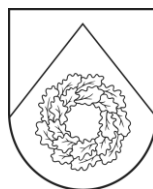


Saskaņots

Ar Talsu novada pašvaldības domes 2025. gada 30. oktobra lēmumu Nr.87

Talsu novada domes priekšsēdētājs A. Bērziņš

APSTIPRINU
Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” vadītāja
Aigita Sprince



Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

ROJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZELTA ZIVTIŅA”

Reģistrācijas Nr. 4101901938

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009113532

Talsu iela 16, Roja, Rojas pagasts, Talsu novads, LV-3264

Tālrunis +37125689926, e-pasts: rojaspriizeltazivtina@talsi.lv

Talsu novada pašvaldības Rojas pirmsskolas izglītības iestādes

“Zelta zivtiņa”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. - 2027./2028. m. g.

VISPĀRĒJS PIRMSSKOLAS RAKSTUROJUMS

Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” (turpmāk tekstā – Iestāde) ir Talsu novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111) ar licenci Nr. V – 3944 (izdota 06.01.2011.). Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, iestādes dibinātāja izdotie normatīvie akti un iestādes nolikums.

Izglītības iestāde sastāv no 3 struktūrvienībām – Rojā, Rudē un Kolkā. Ir 8 pirmsskolas grupas, izglītojamo skaits 2024./2025. mācību gada noslēgumā ir 124 izglītojamie, bērnu vecums no 1,5 - 7 gadiem. Ar izglītojamiem strādā 22 pirmsskolas izglītības skolotāji, t.sk. arī sporta un mūzikas skolotāji. Ir pieejams atbalsta personāls: skolotājs logopēds, vadītāja vietnieks izglītības jomā, vispārējās aprūpes māsa, izglītības psihologs – sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi. Izglītības iestādei ir optimāls tehniskā personāla nodrošinājums.

I. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZSTRĀDĒ IZMANTOTI PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” attīstības plāns izstrādāts, balstoties uz sekojošiem plānošanas dokumentiem:

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam - prioritāte ir zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei; pirmsskolas izglītības kvalitātes nodrošināšana visiem attiecīgā vecuma bērniem, darba vides un infrastruktūras atjaunošana un sakārtošana.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam - dokumenta virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

Talsu novada Attīstības programma 2022. - 2028. gadam - ir noteikta vidēja termiņa prioritāte Pilsoniski aktīva, iekļaujoša, ģimeniska un izglītota kopiena un izvirzīts rīcības virziens: Izglītība un prasmes (RV 2); Uzdevumi – U6. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību. Paredz Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam izvirzītajiem uzdevumiem atbilstošas rīcības:

- R6.1. Attīstīt rotaļu laukumus pie izglītības iestādēm;
- R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un to apkārtņē;
- R6.3. Modernizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru;
- R6.4. Attīstīt jaunu izglītības iestāžu infrastruktūru;
- R6.5. Pilnveidot izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi;

R6.6. Palielināt speciālās izglītības pedagogu pieejamību;

R7.7. Paplašināt interešu izglītības pieejamību bērniem 4 – 6 gadu vecumā.

Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023. - 2028.gadam rīcības plāns vidējā termiņa politikas īstenošanai – RV- 1: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību, atbilstošas rīcības (uzdevumi):

- Nodrošināt pieejamus un pēctecīgus izglītības pakalpojumus pirmsskolas izglītības posmā;
- Attīstīt kvalitatīvu, daudzveidīgu, pēctecīgu un katra izglītojamo vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu pieejamību pamatzglītības posmā;
- Nodrošināt kvalitatīvas iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošanu un attīstību vispārizglītojošajās iestādēs;
- Nodrošināt emocionālās drošības un labsajūtas veicināšanas pasākumus izglītības iestādēs;
- Palielināt atbalsta speciālistu pieejamību vispārējās izglītības iestādēs kvalitatīvu izglītojamo atbalsta pasākumu un iekļaujošās izglītības īstenošana;
- Attīstīt un efektīvizēt vispārējo izglītības iestāžu infrastruktūru mūsdienīgu, drošu un pieejamu izglītības pakalpojumu sniegšanai;
- Attīstīt un labiekārtot āra teritoriju pie vispārējās izglītības iestādēm, atbalstot mācību un brīvā laika aktivitāšu norisi ārpus telpām;
- Pilnveidot mācību vides materiāltehnisko nodrošinājumu un tehnoloģiju aprīkojumu atbilstoši mūsdienīga izglītības procesa, kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanas vajadzībām vispārējā izglītībā.

Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” pašnovērtējuma ziņojums, kurā iekļautas tālākās attīstības vajadzības. Iestādes attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti apspriesti Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” mērķgrupu sanāksmēs - Izglītības padomes sēdē, pedagogu sadarbības sanāksmēs, darbinieku sanāksmē un vecāku pilnsapulcē.

II. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, VĒRTĪBAS

Izglītības iestādes misija: Attīstīt radošu, zinātkāru un dzīvespriecīgu bērnu drošā un iedvesmojošā vidē.

Izglītības iestādes vīzija: Būt par mūsdienīgu, iekļaujošu un attīstošu pirmsskolas izglītības iestādi, kas veicina bērna patstāvību, drosmi domāt, rīkoties un sadarboties, sagatavojot viņu dzīvei sabiedrībā.

Izglītības iestādes vērtības – daba, cieņa, radošums, sadarbība, dzimtā valoda.

Stratēģiskie mērķi:

1. Kvalitatīva, iekļaujoša izglītības procesa, kas balstīts uz bērna attīstības vajadzībām, dabiskām likumsakarībām un dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, nodrošināšana, veidojot pozitīvu, darboties rosinošu vidi, ievērojot cieņu pret bērna individualitāti.
2. Brīvdabas pedagoģijas elementu integrēšana mācību procesā, lai attīstītu bērnu spēju vērot, pētīt un izzināt apkārtējo vidi, veicinot dabai draudzīgu domāšanu, harmoniju ar dabu un radošu pieeju mācībām.
3. Profesionālas un iedvesmojošas pedagogu komandas izveide, kas apvieno klasiskās un alternatīvās pedagoģijas principus, balstoties uz sadarbību, radošumu un kopīgu mācīšanās procesu, lai radītu vidi, kurā bērni var harmoniski augt un pilnveidoties.

III. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

1. **Audzinašanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus** (*atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance*) **un pielietot tos ikdienā.**

Iespējamās aktivitātes:

- literāro darbu izmantošana pedagoģiskajā procesā tikumu izpratnes veidošanā,
 - ikdienas situāciju pārrunāšana ar bērniem,
 - grupas pienākumu un noteikumu izstrāde un ievērošana,
 - mācīšanās nozīmīguma izpratnes veidošana (arī sadarbība ar skolu, bibliotēku, mācību ekskursijas uz vecāku darbavietām u.c.),
 - pozitīvās uzvedības aktualizēšana, atbalstīšana,
 - pieklājības un cienīpilnas izturēšanās aktualizēšana,
 - uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība (emociju stūrīši grupās),
 - rūpes par citiem, līdzietības, empātijas veidošana piedaloties dažādās, piemēram, labdarības akcijās,
 - regulāras pārrunas par drošības jautājumiem atbilstoši tematikai.
2. **Veicināt izglītojamo aktīvu līdzdalību dabas un apkārtējās vides izpētē, kā arī tās aizsardzībā, integrējot mācību procesā praktiskas un pētnieciskas darbības, kas stiprina bērnu izpratni par cilvēka ietekmi uz vidi un veicina dabai draudzīgu un veselīgu dzīvesveidu.**

Iespējamās aktivitātes:

- Āra nodarbības, kas veicina praktisku mijiedarbību ar dabu un apkārtējo vidi.
- Pētnieciska darbošanās dabā, lai izprastu vides procesus un attīstītu radošu domāšanu.
- Dabai draudzīgu paradumu ieviešana ikdienas dzīvē, uzsverot ilgtspējīgas attieksmes nozīmi.

- Dabas iekļaušana mācību procesā, lai bērni, praktiski mijiedarbojoties ar apkārtējo vidi, attīstītu prasmes un zināšanas, kas veicina harmonisku dzīvesveidu un cieņu pret dabas likumsakarībām.

3. Īstenot iekļaujošo izglītību iestādē.

Iespējamās aktivitātes:

- Respektēt katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, nodrošinot atbalsta speciālista - logopēda pieejamību bērniem.
- Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana. Individuāla mācību plāna izveide bērniem ar mācīšanās grūtībām, kā arī izglītojamo individuālās izaugsmes veicināšana, talantu izkopšana.

4. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, attīstot caurviju prasmes, mērķtiecīgi atbalstot pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.

Iespējamās aktivitātes:

- Individuālā pieeja izglītojamiem, diferencējot mācību uzdevumus un atbalstu,
- Bērna novērtēšana atbilstoši bērna izvirzītajam sasniegumam, ņemot vērā bērna personīgos sasniegumus,
- Nodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.

5. Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.

Iespējamās aktivitātes:

- organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma audzināšanā:
 - valsts, novada, pagasta, gadskārtu ieražu svētki,
 - koncerti,
 - radošās darbnīcas,
 - lāpu gājiens,
 - mācību ekskursijas u.c.

PIRMSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI
2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g.

Kategorija: ATBILSTĪBA MĒRĶIM

Elements	Kompetences un sasniegumi		
Attīstības prioritāte	Ikvienu izglītojamā individuāla izaugsme, izglītības programmas sekmīga apguve, īstenojot kompetenču pieeju mācību procesā.		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Skolotājs atbalsta, sekmē, precīzi virza mācīšanos, lai izglītojamais sasniegtu konkrētos nodarbībai vai ilgākam laika posmam definētos mācību mērķus. Tiek nodrošināta izaugsme katram izglītojamam, respektējot viņa spējas un atšķirīgās vajadzības.		
	Vismaz 90% izglītojamo ir apguvuši sava izglītības posma sasniežamos rezultātus.		
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāju nodarbības ir strukturētas, jēgpilnas, tiek izmantoti diferencēti uzdevumi un alternatīvas metodes.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Īstenot 3 struktūrvienību vienotu pieeju mācību procesā, attīstot valodas prasmes un alternatīvu metožu izmantošanu bērna izaugsmes veicināšanā. Veicināt bērnu pašvadītu mācīšanos, piedāvājot dažādus materiālus un aktivitātes, kas atbilst viņu interesēm.	Organizēt pašvadītu mācību procesu atbilstoši bērnu interesēm. Veicināt vecāku līdzatbildību pirmsskolas programmas realizācijā. Veidot vidi āra nodarbību nodrošināšanai, iesaistot vecākus un izglītojamos. Iekļaut ekoloģijas un vides aizsardzības tēmas mācību procesā. Organizēt pieredzes apmaiņas trīs īstenošanas vietu starpā, lai smeltos idejas un meistarību āra nodarbību organizēšanai.	Organizēt pašvadītu mācību procesu atbilstoši bērnu interesēm. Veicināt vecāku līdzatbildību bērna prasmju attīstībā.

Elements	Vienlīdzība un iekļaušana		
Attīstības prioritāte	Agrīnās diagnosticēšanas pilnveide un profesionāla atbalsta pieejamība izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Iestādē ir droša, atbalstoša uz labbūtību vērsta vide gan izglītojamiem, gan pedagogiem.		
	Atbalsta speciālistu skaits iestādē ir pieaudzis par 40%. 100% pedagogu ir pārliecināti, ka spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu gan izglītojamiem ar mācību grūtībām, gan talantīgajiem audzēkņiem.		
Novērtēšanas kritēriji	Pedagogu aptaujas rezultāti liecina, ka viņi saņem kvalitatīvu atbalstu, kad tas ir nepieciešams.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Regulāri strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, mācību procesā izmantojot diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju. Sniegt atbalstu un ieteikumus pedagogiem no Talsu novada izglītības pārvaldes: psihologa konsultācijas izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem. Logopēdam sniegt padomus pedagogiem un vecākiem, mērķtiecīgi pilnveidojot audzēkņu valodas prasmes. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, sniedzot informāciju un ieteikumus par izglītojamā attīstību, uzvedību, interesēm un apgūstamajām prasmēm.	Nodrošināt regulāras apmācības un izaugsmes iespējas pedagogiem, lai uzlabotu viņu prasmes un zināšanas darbā ar bērniem, lai spētu savlaicīgi atpazīt problēmas un rast risinājumu, sadarbojoties ar vecākiem. Atbalsta komandai regulāri izstrādāt ieteikumus gan pedagogiem, gan vecākiem.	Atbalsta komandai (vadītājs, vadītāja vietnieks, psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālās izglītības skolotājs) nodrošināt profesionālu darbu, kas garantē kvalitatīvu mācību procesa norisi katrā grupā un sniedz atbalstu pedagogiem un vecākiem. Vismaz daļai pedagogu apgūt kursus speciālajā izglītībā.

Kategorija: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Elements	Mācīšana un mācīšanās		
Attīstības prioritāte	Lietpratībā balstīta, efektīva mācību satura apguve, akcentējot tekstpratības veicināšanu, vārdu krājuma paplašināšanu.		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītojamais mācās plānot, ir motivēts un prot iegūtās zināšanas un prasmes pielietot reālās dzīves situācijās. 2. Mācību process pietuvināts bērna interesēm un vajadzībām. 3. Īstenota mērķtiecīga pedagogu savstarpējā rotaļnodarbību vērošana un izvērtēšana.		
	Vismaz 70% izglītojamo mācās iedziļinoties. Vismaz 50% prot iegūtās zināšanas pielietot ikdienas situācijās. Vismaz 90% pedagogu vēro un vada atklātās rotaļnodarbības, sniedzot atgriezenisko saiti procesa pilnveidei.		
Novērtēšanas kritēriji	Mācību vide veicina mācīšanos, tā ir izzinoša, attīstoša un sniedz izglītojamam iespēju zināšanas apgūt, nostiprināt un pielietot. Brīvdabas rotaļnodarbību plānošana un īstenošana, nodrošinot bērnu praktisko un pētniecisko darbību āra vidē. Mācību procesā tiek veicinātas sadarbības prasmes.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Mācību procesā ieviest un izmantot brīvdabas pedagogijas elementus, piedāvāt daudzveidīgus, bērnam nozīmīgus uzdevumus. Skolotājiem rosināt bērnus reflektēt par mācīšanos un domāšanu. Popularizēt lasīšanu un teksta apguvi kā svarīgu ikdienas daļu. Mācību procesā iekļaut praktiskas tekstpratības aktivitātes, kvalitatīvu grāmatu lasīšanu un analīzi, stāstu veidošanu, kā arī veidot valodu attīstošas spēles. Attīstīt lasīšanas stūrīšus, veidot ģimenes lasīšanas pasākumus, akcijas, projektus, kas popularizē lasīšanu un teksta apguvi. Organizēt pedagogu pieredzes apmaiņu starp struktūrvienībām.	Veicināt, lai izglītojamie mācību procesā iegūtās zināšanas pielieto ikdienas situācijās, sadarbībās, projektos u.c. ar mācību darbību saistītos pasākumos. Nodrošināt pieredzes apmaiņu starp pedagogiem, iesaistot ekspertus tekstpratības un alternatīvās pedagogijas metožu jomā. Izglītības iestādei veicināt pedagogu komandas darbu – savstarpējo mācīšanos un sadarbību.	Pētīt un ieviest jaunas digitālās un interaktīvas metodes valodas attīstībai pirmsskolas vidē. Organizēt ikdienas darbu, izmantojot alternatīvas metodes. Attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes. Mācību saturu īstenot elastīgi un atbilstoši izglītojamā zināšanu un attīstības līmenim.

Elements	Pedagogu profesionālā kapacitāte		
Attīstības prioritāte	Pedagogu profesionālā pilnveide.		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Pedagogs ir motivēts. Balstoties uz profesionālo izaugsmi, ir paaugstinājusies pedagoga kompetence.		
	Vismaz 80% pedagogu paaugstinājusies kompetence iekļaujošas izglītības īstenošanā. 100% pedagogu ir ieguvuši jaunas zināšanas un prasmes. 100% pedagogu saņem nepieciešamo konsultatīvo atbalstu.		
Novērtēšanas kritēriji	Pedagogi vada un novēro nodarbības, analizē tās un sniedz atgriezenisko saiti. Prot ieviest savā darbā labās prakses piemērus, dalās ar iegūtajām zināšanām. Pedagogu pašvērtējuma prezentācijas sekmē labās prakses pārnesi un ceļ motivāciju izcilībai.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Organizēt profesionālās pilnveides kursus iestādē iekļaujošas izglītības īstenošanai un pēc pedagogu izglītības vajadzībām. Veidot iekšējo iestāžu mācīšanās kultūru. Iegūtās zināšanas un prasmes pielietot ikdienas darbā ar izglītojamiem. Veicināt pedagogu aktīvo atpūtu un piedāvāt kopīgus izglītojošus pasākumus, lai stiprinātu savstarpējo sadarbību un komandas garu.	Organizēt interaktīvas meistarklases par inovatīvām mācību pieejām, alternatīvās pedagoģijas elementu integrēšanu mācību procesā. Stiprināt pedagogu prasmes darbā ar dažādām bērnu vajadzībām.	Pilnveidot resursu pieejamību, pieeju mācību materiāliem, tehnoloģijām un inovatīviem rīkiem. Pedagogiem regulāri izvērtēt mācību satura īstenošanas efektivitāti, apkopot savu pieredzi, dalīties ar to. Ikvienam saskatīt savas attīstības vajadzības, un izvirzīt skaidrus mērķus tālākizglītībai.

Kategorija: IEKĻAUJOŠA VIDE

Elements	Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Attīstības prioritāte	Labbūtības stiprināšana personālam un izglītojamiem		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Pieejams psiholoģiskais un sociālais atbalsts izglītojamiem un personālam. Vismaz 95% iesaistīto sajūt emocionālu drošību iestādē. Vismaz 95% sajūt psiholoģisku drošību/labizjūtu.		
Novērtēšanas kritēriji	Aptaujas rezultāti liecina, ka visas iesaistītās puses ir apmierinātas un izjūt atbalsta pieejamību, kā arī izprot, kā rīkoties sarežģītās vai ārkārtas situācijās, kā saņemt nepieciešamo atbalstu.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Veltīt uzmanību preventīvajam darbam, lai identificētu iespējamus riskus un novērstu tos. Veicināt piederības sajūtu iestādei. Nodrošināt sabalansētas slodzes, lai mazinātu pārslodzi. Veicināt darbinieka profesionālās izaugsmes iespējas. Organizēt darbinieku praktiskās apmācības rīcībai ārkārtas gadījumos.	Palielināt atbalsta speciālistu pieejamību iestādes kvalitatīvu izglītojamo atbalsta pasākumu un iekļaujošās izglītības īstenošanai.	Piesaistīt atbalsta pieejamību personālam labizjūtas nodrošināšanai. Nodrošināt iespēju piedalīties profesionālās pilnveidesursos, semināros, kā arīursos pašizaugsmes veicināšanai. Organizēt pirmās palīdzības kursus.

Elements	Infrastruktūra un resursi		
Attīstības prioritāte	Droša, attīstoša un izglītojoša vide iestādē un tās teritorijā		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Veikta āra laukumu uzlabošana. 2. Veikti kosmētiskie remontu mācību telpās.		
	Vismaz 30% nodarbību notiek āra vidē. Par 70% uzlabojies mikroklimats iestādes telpās. 100% mācību vides ir droša un estētiska.		
Novērtēšanas kritēriji	Āra teritorija ir droša un tiek izmantota fiziskajām aktivitātēm, veselības stiprināšanai un mācību procesa īstenošanai.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Iesniegt zibensaizsardzības un zemējuma tāmi budžetā, izstrādāt projektu. Grupā “Zaķēni” uzstādīt digitālo tāfeli. Veikt griestu remontu, kā arī apgaismojuma maiņu guļamistabā. Āra laukumos veikt demontāžas un atjaunošanas darbus.	Veikt zibensaizsardzības un zemējuma iebūves darbus. Pabeigt grupas “Burbulēni” mācību telpas un guļamistabas kosmētisko remontu. Grupā “Stagarēni” uzstādīt digitālo tāfeli. Atjaunot grupas “Burbulēni” āra laukumu.	Pabeigt grupas “Stagarēni” zāles remontu. Budžetā iesniegt tāmi grupas “Zaķēni” mācību telpas un guļamistabas sienu siltināšanai un remontam.

Kategorija: LABA PĀRVALDĪBA

Elements	Atbalsts un sadarbība		
Attīstības prioritāte	Sadarbības kvalitātes nodrošināšana dažādos līmeņos		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Iestādē ir vienota izpratne par darba prioritātēm, notiek kopīgs, mērķtiecīgs darbs mērķu sasniegšanai. 2. Pedagogi aktīvi izmanto iespējas dažādot mācību procesu, sadarbojoties ar vietējo kopienu. 3. Pedagogu pieredzes pārnese rezultējas ar augstvērtīgu mācību procesu izglītības programmas kvalitatīvai īstenošanai. Vismaz 20% no attīstības vajadzībām iniciē izglītojamo vecāki. Vismaz 80% pedagogu izmanto vietējās kopienas piedāvātās iespējas. Vismaz 90% pedagogu nodrošina ļoti labu kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.		
Novērtēšanas kritēriji	Iestādes padome regulāri interesējas par iestādes vajadzībām, iesaistās realizēšanas procesā. Plānošanas dokumentu pārbaude liecina par īstenotajiem sadarbības projektiem grupu ietvaros.		
Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicamās darbības	Rīkot regulāras darbinieku tikšanās un Iestādes padomes sanāksmes iestādes kvalitatīvas darbības nodrošināšanai. Rīkot individuālas sarunas ar darbinieku iestādes darba uzlabošanai un sniegt darbiniekam nepieciešamo atbalstu. Organizēt komunikācijas pilnveides kursus pedagogiem.	Veidot vienotu izpratni par mācīšanas pieredzes uzkrāšanas un tālāknodešanas nepieciešamību, tā stiprinot katra pedagoga pārliecību par augstvērtīgu sasniegumu nodrošināšanu izglītojamiem. Izmantot efektīvus sadarbības modeļus, atbilstošus komunikācijas veidus katrai individuālai situācijai.	Veicināt Iestādes padomes aktīvu iesaisti iestādes attīstības plānošanā un mērķu īstenošanā. Organizēt sadarbību ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Valsts policiju izglītojamo izpratnei par drošību, tās veidiem. Stiprināt sadarbību ar Rojas Mūzikas un mākslas skolu, bibliotēku, vidusskolu, Kultūras centru un citām iestādēm.

Ilgtermiņa attīstības vajadzības

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

Attīstības vajadzības prioritārā secībā	Izglītības kvalitātes nodrošināšanas attīstības vajadzības	Pamatojums	Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam
1.	Āra laukumu rotaļierīču atjaunošana.	Nepieciešama novecojušo iekārtu demontāža un jaunu, modernu, attīstošu iekārtu uzstādīšana.	R6.1. Attīstīt rotaļu laukumus pie izglītības iestādēm. R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un to apkārtnē.
2.	Jaunas amata vietas - sociālais pedagogs/ speciālais pedagogs, kā arī regulāra psihologa piesaiste.	Atbalsts izglītojamiem, iekļaujošās izglītības kvalitātes nodrošināšanai (sistemātisks pedagogisks, psiholoģisks, atbalsts izglītojamiem, viņu vecākiem un darbiniekiem).	R6.9. Paplašināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādēs. U6. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību.
3.	Interaktīvie ekrāni (2 gab.)	Dažādu metožu un resursu izmantošanas nepieciešamība mācību programmas apgūvē.	R6.5. Pilnveidot izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi.

INFRASTRUKTŪRA un DROŠĪBA

Attīstības vajadzības prioritārā secībā	Infrastrukturā attīstība un izmantošanas efektivitāte	Pamatojums	Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam
1.	Jumta seguma nomaiņa Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” ēkai Rudē diviem korpusiem un zibensaizsardzība, zemējuma izbūve.	2021. gada tehniskās apsekošanas akts - jumta seguma stāvoklis vērtēts kā neapmierinošs. 2024. gada 13. marta elektroinstalācijas akts. Ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas pasākums.	Projekta ieceres iesniegums 27.02.2025. iekļauts projektu datu bāzē.
2.	Grupu telpu siltināšana un kosmētiskais remonts ar grīdas seguma nomaiņu: - Mācību telpas – 3 grupās (“Zaķēni”, “Burbulēni”, “Karūsiņas”) - Guļamtelpas – 3 grupās (“Zaķēni”, “Burbulēni”, “Karūsiņas”) - Garderobes – 2 grupās (“Zaķēni”, “Burbulēni”) - Tualetes telpa – 2 grupās (“Zaķēni”, “Saulītes”)	Plaisas sienās, bojāti griestu segumi, nolietots, nelīdzens grīdas segums. Mērķis – nodrošināt bērniem drošu, veselīgu un attīstību veicinošu vidi. Pašreizējā situācijā vairākās grupu telpās vērojami siltuma zudumi.	R6.3. Modernizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru.
3.	Virtuves ventilācijas nomaiņa Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rudē.	Ventilācija neveic savas funkcijas un ir tehniski novecojusi.	R6.3. Modernizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru.
4.	Vārtu aprīkošana ar koda atslēgām Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rojā.	Vārti nolietojušies, grūti aizverami, nav aizslēdzami. Tiktu nodrošināta bērnu drošība, kā arī piekļuve tiktu kontrolēta.	R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un tās apkārtnē.
5.	Āra apgaismojuma modernizācija Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rojā.	Sensoru uzstādīšana. Nepieciešams nodrošināt drošību un energoefektivitāti.	R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un tās apkārtnē.

Attīstības vajadzības prioritārā secībā	Infrastruktūras attīstība un izmantošanas efektivitāte	Pamatojums	Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam
6.	Iekštelpu apgaismojuma nomaiņa Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rojā un Rudē.	Novecojušas lampas, tās nav energoefektīvas.	Ēkas energoefektivitātes novērtējums 2024. gadā.
7.	Kāpņu telpas remonts Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rojā un Rudē.	Plaisas sienās, griestos, bojātas logu ailes un grīdas segumi. Novecojusi elektroinstalācija.	R6.3. Modernizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru.
8.	Sporta laukuma ierīkošana Rojas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta zivtiņa” Rojā.	Nodrošināt bērniem drošu un atbilstošu vidi sporta aktivitāšu īstenošanai un veselības stiprināšanai.	R6.1. Attīstīt rotaļu laukumus pie izglītības iestādēm.
9.	Rojas pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta zivtiņa” Rojas struktūrvienības stāvlaukuma labiekārtošana.	Neatbilst satiksmes drošībai, veidojas sastrēgumi.	R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un to apkārtnē.

Vadītāja

A. Sprince