

SASKAŅOTS

ar Talsu novada pašvaldības domes 2026. gada

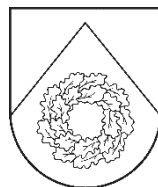
Lēmumu Nr.

Talsu novada domes priekšsēdētājs A. Bērziņš

APSTIPRINU

Virbu pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlūks” vadītāja

Sandra Bērziņa



Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

VIRBU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZĪĻUKS”

Reģistrācijas nr. 4101903674

Torņu iela 21, Jaunpagasts, Virbu pag., Talsu nov., LV- 3292, tālrunis 28014057, e-pasts: virbupiiziluks@talsi.lv

Talsu novada, Virbu pagastā

Virbu pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlūks” attīstības plāns 2026.-2028.gadam

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Talsu novada, Virbu pagasta, Virbu pirmsskolas izglītības iestādē “Zīluks” ir trīs pirmsskolas grupas. 2025./2026.m.g. ir 36 izglītojamie. Ar izglītojamiem strādā 6 pirmsskolas pedagogi, 1 pirmsskolas sporta pedagogs, 1 pirmsskolas mūzikas pedagogs, 1 logopēds. PII “Zīluks” ir Talsu novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111).

Iestādes vīzija par izglītojamo: atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojās un sadarbojās, veido cieņpilnas attiecības, apzinās savas emocijas un vēlmes, intereses un dotības.

Misija: mūsdienīga, dinamiska izglītības iestāde, kura veicina personības izaugsmi.

Stratēģiskie mērķi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas izglītību, vērstu uz izglītojamo individuālo spēju un vajadzību pilnveidi.
2. Izveidot fiziski un emocionāli drošu, iekļaujošu izglītības vidi, sekmējot izglītojamo, viņu vecāku, pedagogu un iestādes darbinieku labbūtību.
3. Stiprināt sadarbību ar izglītojamo ģimenēm un vietējo kopienu, veicinot vecāku līdzdalību audzināšanas un izglītības procesā.

Vērtības cilvēkcentrētā veidā – ģimene, mīlestība, veselīgs dzīvesveids,

Virbu PII “Zīluks” attīstības plāna sasniedzamie rezultāti un veicamās darbības to īstenošanā.

<i>Joma- Atbilstība mērķim</i>		
KRITĒRIJI		
<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Ir izveidota sistēma sasniegumu, prasmju un iemaņu izvērtēšanai un diagnosticēšanai.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1. Izveidota vienota sistēma kā izvērtēt sasniegumus, prasmes un iemaņas. 2. Izstrādāts 3.posma noslēguma diagnosticējošais darbs.	1. Pedagogi savā starpā sadarbojoties sniedz viens otram pieredzi mācību procesa uzlabošanā.	1. Pedagogi diferencē mācību uzdevumus, pielāgojot mācību saturu, mācību procesu, vides sniegtās iespējas un sasniedzamo rezultātu.

3. Izstrādāta izglītojamo attīstības novērtējuma anketa vecāku un pedagogu skatījumā.	2. Pedagogi diferencē mācību uzdevumus, pielāgojot mācību saturu, mācību procesu, vides sniegtās iespējas un sasniedzamo rezultātu.	
Veicamās darbības		
✓ Savstarpējās tikšanās metodiskajās komisijās, par izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanu.		
✓ Ir veikta izglītojamo vispārējo prasmju un iemaņu izvērtēšana.		
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izglītojamo izpratnes veicināšana par dažādām profesijām un praktiskām darbībām. Izzināt vecāku vērtējumu par izglītības procesu.	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1. Vecāku profesiju nedēļas pasākumi ar dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos. 2. Vecāku, vecvecāku talantu dienas pasākumi.	1. Izglītojamie gūst pieredzi un praktiskās iemaņas sadarbojoties ar vecākiem un vecvecākiem. 2. Izstrādāta anketa vecākiem par izglītības procesu.	1. Veikta 100% absolventu vecāku anketēšana. 2. Izvērtēta iegūtā informācija un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskai saitei.
Veicamās darbības		
✓ Vecāku profesiju un talantu nedēļas pasākuma organizēšana.		
✓ Izstrādāta anketa vecākiem par izglītības procesu.		
✓ Aicināt skolas padomi piedalīties lēmumu pieņemšanas procesā un nodarbību organizēšanā.		
✓ Vismaz 2 aktivitātes mācību gada laikā veltītas profesiju un prasmju izzināšanai.		
Vienlīdzība un iekļaušana	Iestādē nodrošina iekļaujošo mācību vidi un vienlīdzīgu attieksmi vienam pret otru. Diskriminācijas, jebkāda veida neiecietības novēršana.	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1. Pedagogi, sadarbojoties savā starpā un ar vecākiem, izstrādājuši elastīgus mācību plānus, pielāgojot izglītojamo individuālajām vajadzībām. 2. Regulāras tikšanās pedagogiem un vecākiem pārrunājot individuālā plāna sasniegtos rezultātus un turpmāko darbību.		
Veicamās darbības		
✓ Sadarbojoties tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns.		

Joma- Kvalitatīvas mācības

KRITĒRIJI		
Mācīšana un mācīšanās	Regulāra un taisnīga izglītojamo ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana, kā arī viņa spējām un vajadzībām atbilstoša izaugsmes veicināšana.	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	100% pedagogu izprot un ikdienas mācību procesa realizācijā pielieto diferenciacijas, individualizācijas un personalizācijas principus.	
2.	Pedagogu savstarpējā nodarbību vērošana 80-100% atspoguļo mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē.	
3.	90% pedagogu lieto atgriezenisko saiti sasniedzamo rezultātu virzīšanai atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām.	
Veicamās darbības		
✓	Pedagogi piedalāsursos, kuros paaugstina savu profesionālo pilnveidi.	
✓	Tiek nodrošināta pedagogu mācību stundu vai nodarbību savstarpējā vērošana un sadarbība.	
Pedagoga profesionālā kapacitāte	Pedagogi reflektē un pielieto praksē profesionālā pilnveidē un pieredzes apmaiņā gūtās zināšanas.	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	100% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par lasītprasmi pirmsskolas vecumposmos.	1. 80% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par STEM jomu pirmsskolā.
2.	90% pedagogu ir dalījušies labās prakses piemēros par lasītprasmes attīstības metodiku kādā no pirmsskolas posmiem.	2. 90% pedagogu ir dalījušies labās prakses piemēros par STEM metodiku kādā no pirmsskolas posmiem.
1. 100% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par STEM jomu pirmsskolā.		
Veicamās darbības		
✓	Katrs pedagogs un atbalsta personāla darbinieks veic sava darba pašvērtēšanu līdz m.g. 31. maijam un iesniedz iestādes vadībai.	
✓	Iestādes vadība organizē pārrunas ar pedagogiem un atbalsta personālu un izvirza kopīgus uzdevumus turpmākam darbam.	
✓	Kursos iegūto zināšanu pielietošana ikdienas mācību procesā atbilstoši katram vecumposmam.	

Izglītības programmas īstenošana	Kompetenču pieejā balstītas prasības izglītojamiem viņu individuālo spēju izkopšanai un ieviešanai kvalitatīvam mācību procesam.		
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>			
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	
1. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošanā, akcentējot lasītprasmes apguvi ikdienā. 2. Mērķtiecīga komunikācija ar iestādes vecākiem, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu izglītojamo lasītprasmes izkopšanai.	1. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošanā, akcentējot STEM jomas apguvi ikdienā. 2. Zinātniski pētnieciskā darbība, eksperimenti u.c. STEM aktivitātes ir daļa no ikdienas mācību procesa 3. 100% 5 un 6 gadīgo izglītojamo piedalījušies ESF Plus projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” pasākumos.	1. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošanā, akcentējot STEM jomas apguvi ikdienā. 2. Mērķtiecīga komunikācija ar iestādes vecākiem, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu izglītojamo STEM jomas apguvei.	
<i>Veicamās darbības</i>			
✓	Metodisko komisiju tikšanās 1x ceturksnī, lai diskutētu par padarīto darbu un nepieciešamo nākotnē.		
✓	Izstrādāts STEM pasākumu un aktivitāšu plāns		
✓	Izglītojamie saņēmuši individuālu atbalstu no pedagogiem mācību kvalitātes uzlabošanai.		

Joma- Iekļaujošā vide		
KRITĒRIJI		
Pieejamība	Iestādes darbības transformācija, pielāgojoties izglītojamo mainīgajām vajadzībām	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1. Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās, ir iepazīstināti ar rīcību skolas evakuācijas gadījumā, notiek izglītojamo apmācība, kā rīkoties ekstremālās situācijās.	1. Izveidota “Sajūtu taka” pirmsskolas teritorijā. 2. Pilnveidot materiāltehnisko bāzi izglītojamo mainīgajām vajadzībām.	1. Iesaistīti 50 % izglītojamo vecāki apkārtējās vides labiekārtošanā. 2. 100% pedagogu ir izpratne un motivācija ieviest pārmaiņas un uzlabojumus, lai atbalstītu izglītojamo vajadzības.
Veicamās darbības		

✓	Organizēt praktiskas mācības izglītības iestādes izglītojamajiem un darbiniekiem ugunsgrēka gadījumā un ugunsdzēsāmā aparāta lietošanā.		
✓	Aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus pirmsskolā.		
✓	Veicināta izglītojamo personīgā atbildība par iestādē uzticēto inventāru un mācību līdzekļiem.		
Drošība un psiholoģiskā labklājība		Nodrošināt drošu vidi izglītojamajiem un iestādes darbiniekiem.	
Sasniedzamais rezultāts			
2025./2026.m.g.		2026./2027.m.g.	
2027./2028.m.g.			
1. Iestādes mikroklimats, fiziski un emocionāli droša vide veicina visu pušu labbūtību un motivāciju turpināt mācības un darbu iestādē.			
2. Izglītojamo vecāku un darbinieku aptaujas atklāj, ka 90% respondentu vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu.			
Veicamās darbības			
✓ Grupu pedagogi ar izglītojamiem pārrunā iestādes iekšējās kārtības noteikumus un to nepieciešamību.			
Infrastruktūra un resursi		Iestādes āra teritorijas labiekārtošana un vides pieejamības uzlabošana.	
Sasniedzamais rezultāts			
2025./2026.m.g.		2026./2027.m.g.	
2027./2028.m.g.			
1. Pilnveidota pirmsskolas metodisko materiālu bāze āra nodarbībām.			
2. Turpināt iekārtot āra vidi, izveidojot: augstās dobes, uzlabojot āra klasi, atjaunojot nojumes, smilšu kastes un ierīces.			
Veicamās darbības			
✓ Iegādāties nepieciešamo inventāru kompetenču pieejas nodrošināšanai.			
✓ Iegādāties dažādus metodiskos materiālus pirmsskolas grupām.			

Joma-Laba pārvaldība		
KRITĒRIJI		
Administratīvā efektivitāte	Iestādes administratīvā darba efektīva nodrošināšana.	
Sasniedzamais rezultāts		
2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	Mācību gada noslēgumā organizētas individuālās pārrunas ar katru iestādes darbinieku.	
2.	Iesaistīti iestādes darbinieki un Skolas padome lēmumu pieņemšanā un attīstības plānošanā.	
3.	Reizi gadā veikta aptauja par labu pārvaldību.	
4.	Īstenota laba sadarbība ar vecākiem, iestādēm un dažādām institūcijām.	

5.	Pārskatīti un aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti.		
6.	Veiktas regulāras kopsapldes ar vecākiem un darbiniekiem, nodrošinot atgriezenisko saiti.		
Veicamās darbības			
✓	Organizēt tikšanās ar pedagogiem, vecākiem un iestādes darbiniekiem lēmumu pieņemšanai un attīstības plāna izstrādāšanai.		
✓	Veikt darbinieku, vecāku aptauju par administratīvo darbu un tā uzlabošanas efektivitāti.		
Vadības profesionālā darbība		Iestādes vadības kultūra, kurā valda sadarbība, atbildība, uzticēšanās un attīstīšana.	
Sasniedzamais rezultāts			
2025./2026.m.g.		2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	Iestādes administrācijas regulāras profesionālās pilnveides.		
2.	Analizēts iestādes darbs un izvirzītas turpmākās attīstības plānošana prioritātes.		
3.	Ir motivēta iestādes komanda, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai.		
Veicamās darbības			
✓	Vadības komandā analizēts iestādes darbs un izvirzītas prioritātes.		
✓	Reizi gadā veikta iestādes pašnovērtēšana iesaistot darbiniekus un Skolas padomi.		
✓	Gūt pieredzi citās izglītības iestādēs par vadības profesionālo darbību.		
Atbalsts un sadarbība		Efektīvas atbalsta sistēmas izglītojamiem, vecākiem un personālam nodrošināšana, lai veicinātu katra izglītojamā attīstību un labizjūtu.	
Sasniedzamais rezultāts			
2025./2026.m.g.		2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	Labās prakses popularizēšana pedagogu starpā.		
2.	Katram izglītojamam nodrošināts individuāls atbalsts atbilstoši viņa vajadzībām.		
3.	Vecāki jūtas iesaistīti izglītības procesā		
4.	100% izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām izstrādāt individuālā atbalsta plāni.		
Veicamās darbības			
✓	Operatīva informācija apmaiņa savā starpā ikdienas darbā.		
✓	Veidot un uzturēt komunikācijas kanālus ar vecākiem.		
✓	Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi iekļaujošas vides nodrošināšanā.		

Vadītāja:

Sandra Bērziņa