kas par to liecina: • konkursos piedalījušos audzēkņu skaita dinamika un rezultātu analīze; • skolēnu ikdienas mācību sasniegumu analīze un dinamika ārpus skolas koncertu aktivitātēs.
	Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi turpināt mūzikas mācības nākamajā izglītības pakāpē		

Izglītības turpināšana un nodarbinātība	SR	- Audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties dažādos amatiermākslas un interešu izglītības kolektīvos, lai labāk iepazītu savas mūziķa karjeras perspektīvas. - Audzēkņi mācību stundās tiek iepazīstināti ar tālākizglītības iespējām. - Vismaz 15% absolventu turpina mācības mūzikas izglītības vidējā pakāpē.
	Veicamās darbības: - skolotāju un vecāku sadarbība. - karjeras izglītības pasākumu organizēšana, iesaistot skolēnu vecākus. - absolventu aptauja un iegūto datu analizēšana.	Dati, kas par to liecina: - amatiermākslā un interešu izglītībā darbojošos audzēkņu uzskaite un dinamika. - absolventu, kuri turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē, uzskaite un dinamika.
Kvalitatīvas mācības		
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sasniegtu katram skolotajam nepieciešamo atbalstu	
	SR	- Mācību gada laikā tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās sanāksmes, ne retāk kā 2 reizes semestrī. - Mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze. - Skolotāji regulāri seko līdzi jaunākajām tendencēm mūzikas izglītībā, dalās pieredzē ar kolēģiem, apmeklējot kursus vismaz 40 stundu apmērā 3 gadu laikā.
	Veicamās darbības: - uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā; - tiek nodrošināta skolotāju stundu savstarpējā vērošana un sadarbība; - skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu, palielināt par 10%.	Dati, kas par to liecina: - stundu vērošanas materiāli un dati; - pedagogu aptaujas; - tālākizglītības kursu materiāli.
	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan talantīgajiem skolēniem, gan izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām kādā no profesionālās ievirzes programmas mūzikā priekšmetiem	
	SR	- Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana, plāna izstrāde, rezultātu izvērtēšana, vismaz reizi semestrī. - Talantīgajiem skolēniem papildus jauni izaicinājumi un motivēšana to sasniegšanai.

	Veicamās darbības: • skolotāju sadarbība plāna izveidē, lai sasniegtu izvirzīto mērķi un tā rezultātu izvērtēšana; • regulāra sadarbība ar skolēna vecākiem, lai noskaidrotu, kā veicies skolēnam; • dažāda, individuāla repertuāra un vingrinājumu piemeklēšana nodarbībām.	Dati, kas par to liecina: • skolēnu mācību sasniegumu dinamika; • konsultācijas ar vecākiem; • stundu vērošana; • skolēnu piedalīšanās, konkursos; • skolēnu aptaujas;
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana	
	SR	• Tiek nodrošināta un atbalstīta pedagogu profesionālā sadarbība. • Tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem, kurā 40% sasniedz augstāko pakāpi. • Notiek jaunu pedagogu piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.
	Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina:
	• sadarbību veicinošas vides nodrošināšana; • pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana; • 5 jauno pedagogu piesaiste skolai; • skolotāja - mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem.	• dati par pedagogu sadarbību; • profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti; • pedagogu aptauju dati; • nepieciešamā pedagoģiskā personāla nodrošinājums.
Izglītības programmu īstenošana	Pārejas uz astoņgadīgām profesionālās ievirzes programmām ar augstākiem plānotajiem rezultātiem īstenošana, jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu ieviešanas kvalitātes izvērtēšana	
	SR	Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas astoņgadīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanas sistēma, regulāri tiek veikta programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.
	Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina:
	• starpdisciplināras saiknes veidošana • skolotājiem sadarbojoties, kopīga mācību procesa plānošanai. • Skolas izstrādāto mācību priekšmetu programmu instrumentspēlē, solfedžo pilnveide, ieviešana, aprobēšana, izvērtēšana.	• stundu vērošana dati un materiāli; • skolēnu mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem.
Iekļaujoša vide		
Piecejamība	Izglītības piecejamības nodrošināšana skolā	

	SR	- Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot tās iespējas izmantošanu ikdienas darbā. - Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamās risinājumus vides pielāgojumu uzlabošanai iestādē.	
	Veicamās darbības: - pasākumu plāna izveide un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. - resursu vajadzība un izvērtēšana.		Dati, kas par to liecina: - skolēnu, skolotāju, vecāku aptaujas dati. - konsultāciju nodrošinājums. - mācību sasniegumu izvērtēšana.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā		
	SR	- Pēc aptauju rezultātiem skolas vide ir fiziski un emocionāli 100% droša gan skolēniem, gan skolotājiem. - Savlaicīgi tiek izvērtēti un novērsti riski, kas traucētu labai fiziskai un emocionālai videi.	
	Veicamās darbības: - Aptauja skolēniem, vecākiem, skolotājiem, lai noskaidrotu situāciju skolā. - skolas pasākumu organizēšana.		Dati, kas par to liecina: - skolēnu, skolotāju, vecāku aptauju dati. - visi skolotāji iesaistās drošas un emocionālās vides veidošanā. - skolas rīkoto pasākumu dati.
Infrastruktūra un resursi	Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana		
	SR	- Regulāra nošu materiāla un citu mūzikas mācību līdzekļu iegāde. - IT tehnoloģiju ieviešana mācību programmu apguvē, nodrošinot iespēju 100% pedagogiem ar tām strādāt.. - Esošo mūzikas instrumentu un aprīkojuma uzturēšana darba kārtībā. - Jaunu mūzikas instrumentu un aprīkojuma iegāde, veicot katru gadu 10-20% nolietoto instrumentu un aprīkojuma nomaiņu.	
	Veicamās darbības: - racionāla piešķirto resursu plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi un to uzturēšanu darba kārtībā; - skolas vides labiekārtošana.		Dati, kas par to liecina: - pedagogu , skolēnu aptaujas; - mācību programmu īstenošanai nepieciešamo telpu aprīkojums un resursi.
Laba pārvaldība			
Administratīvā efektivitāte	Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana		
	SR	Efektīva administratīvā darba organizēšana, palielinot par 30% digitālo skolvadības rīku izmantošanu.	

	Veicamās darbības: • darba plānošana, stundu saraksta, telpu plānošana; • līdzsvarots slodžu sadalījums; • vadības sanāksmju organizēšana, savstarpējā sadarbība; • regulāra atgriezeniskās saites par administratīvā darba saņemšana un izmantošana, lai uzlabotu darba efektivitāti.	Dati, kas par to liecina: • stundu saraksti; • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • darba intervijas, pedagogu tarifikācijas; • regulāras pedagoģiskās sēdes;
Vadības profesionālā darbība	Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai	
	SR	• Vadībai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. • Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai.
	Veicamās darbības: • skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana; • mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem; • vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos.	Dati, kas par to liecina: • vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos. • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • vadības komandas pašnovērtējums; • skolas izvērtēšanas un plānošanas dokumenti; • vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti.
Atbalsts un sadarbība	Skolotāju profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana	
	SR	• Skolā notiek savstarpēja mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un darba vides uzlabošanā. • Jaunajiem pedagogiem palīdz skolotājs – mentors ikdienas un pārmaiņu procesā.
	Veicamās darbības: • nepieciešamā metodiskā darba nodrošināšana; • mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšanā.	Dati, kas par to liecina: • regulāri notiek skolotāju sanāksmes; • mentora atbalsts tiek sniegts gan jauniešiem pedagogiem, gan pārējiem kolēģiem; • pedagogu aptaujas; • skolotāju pašvērtējuma materiāli; • pieredzes apmaiņa.

Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar skolēnu vecākiem un vietējo kopienu	
SR	• Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumiem. • Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības partnera nozīme skolas dzīvē. • Skola aktīvi iesaistās kultūras dzīvē Talsu pilsētas un novada dzīvē.
Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina:
• nodrošināta regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem; • skolas audzēkņu un pedagogu koncertdarbības veicināšana.	• tiek organizētas vecāku sapulces, individuālas sarunas gan klātienē, gan attālināti; • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • vecāku iesaistīšanas skolas pasākumos, karjeras izglītībā; • aktīvi darbojas izglītības iestādes padome. • sniedz koncertus bērnudārzos, pansionātos, skolas, piedalās dažādos kultūras pasākumos.
Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos	
SR	Skolēni un pedagogi piedalās dažādos projektos, ar mērķi gūt pieredzi un nostiprināt savas zināšanas un prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā.
Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina:
• motivēt pedagogus un skolēnus iesaistīties projektos un sniegt atbalstu to realizēšanā.	• skolēni un skolotāji iesaistās projektos.