



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

Talsu Mākslas skola

.....
Reģ. Nr.4175902356

Lielā iela 25, Talsos, LV 3201, tālr. 32 22694, 29226820, e-pasts maklasskola@talsi.lv

Talsu Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2024./2025. mācību gadu

Talsi, 2025. gada 30.oktobris.

(vieta, datums)

Talsi

2025

SATURS

1.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES	4
3.	ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS.....	7
4.	INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2024./2025. MĀCĪBU GADĀ	15
5.	INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM IZVEIDOTA SADARBĪBA, SADARBĪBAS PARTNERI	15
6.	AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES, TO IEVIEŠANA UN REZULTĀTI 2024./2025. MĀCĪBU GADĀ	16
7.	CITI SASNIEGUMI	17
8.	INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBAS MĒRĶIEM UN/VAI SASNIEDZAMAJIEM REZULTĀTIEM MĀCĪBU STUNDU / NODARBĪBU VĒROŠANĀ 2024./2025.MĀC.G.	19
9.	INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI (IZPILDE 2024./2025.MĀC.G.)	19
10.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES UN IZGLĪTOJAMO PAŠPĀRVALDES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN IZGLĪTĪBAS/NOZARU POLITIKAS JAUTĀJUMOS (<i>PĒC IESTĀDES VĒLMĒM</i>)	20
	PIELIKUMS	21

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	Talsi, Lielā iela 25, LV-3201 un Talsi, Lielā iela 22, LV-3201	P_7673	15.07.2024	129	145
Vizuāli plastiskā māksla III	20V211011	Talsi, Lielā iela 25, LV-3201 un Talsi, Lielā iela 22, LV-3201	P_8497	16.08.2024	- Īstenos 2025./26.m.g.	-

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2024./2025. mācību gada:

Izglītības iestādes maiņas iemesls	Izglītojamo skaits, kuri uzsākuši mācības iestādē	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši mācības iestādē	Komentāri
Cits iemesls	13	2	Mācību gada laikā uzņemti 13 izglītojamie 2.-7.klasēs, kuri vecāki par 8 gadiem. 2 izglītojamie pārtraukuši mācības citu interešu dēļ.

1.3 Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1	Pedagoģiskais personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	10	1 pedagogs atradās bērna kopšanas atvaļinājumā, uz noteiktu laiku darba attiecības uzsāka 4 pedagogi un 1 pedagogs uz nenoteiktu laiku.
1.3.2	Kontaktstundu/-nodarbību skaits, kas pārsniedz maksimāli noteikto stundu/nodarbību skaita attiecību pedagogam 2024./2025. mācību gadā	-	Pedagogiem tarifcētā stundu slodze stundās un nodarbību attiecība atbilst MK 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" prasībām.
1.3.3	Pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	-	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Nodrošināt pieejamību augstvērtīgas profesionālās ievirzes pamatzglītībai mākslā Talsos un novadā esošajiem bērniem un jauniešiem, veidojot vidi audzēkņa izaugsmei un attīstībai, drošā, pozitīvā un radošā gaisotnē.

2.2 Izglītības iestādes vīzija (*cilvēkcentrētā veidā*) – Vispusīga, radoša personība, ieinteresēts audzēknis ar vēlmi darboties un veikt jaunrades procesus, atklājot un attīstot savus talantus.

2.3 Izglītības iestādes vērtības (*cilvēkcentrētā veidā*) – Radošums, patstāvība, drosme un motivācija radīt.

2.4 Izglītības iestādē padarītais saistībā ar izstrādāto aktuālo iestādes attīstības plānu. (*Skatīt pielikumā*)

2.5 2024./2025. mācību gada uzdevumi un sasniegtie rezultāti

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts) un komentārs
Nr.1 Turpinās projekts jaunu un prasībām atbilstošu Talsu Mākslas skolas telpu nodrošināšanai.	a) kvalitatīvi Pārliecināta Talsu novada vadība par nepieciešamību telpu maiņai skolas kvalitatīva mācību darba nodrošināšanai nākotnē. Apzināta, pozitīva un regulāra komunikācija procesa virzībai uz projekta izstrādi vienotas ēkas izbūvei.	<u>Sasniegts.</u> Panākta projekta par vienotas skolas ēkas izbūvi uzsākšana - būvniecības ieceres dokumentācijas izstrāde.
	b) kvantitatīvi 2024.gadā rakstiski iesniegts lūgums Talsu novada pašvaldībai ar skaidri definētu pamatojumu iestādes mācību telpu paplašināšanas vai maiņas nepieciešamībai. Izstrādāts un nodots Talsu novada pašvaldības būvvaldei nepieciešamo Talsu Mākslas skolas telpu detalizēts apraksts. Notiek regulāra komunikācija par jaunās mācību ēkas plānojumu.	<u>Sasniegts.</u> Iesniegti visi nepieciešamie dokumenti projekta virzībai par vienotu Talsu Mākslas skolas ēkas izveidi. Talsu novada pašvaldības Attīstības plānošanas un projektu vadības nodaļa izstrādājusi projektēšanas uzdevumu būvniecības ieceres dokumentācijas izstrādei “Ēkas pārbūve Talsu Mākslas skolas vajadzībām, Lielā iela 27”. Talsu novada Ilgtspējīgas vides attīstības komisijas sēdē par prioritāti izvirzīta Talsu Mākslas skolas ēkas izbūves nepieciešamība.
Nr.2 Piemērotu mācību telpu nodrošināšana arī periodā, kamēr tiek uzsākts un norit jaunās Talsu Mākslas skolas izbūves projekts.	a) kvalitatīvi Iesniegts iesniegums Talsu novada pašvaldībai par apsardzes sistēmas pārbūvi Lielā ielā 22. Iesniegts iesniegums Talsu novada pašvaldībai par pagrabstāva pārseguma nostiprināšanu Lielā ielā 22.	<u>Sasniegts.</u> Veikta apsardzes sistēmas pārbūve Lielā ielā 22. Veikta ēkas pagrabstāva pārseguma nostiprināšana Lielā ielā 22.

	b) kvantitatīvi Izskatīts un apzināts nepieciešamo telpu apraksts nepārtraukta mācību nodrošināšanai, kamēr tiek izbūvētas jaunās telpas.	<u>Sasniegts.</u> Veikti nepieciešamie nostiprināšanas darbi pagrabstāvā Lielā ielā 22, iekārtotas 4 mācību telpas mācību priekšmetu veiksmīgai apguvei - veidošanai, tekstilam un darbam materiālā, kompozīcijai un mediju pamatiem.
Nr.3 Mācību programmu pārveidošana un izstrāde atbilstoši jaunajam mācību standartam, kas jāievieš no 2024.gada 1.septembra.	a) kvalitatīvi Tiek adaptēta un analizēta jaunā mācību standarta ieviešana Talsu Mākslas skolā. Nodrošināta atbilstoša materiāltehniskā bāze plānoto jauno mācību programmu īstenošanai.	<u>Sasniegts.</u> 2024./25. m.g. atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā sagatavotās mācību programmas regulāri tiek aktualizētas LNKC prasībām. Pedagogi saskaņo un veic programmu satura pilnveidi.
	b) kvantitatīvi Katrs pedagogs un vadības pārstāvis apmeklē vismaz 1 kursu/semināru par jauno mācību standartu. Apgūti papildus profesionālās pilnveides kursi vai pieredzes apmaiņas rezultātā papildinātas nepieciešamās zināšanas.	<u>Sasniegts.</u> Skolas vadība un katrs pedagogs apmeklējis vismaz vienu semināru un/vai kursus par valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta plānoto ieviešanu mākslu jomā.

2.6 Izglītības iestādes uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi
Nr.1 Turpināt projekta virzību par jaunas, vienotas un mācībām atbilstošas Talsu Mākslas skolas ēkas izveidi.	a) kvalitatīvi Iepazīstināta un pārliecināta jaunā Talsu novada vadība ar iestādes nemainīgo un arvien pieaugošo nepieciešamību telpu maiņai skolas kvalitatīva mācību darba nodrošināšanai nākotnē. Aktīva dalība un sekošana līdzī jaunās vienotās Talsu Mākslas skolas ēkas izbūves procesam.
	b) kvantitatīvi Dalība visās sēdēs un sanāsmēs par skolas ēkas izbūves projektu. Pārskatīts, koriģēts atbilstoši izteiktajam audzēkņu skaita pieaugumam un nodots Talsu novada pašvaldības būvvaldei nepieciešamo Talsu Mākslas skolas telpu detalizēts apraksts.

Nr.2 Pilnveidot jaunās mācību priekšmetu programmas, kas izstrādātas un ieviestas 2024.gada 1.septembrī līdz ar valsts profesionālā standarta ieviešanu. Pakāpeniski uzsākt jauno licencēto programmu “Vizuāli plastiskā māksla III”. Stiprināt starppriekšmetu saikni.	a) kvalitatīvi Kopīgi pārrunātas sasniegtās veiksmes un neveiksmes, aizvadot pirmo mācību gadu jaunajā valsts profesionālās ievirzes standartā. Aprobēt esošās mācību priekšmetu programmas, veicinot starppriekšmetu saikni dažādās kombinācijās. Izstrādāt mācību priekšmetu programmas jaunajai programmai “Vizuāli plastiskā māksla III”.
	b) kvantitatīvi Pilnveidotas 2024./25.mācību gadam izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Nodrošināta atbilstoša materiāltehniskā bāze, atbilstoši pēdējos gados pieaugušajam audzēkņu skaitam iestādē. Īstenota piecgādīgās programmas “Vizuāli plastiskā māksla III” 1.klase.
Nr.3 Sadarbības nodrošināšana ar visām mērķgrupām, atbilstoši mācīšanās organizācijā pamatprincipiem.	a) kvalitatīvi Stundu vērošanas turpināšana mācību iestādē. Mudināti un motivēti pedagogi metodisko materiālu apkopošanai un gatavošanai publicēšanai. Apzinātas iestādes pedagogu stiprās puses un kapacitāte nākotnē dalīties pieredzē ar kolēģiem.
	b) kvantitatīvi Izmēģināta organizēšana atvērto stundu piedāvājumam vecākiem. Vismaz viena pedagoga metodisko materiālu publicēšana kādā no mācību priekšmetiem. Iestādē novadīti vismaz vieni profesionālās pilnveides kursi kādā no mācību priekšmetiem.

3. Elementu izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

Izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas rezultāti, pašvērtējuma rezultāti.

Intervijas, individuālās sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, žurnāls “e-klase”, skolas mācību gada darba plāns, mācību skates un noslēguma darbu rezultāti, konkursu sasniegumi, skolas padomes un pedagogiskās padomes sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli.

Mācību stundu vērošana – vēroto un analizēto mācību stundu materiāli.

3.1 Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<i>Elementa aktualizēšana/izvērtēšana uz:</i>			2024./25.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Regulāri tiek veikts monitorings, anketēšana, individuālas un atsevišķu mērķgrupu sarunas un intervijas, pēc kā tiek veikts izvērtējums. Iestādē notiek savstarpēja stundu vērošana, apkopoti secinājumi un veikta analīze, turpmākie uzdevumi kvalitātes uzlabošanai.	Pārskatīt anketēšanas tēmas, aktualizēt. Ieviest atvērto mācību stundu vērošanas iespēju vecākiem.
3.1.2	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Katra gada sākumā tiek veikts darbs pie mācību gada plāna, laikus ieplānojot visu nepieciešamo. Plāns regulāri tiek koriģēts un papildināts, tas ir pieejams visam pedagoģiskajam personālam. Gatavojoties jaunajam mācību standartam, visi pedagogi izstrādā jaunas, atbilstošas mācību programmas.	2024./2025.gadā īstenotas jaunās mācību programmas. Mācību gada izskaņā tās tiks aprobētas.
3.1.3	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Ir izstrādāta jauna vērtēšanas kārtība, iepazīstināti visi pedagoģiskie darbinieki, kas ieviesta ar 2024.gada 1.septembri.	Strādāt saskaņā ar jauno vērtēšanas kārtību.

3.1.4	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Ņemot vērā audzēkņu noslogotību un atšķirīgo stundu laiku novada vispārizglītojošajās skolās un ņemot vērā satiksmes autobusu grafiku, ir liela daļa audzēkņu, kuriem, skolas vadībai, pedagogiem un vecākiem kopā plānojot, tiek izstrādāts individuālais apmeklējuma grafiks, kas nosaka, ka atsevišķas nodarbības apmeklē kopā ar paralēlo kursu, lai pilnīgi spētu apgūt mācību programmu. Ar talantīgajiem skolēniem tiek veikts papildus darbs, sagatavojot sarežģītākus uzdevumus, tostarp iespēju piedalīties starptautiskos mākslas konkursos. Audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām tiek plānoti atvieglojumi uzdevumos.	Turpināt veikt darbu uzdevumu un elementu sagatavošanā audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.
3.1.5	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	1) Organizēts plenērs Talsu pilsētvidē un smilšu skulptūru plenērs Rojas pludmalē ar tēlnieka Kristapa Andersona meistarklasi, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli. 2) Uzsākts īstenot valsts profesionālās ievirzes izglītības standartā noteiktās iespējas 8.klases piedāvājums pēc mākslas skolas absolvēšanas. Šogad bija liels pieprasījums un izcils rezultāts audzēkņiem iestājesāmenos mākslas un dizaina vidusskolās. 3) Izglītojamajiem organizēta ekskursija uz J.Rozentāla Mākslas vidusskolu, kur izglītojamie var turpināt izglītību	Turpināt karjeras izglītības pasākumu organizēšanu un aptaujāt izglītojamos un vecākus par karjeras izvēli un interesēm. Turpināt veidot sadarbību ar mākslas vidusskolām. Turpināt 2024./2025. mācību gadā iesāktu praksi, piedāvājot iespēju skolas absolventiem turpināt mācīties 8.kursā, kur individuāli pedagogi palīdz sagatavoties katram audzēknim izvēlētās mākslas un/vai dizaina vidusskolas iestājesāmeniem.

		pēc Talsu Mākslas skolas absolvēšanas. 4) Izglītojamajiem organizēta ekskursija uz Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu. 5) Izglītojamajiem organizēta ekskursija uz Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu. 6) Nodrošināts klātienē konkurss vecāko kursu audzēkņiem Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā ar ekskursiju un tālākizglītības informāciju. 7) Regulāras nodarbības Talsu novada muzejā. 8) Izstāžu apmeklēšana Talsu pilsētā. 9) Braucieni uz mākslas konkursu laureātu apbalvošanas pasākumiem visā Latvijā.	
--	--	---	--

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

1. Izglītības iestādē notiek kvalitatīvs mācību process, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā vadlīnijām un pedagogu izstrādātajām mācību priekšmetu programmām. Uz 2025.gada 1.septembri nepieciešams izstrādāt mācību priekšmetu programmas arī jaunajai piecgadīgajai programmai "Vizuāli plastiskā māksla III".
2. Izglītības procesa plānošana notiek saskaņā ar gada plānu, kas regulāri tiek papildināts ar pasākumiem un norisēm. Jāturpina iesāktā sistēma.
3. Karjeras izglītības pasākumi tiek veiksmīgi īstenoti, jāturpina līdzšinējā sistēma.
4. Iestādē norit aktīvs darbs individualizēta atbalsta sniegšanai gan audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, gan talantīgajiem skolēniem. Iesāktā pieeja jāturpina.

3.2 Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.3 Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<i>Elementa aktualizēšana/izvērtēšana uz:</i>			2024./25.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1	Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Regulāri tiek veikta VIIS sistēmā aktuālo ierakstu papildināšana.	Turpināt sekot valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem.
3.3.2	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	15.07.2024. pārlicencēta Vizuāli plastiskās māksla II (P_7673) un 16.08.2024. licencēta jauna programma Vizuāli plastiskā mākslas III (P_8497). Ar 2024.gada 1.septembri nodrošināta pāreja uz profesionālās ievirzes izglītības standartā noteiktajām izglītības programmām.	Tiek īstenota Vizuāli plastiskā māksla II un ar 2025.gada 1.septembri plānots paralēli uzsākt arī licencēto piecgadīgo programmu Vizuāli plastiskā māksla III. Atvērta arī iespēja mācīties 8.klasē līdz ar jaunā standarta ieviešanu no 2024.gada 1.septembra.
3.3.3	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniegtajiem rezultātiem	2 reizes mācību gadā notiek Skolas padomes sēdes, kurās informē par īstenotās izglītības programmas aktualitātēm, skolas attīstības plānu un tā īstenošanas rezultātiem.	Turpināt informēt visas mērķgrupas par izmaiņām un aktualitātēm.
3.3.4	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Izstrādājot jaunas, profesionālās ievirzes izglītības standartam atbilstošas, mācību programmas, pedagogi veido starppriekšmetu saikni.	Aprobēt jaunās mācību programmas, pedagogiem savstarpēji sadarbojoties un plānojot vienotu pieeju programmu īstenošanā.
3.3.5	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu	Tiek organizētas ekskursijas izglītojamajiem, popularizējot mākslas	Turpināt ārpusstundu pasākumos iesaistīt izglītojamos, kā arī vecākus, tā rosinot

	efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	izglītību, karjeras izglītību un veicinot motivāciju mācīties mākslas skolā.	vērst uzmanību uz viņu bērnu turpmāko karjeras izglītību.
3.3.6	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Ir veiktas izmaiņas stundu sarakstā no 2024.gada 1.septembra, ievērojot IKVD ieteikumus akreditācijas ziņojumā par starpbrīžu laikiem. Tas apgrūtina audzēkņu nokļūšanu mājās ar sabiedrisko transportu, tiek apzināti un meklēti individuāli risinājumi, iesaistīti vecāki.	Turpināt informēt un kopā ar dibinātāju meklēt risinājumus saistībā ar sarežģījumiem gan mācību sākumu laiku saskaņošanai ar Talsu vispārizglītojošo skolu atšķirīgajiem stundu laikiem, gan arī mudināt ieviest vēlākus sabiedriskā transporta reisos, lai audzēkņiem būtu iespēja pēc nodarbībām nokļūt mājās pašiem.
3.3.7	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Ir izstrādātas un tiek īstenotas jaunas mācību priekšmetu programmas.	Aprobēt jaunās mācību priekšmetu programmas 2025./26.m.g.
3.3.8	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Skolai no Talsu novada pašvaldības piešķirtas pagaidu papildus mācību telpas skolā. Lielā ielā 22, kuras jāturpina pielāgot mācību vajadzībām. Mācību darbs kopumā ar papildus telpām ir ievērojami uzlabojies, jo ir brīvākas un plašākas klases, ir iespējams plānot stundu grafiku nedēļā izglītojamo un programmas vajadzībām.	Turpināt iekārtot fizisko un estētisko vidi skolā. Sakarā ar audzēkņu skaita pieaugumu, jāmeklē papildus telpas mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.
3.3.9	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Audzēkņi katru gadu tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.	Turpināt periodiski pārrunāt noteikumus ar audzēkņiem un izskaidrot iespējamās sekas noteikumu neievērošanas gadījumā.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

Skolā tiek rūpīgi sekots valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem un aktualizētas normatīvo aktu prasības. Ir pārliecēta un tiek īstenota mācību programma “Vizuāli plastiskā māksla II”, kā arī licencēta jauna mācību programma “Vizuāli plastiskā māksla III”, ko plānots uzsākt 2025.gada 1.septembrī. Lielāka uzmanība pievērsta izglītojamo turpmākās karjeras izglītībai - aktualizētas ārpusstundu darba metodes karjeras izglītībā, kā arī īstenota iespēja mācīties 8.klasē, kas veicina karjeras izglītību. Ir veiktas izmaiņas stundu sarakstā no 2024.gada 1.septembra, ievērojot IKVD ieteikumus akreditācijas ziņojumā par starpbrīžu laikiem. Notiek jaunajam mācību standartam

atbilstošu mācību priekšmetu programmu īstenošana. Jāturpina iekārtot drošu fizisko un estētisko vidi skolā, meklējot telpu paplašināšanas iespējas, atbilstoši šobrīd esošajam audzēkņu skaitam.

3.4 Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.5 Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.6 Elementa “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.7 Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<i>Elementa izvērtēšanas periods:</i>			2024./2025.m.g.
NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.7.1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestādē ir vienota izpratne par izglītības pieejamību un izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām. Skolā tiek sastādīti individuālā apmeklējuma grafiki, ņemot vērā skolēnu vajadzības un iespējas. Skola realizē neformālās izglītības programmu “Grafika”, kas pieejama arī audzēkņiem, kas nemācās Talsu Mākslas skolā. Skolas	Turpināt attīstīt pedagoģisko pieeju izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Veicināt jaunas, pieejamas ēkas izveidi Talsu Mākslas skolai.

		absolventiem ir iespēja mācīties papildus 8. klasē, lai sagatavotos iestājesāmeniem mākslas vidusskolās, individuāli izrunājot un uzdevumus pielāgojot audzēkņa izvēlētajās mākslas vidusskolas un nodaļas iestājpārbaudījumu prasībām.	
3.7.2	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Izglītības iestādē mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas reti. Pārsvārā saistībā ar interešu maiņu, vai arī nespēju nokļūt uz mācību nodarbībām.	Turpināt aktualizēt akreditācijas ekspertu komisijas noteiktā ieteikuma risināt jautājumu par pašvaldības organizēto autobusu grafiku, kas būtu jāpakārto arī mākslas skolas audzēkņu nodarbībām.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu.

Skola sastāda individuālo apmeklējumu grafikus, ņemot vērā skolēnu vajadzības un iespējas. Skola realizē neformālās izglītības programmu “Grafika”, piedāvājot iepazīt grafikas tehnikas jebkuram Talsu novada jauniešiem. Skolā mācās bērni arī 8. klasē pēc skolas absolvēšanas, nodrošinot nepārtrauktību mākslas apguves procesā, sekmējot skolēnu iestāšanos mākslas novirziena vidusskolās.

3.8 Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.9 Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.10 Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.11 Elementa “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

3.12 Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Aprakstīts.

Skat. Talsu Mākslas skolas 2023./24.m.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025. mācību gadā

Projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām izveidota sadarbība, sadarbības partneri

Institūcijas nosaukums	Mērķis	Komentāri/sadarbības forma
Talsu novada muzejs	Paplašināt zināšanas, mācīties, iepazīstot mākslas darbu oriģinālus, padziļināt audzēkņa piederības izjūtu novadam, iepazīt novadnieku kultūras attīstības ieguldījumu klātienē. Piedalīties Talsu novada kultūras procesos.	Skolas pedagoga vadītas nodarbības muzeja veidotajās ekspozīcijās un izstādēs. Skolēnu dalība Mākslas dienu norisēs skicēšanas laboratorijā.
Talsu tautas nams	Skolas un audzēkņu darbu popularizēšana, audzēkņu piederības sajūtas skolai veicināšana.	Izstāžu veidošana un tautas namā esošo izstāžu apmeklēšana. Nodarbību veidošana uz vietas izstāžu zālē.
Talsu novada bibliotēkas	Skolas audzēkņu darbu popularizēšana novadā.	Izstāžu veidošana visā novadā.

Talsu novada izglītības iestādes	Skolas sadarbības iespēju veicināšana, potenciālo audzēkņu uzrunāšana un iepazīstināšana ar skolas vidi, mācību procesu un rezultātiem.	Karjeras dienu ietvaros un atsevišķu mācību priekšmetu tēmu ietvaros gan pirmsskolas izglītības iestāžu grupiņas, gan pamatskolas audzēkņu grupas nākuši ekskursijā uz mākslas skolu, kā arī piedalījušies radošajās darbnīcās.
Talsu Mūzikas skola	Skolas sadarbības iespēju veicināšana, sadraudzība, atbalsts un pieredzes apmaiņas veicināšana.	Talsu Mūzikas skolas audzēkņi sniedz muzikālus priekšnesumus mūsu skolas pasākumos. Savukārt Talsu Mākslas skolas audzēkņi veido vizuālo noformējumu mūzikas skolas apbalvojumiem vai citām vajadzībām.

6. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Prioritātes	Izvērtējums un rezultāti
Turpināt virzīt izglītojamo karjeras izvēli mākslas virzienos.	Skola īstenojusi vairākas ekskursijas, iepazīstinot audzēkņus ar tālākizglītības iespējām mākslas un dizaina vidusskolās. Skola piedāvā mācīties 8. klasē pēc absolvēšanas, lai skolēni, pabeidzot 9.klasi vispārizglītojošajā skolā, varētu pretendēt uz vietu kādā no mākslas vidusskolām. Īpaši uzmanība tiek pievērsta katra audzēkņa individuāli izvēlētajai tālākizglītības iestādei un programmai, to iestājek sāmenu prasībām.
Veidot audzinošu vidi mācību stundās, kultūras pamatnormu ievērošanu un uzvedības kultūras audzināšanu, tostarp vardarbības prevenciju izglītības iestādē.	Skolas vide ir iekārtota radoši, tiek izstādīti gan audzēkņu, gan pedagogu un citu profesionālu mākslinieku darbi skolā. Palielinoties audzēkņu skaitam, lielāka uzmanība jāpievērš drošai, pozitīvai un pieņemamai atmosfērai, uzvedības normu ievērošanai izglītības iestādē, īpaši laikā ārpus stundām. Norit audzinoša rakstura darbs, regulāri pārrunājot iekšējās kārtības un drošības noteikumus skolā. Katram iesaistītajam izglītības iestādē ir jāpārzina savas tiesības un pienākumi un tie

	jāievēro. Tiek pārrunātas iespējamās sekas uzvedības normu un noteikumu pārkāpšanas gadījumā. Pedagogiem ņemt vērā BAC izstrādāto vardarbības gadījumu risināšanas algoritma ieteikumi, savlaicīgi fiksējot problēmsituācijas un tās preventīvi risinot.
Audzināt atbildīgu attieksmi pret kultūrizglītību kā vērtību, kā arī atbildīgu attieksmi pret savas personības pilnveidošanu.	Iespēja pārstāvēt skolu kultūras un mākslas aktivitātēs pilsētā nozīmīgu svētku laikā, cilvēku interese, atsaucība un atsauksmes veicinājusi piederības, patriotisma sajūtu un vēlmi arī turpmāk ar savu dalību veidot daļu no kultūras dzīves Talsu novadā.

7. Citi sasniegumi

7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Mākslas skolā nav izstāžu zāles, taču radošu un alternatīvu risinājumu esam atraduši pagaidu papildus telpu Lielā ielā 22 lielajos skatlogos. Izstādot skatlogos audzēkņu darbus, uz Lielās un Ezera ielām izveidota visiem pieejama kultūras telpa Talsu pilsētvidē. To pozitīvi novērtē gan audzēkņi un vecāki, gan pedagogi, pašvaldība, pilsētas iedzīvotāji un viesi.

Par pozitīvu skolas attīstības izaugsmi liecina arī arvien pieaugošais audzēkņu skaita rādījums. No 2022. gada pakāpeniski katru gadu audzēkņu skaits sasniedz jaunu izglītojamo skaita rekordu, līdz ar to arī skolai rada izaicinājumus kvalitatīva mācību darba nodrošināšanā, īpaši telpu platības ziņā.

7.2 Izglītības iestādes galvenie secinājumi:

7.2.1 par izglītojamo snieguma izvērtējumu noslēguma darbos par 2024./2025. mācību gadu:

Katru gadu noslēguma darbi apliecina absolventu spēju patstāvīgi domāt, izvēlēties atbilstošas tehnikas idejas īstenošanai un mērķtiecīgi virzīties uz ļoti labu un izcilu darbu. Arī šis mācību gads nebija izņēmums, visi audzēkņi absolvēja skolu ar teicamiem un izciliem rezultātiem.

7.2.2 par sasniegumiem noslēguma darbos pēdējo trīs gadu laikā:

Kopumā noslēguma darbi ir līdzīgas kvalitātes pēdējos trīs gados, tomēr, arvien rūpīgāk izstrādājot pielāgotus darba nosacījumus un vienotus elementus, katru gadu jūtama augoša tendence noslēguma darbu izstrādes kvalitātei.

7.3 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo sniegums mācībās kopumā ir uzlabojies, lielā mērā pateicoties iespējām, ko sniedz atbilstošāku pagaidu telpu pieejamība. Nākotnē plānojam iegūt ne pagaidu, bet gan pastāvīgas, mācību darbam un audzēkņu skaitam atbilstošas telpas, vienotā un mūsdienīgā skolas ēkā.

Kā ievērojams pienesums sasniegumiem ikdienas mācībās jāmin līdz ar valsts profesionālā mācību standarta ieviešanu iespēja skolas absolventiem piedāvāt mācības 8.klasē. Ar lielu pieprasījumu pēdējo gadu absolventi izmantoja šo iespēju, lai ar individualizētu pedagogu pieeju katram sagatavotos iestājpārbaudījumiem izvēlētajās mākslas un dizaina vidusskolās. Mākslas un dizaina vidusskolās šogad iestājās 5 jaunizveidotās 8.klases audzēkņi.

7.4 Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Skaits % no kopējo izglītojamo skaita	Turpmākās attīstības vajadzības
7.4.1	Izglītojamie, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Skolas kārtā vismaz 1 konkursā piedalījušies 100% audzēkņu, tālāk izvirzīti attiecīgi katra konkursa nolikumam atbilstošs audzēkņu skaits.	Turpināt apzināt vēl iespējas dalībai Latvijas un starptautiskos konkursos, laikus informēt pedagogus par tiem.
7.4.2	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Skolā netiek rīkotas sacensības vai konkursi.	-
7.4.3	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Novadā netiek īstenoti konkursi mākslā profesionālās ievirzes izglītībā.	-
7.4.4	Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	46% skaitot kopējo balvu ieguvušo audzēkņu skaitu attiecībā pret audzēkņu skaitu, tostarp audzēkņu skaits apbalvotajā komandās.	
7.4.5	Izglītojamie, kuru sasniegumi konkursos tiek novērtēti un atzīti arī "Izcilākie Talsu novada izglītojamie un pedagogi vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā" konkursā par mācību gadu un Kultūras ministrijas apbalvojuma konkursā	Talsu novada konkursā par 2024./2025.māc.gadu apbalvojumu saņēma 30,5% audzēkņu, Kultūras ministrijas balvu par 2024.gadu (kalendāro gadu) saņēma 1,4%.	Turpināt kā līdz šim.

8. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2024./2025.māc.g.

Izglītības iestādes prioritātes, mērķi mācību stundu/ nodarbību vērošanā.

Mērķi	Stundu/nodarbību skaits	Pedagogu, kurus vēro, skaits/ procentuāli no kopējā pedagogu skaita	Vērotāju skaits izglītības iestādes ietvaros	Vērotāju skaits no āries
Pedagogu metodikas un kompetences vērošana, savstarpējas atgriezeniskās saites nodrošināšana.	8 stundas vērotas pedagogiem savstarpēji, 10 stundas vērojusi skolas vadība, kā arī jāmin, ka atvērto mācību telpu dēļ, neformāli pedagogiem savstarpēji sanāk vērot vienam otra nodarbības katru nedēļu.	50%	60% pedagoģiskais personāls piedalījies vērošanā	-

Izglītības iestādes galvenie iegūtie secinājumi no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

- Iestādē ir profesionāli un pozitīvi noskaņoti pedagogi.
- Uzteicama komunikācija un rūpīgi pārdomātas nodarbības arī uzsākot jaunā mācību standarta īstenošanu ar tikko izstrādātām mācību priekšmetu programmām.
- Uzmanība jāpievērš atgriezeniskajai saiknei, jāprot definēt mērķi un pajautāt, kā skolēniem veicies nodarbības beigās. Jāieplāno laiks nodarbības beigās atgriezeniskās saites īstenošanai.

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2024./2025.māc.g.

Ieteikumu nav bijis ☐

Visi ieteikumi izpildīti ☒

Akreditācijas komisijas ieteikumi bija:

1. Ir nepieciešams sadarbībā ar pašvaldību, ņemot vērā tās organizēto skolas autobusu grafiku, nākotnē ieplānot starpbrīdi starp mācību nodarbībām.
Starpbrīži ir ieviesti un, līdz ar to, mācību stundas 2024./2025.mācību gadā beidzās vēlāk nekā līdz šim, tas ir, plkst.19:25. Skola ir informējusi dibinātāju par šo situāciju, meklēti dažādi risinājumi, taču sabiedriskā autobusu laiki nav grozīti. Audzēkņi, kuri dzīvi ārpus pilsētas, nokļūšanā mājās pēc 19:25 notiek sadarbībā ar vecākiem.
2. Ir nepieciešams aktualizēt vērtēšanas kārtību, tajā iekļaujot formatīvās vērtēšanas elementus. Vērtēšanas kārtība ir aktualizēta, pielāgojot to jaunajam mācību standartam.
3. Ir nepieciešams sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par drošu ielas šķērsošanu pie skolas. Jautājums ir atrisināts un 2024.gada 1.septembrī uzsākts jaunais mācību gads ar jaunu gājēju pāreju starp skolas abām ēkām.
Pēc sarunām ar akreditācijas komisiju, pieredzes stāstiem, Talsu Mākslas skola licencējusi arī piecgadīgo vizuāli plastiskās mākslas programmu, kuru plānots pakāpeniski ieviest 2025./2026.mācību gadā.

10. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (*pēc iestādes vēlmēm*)

Galvenās skolas vajadzības ir nemainīgas arī šajā mācību gadā - ir nepieciešamība pēc vienotas, mūsdienīgas un audzēkņu skaitam atbilstoša izmēra skolas ēkas. Esam iekārtojušies pagaidu papildus telpās galvenajai skolas ēkai otrpus ielai, kas ievērojami uzlabo darba vidi un kvalitāti. Šīs ēkas plašie skatlogi kalpo arī kā skolai neesošā izstāžu zāle, rodot iespēju izstādīt audzēkņu darbus, popularizējot skolu un uzlabojot pilsētvides kultūras telpu. Tomēr dalītās skolas ēkas rada arī daudz problēmu darba organizēšanā un stundu plānošanā, kā arī materiāltehniskās bāzes nodrošināšanā. Pieaugošais audzēkņu skaits vēl skaudrāk norāda, liek izjust mācībām atbilstošas platības telpu nepieciešamību. Arī ar pagaidu papildus telpām trūkst vietas kvalitatīvam darbam – nepieciešama vienota un mācību darbam atbilstoša skolas ēka.

Direktore

(paraksts)

K. Vīnerte

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps

Pielikums

Pielikums Nr.1

Talsu Mākslas skolas attīstības prioritātes 2024. – 2027. gadam:

Skolas darbības joma	2024.gadā	2025.gadā	2026.gadā	2027.gadā
Prioritāte: JAUNAJAM PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS STANDARTAM ATBILSTOŠU MĀCĪBU PROGRAMMU IZSTRĀDE, PILNVEIDOŠANA UN IEVIEŠANA.				
1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Sasniedzamais rezultāts			
	Sagatavotas mācību programmas atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā.	Ieviestas jaunās mācību programmas un saturs mācību priekšmetos atbilst jaunajam standartam.	Pilnveidotas mācību programmas atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības mācību standartam.	Pilnveidotas mācību programmas atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības mācību standartam.
Prioritāte: IZSTRĀDĀTĀS PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KVALITATĪVA ĪSTENOŠANA.				
2. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Sasniedzamais rezultāts			
	Izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Aprobēta un pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Aktualizēta un pilnveidota pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanai.	Analizēta un novērtēta pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanā.

Prioritāte: VIENOTAS ATBILSTOŠAS MĀKSLAS SKOLAS TELPU IZVEIDE UN KVALITATĪVAS MĀCĪBU VIDES NODROŠINĀŠANA PAŠVALDĪBAS PIEŠĶIRTAJĀS PAGaidu Telpās.				
3. IEKĻAUJOŠA VIDE	Sasniedzamais rezultāts			
	Uzsākts projekts jaunu, prasībām atbilstošu skolas telpu nodrošināšanai.	Iekārtotas un apdzīvotas pagaidu telpas drošam mācību procesam.	Nodrošināts kvalitatīvs mācību process skolas pagaidu telpās.	Iekārtotas telpas jaunajā - vienotajā Talsu Mākslas skolas ēkā.
Prioritāte: EFEKTĪVAS SKOLAS PĀRVALDES SISTĒMAS VEIDOŠANA.				
4. LABA PĀRVALDĪBA	Sasniedzamais rezultāts			
	Veikts attīstības plānošanas darbs 4 gadiem, iesaistot visas mērķgrupas.	Pārskatīti, sakārtoti, aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti.	Profesionāli pilnveidota vadības organizācija izglītības attīstības jautājumos un pārvaldībā.	Analizēta un novērtēta skolas vadības profesionālās darbības kvalitāte.

Paveikts – 

Uzsākts – 