

SASKAŅOTS

ar Talsu novada pašvaldības domes

2026. gada 26. februāra lēmumu Nr.36

Talsu novada domes priekšsēdētājs A. Bērziņš

APSTIPRINU

Valdemārpils mūzikas un mākslas skolas direktore

Ilze Rūsa



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
VALDEMĀRPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr.4174902331

Lielā ielā 28, Valdemārpils, Talsu novads, LV-3260
Tālrunis 26543929, e-pasts valdemarpilsmms@talsi.lv

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. – 2028. gadam

Valdemārpils

2026

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 1.1. **Vīzija** – veidot izglītojamos par radošām, intelektuālām, atbildīgām, pārliecinātām personībām, kuras spēs iesaistīties Latvijas kultūras dzīvē, novērtēt un saglabāt kultūras mantojumu, nodot tālāk iegūtās zināšanas un prasmes.
- 1.2. **Misija** – realizēt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un mākslā, veicinot bērnu un jauniešu radošumu un harmoniskas personības izaugsmes veidošanu. Rūpēties par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu Latvijas kultūras telpā.
- 1.3. **Attīstības virziens** – nodrošināt daudzveidīgu pakalpojumu pieejamību izglītības iestādē, saglabāt un attīstīt intelektuālo potenciālu, turpināt izglītības un kultūras iestāžu savstarpējo sadarbību.
- 1.4. **Darbības mērķis** - katra izglītojamā individuālo spēju un vajadzību apzināšana, iejūtība, atbalsts, individuālā pieeja ikvienam, veidojot izglītotu personību, kura zina un ciena savu kultūru.
- 1.5. **Ilgtermiņa mērķis** – attīstīt pilsētas, novada, valsts kultūras vērtību saglabāšanu, veidojot aktīvu, radošu vietējo kopienu, kura spēj pārradīt tradīcijas jaunā kvalitātes pakāpē.
- 1.6. **Ilgtermiņa prioritātes** – skolas ilgtspējas nodrošināšana un skolas tēla atpazīstamības veidošana, kā arī skolas, kā pilsētas izglītības un kultūras iestādes, tēla veidošana.

2. Vispārējs izglītības iestādes raksturojums

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola ir Talsu novada Domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei.

Skola dibināta 1988. gadā kā Rojas Mūzikas skolas filiāle.

1991.gadā Valdemārpils Mūzikas skola kļūst par patstāvīgu skolu.

2006.gada 1.septembrī tika pievienota mākslas nodaļa un nosaukums tika mainīts - Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats – dibinātāja apstiprināts Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas Nolikums (Talsu novada domes 2020. gada 30. janvāra lēmumu Nr. 32) .

Skola nodrošina izglītojamiem mācības latviešu valodā. Izglītojamo uzņemšana notiek atbilstoši 2025.gada 26.augusta apstiprinātiem iekšējiem noteikumiem *Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas izglītojamo uzņemšanas kārtība*.

2020.gadā skolā notika profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas process. Izglītības iestāde tika akreditēta uz sešiem gadiem. 2026.gadā akreditācija noteikta no 23.februāra līdz 6.martam.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 4174902331.

Skolas dibinātājs: Talsu novada pašvaldība

Juridiskā adrese: Lielā iela 28, Valdemārpils, Talsu novads, LV-3260

Veids: Profesionālās ievirzes izglītības iestāde

Tips: Mūzikas un mākslas skola

Juridiskais statuss: Pastarpinātās pārvaldes iestāde

Direktore: Ilze Rūsa

2.1. Izglītības programmas

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola īsteno 5 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 4 mūzikā un 1 mākslā.

- Vokālā mūzika Kora klase 20V 212 01 1
- Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle 20V 212 01 1
- Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle 20V 212 01 1
- Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle 20V 212 03 1
- Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1

2.2. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

Skola pietiekamā apjomā nodrošināta ar klavierēm, akordeoniem, flautām, kabineta flīģeli. Skola nodrošina iespēju muzicēt, izmantojot skaņu aparāturu (skaņu pults, aktīvās tumbas, balss un instrumentu mikrofoni), kā arī veidot mūsdienīgus instrumentālos un vokāli instrumentālos ansambļus, kuriem nepieciešamas bangu komplekts, elektroakustiskā ģitāra, basģitāra, digitālās klavieres. Teorijas nodaļā materiāli tehniskā bāze papildināta ar digitālajām klaviatūrām un zvanu komplektiem, dodot iespēju izglītojamajiem mācīšanās procesā papildināt dažādas muzikālās iemaņas un prasmes. Mākslas nodaļā pieejams daudzpusīgs mācību materiālu piedāvājums – keramikas krāsns, grafikas spiede. Piedaloties valsts Kultūrkapitāla fonda projektā iegādāts 3D printeris, nodrošinot izglītojamajiem iespēju apgūt modernāko tehnoloģiju pielietojumu radošajā procesā. Ir pieejams internets, datori, kopētāji, projektori u.c. Iespēja izmantot mūzikas instrumentus mācību prasmju attīstīšanai.

Atbalsts izglītojamajiem:

- no maznodrošinātām vai trūcīgām ģimenēm,
- no daudz bērnu ģimenēm,
- no audžuvecāku ģimenēm,
- kuriem noteikta invaliditāte,
- ja skolu apmeklē divi un vairāk bērni no vienas ģimenes.

Nodrošinājums ar mācību materiāliem.

Pozitīva savstarpēja saskarsme starp izglītojamo, skolotājiem un vecākiem.

3. Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas attīstības prioritātes

2026. – 2028. gadam.

Pamatjomas	Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts SR	Novērtēšanas kritēriji
Kompetences un sasniegumi	1. Izglītojamo iesaistei un atbalstīšanai ilgtermiņā izstrādāts process, kas paredz papildu nodarbības un citus veicinošus pasākumus, kas veicina izglītojamo motivāciju turpināt gūt augstus sasniegumus.	1. Izglītojamie ir motivēti sasniegt augstus rezultātus, piedalīties konkursos.	1. Dalība konkursos, novērojami augsti mācību sasniegumi. Vēlams arī turpmāk vismaz 30% no visiem izglītojamajiem piedalīties dažāda mēroga konkursos un skatēs.
	2. Izglītības programmas mērķu un uzdevumu definēšanai jāņem vērā izglītības līmeņu pēctecība un attiecīgās jomas profesionālās vidējās izglītības programmas zināšanu un prasmju prasības, iestājoties konkrētajās programmās.	2. Izglītojamie tiek sagatavoti turpmākām mācībām nākošā līmeņa profesionālās izglītības iestādēs.	2. Daļa izglītojamo (5% no visiem 3 gadu laikā) turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē.
	3. Plānot audzināšanas darba prioritātes jau turpmākajam izglītības procesa laika periodam, ņemot vērā, lai tās joprojām būtu bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību.	3. Izveidota sistēma, ar kuras palīdzību labāk apzināt izglītojamos, kuriem nepieciešams atbalsts mācībās, un izveidot vienotu atbalsta sistēmu.	3. Katram izglītojamam ir iespēja saņemt nepieciešamo atbalstu, kā rezultātā uzlabojas audzēkņu sekmes un ir vērojama motivācija mācīties.
Mācīšana un mācīšanās	1. Regulāri veikta mācību procesa kvalitātes izvērtēšana un pilnveide (pedagogu metodisko apspriežu, stundu vērošanu organizēšana).	1. Pedagogi apzinās savas darbības stiprās un vājās puses, sarunās spēj veiksmīgi risināt mācīšanas problēmas.	1. Uzlabots mācīšanas process, lielāka izglītojamo ieinteresētība.
	2. Veicināt regulāru sadarbību ar vecākiem un iesaistīt skolas padomi, lai varētu saņemt ieteikumus mācību procesa	2. Sadarbības rezultātā labāka izpratne par nepieciešamo mācību	2. Vecāki ir vairāk ieinteresēti skolas darbībā, izteikti konstruktīvi

	uzlabošanai un pilnveidošanai.	procesam, kas uzlabotu audzēkņu sniegumu.	priekšlikumi. Uzlabojas sekmes un stundu apmeklējums (neattaisnoto kavējumu samazināšanās līdz 1% no visa stundu skaita).
	3. Izveidot specializētu mācību programmu audzēkņiem ar īpašām vajadzībām mākslas nodaļā.	3. Ikvienam bērnam tiek dota iespēja mācīties, tādejādi uzlabojot savas kognitīvās, sociālās un radošās prasmes.	3. Izveidota specializēta mācību programma, audzēkņiem ar īpašām vajadzībām ir iespēja mācīties atbilstoši savām spējām.
	4. Nodrošināta individualizēta pieeja izglītojamiem. Lai uzlabotu mācīšanās kvalitāti, pedagogi regulāri definē sasniedzamos rezultātus, stundu gaitu pielāgojot to sasniegšanai un sniedz atbilstošu jēgpilnu atgriezenisko saiti.	4. Skaidri konstruēta stundu norise, iekļaujot diferenciāciju sasniedzamo rezultātu izvēršanai un daudzveidīgas atgriezeniskās saites saņemšanu.	4. Pedagogi veiksmīgi strādā ar talantīgajiem audzēkņiem, tos motivējot sasniegumiem, tāpat arī regulāri palīdz audzēkņiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.
Vienlīdzība un iekļaušana	1. Nodrošināta iekļaujoša mācību vide un vienlīdzīga attieksme pret visiem (izglītojamiem, darbiniekiem, vecākiem).	1. Sasniegta izpratne visos vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumos pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.	1. Pedagogi, izglītojamie un vecāki veiksmīgi savstarpēji sadarbojas, tādejādi uzlabojot mācību rezultātus.
	2. Izveidotas un realizētas izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas, lai noskaidrotu, vai pilnībā tiek ievērota vienlīdzība un iekļaušana. Izstrādāts rīcības plāns gadījumos, ja tiks novērota nevienlīdzīga attieksme.	2. Pedagogi zina, kā jāreaģē situācijās, ja netiek ievērota vienlīdzība, par to runā pedagoģiskajās un skolas padomes sēdēs, kā arī vecāku sapulcēs.	2. Ikvienam tiek sniegts atbalsts un sapratne dažādu problēmu risināšanā.
	3. Visiem pedagogiem nepieciešams aktīvi iesaistīties metodiskajās sēdēs, laicīgi reaģēt uz problēmsituācijām, pilnveidot savu kvalifikāciju atbilstošos	3. Izglītojamiem nodrošināta vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide.	3. Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem izglītojamiem, netiek novērota jebkāda veida diskriminācija.

	kursos par vienlīdzību un iekļaušanu.		
Pieejamība	1. Piesaistīt resursus ilgtermiņa darbam ar audzēkņiem un vecākiem, skaidrojot par profesionālās izglītības iegūšanas nozīmi un tās pozitīvo ietekmi uz psiholoģisko attīstību.	1. Vecāku sapulču, vieslektoru apmeklējums. Izglītības iestādē samazinās izglītojamo priekšlaicīga mācību pārtraukšana.	1. Izglītojamie un vecāki ir vairāk ieinteresēti par iespējām mācīties šajā izglītības iestādē.
	2. Izglītības iestāde iespēju robežās nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamam, apzinoties katra spējas, intereses un vajadzības.	2. Mācību programmu prasības atbilst reālajām iespējām un bērnu attīstības veicināšanai.	2. Izglītojamie labprāt mācās un apmeklē mācību stundas, labāka sadarbība pedagogiem ar audzēkņiem.
Drošība un labklājība	1. Regulāri veikt pārrunas un aptaujas, iegūtos rezultātus apkopojot un dokumentējot, lai nepieciešamības gadījumā varētu veikt darbības problēmu novēršanai.	1. Pedagogi vienmēr spēj palīdzēt gadījumos, ja novērojami drošības pārkāpumi.	1. Nav novērojami ilgstoši drošības pārkāpumi.
	2. Regulāri aktualizēt un iepazīstināt audzēkņus un viņu vecākus ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī izvietot tos ikdienā redzamā vietā – e klasē un/vai rakstveidā.	2. Izglītojamie, vecāki un pedagogi pārzina skolas iekšējās kārtības noteikumus un tos ievēro ikdienas darbā.	2. Skolas vide ir droša, jo visi ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
	3. Iesaistīt skolas padomi dažādos ar skolas mikroklimatu saistītos jautājumos. Aicināt profesionālus un kompetentus lektorus, kas skaidrotu dažādus ar labizjūtu saistītus jautājumus audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem.	3. Izglītojamie uzticas pedagogiem un vadībai un spēj runāt par problēmām, kas saistītas ar sociālo vidi skolā.	3. Izglītības iestādi audzēkņi, vecāki un pedagogi uztver kā emocionāli un fiziski drošu vidi, ir novērojama laba un pozitīva sadarbība starp visām mērķgrupām.
Infrastruktūra un resursi	1. Apmeklēt atbilstošus kursus un organizēt pieredzes apmaiņu ar citām skolām, lai spētu	1. Regulāri papildināta skolas materiāltehniskā bāze, atbilstoši mācību procesa vajadzībām.	1. Pedagogiem piedāvātas jaunas iespējas pilnveidot mācību procesu.

	izvēlēties labākos variantus skolas infrastruktūras un resursu uzlabošanai.		
	2. Apzināt jaunus digitālos mācību līdzekļus, kurus būtu iespējams izmantot, lai modernizētu mācību procesu.	2. Pedagogi mācību procesā izmanto modernus mācību līdzekļus.	2. Izglītojamajiem novērojama lielāka ieinteresētība modernā mācību procesā.
	3. Skolas labiekārtošanas darbu sistemātiskā veikšana.	3. Skolas vide pakāpeniski tiek uzlabota. Skolas pedagogiem ir iespēja izteikt savas vēlmes un idejas skolas materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai, šie ieteikumi iespēju robežās tiek īstenoti.	3. Skolas personālam un izglītojamajiem nodrošināta kvalitatīva un estētiska mācību vide.
Administratīvās efektivitātes nodrošināšana	1. Regulāri īstenot pedagogiskās apspriedes un vecāku sapulces, kā arī skolas padomes sapulces, kurā visas mērķgrupas iesaistās skolas darba plānošanā.	1. Skolas darbības plānošanā pielietotas daudzveidīgas kvalitātes vērtēšanas metodes.	1. Uzlabota visu ieinteresēto mērķgrupu sadarbība, skolas attīstības plānošanā iesaistīti pārstāvji no visām mērķgrupām.
	2. Pievērst uzmanību nepieciešamajiem uzlabojumiem un iestādes darba pilnveidošanai, veicot iepriekšējās darbības kvalitātes analīzi.	2. Regulāri veicināt skolas administrācijas komunikāciju ar visām izglītības procesa mērķgrupām, lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti.	2. Izglītības iestādē tiek nodrošināts vienots un kvalitatīvs mācību process, tā norisi saprot ikviens iesaistītais.
	3. Nodrošināt kvalificētu un profesionālu personālu, kas spēj īstenot kvalitatīvu mācību procesu ikvienam izglītojamam.	3. Rūpējoties par personālu, pievērsta uzmanību pedagogu profesionālajai pilnveidei, iesaistei mācību procesa uzlabošanā.	3. Profesionāla un kvalitatīva mācību procesa nodrošinājums visiem izglītojamiem. 100% pedagogi gatavo izglītojamajos konkursiem un skatēm.
Vadības profesionālā darbība	1. Turpināt papildināt zināšanas un izpratni par izglītības iestādes darbības tiesiskumu. Nepieciešamības gadījumā	1. Nodrošināta izglītības iestādes likumiska darbība.	1. Atbilstoši likumam izveidoti/pārstrādāti tiesību akti.

	pārskatīt, atjaunot un izstrādāt tiesību aktus.		
	2. Papildināt zināšanas un prasmes stratēģiskajā komunikācijā, krīzes komunikācijā un starpkultūru komunikācijā.	2. Sekot līdzi piedāvātajiem atbilstošajiem profesionālās pilnveides kursiem.	2. Vadība spēj brīvi komunicēt dažādās auditorijās un situācijās, apzināti pielietojot savu komunikācijas kompetenci, lai sasniegtu izvirzītos izglītības iestādes mērķus.
	3. Turpināt ievērot ētisku rīcību jebkurā situācijā. Rīkoties godprātīgi ikvienā publiskā vai iekšējā komunikācijā.	3. Aktualizēt un papildināt atbilstošos profesionālās pilnveides kursus iegūtās zināšanas, kas attiecas uz dažādu veidu komunikāciju pratību.	3. Regulāri ievērota cieņpilna un ētiska komunikācija un rīcība jebkurā situācijā.
	4. Īstenot savu darbību izglītības iestādē, pamatojoties uz valstī noteiktiem izglītības politikas un kultūrp politikas plānošanas dokumentiem.	4. Ar valstī noteiktiem izglītības un kultūrp politikas plānošanas dokumentiem saskaņota izglītības iestādes darbība.	4. Izglītības iestādes akreditācijas rezultātā iegūts apstiprinājums turpmākai darbībai.
Atbalsts un sadarbība	1. Lai nodrošinātu atbilstošu un mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai, sadarboties ar dibinātāju, veicinot dibinātāja stratēģisko mērķu sasniegšanu.	1. Skaidri definēta izglītības iestādes vīzija un prioritātes, izvērtējot sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus, kā arī nodrošināta atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu īstenošanai.	1. Sakārtota, mērķtiecīga un pārdomāta izglītības iestādes attīstība, kas izveidojusies sadarbībā ar dibinātāju.
	2. Turpināt motivēt audzēkņus un pedagogus būt atsaucīgiem, iesaistoties pilsētas un novada kultūras dzīvē. Pašiem plānot un organizēt dažādus sadraudzības pasākumus.	2. Veiksmīga sadarbība ar dažādām vietējām iestādēm, tādējādi popularizējot un iekļaujot skolas tēlu kopējā kultūrvidē. Aicināt absolventus un esošos audzēkņus līdzdarboties pilsētas kultūras notikumos.	2. Aktīva līdzdalība, pārstāvēt savu izglītības iestādi dažādos pasākumos, aktivitātēs un projektos. Īstenoti sadraudzības pasākumi.

	3.Paralēli informācijai e klasē regulāri papildināt izglītības iestādes darbības atspoguļojumu sociālajos tīklos (<i>facebook, instagram</i>), kur būtu pieejama informācija par norisēm izglītības iestādē.	3.Atbilstoši mūsdienu saziņas iespējām, vairāk popularizēts skolas tēls, radīta interese par tās darbību un pasākumiem.	3.Veicināta sabiedrības interese par skolu. Lielāks interesentu skaits skolas rīkotajos koncertos, izstādēs.
	4.Nodrošināt efektīvu iestādes padomes darbību, iesaistot gan pedagogus, gan izglītojamos un viņu vecākus.	4.Nodrošināts vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvars, skolas padomei nodrošināts skolas vadības atbalsts un nepieciešamie finanšu resursi.	4.Regulāra vecāku iesaiste izglītības iestādes darbā, veiksmīga iestādes padomes darbība iesaistoties izglītības iestādes prioritāšu sasniegšanā.