**1.pielikums**

Cenu aptaujai “Elektromontāžas darbi

Sabiles pamatskolas dizaina un tehnoloģiju klasē”, identifikācijas Nr. TNPz 2025/83

**PRETENDENTA PIETEIKUMS UN FINANŠU PIEDĀVĀJUMS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vieta 2025.gada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iepazinušies ar cenu aptaujas “Elektromontāžas darbi Sabiles pamatskolas dizaina un tehnoloģiju klasē”, identifikācijas Nr.TNPz 2025/83, (turpmāk-Cenu aptauja) dokumentiem, mēs apakšā parakstījušies, piedāvājam veikt Pasūtītāja norādītos apjomus, saskaņā ar Instrukcijā pretendentam un Darba apjomu tāmē noteikto par kopējo līgumcenu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nosaukums | Kopējā summa  EUR (bez PVN) | PVN 21% | Kopā EUR ar PVN |
| Elektromontāžas darbi Sabiles pamatskolas dizaina un tehnoloģiju klasē |  |  |  |

Ar šī pieteikuma iesniegšanu:

* apņemamies ievērot visas Cenu aptaujas prasības;
* atzīstam sava pieteikuma un piedāvājuma spēkā esamību līdz Cenu aptaujas līguma noslēgšanas brīdim;
* garantējam visu sniegto ziņu patiesumu un precizitāti.

Apliecinām, ka:

* Pretendents nav sniedzis nepatiesu informāciju savas kvalifikācijas novērtēšanai.
* Esam iepazinušies ar pielikumiem, kā arī pilnībā uzņemamies atbildību par iesniegto piedāvājumu. Finanšu piedāvājumā iekļautas visas ar norādīto Darba apjomu prasību izpildi saistītās izmaksas, lai nodrošinātu dārza tehnikas apkopi, remontu un rezerves daļu iegādi.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Pretendents*** *(pretendenta nosaukums)* |  |
| *Vienotais reģistrācijas Nr.* |  |
| *Pretendenta adrese, tālruņa (faksa) numuri, e-pasts* |  |
| *Pretendenta vadītāja vai pilnvarotās personas amats, vārds un uzvārds, tālr. Nr*. |  |
| *Personas, kas parakstīs iepirkuma līgumu amats, vārds, uzvārds, tālr. Nr., pilnvarojuma pamats* |  |
| *Pretendenta vadītāja vai pilnvarotās personas paraksts* |  |

***Ja Pieteikumu paraksta Pretendenta pilnvarota persona, klāt obligāti jāpievieno pilnvara.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***