



TALSU
NOVADS

1. REDAKCIJA.

APSTIPRINĀTS ar Talsu novada domes dd.mm.gggg.
lēmumu Nr. ____ (Prot. Nr. __, __. punkts) "Par Talsu
novada Izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.–
2028. gadam apstiprināšanu"

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2023.-2028. GADAM

II DAĻA: STRATĒĢISKĀ UN RĪCĪBU DAĻA

SATURA RĀDĪTĀJS

Satura rādītājs.....	2
Saistību atruna.....	3
Saīsinājumi.....	4
1. IZSTRĀDES PAMATOJUMS UN METODOLOĢIJA	6
1.1. Stratēģijas izstrādes metodoloģija	6
2. IZGLĪTĪBAS NOZARES EKOSISTĒMA, BŪTISKĀKIE IZAICINĀJUMI UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS	8
2.1. Izglītības nozares izvērtējuma kopsavilkums, secinājumi un nepieciešamās rīcības	8
2.2. Izglītības nozares priekšrocības un izaicinājumi	12
3. IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS POLITIKAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS	14
3.1. Izglītības attīstība starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos	14
3.2. Talsu novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības vadlīnijas un virzieni pašvaldībā kopumā	18
3.3. Politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Talsu novada izglītības attīstības rīcības virzieniem	18
4. IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI TALSU NOVADĀ.....	21
4.1. Ilgtermiņa attīstības prioritātes.....	21
4.2. Vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni	22
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS UN KRITĒRIJI.....	23
5.1. Vispārējās izglītības iestāžu tīkls	23
5.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkls	35
6. NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	37
7. RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA POLITIKAS ĪSTENOŠANAI.....	39
8. STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA	66

SAISTĪBU ATRUNA

“TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM” (turpmāk – Stratēģija) ir sagatavota saskaņā ar Talsu novada pašvaldības doto uzdevumu un 2022. gada 12. maijā noslēgto pakalpojuma līgumu Nr. TNPCA/22/9-23/201/PAKL.

Stratēģiju laika posmā no 2022. gada maija līdz 2022. gada decembrim ir izstrādājusi SIA “Dynamic University”.

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti Stratēģijā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī aptaujās un intervijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un Pētījuma autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA „Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

Pasūtītājs: Talsu novada pašvaldība

Izpildītājs: SIA “Dynamic University”

Pamatojums: 2022. gada 12. maijā noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. TNPCA/22/9-23/201/PAKL

Izstrādes periods: 2022. gada maijs – 2022. gada decembris

SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
CE	centralizētie eksāmeni
CSB	Centrālā statistikas birojs
AP2028	Talsu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
g.	gads vai gadi
g.v.	gadu vecumā
IAP2027	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"
IAS2040	Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2040. gadam
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
m.g.	mācību gads
MMS	mākslas un mūzikas skola
MK	Ministru kabinets
MTB	materiāltehniskā nodrošinājuma bāze (resursi)
NAP2027	Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam
n/a	nav attiecināms
n.d.	nav datu
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PI	pieaugušo izglītība
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PMP	priekšlaicīga mācību pārtraukšana
PVD	Pārtikas un veterinārais dienests
SAM	specifiskā atbalsta mērķis
SIA	sabiedrība ar ierobežotu atbildību
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>)
SS	sporta skola
TN	Talsu novads
TN IP	Talsu novada Izglītības pārvalde
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VPD	valsts pārbaudes darbs
VUGD	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests
ZPD	zinātniski pētnieciskais darbs

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

SAĪSINĀJUMS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS
1	2
VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
Dundagas PII "Kurzemīte"	Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde "Kurzemīte"
Dundagas vsk.	Dundagas vidusskola
Kolkas psk.	Kolkas pamatskola
Laidzes PII "Papardīte"	Laidzes pirmsskolas izglītības iestāde "Papardīte"
Laucienes PII "Bītīte"	Laucienes pirmsskolas izglītības iestāde "Bītīte"
Laucienes psk.	Laucienes pamatskola
Lībagu ssk.	Lībagu sākumskola
Mērsraga PII "Dārta"	Mērsraga pirmsskolas izglītības iestāde "Dārta"
Mērsraga vsk.	Mērsraga vidusskola
Pastendes PII "Ķipars"	Pastendes pirmsskolas izglītības iestāde "Ķipars"
Pastendes psk.	Pastendes pamatskola
Pūņu psk.	Pūņu pamatskola
Rojas PII "Zelta zivtiņa"	Rojas pirmsskolas izglītības iestāde "Zelta zivtiņa"
Rojas vsk.	Rojas vidusskola
Rudes PII "Saulespuķe"	Rudes pirmsskolas izglītības iestāde "Saulespuķe"
Sabiles PII "Vīnodziņa"	Sabiles pirmsskolas izglītības iestāde "Vīnodziņa"
Sabiles psk.	Sabiles pamatskola
Stendes psk.	Stendes pamatskola
T2V	Talsu 2. vidusskola
Talsu PII "Kastanītis"	Talsu pirmsskolas izglītības iestāde "Kastanītis"
Talsu PII "Pīlādzītis"	Talsu pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis"
Talsu PII "Saulīte"	Talsu pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"
Talsu PII "Sprīdītis"	Talsu pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"
Talsu PII "Zvaniņš"	Talsu pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš"
Talsu psk.	Talsu pamatskola
TKV	Talsu Kristīgā vidusskola
TNV	Talsu novada vidusskola
TVĢ	Talsu Valsts ģimnāzija
Upesgrīvas psk.	Upesgrīvas pamatskola
Valdemārpils PII "Saulstariņš"	Valdemārpils pirmsskolas izglītības iestāde "Saulstariņš"
Valdemārpils vsk.	Valdemārpils vidusskola
Vandzenes PII "Zīlīte"	Vandzenes pirmsskolas izglītības iestāde "Zīlīte"
Virbu ssk.	Virbu sākumskola
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
Dundagas MMS	Dundagas Mākslas un mūzikas skola
Mērsraga MMS	Mērsraga Mūzikas un mākslas skola
Rojas MMS	Rojas Mūzikas un mākslas skola
RSS	Rojas Sporta skola
Sabiles MMS	Sabiles Mūzikas un mākslas skola
TNBJS (vai BJS)	Talsu novada Bērnu un jauniešu centrs
TNSS	Talsu novada Sporta skola
Valdemārpils MMS	Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola

1. IZSTRĀDES PAMATOJUMS UN METODOLOĢIJA

Izglītība ir būtiska indivīda un valsts attīstībai. Izglītības mērķis tā plašākajā izpratnē ir sagatavot indivīdu dzīvei, ar to saprotot: vispārējās zināšanas un prasmes (personības attīstību, spēju novērtēt tās sabiedrības kultūru, kurai indivīds pieder, kā arī izvēlēties savas dzīves virzienu); pilsonisko izglītību, kas aptver indivīda iesaisti sabiedrības un politiskos procesos; kā arī profesionālo sagatavotību, resp., indivīda spēju piedalīties ekonomiskās aktivitātēs kā darba devējam vai darba ņēmējam.¹

“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” nosaka, ka prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni izglītības jomā ir izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa, e-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.²

21. gadsimta izglītības telpu raksturo ne vien globalizācijas un digitālās transformācijas rosinātās pārmaiņas, bet arī arvien pieaugoša ienākumu nevienlīdzība, atšķirīga finansiālā drošība dažādās iedzīvotāju grupās, pieaugoša cilvēku mobilitāte, starptautiska migrācija, kā arī sabiedrības novecošanās procesi, kas iezīmē būtisku darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju skaita samazināšanos vidējā un ilgākā termiņā. Tāpat izglītības sektoru skars sabiedrības pilsoniskās un politiskās aktivitātes jautājumi, piemēram, demokrātijas stiprināšanas, sabiedrības dažādības un konfliktu risināšanas problēmas, kā arī orientācija uz videi draudzīgu pieeju resursu izmantošanā – aprites ekonomika un ilgtspējīga patēriņa kultūra.³ Izglītības sistēma un vide neizbēgami un pastāvīgi mainās līdz ar attīstības procesiem sabiedrībā un tautsaimniecībā, kā arī ar nākotni saistīta arvien pieaugoša nepastāvība un sarežģītība.

Novērtējot izglītības lomu reģionālajā un katra novada attīstībā, kā arī ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozarē un Izglītības likumā⁴ noteikto, ka pašvaldība ir atbildīga par izglītības attīstības stratēģijas izstrādi, kā arī sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā, ir izstrādāta Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam. Stratēģija izstrādāta ar mērķi nodrošināt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Talsu novadā.

Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam ir pašvaldības līmeņa vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurā sniegts konceptīvs ieskats esošās situācijas raksturojumā, ilustrēts izglītības nozares attīstības politikas plānošanas konteksts Eiropas, nacionālā un reģionālā līmenī, kā arī noteikti ilgtermiņa (līdz 2040. gadam) stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis un attīstības prioritātes, kā arī līdz 2028. gadam īstenojamie rīcības virzieni, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Šis ir pirmais Talsu novada izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurš izstrādāts pēc 2021. gadā īstentās administratīvi teritoriālās reformas, kuras rezultātā ir apvienoti Dundagas, Mērsraga, Rojas un Talsu novadi ar administratīvo centru Talsos, kas ir reģionālās nozīmes attīstības centrs. Izglītības nozares attīstības stratēģija ir izstrādāta ņemot vērā Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.-2040. gadam un Talsu novada attīstības programmu 2022.-2028. gadam.

1.1. Stratēģijas izstrādes metodoloģija

Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam (turpmāk – Stratēģija) izstrādāta, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un politikas plānošanas pieejas, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Talsu novada pašvaldībā un nacionāla līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem. Stratēģijas

¹ <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

² https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_7.pdf

³ <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

⁴ Izglītības likums, 17. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

izstrādes process tika īstenots divos savstarpēji saistītos posmos: 1) esošās situācijas izpēte un 2) stratēģiskās un rīcību daļas izstrāde, piemērojot sekojošas metodoloģiskās pieejas:

- **Dokumentu analīze** – dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts kontekstā ar Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.-2040. gadam un Talsu novada attīstības programmu 2022.-2028. gadam, lai veidotu vienotu un tajā skaitā arī citās novada prioritātēs saskaņotu izglītības jomas attīstības ietvaru;
- **Sekundāro datu analīze** – esošās situācijas izvērtējuma izstrādē veikta nozīmīga datu apkopošana un analīze dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan datus, kas iegūti pēc pieprasījuma no Talsu novada pašvaldības izglītības pārvaldes;
- **Intervijas** – esošās situācijas izvērtējuma izstrādē tika īstenotas vairākas individuālas un grupu intervijas aptverot plašu tematisko spektru, tostarp, izglītības nozares līdzšinējā attīstība un izaicinājumi, metodiskā darba īstenošana, interešu izglītības nodrošinājums, pieaugušo un mūžizglītības pakalpojumu pārklājums un attīstība, pedagogu nodrošinājums, motivācija, piesaiste un ataudze un citi;
- **Aptaujas** – ar mērķi izzināt iesaistīto pušu viedokļus par izglītības pakalpojumiem, vidi un izglītības kvalitāti ietekmējošiem faktoriem 2022. gada jūnija un augusta mēnešos tika īstenotas pedagogu, vecāku un izglītojamo apmierinātības aptaujas;
- **Izglītības iestāžu vadības viedokļu un vajadzību izzināšana** – lai nodrošinātu izglītības iestāžu vadības komandu iesaisti un pārstāvību nozares attīstības izstrādē, izglītības iestādes tika aicinātas sniegt savu redzējumu vairākos ar stratēģijas izstrādi saistītos jautājumos: 1) nepieciešamie atbalsta pasākumi un ieguldījumi gan cilvēkresursos, gan infrastruktūrā un materiāltehniskajā nodrošinājumā turpmākajos 3-5 gados; 2) iekļaujošās izglītības īstenošana; 3) sadarbība ar pašvaldību; 4) vecāku iesaiste un līdzatbildība.
- **Darba grupas sanāksmes un tematiskās diskusijas** – stratēģisko uzstādījumu un rīcības plāna formulēšanas procesā tika rīkotas kopskaitā septiņas tematiskās darba grupas sanāksmes aptverot tādu jautājumu loku kā nozares stratēģiskie uzstādījumi (vīzija, virsmērķis, prioritātes), pārvaldība un kvalitātes monitorings (t.sk. rezultatīvie rādītāji); izglītības iestāžu tīkls; iekļaujošās izglītības īstenošana; profesionālās ievirzes sportā un kultūrā izglītības pakalpojumu nodrošinājums; pieaugušo un mūžizglītības stratēģiskā attīstība; cilvēkresursu nodrošinājums, pilnveide, ataudze; infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums.

Papildus tam minams, ka **sabiedrības līdzdalības pasākumi** tika organizēti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, stratēģijas izstrādes procesā tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība (aptaujas, intervijas, viedokļu un vajadzību izzināšana strukturētu rakstveida veidlapu formā), kā arī stratēģijas dokuments 14 dienas pirms sabiedriskās apspriedes un pirms prezentēšanas un apstiprināšanas pašvaldības domes sēdē bija pieejams Talsu novada pašvaldības mājaslapā.

2. IZGLĪTĪBAS NOZARES EKOSISTĒMA, BŪTISKĀKIE IZAICINĀJUMI UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS

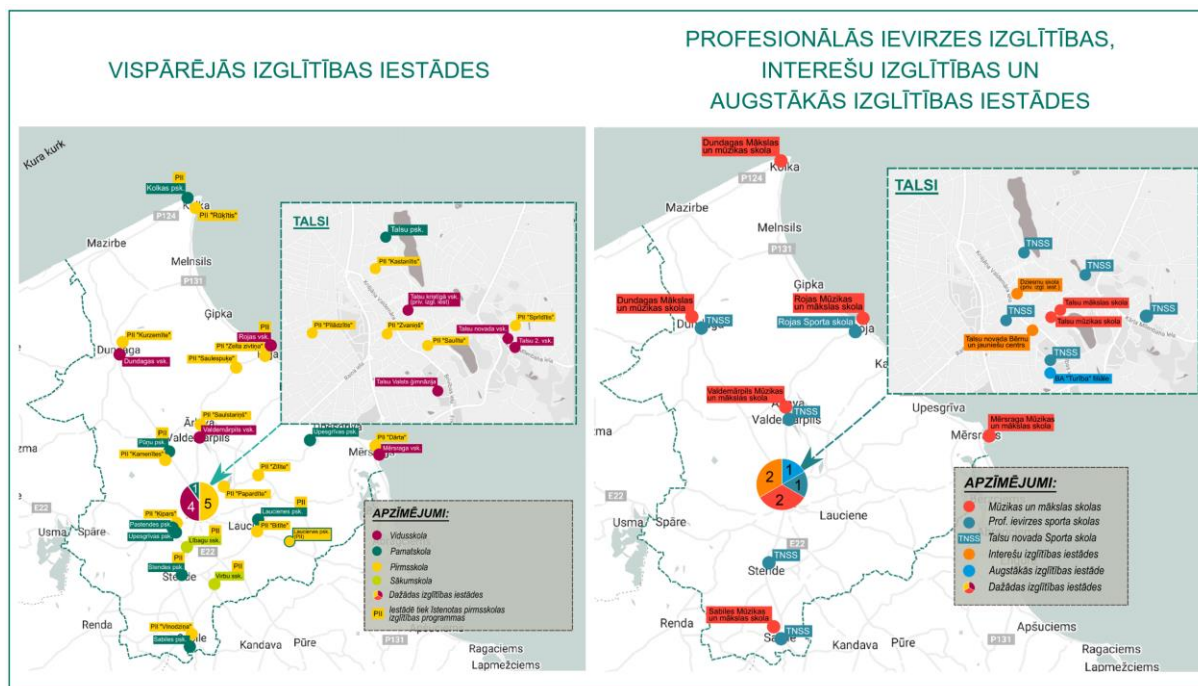
Šī nodaļa sniedz kopsavilkumu par izglītības nozari Talsu novadā, kas balstās dokumenta "Izglītības nozares izvērtējums Talsu novadā" (12.08.2022.) (turpmāk – Izglītības nozares izvērtējums) analīzes rezultātos. Nodaļā izvirzītas arī nepieciešamās rīcības nozares tālākai attīstībai, kas balstās Izglītības nozares izvērtējuma secinājumos, aptaujā apkopotajiem ieteikumiem izglītības pakalpojumu pilnveidei, kā arī no izglītības iestāžu vadītāju iesniegtajiem priekšlikumiem izglītības iestāžu attīstībai.

2.1. Izglītības nozares izvērtējuma kopsavilkums, secinājumi un nepieciešamās rīcības

Talsu novads atrodas Latvijas ziemeļrietumos Baltijas jūras un Rīgas jūras līča krastā, Kurzemes plānošanas reģionā un pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas iedzīvotāju skaita ziņā ieņem divpadsmito vietu pašvaldību starpā Latvijā un ir sestā lielākā pašvaldības teritorija Latvijā. Administratīvajā teritorijā ietilpst četras pilsētas – Talsi (novada administratīvais centrs), Sable, Stende un Valdemārpils, un 18 pagasti – Abavas, Ārlavas, Balgales, Dundagas, Ģibuļu, Īves, Kolkas, Kūļciema, Laidzes, Laucienes, Lībagu, Lubes, Mērsraga, Rojas, Strazdes, Valdgailes, Vandzenes, Virbu. Novads robežojas ar Ventspils novadu, Kuldīgas novadu un Tukuma novadu.

Uzsākot 2022./2023. m.g., Talsu novadā darbojas kopskaitā 45 izglītības iestādes: 15 PII, 2 sākumskolas, 8 pamatskolas (t.sk. viena speciālās izglītības iestāde), 7 vidusskolas (t.sk. viena privātā izglītības iestāde) un 1 valsts ģimnāzija, 9 profesionālās ievirzes izglītības iestādes, 2 interešu izglītības iestādes un viena augstākās izglītības iestādes filiāle (skat. 2.1. attēlu).

2.1.attēls: Izglītības iestādes Talsu novadā (2022./2023. m.g. sākums)
(Avots: autoru izstrādāts)



Galvenie fakti, secinājumi un izrietošās rīcības izglītības nozares tālākai attīstībai ir apkopotas 2.1. tabulā.

2.1.tabula: Talsu novada izglītības nozares raksturojums: fakti, secinājumi un nepieciešamās rīcības.
(Avots: autoru izstrādāts)

	IZGLĪTĪBAS NOZARES EKOSISTĒMA UN PĀRVALDĪBA
	2021. gadā tagadējā Talsu novadā bija 35 699 iedzīvotāji (CSB dati), kas norāda uz ievērojamu iedzīvotāju skaita kritumu pēdējās dekādes laikā (-13,3%). Demogrāfijas prognozes paredz, ka arī turpmāk Talsu novada iedzīvotāju skaits samazināsies līdzīgā tempā, rūkot arī izglītojamo skaitam pirmsskolas un pamata izglītības pakāpēs. Izglītības jomas pārvaldība Talsu novadā tiek īstenota atbilstoši nacionāla līmeņa normatīvajos aktos un vietēja mēroga normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītības nozares ekosistēma nemitīgi ir pakļauta dažādām iekšējām un ārējām ietekmēm un pārmaiņām, kas pieprasa nepārtrauktus pielāgojumus arī pašvaldības izglītības politikas plānošanā un īstenošanā. Talsu novada iedzīvotāju un izglītības mērķa grupu aptauju rezultāti apliecina augstu izglītojamo un to vecāku/pārstāvju apmierinātību ar izglītības pakalpojumiem, kā arī augstu pedagogu apmierinātību ar darba vidi izglītības iestādēs. Talsu novada pašvaldībā tiek nodrošināts daudzveidīgs atbalsta mehānismu klāsts izglītībā iesaistītajām pusēm: izglītojamo pārvadājumi un braukšanas izdevumu finansēšana, bezmaksas interešu izglītība, brīvpusdienas 6-gadīgajiem un 5.-7. klašu izglītojamajiem, stipendijas studijām augstskolās, apbalvojumi un finansiāli stimuli izglītojamiem un pedagogiem, atbalsts dzīvojamo telpu nodrošināšanā pedagogiem, u.c.
	NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS: → Turpināt nodrošināt un attīstīt kvalitatīvus izglītības pakalpojumus Talsu novada iedzīvotājiem. → Pastāvīgi monitorējot izglītojamo skaita tendences, nodrošināt efektīvu izglītības iestāžu tīklu un resursu pārvaldību. → Stiprināt Talsu novada izglītības pārvaldes kapacitāti izglītības pakalpojumu attīstībā un resursu pārvaldībā. → Iedibināt sistemātisku un regulāru izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtējuma (atgriezeniskās saites) mērīšanas praksi.
	VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA: IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI, PIEEJAMĪBA UN REZULTĀTI
	2021./2022. m.g. izglītojamo skaits Talsu novada vispārējās izglītības iestādēs bija 5333, kas apliecina nelielu izglītojamo skaita kritumu trīs gadu periodā (-1,2%). <u>Pirmsskolas izglītību</u> Talsu novadā nodrošina 22 izglītības iestādes, un to kopējais piepildījums ir ~90%. Palielinot pirmsskolas izglītības pakalpojumu kapacitāti Talsu pilsētas PII, ir novērsta rinda uz bērnudārzu visā Talsu novadā, izņemot Sabiles pilsētu. Nākotnē sagaidāms izglītojamo skaita kritums pirmsskolas izglītības pakāpē (-11,7% līdz 2040. gadam). <u>Pamatizglītību</u> Talsu novadā nodrošina 18 izglītības iestādes. 53% no visiem Talsu novada 1.-9. klašu skolēniem mācās Talsu pilsētā. Nākotnē prognozējams 1.-9. klašu skolēnu skaita kritums (-9,5% līdz 2040. gadam). <u>Vidējo vispārējo izglītību</u> Talsu novadā piedāvā 8 izglītības iestādes, no kurām četras atrodas Talsu pilsētā (mācās 72% no visiem Talsu novada 10.-12. klašu skolēniem). Nākotnē prognozējama izglītojamo skaita vidējā izglītības pakāpē stabilizācija, bet arī aizvien pieaugoša koncentrācija Talsu pilsētas vidējās izglītības iestādēs. Talsu novadā ir licencētas un akreditētas 13 dažādas speciālās izglītības programmas un tās tiek īstenotas 17 vispārējās izglītības iestādēs. Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās iekļaujošā vidē. IZM informatīvais ziņojums "Par speciālās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu" paredz speciālās izglītības iestādes – Upesgrīvas pamatskolas – tālāku attīstību ar nosacījumu, ka speciālās izglītības īstenošanas vieta tiek organizēta tuvāk novada administratīvajam centram. Laikā no 2018./2019. līdz 2021./2022. m.g. Talsu novada izglītības iestāžu rezultāti 12. klašu CE latviešu valodā, angļu valodā un bioloģijā stabili pārsniedz vidējos vidusskolu rādītājus Latvijā, savukārt CE matemātikā un fizikā uzrāda zemāku sniegumu nekā vidusskolās vidēji valstī. Laikā no 2019./2020. līdz 2021./2022. m.g. vidēji 2% no 9. klašu skolēniem Talsu novadā beidza mācības ar liecību, nesaņemot apliecību, savukārt 4,5% no 12. klašu skolēniem Talsu novadā beidza mācības ar liecību, bez atestāta.

NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS:

- Turpināt nodrošināt un attīstīt kvalitatīvus vispārējās izglītības pakalpojumus un īstenot izglītības iestāžu tīkla reformas atbilstoši sagaidāmajām pārmaiņām izglītojamo skaitā un koncentrācijā.
- Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem pirmsskolas vecuma bērniem Talsu novadā.
- Aktualizēt speciālās izglītības iestādes – Upesgrīvas pamatskolas – attīstības plānu, paredzot turpmāku iestādes attīstību ar īstenošanas vietu tuvāk novada administratīvajam centram, nodrošinot piemērotas telpas un vides pieejamību.
- Veicināt izglītības iestāžu specializāciju, jo īpaši vidējās izglītības pakāpē.
- Ņemot vērā izglītības iestāžu skaitu un novietojumu, stiprināt sadarbību un komunikāciju starp izglītības iestādēm, t.sk. starp dažādām izglītības pakāpēm.
- Stiprināt STEM jomas priekšmetu apguvi un mācību rezultātus vispārējā izglītībā.
- Veicināt zināšanas un izpratni par iekļaujošo izglītību un celt resursu nodrošinājumu iekļaujošās izglītības īstenošanai.
- Turpināt atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai.



PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

2021./2022. m.g. Talsu novada vispārējās izglītības iestādēs kopā strādāja 803 pedagogi (par -2% mazāk, nekā 2019./2020. m.g.). Vidējā pedagoģisko likmju un skaita attiecība Talsu novada skolās ir tikai 63% un liela daļa pedagogu strādā vairākās izglītības iestādēs. Pedagoģisko likmju un skaita attiecība PII ir ievērojami augstāka (92%). Pedagogu vecuma struktūra liecina par vāju pedagoģiskā personāla ataudzi: vairāk nekā puse (55%) Talsu novada skolu pedagogu ir vecumā virs 50 gadiem, bet katrs piektais pedagogs skolās ir pirmspensijas vai pensijas vecumā (>60 g.).

Atbalsta speciālistu nodrošinājums Talsu novada pašvaldības izglītības iestādēs, jo īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs, ir ierobežots un nepietiekams. Arī atbalsta speciālistu nodrošinājumu raksturo novecošanās.

Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs kopā strādā 161 pedagogs. Profesionālās ievirzes izglītībā pedagogu kopējais likmju skaits pēdējo trīs gadu laikā ir ievērojami samazinājies. Arī profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla vecuma struktūra liecina par kolektīva novecošanos (izņēmums ir TNSS).

Pedagogu godināšanai un motivācijai pašvaldība katru gadu godina pedagogus, kuri tiek apbalvoti par izcilu pedagoģisko darbu izglītojamo ar izciliem sasniegumiem sagatavošanu.

Jaunu pedagogu piesaistes atbalstam pašvaldībā tiek izmantota studējošo stipendiju programma, kā arī atbalsts dzīvojamās telpas nodrošināšanā.

NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS:

- Īstenot mērķtiecīgas rīcības pedagogu ataudzes nodrošināšanai pašvaldības līmenī.
- Palielināt atbalsta speciālistu nodrošinājumu un pieejamību izglītības iestādēs.
- Nodrošināt kvalitatīvu profesionālo pilnveidi, attīstīt metodisko un konsultatīvo atbalstu izglītības iestāžu pedagoģiskajam personālam, izglītības iestāžu vadības komandām un izglītības pārvaldes speciālistiem.



MATERIĀLO RESURSU NODROŠINĀJUMS

FINANSĒJUMS. 2021. gadā finansējuma apjoms izglītības nozarei Talsu novadā sastādīja 22,3 milj. EUR, kas ir par 22% vairāk nekā 2019. gadā; minētajā laika posmā izdevumu izglītībai īpatsvars kopējā pašvaldības budžetā ir pieaudzis no 37% līdz 40%.

INFRASTRUKTŪRA. ■ Lai arī kopumā izglītības iestāžu infrastruktūras stāvoklis ir apmierinošs, izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu skatījumā izglītības pakalpojumu tālāka attīstība primāri saistās ar uzlabojumiem izglītības iestāžu infrastruktūrā un arī materiāltehniskajā bāzē. ■ Divās PII (Laucienes PII "Bītīte", Sabiles PII "Vīnodziņa") audzēkņu skaits būtiski pārsniedz pieļaujamo kapacitāti, kas noteikta normatīvajā regulējumā un stājas spēkā no 01.09.2023. ■ Palielinoties 10.-12. klašu izglītojamo koncentrācijai Talsu pilsētā novietotajās izglītības iestādēs, aizvien palielinās vajadzība pēc mūsdienīgas dienesta viesnīcas (kopmītnes) izglītojamajiem.

IKT. Vidējais IKT ierīču nodrošinājums uz vienu izglītojamo Talsu novada skolās ir 0,3 kas nesasniedz valsts izglītības rīcībpolitikas nospraustos mērķus. Vidējais IKT ierīču nodrošinājums uz vienu pedagogu skolās ir 0,93,

savukārt PII – tikai 0,13. Gan izglītojamo, gan pedagogu nodrošinājums ar IKT ierīcēm būtiski atšķiras dažādās izglītības iestādēs.

VIDES PIEEJAMĪBA. Lielākajā daļā pašvaldības izglītības iestāžu vides pieejamība izglītojamajiem ar kustību traucējumiem ir nepilnīgi attīstīta (tikai vienā izglītības iestādē – Talsu 2. vidusskolā – tiek nodrošināti visi vides pieejamības elementi).

NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS:

- Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras attīstību atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām un izglītības iestāžu tīkla attīstības iecerēm.
- Nodrošināt izglītības iestāžu materiāltehniskās bāzes, t.sk. IKT aprīkojuma, pilnveidošanu atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām un ņemot vērā vienlīdzības principus aprīkojuma nodrošinājumā.
- Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību visa novada teritorijā, t.sk. Sabilē, Laucienē.
- Attīstīt vides pieejamību izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Izveidot dienesta viesnīcu (kopmītnes) Talsu pilsētā pamatizglītības 2. posma un 10.-12. klašu izglītojamajiem.



PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Talsu novadā realizē deviņas izglītības iestādes (divas – sporta jomā, septiņas – kultūrizglītības jomā). Sporta jomā Talsu novadā ir pieejamas 11 dažādas sporta izglītības apakšprogrammas, kultūrizglītības jomā – 16 mūzikas apakšprogrammas, programma “Vizuāli plastiskā māksla” un “Dejas pamati”. Profesionālās ievirzes sporta izglītība ir pieejama sešās dažādās vietās Talsu novadā (Talsi, Sabile, Stende, Valdemārpils, Dundaga, Roja). Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas ir pieejamas septiņās vietās Talsu novadā (Talsi, Sabile, Dundaga, Valdemārpils, Kolka, Mērsrags, Roja).

2021./2022. m.g. profesionālās ievirzes izglītības iestādēs Talsu novadā mācījās kopskaitā 1639 izglītojamie, kas ir par +0,02% vairāk nekā 2019./2020. m.g.; trīs gadu laikā ir palielinājies izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās sporta un mākslas jomās, bet samazinājies – mūzikas jomā.

Interesešu izglītība tiek īstenota TNBJC, 17 vispārējās izglītības iestādēs, piecās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 11 vietēja līmeņa kultūras centros. 64% interesešu izglītības audzēkņu apmeklē kādu no kultūrizglītības jomas pulciņiem.

NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS:

- Turpināt nodrošināt un attīstīt kvalitatīvu un daudzveidīgu profesionālās ievirzes un interesešu izglītību.
- Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīklu, nodrošinot plašu pakalpojumu pārklājumu un veicinot infrastruktūras resursu koplietošanu un efektīvu pārvaldību.
- Attīstīt un popularizēt STEM jomas piedāvājumu interesešu izglītībā.
- Paplašināt interesešu izglītības piedāvājumu un pieejamību sporta jomā.
- Attīstīt interesešu izglītības piedāvājumu pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniegšanas vietās.
- Stiprināt Talsu novada Sporta skolas kā reģionālā sporta izglītības centra attīstību.



PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA, MŪŽIZGLĪTĪBA

Talsu novadā pieaugušo izglītības jautājumu koordinēšana ir deleģēta TN IP, tomēr pašvaldībā trūkst vienota pieaugušo izglītības pakalpojumu koordinēšanas sistēma. Pieaugušo izglītības pasākumus Talsu novadā īsteno vairāki, atsevišķi pieaugušo izglītētāji, izglītības iestādes, pašvaldības iestādes, NVO u.c.

Mūžizglītības pasākumi Talsu novadā lielākoties balstās pagasta līmeņa un lokāli koordinētās iedzīvotāju iniciatīvās, galvenokārt caur dažādām organizācijām (biedrības, klubi u.tml.), kas īsteno neformālās izglītības pasākumus.

NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS:

- Attīstīt pieaugušo izglītības sistēmu pašvaldībā un nodrošināt pieaugušo izglītības informatīvo, koordinējošo un konsultatīvo funkciju.
- Nodrošināt nepieciešamos resursus pieaugušo Izglītības funkciju īstenošanai.
- Atbalstīt formālu un neformālu mūžizglītības pasākumu norisi visā novada teritorijā.

2.2. Izglītības nozares priekšrocības un izaicinājumi

Balstoties Stratēģijas izstrādes ietvaros veiktā Izglītības nozares izvērtējuma rezultātos, noteiktas galvenās Talsu novada izglītības nozares priekšrocības un izaicinājumi (skat. 2.2. tabula).

2.2.tabula: Talsu novada izglītības nozare: priekšrocības un izaicinājumi.

(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS NOZARES PRIEKŠROCĪBAS	
1	Izglītība – prioritāri nozīmīga joma Talsu novada pašvaldībā. Pašvaldības budžeta ieguldījumu apjoms, pieaugums, īstenotās izglītības iestāžu tīkla reformas, atbalsta mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem, kā arī pašvaldības attīstības plānošanas dokumenti (<i>Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2022.-2040. g. ilgtermiņa prioritāte IP1 "Pieejama un kvalitatīva izglītība visos vecumos"; Talsu novada attīstības programmā 2022.-2028. g. rīcības virziens RV2 "Izglītība un prasmes"</i>) apliecina, ka izglītība ir prioritāri nozīmīga nozare Talsu pašvaldībā.
2	Daudzveidīgs izglītības pakalpojumu un programmu piedāvājums. Vispārējā izglītībā piedāvājuma daudzveidību lieliski papildina Talsu Valsts ģimnāzijas un Talsu Kristīgās vidusskolas klātbūtne novadā. Talsu novadā ir pieejamas 13 dažādas speciālās izglītības programmas. Profesionālās ievirzes un interešu izglītībā tiek nodrošināts plašs klāsts izglītības programmu.
3	Izglītības pakalpojumu nodrošinājums "pēc iespējas tuvu dzīvesvietai". Pirmsskolas izglītības pakalpojumi ir pieejami 24 dažādās Talsu novada teritorijas vietās un to kapacitāte pēdējo gadu laikā ir celta, nodrošinot ar vietu bērnudārzā teju visus novada bērnus. Pirmsskolas izglītības īstenošana arī pamatskolās veicina izglītības pieejamību pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, kā arī palīdz pašvaldībai uzturēt efektīvu izglītības iestāžu tīklu. Pamatizglītības 1. posma izglītība ir pieejama 17 dažādās izglītības iestādēs.
4	Augsta iedzīvotāju apmierinātība ar izglītības pakalpojumiem. Talsu novada iedzīvotāji pauž augstu apmierinātību ar vispārējās, t.sk. pirmsskolas, kā arī profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumiem (<i>Talsu novada attīstības programmas 2022.-2028. g. iedzīvotāju aptauja; Izglītības nozares izvērtējuma izglītojamo, to vecāku un pedagogu aptaujas</i>).
5	Labi mācību sasniegumi humanitārajos mācību priekšmetos. 12. klašu izglītojamo CE latviešu valodā, angļu valodā un bioloģijā stabili pārsniedz vidējos vidusskolu rādītājus Latvijā.
6	Liela daļa izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācās iekļaujošā vidē. Speciālās izglītības programmas tiek īstenotas 17 vispārējās izglītības iestādēs (divās PII, vienā sākumskolā, 8 pamatskolās, 5 vidusskolās, valsts ģimnāzijā) un lielākā daļa izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācās iekļaujošā vidē.
7	Plašs atbalsta mehānismu klāsts izglītojamajiem. Talsu novada pašvaldībā ir izveidots un pieejams daudzveidīgs atbalsta mehānismu klāsts izglītojamajiem, kas ietver izglītojamo pārvadājumu segšanu, bezmaksas interešu izglītības programmu apguvi, apbalvojumus un naudas balvas izglītojamajiem par izciliem mācību sasniegumiem, pašvaldības stipendijas studentiem, plašu brīvpusdienu saņēmēju loku.
8	Labs izglītības infrastruktūras stāvoklis un attīstīta resursu koplietošanas prakse. Kopumā izglītības iestāžu infrastruktūras stāvoklis ir vērtējams kā labs, taču īpaši pozitīvi vērtējama ir iedibinātā prakse pašvaldības iestāžu infrastruktūras resursu koplietošanā, t.sk. sporta un brīvā laika pavadīšanas infrastruktūra.

IZGLĪTĪBAS NOZARES IZAICINĀJUMI	
1	Izglītojamo skaita samazināšanās. Demogrāfijas prognozes liecina, ka arī nākotnē turpinās samazināties izglītojamo skaitu, jo īpaši pirmsskolas un pamatzglītības posmos. Aizvien pieaug arī tādu izglītojamo skaits, kas apgūst izglītību tālmācības programmās vai mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs. Pārmaiņas izglītojamo skaitā pieprasa tālredzīgus pielāgojumus izglītības iestāžu tīkla pārvaldībā, kā arī nepārtrauktas pūles izglītības pakalpojumu kvalitātes stiprināšanā.
2	Efektīva resursu pārvaldība un izglītības iestāžu tīkla attīstība. Pēdējo gadu laikā vērojama pieaugoša izglītojamo koncentrēšanās Talsu pilsētas izglītības iestādēs, kurās 2021./2022. m.g. mācījās 39% no visiem Talsu novada izglītojamajiem pirmsskolas izglītības pakāpē, 53% no visiem izglītojamajiem 1.-9. klasēs un 72% no visiem vidusskolas posma izglītojamajiem. Pirmsskolas un pamatzglītības 1. posma izglītības nodrošināšana pēc iespējas tuvāk izglītojamo dzīvesvietai prasa pārdomātu izglītības iestāžu tīkla attīstību un resursu pārvaldību visa novada iedzīvotāju labākajās interesēs.
3	Pedagoģiskā resursa noslodze un ataudze. Pedagogu noslodzes un ataudzes problemātika vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumos, kā arī ierobežotā atbalsta speciālistu pieejamība rada apdraudējumu izglītības pakalpojumu īstenošanai un kvalitātes nodrošināšanai un pieprasa pārskatīt un pastiprināt pašvaldības mēroga pasākumus pedagogu piesaistei, ataudzei un motivācijai.
4	STEM jomas aktivizēšana un mācību rezultātu kāpināšana STEM priekšmetos. 12. klašu izglītojamo CE rezultāti matemātikā un fizikā pastāvīgi ir zem valsts vidējiem rādītājiem, bet interešu izglītībā dominē kultūrizglītības joma (64%). Lai sasniegtu augstākus mācību rezultātus STEM priekšmetos, nepieciešams īstenot īpašus pasākumus STEM jomas aktivizēšanai ne vien vispārējā, bet arī interešu izglītībā.
5	Izglītības iestāžu unikalitāte un specializācija vidējās izglītības posmā. Talsu novada izglītības iestāžu starpā nav vērojama izteikta un atšķirīga specializācija, lai arī katra iestāde attīstās ar savu unikālo tradīciju un vērtību kopumu. Lai sekmētu izglītības piedāvājuma daudzveidīgumu, ieteicams attīstīt izglītības iestāžu specializāciju vidējās izglītības posmā.
6	Izglītības procesu atbalstošs un vienlīdzīgs IKT nodrošinājums. Vidējais IKT ierīču nodrošinājums uz vienu izglītojamo Talsu novada skolās ir 0,3, kas ir zemāk nekā valstiski noteiktie kritēriji. Vērojama arī nevienlīdzīga IKT aprīkojuma ziņā starp dažādām izglītības iestādēm. Īpaši ierobežoti IKT pieejamības ziņā ir PII pedagogi. Lai atbalstītu mūsdienīgu izglītības procesu un stiprinātu visu iesaistīto pušu digitālo prasmju attīstību, nepieciešams nodrošināt izglītības iestāžu IKT aprīkojuma pilnveidi.
7	Pieaugušo izglītības attīstība. Pieaugušo izglītības piedāvājums ir sadrumstalots, ietver skaitliski nedaudzu izglītības un kultūriestāžu neformālās izglītības pasākumus vai balstās lokāli koordinētās iedzīvotāju iniciatīvās. Pašvaldības līmenī nepieciešams izveidot pieaugušo izglītības atbalsta sistēmu un attīstīt pieaugušo izglītības informatīvo, koordinējošo un konsultatīvo funkcijas un paredzot tam atbilstošu resursu nodrošinājumu.

3. IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS POLITIKAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

Talsu novada izglītības nozares attīstības plānošana ir saskaņota ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos nospraustajiem izglītības politikas mērķiem, uzstādījumiem un rekomendācijām. Šajā nodaļā ir sniegts pārskats par starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos ietvertajiem uzstādījumiem, sniedzot norādes uz to sasaisti ar izglītības attīstības rīcības virzieniem Talsu novadā.

3.1. Izglītības attīstība starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos

3.1. tabulā ir sniegts konspektīvs pārskats par starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos ietvertajām izglītības attīstības vajadzībām un uzstādījumiem.

3.1.tabula: **Nozīmīgākās vadlīnijas izglītības attīstībai Eiropas, Latvijas un Kurzemes reģiona plānošanas dokumentos.**
(Avots: autoru izstrādāts)

1. STARPTAUTISKA LĪMEŅA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

1.1. ANO ilgspējīgas attīstības mērķi līdz 2030. gadam (ANO 2030)⁵

Divi no 17 ANO ilgspējīgas attīstības programmā 2030. gadam izvirzītajiem ilgspējīgas attīstības mērķiem ir tieši attiecināmi uz izglītības nozari; tie ir **Nr. 4: Kvalitatīva izglītība** nosaka, ka līdz 2030. gadam Eiropas izglītības telpā ir jānodrošina visiem vienlīdz pieejama un kvalitatīva pirmsskolas, pamata un vidējā izglītība, kā arī mūžizglītība. Izglītības iestādēm ir jāņem vērā bērnu, invalīdu un dzimumu īpašās vajadzības, nodrošinot drošu un efektīvu mācību vidi. Dažādos izglītības procesos ir jāveicina iedzīvotāju zināšanas un prasmes par ilgspējīgu attīstību, cilvēktiesībām, pilsoniskumu un kultūras daudzveidību. **Nr. 11: Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas** nosaka, ka līdz 2030. gadam pilsētas un apdzīvotas vietas ir jāpadara iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas. Reģionālās attīstības kontekstā ir jāveicina pozitīvas ekonomiskās un sociālās saites starp pilsētu, piepilsētu un lauku teritorijām, īpaši uzsverot sabiedriskā transporta nodrošināšanu mazāk aizsargāto iedzīvotāju grupām, t.sk. bērniem.

1.2. Eiropas izglītības telpa 2025 (EIT 2025)⁶

Eiropas Komisija mērķis par vienotas Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam aptver sešas dimensijas, no kurām četras ir tieši attiecināmas uz izglītības nozares attīstību Talsu novadā; tās ir: **Nr.1: Kvalitāte** – digitālajām prasmēm Eiropas izglītības telpā ir jāklūst par pamatprasmēm. Citas nozīmīgas un attīstāmas prasmes ir kritiskā domāšana, uzņēmējdarbība, radošums, pilsoniskā līdzdalība. Būtiski ir veicināt starpdisciplināru pieeju izmantošanu izglītības procesos, kā arī veidot drošu vidi izglītības iestādēs, kas ir brīva no vardarbības, dezinformācijas un diskriminācijas, atbalstīt izglītojamo un skolotāju mācību mobilitāti un pārrobežu sadarbību. **Nr.2: Iekļaušana un dzimumu līdztiesība** – Eiropas izglītības telpā ikvienam bērnam ir pieejama agrīna pirmsskolas izglītība un aprūpe. Izglītības iestādēs tiek nodrošināta iekļaujoša pieeja gan izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, gan bērniem un jauniešiem ar augstu mācību potenciālu. Izglītības sistēma atbilst ANO Konvencijai par personu ar invaliditāti tiesībām visos līmeņos. Eiropas izglītības telpā tiek īstenotas noturīgas mūžizglītības stratēģijas, kas ļauj atgriezties izglītībā priekšlaicīgi mācības pametušajiem. **Nr.3: Zaļā un digitālā pārkārtošanās** – visu līmeņu izglītībai un apmācībai ir jānodrošina iedzīvotājiem digitālās un zaļās ekonomikas

⁵ ANO Ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam (pieejams: <https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki>, skatīts 01.11.2022.)

⁶ Eiropas izglītības telpa 2025: Komisijas Paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai par Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam (pieejams: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:52020DC0625>, skatīts 01.11.2022.)

prasmes. Integrējot vides ilgtspējas perspektīvu dabas un humanitārajās zinātnēs, izglītības iestādes kļūst par katalizatoriem, kas atbalsta sabiedrības pārkārtošanos uz ilgtspēju. ■ **Nr.4: Skolotāji un pasniedzēji** – jāveicina pedagogu ataudze, atalgojuma konkurētspēja, nepārtrauktas kvalifikācijas celšanas iespējas un starptautiskā mobilitāte. Jāpilnveido pedagogu digitālās prasmes un izpratne par darbu ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

2. NACIONĀLA LĪMEŅA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

2.1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030)⁷

Latvijā tiek veidota izcila izglītības sistēma un veikti nozīmīgi pasākumi pieaugušo izglītības attīstībai. Vispārējās izglītības sistēmas pārvaldības modelī izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki uzņemas līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Sadarbībā ar darba devējiem tiek veicināta mūžizglītības kultūra. Tiek novērsta nevienlīdzība pirmsskolas vecuma bērnu sagatavotībā skolas gaitām un cilvēku ar funkcionāliem traucējumiem pieejā izglītībai.

2.2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP2027)⁸

NAP2027 rīcības virziena “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas sniedz dzīvē un uzņēmējdarbībā izmantojamas zināšanas un prasmes ikvienam valsts iedzīvotājam, un tas ietver vairākus attīstības virzienus. ■ **Virziens “Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība”** nosaka, ka ir jāpaaugstina vispārējās izglītības iestāžu mācību procesa kvalitāte, ieviešot jauno mācību saturu un pieeju, akcentējot uzņēmējspēju, digitālo un STEAM prasmju apguvi, panākot mācību vides uzlabojumus, izglītības procesa individualizāciju, talantu attīstību, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem. Izglītības un mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai ir jānodrošina pedagogu ataudze, atalgojuma paaugstināšana, izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešana, skolu tīkla efektivizācija un infrastruktūras modernizācija. ■ **Virziens “Izglītība ekonomikas izaugsmei”** paredz sabiedrības digitālo prasmju attīstību, veidojot programmas digitālo prasmju paaugstināšanai un sekmējot uzņēmumu līdzdalību to finansēšanā. ■ **Virziens “Pieaugušo izglītība”** paredz veicināt pieaugušo iesaisti mūžizglītībā, attīstot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un pieejamību. ■ **Virziens “Iekļaujoša izglītības vide”** paredz rūpēties par fiziski un emocionāli drošu vidi, katra izglītojamā izaugsmei atbalstošu mācīšanās sistēmu, preventīvu un intervences pasākumu īstenošanu izglītības pārtraukšanas riska mazināšanai, vides pieejamības nodrošināšanu.

2.3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” (IAP2027)⁹

IAP2027 virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Virsmērķa sasniegšanai noteikti četri izglītības attīstības mērķi; tie ir: ■ **Nr. 1: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls** ietver pasākumus, kas vērsti uz pedagogu ataudzi, izaugsmi un motivāciju, t.sk. pedagogu sagatavošanu, profesionālās pilnveides, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšanu, profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklu veidošanu, atalgojuma konkurētspējas celšanu. ■ **Nr. 2: Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums** paredz mācību satura, procesa un vides pilnveidi vispārējā izglītībā, akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM, digitālo prātību, pilsonisko līdzdalību, sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties. ■ **Nr. 3: Atbalsts ikviena izaugsmei** atbalsta mehānismu veidošana indivīdu atbalstam vispārējā un pieaugušo izglītībā, t.sk. atbalsta mehānismi dažādām izglītojamo grupām, iekļaujošas izglītības pieeja visos izglītības līmeņos, augstas kvalitātes speciālā izglītība. Mērķis paredz stiprināt izglītības iestāžu dibinātāju lomu, kā arī vecāku līdzdalību izglītības iestāžu,

⁷ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (pieejams: <https://pkc.gov.lv/lv/valsts-attistibas-planosana/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija>, skatīts 01.11.2022.).

⁸ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (pieejams: https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf, skatīts 01.11.2022.).

⁹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 01.11.2022.).

kopienas un valsts līmenī izglītības mērķu sasniegšanā. ■ **Nr. 4: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība** – pasākumi izglītības sistēmas un iestāžu pārvaldības uzlabošanai, t.sk. izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģiskās un analītiskās kapacitātes attīstībai.

2.4. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (DTP2027)¹⁰

Viena no piecām pamatnostādņu attīstības jomām **Nr. 1: Digitālās prasmes un izglītība** paredz digitālo prasmju attīstīšanu visiem iedzīvotājiem. Rīcības virziens **4.1.1. Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā** paredz, ka digitālo prasmju attīstība notiek visa izglītības procesa ietvaros (caurviļprasmē). Lai to īstenotu, plānots celt mācībspēku un izglītības iestāžu vadītāju digitālās prasmes (ievieš digitālu risinājumu mācībspēku kompetenču vērtēšanai un profesionālās pilnveides vajadzību identificēšanai, atbalstīt izglītības darbinieku digitālo prasmju pilnveidi) un aktualizēt digitālo prasmju attīstību un izmantošanu izglītības procesā (veidot kvalitatīvu mācību saturu attālinātām mācībām, attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri (*maker space*), digitālās ražošanas laboratorijas (*fab lab*), robotikas pulciņi, raķešu modelēšana, dalība sacensībās. Rīcības virziens **4.1.2. Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm** paredz iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa prasmēm, t.sk. pieaugušo izglītībā.

2.5. Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (SPP2027)¹¹

Pamatnostādņu mērķis ir veicināt iedzīvotāju regulāru iesaisti fiziskās aktivitātēs, attīstīt talantus un radīt priekšnoteikumus izcilu rezultātu sasniegšanai sportā. Viens no četriem rīcības virzieniem **Nr. 4 Sports izcilībai – jaunatnes sporta, talantu un augstu sasniegumu sporta attīstība** paredz pilnveidot un palielināt valsts līdzfinansējumu treneru atalgojumam profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai, izveidot un finansiāli atbalstīt metodiska darba atbalsta sistēmu profesionālās ievirzes sporta izglītībā, veicināt sporta treneru tālākizglītības programmu īstenošanu un kvalifikācijas celšanu, kā arī sporta tehnoloģiju izmantošanu, t.sk. digitālo prasmju regulāru pielietošanu un izpratnes par sporta tehnoloģiju nozīmīgumu attīstīšanu.

2.6. Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.-2027. gadam "Kultūrvalsts" (KPP2027)¹²

Viens no pamatnostādņu mērķiem ietver pasākumus, kas vērsti uz talantu ataudzi kultūras nozarē un norāda, ka kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās pēc iespējas plašs izglītojamo skaits. Rīcības virziens **"Kultūra un izglītība"** paredz stiprināt profesionālās ievirzes izglītību, pārskatot valsts atbalsta sniegšanas principus, ņemot vērā gan darba tirgus pieprasījumu, gan kultūrizglītības reģionālās pieejamības un izglītības kvalitātes aspektus.

2.7. Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (JPP2027)¹³

Pamatnostādņu mērķis ir veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanu un stiprināt jauniešu līdzdalību, kuru sasniegšanai izvirzīti pieci rīcības virzieni. 1. rīcības virziens **"Darba ar jaunatni kvalitātes stiprināšana"** ietvaros paredzēts stiprināt jauniešu, t.sk. laukos, iespējas neformāli mācīties un veicināt brīvā laika lietderīgu izmantošanu. 2. rīcības virziens **"Darba ar jaunatni sistēmas izveide un attīstība"** ietvaros paredzēts attīstīt digitālā un mobilā darba ar jaunatni sistēmu, lai veicināti arī to jauniešu, kuri dzīvo tālāk no pakalpojumu centriem, līdzdalības iespējas. 3. rīcības virziens **"Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana"** ietvaros paredzēts stiprināt izglītojamo pašpārvaldes, nodrošinot izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā izglītības iestādēs. 4. rīcības virziens **"Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana"** ietvaros paredzēts izveidot un attīstīt darba prakses atbalsta sistēmu jauniešiem, veicināt sadarbību ar sabiedrību un darba devējiem, kā arī veidot starpinstitūciju koordinācijas

¹⁰ Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformacijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 01.11.2022.).

¹¹ Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/5773/download>, skatīts 01.11.2022.).

¹² Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.-2027. gadam "Kultūrvalsts" (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/330444-kulturpolitikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam-kulturvalsts>, skatīts 01.11.2022.).

¹³ Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunatnes-politikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam>, skatīts 31.04.2022.).

mehānismu jauniešu uzņēmējdarbības aktivitāšu īstenošanai. 5. rīcības virziena **“Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana”** plānots veicināt jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanos sabiedrībā.

2.8. Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (NIPP2027) ¹⁴

Latvijas ekonomikas izaugsmes un konkurētspējas priekšrocībām jābūt zināšanām, tehnoloģijām, inovācijai, eksportspējai. Viens no pieciem pamatnostādņu rīcības virzieniem **“Cilvēkkapitāla stiprināšana”** paredz celt darbaspēka konkurētspēju, turpinot izglītības sistēmā iesāktās reformas, iedzīvinot mūžizglītības sistēmu, pilnveidojot pieaugušo izglītības sistēmu, stiprinot STEM, eksakto priekšmetu (fizika/ķīmija/bioloģija/matemātika) un caurviju prasmju apguvi vispārējā izglītībā. Eksaktās jomas ir jāpopularizē arī ārpuskolas interešu izglītībā un jaunrades pulciņos. Jānodrošina atbalsts nozaru iniciētiem jaunatnes piesaistes un motivācijas projektiem, piemēram, *TehnoBuss*.

3. KURZEMES REĢIONA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

3.1. Kurzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030. gadam (Kurzeme 2030) ¹⁵

Kurzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2015.-2030. gadam stratēģiskais mērķis **Nr. 1 Gudra attīstība** ir vērsts uz domāšanas un rīcību maiņu, kas panākama ar ieguldījumiem izglītībā, zinātnē, radošajās industrijās, mainot sabiedrības vidi, attīstot uzņēmējdarbības domāšanu. Stratēģija paredz pārorientāciju no izlīdzinošas formālas izglītības uz izcilību, nodrošinot atbalstu labākajiem un inovatīvākajiem, prasmju orientētu apmācību, biznesa domāšanas attīstību, personīgās aktivitātes veicināšanu. Kurzemes reģiona mērogā Talsi ir viens no reģionālas nozīmes attīstības centriem, reģionāls izglītības kompetences un kultūras centrs, kas koncentrē vidējā līmeņa izglītību, savukārt Dundaga, Mērsrags, Roja, Sabile, Stende un Valdemārpils ir novada nozīmes attīstības centri. Katrā no centru līmeņiem jāparedz atšķirīgs attīstības resursu nodrošinājums, tai pat laikā, lemjot par investīcijām, ir nepieciešamība vērtēt katru gadījumu atsevišķi, ņemot vērā individuāli atšķirīgos apstākļus, apdzīvojuma un sasniedzamības telpisko struktūru, kā arī to, ka lokālo izglītības un kultūras centru esamība uztur tradīcijas un vietas identitāti, kas atšķir un piesaista, tāpēc svarīgi tās saglabāt.

3.2. Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam (KPR AP2027) ¹⁶

Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programmas 2021.–2027. gadam prioritātes **“Dinamiskas zināšanas”** mērķis ir nodrošināt reģiona iedzīvotājiem iespējas nepārtraukti apgūt un papildināt zināšanas, pārkvalificēties, aktīvi darboties digitālajā vidē, radoši un atbildīgi reaģēt uz daudzveidīgiem izaicinājumiem. Rīcības virziens **1.1. Nepārtrauktā izglītība inovācijas kapacitātes veicināšanai** paredz kvalificētu pedagogu piesaistīšanu un motivēšanu, izglītības pārvaldības sistēmu pilnveidošanu, tehnoloģiju modernizēšanu, sadarbību ar uzņēmējiem inovāciju kapacitātes stiprināšanā, kā arī metodisko centru izveidi reģionā. Sagaidāmie rezultāti ir kāpināts dalībnieku īpatsvars 9.-12. klašu valsts olimpiādēs matemātikā, bioloģijā, fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, ekonomikā, paaugstināti rezultāti 12. klases matemātikas, fizikas, ķīmijas un bioloģijas centralizētajos eksāmenos. Rīcības virziens **1.2. Darbam un dzīvei sabiedrībā nepieciešamās digitālās prasmes** mērķis ir veicināt digitālo prasmju lietošanu sabiedrībā, veidojot Digitālo Inovāciju centrus reģionālajos centros. Rīcības virziens **1.3. Kvalitatīvas un uz cilvēku vērstas mūžizglītības pieejamība** cita starpā paredz attīstīt saistošu izglītības programmu piedāvājumu un pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi profesionālās ievirzes un interešu izglītībā. Rīcības virziens **1.4. Cilvēkkapitāla attīstība un cilvēkresursu racionāla izmantošana** ietver izglītības un mācību sistēmu efektivitātes uzlabošanu un atbilstības veicināšanu mainīgajām darba tirgus pieprasījumiem.

¹⁴ Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>, skatīts 02.11.2022.).

¹⁵ Kurzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030. gadam (pieejams: <https://www.kurzemesregions.lv/wp-content/uploads/2018/11/Kurzeme-2030.pdf>, skatīts 01.11.2022.).

¹⁶ Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam (pieejams: https://www.kurzemesregions.lv/wp-content/uploads/2021/11/AP_strategiska_dala.pdf, skatīts 01.11.2022.).

3.2. Talsu novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības vadlīnijas un virzieni pašvaldībā kopumā

Talsu novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumenti ar Talsu novada domes lēmumu ir apstiprināti 2022. gada martā.

Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2022.-2040. gadam (IAS2040) ilgtermiņa prioritāte IP1 "Pieejama un kvalitatīva izglītība visos vecumos" izvirza apņemību nodrošināt Talsu novada iedzīvotājiem izglītības pieejamību visa mūža garumā. Papildus pirmsskolas, pamata, vidējai, interešu un profesionālās ievirzes izglītībai, kvalitatīvas un mūsdienām atbilstošas mūžizglītības nodrošinājums un regulāra prasmju pilnveide veicina sabiedrības attīstību un labklājību. Kvalitatīvas izglītības pieejamība ir viens no pamatnosacījumiem dzīves vietas izvēlei īpaši ģimenēm ar bērniem.¹⁷

Ilgtermiņa vīzijas un prioritāšu īstenošanai **Talsu novada attīstības programmā 2022.-2028. gadam** (AP2028) tiek izvirzītas vidēja termiņa prioritātes un rīcību virzieni, tostarp vidēja termiņa prioritāte "PILSONISKI AKTĪVA, IEKĻAUJOŠA, ĢIMENISKA UN IZGLĪTOTA KOPIENA" ar rīcības virzienu RV2 "IZGLĪTĪBA UN PRASMES" un attiecīgi izrietošiem trīs uzdevumiem un vairākām rīcībām vidēja termiņa politikas īstenošanai no 2022. līdz 2028. gadam.¹⁸

3.1.attēls: Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Talsu novadā.
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot IAS2040 un AP2028)

Talsu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2040. gadam (IAS2040)	stratēģiskais mērķis SM1	IZGLĪTOTA, AKTĪVA, VESELĪGA UN RADOŠA SABIEDRĪBA
	ilgtermiņa prioritāte IP1	PIEEJAMA UN KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA VISOS VECUMOS
Talsu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam (AP2028)	vidēja termiņa prioritāte VTP1	PILSONISKI AKTĪVA, IEKĻAUJOŠA, ĢIMENISKA UN IZGLĪTOTA KOPIENA
	rīcības virziens RV2	IZGLĪTĪBA UN PRASMES
	uzdevums U6	Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību.
	uzdevums U7	Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību.
	uzdevums U8	Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.

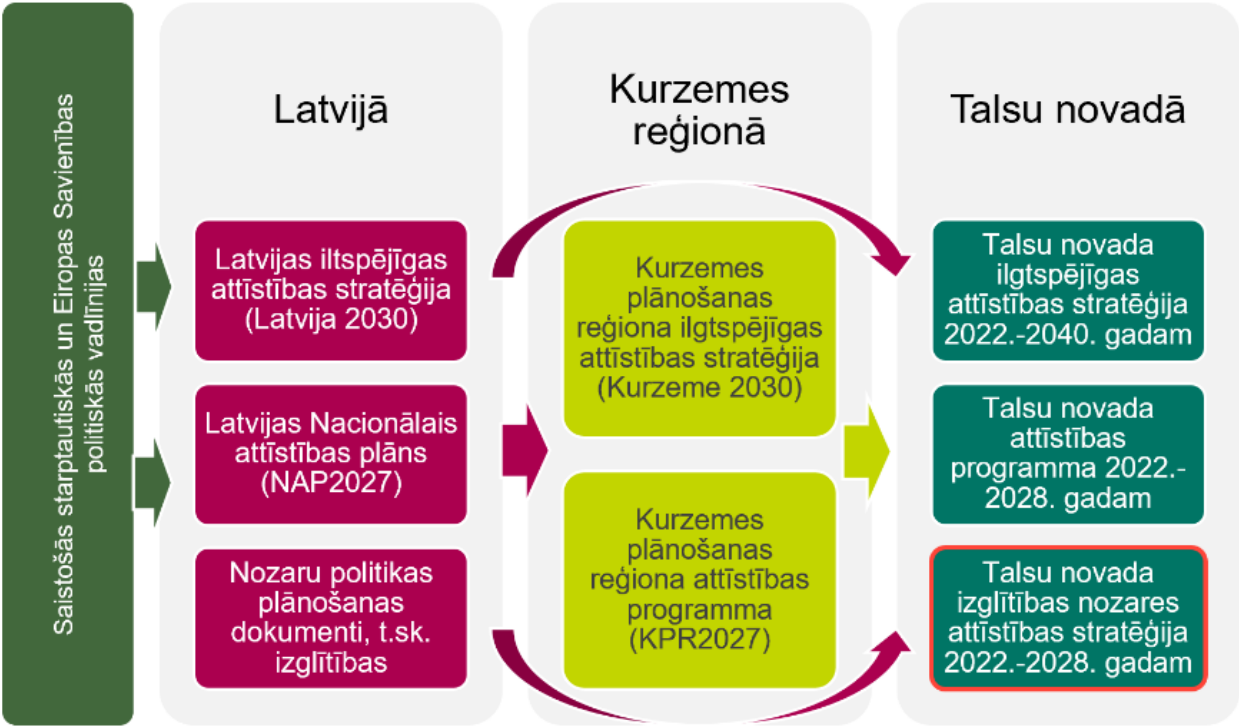
3.3. Politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Talsu novada izglītības attīstības rīcības virzieniem

Kopumā secināms, ka Talsu novada vidēja termiņa izglītības nozares attīstības stratēģiskie uzstādījumi atbilst starptautiska, nacionāla, reģionāla un arī lokāla līmeņa stratēģiskajiem uzstādījumiem (skat. 3.2. attēls).

¹⁷ <https://tapis.gov.lv/tapis/lv/downloads/136653>

¹⁸ <https://tapis.gov.lv/tapis/lv/downloads/136751>; <https://tapis.gov.lv/tapis/lv/downloads/136764>

3.2.attēls: Talsu novada izglītības nozares attīstības saskaņotība ar cita līmeņa politikas plānošanas dokumentiem.
(Avots: autoru izstrādāts)



3.2. tabulā parādīta Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2022.-2028. gadam rīcības virzienu saskaņotība ar starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentiem.

3.2.tabula: Talsu novada izglītības nozares attīstības rīcības virzienu saskaņotība ar cita līmeņa politikas plānošanas dokumentiem.
(Avots: autoru izstrādāts)

DOKUMENTS	TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2022.-2028. GADAM RĪCĪBAS VIRZIENI (RV):			
	<i>RV1: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību.</i>	<i>RV2: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību.</i>	<i>RV3: Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.</i>	<i>RV4: Attīstīt mērķtiecīgus atbalsta pasākumus izglītībā iesaistītajām pusēm un nodrošināt efektīvu nozares pārvaldību.</i>
ANO 2030	✓	✓	✓	✓
EIT 2025	✓	✓	✓	✓
NAP2027	✓	✓	✓	✓
IAP2027	✓	✓	✓	✓
DTP2027	✓	✓	✓	✓
SPP2027		✓		✓
KPP2027		✓		✓
JPP2027				✓

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

DOKUMENTS	TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM RĪCĪBAS VIRZIENI (RV):			
	<i>RV1: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību.</i>	<i>RV2: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību.</i>	<i>RV3: Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.</i>	<i>RV4: Attīstīt mērķtiecīgus atbalsta pasākumus izglītībā iesaistītajām pusēm un nodrošināt efektīvu nozares pārvaldību.</i>
NIPP2027	✓	✓	✓	✓
Kurzeme 2030	✓	✓	✓	✓
KPR AP2027	✓	✓	✓	✓
IAS2040	✓	✓	✓	daļēji
AP2028	✓	✓	✓	daļēji

4. IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA STRATĒGISKIE UZSTĀDĪJUMI TALSU NOVADĀ

Šajā nodaļā apkopoti Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģiskie uzstādījumi – ilgtermiņa (līdz 2040. gadam) attīstības prioritātes, vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni.

4.1. Ilgtermiņa attīstības prioritātes

Talsu novada izglītības nozares ilgtermiņa attīstības prioritātes formulētas, balstoties Izglītības nozares izvērtējuma secinājumos par nepieciešamajām rīcībām un izglītības attīstības politikas plānošanas vadlīnijās (skat. 4.2. attēls).

4.2.attēls: Talsu novada izglītības nozares ilgtermiņa attīstības prioritātes.
(Avots: autoru izstrādāts)

TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES (LĪDZ 2040. GADAM)			
	P1	Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums, kas veicina iedzīvotāju izaugsmi visa mūža garumā.	❖ Kvalitatīvi izglītības pakalpojumi mūsdienīgā un atbalstošā izglītības vidē; ❖ Attīstošs un radošs izglītības process, kas pamana un attīsta ikvienu talantu; ❖ Visiem pieejami izglītības pakalpojumi visa mūža garumā.
	P2	Efektīva un atvērta izglītības pārvaldība un uz sadarbību orientēta izglītības vide.	❖ Efektīvs izglītības iestāžu tīkls; ❖ Moderna izglītības infrastruktūra; ❖ Mūsdienīgs, mācību procesu atbalstošs materiāltehniskais nodrošinājums; ❖ Atbildīga izglītības resursu pārvaldība; ❖ Atvērta un uz sadarbību vērsta izglītības vide; ❖ Izglītības iestādes ir nozīmīgs vietējo kopienu attīstības un saliedētības virzītājspēks.
	P3	Mērķtiecīgi atbalsta pasākumi visām iesaistītajām pusēm izglītības kvalitātes veicināšanai.	❖ Izglītojamie, vecāki un pedagogi dalās ar atgriezenisko saiti un aktīvi līdzdarbojas izglītības vides attīstīšanā; ❖ Mērķtiecīgas rīcības pedagogu un atbalsta speciālistu ataudzei, atbalstam un motivācijai; ❖ Pārdomāti atbalsta mehānismi izglītojamajiem, ģimenēm un pedagogiem; ❖ Pedagogu un izglītības iestāžu vadības novērtēšanas sistēma.

4.2. Vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni

4.2.attēls: Talsu novada izglītības nozares vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni.
(Avots: autoru izstrādāts)

TALSU NOVADA VĪZIJA

/ TALSU NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2040. GADAM /

Talsu novads – starp Dižjūru un Mazjūru – dižens, pašpietiekams un efektīvi pārvaldīts novads, kur dažādās savā unikalitātē esošās pilsētās, ciemos un laukos dzīvo pilsoniski aktīvi, labklājīgi, radoši un izglītoti ļaudis, un kur drosme, mērķtiecība un cilvēcība ir galvenās vērtības.

TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

IZAUGSMI VEICINOŠĀ IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA.

VIRSMĒRĶIS

Nodrošināt iedzīvotājiem pieejamu, kvalitatīvu un uz izaugsmi mūža garumā virzītu izglītības ekosistēmu.

RĪCĪBAS VIRZIENI

1

Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību.

[Atbilst AP2028 U6]

2

Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību.

[Atbilst AP2028 U7]

3

Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.

[Atbilst AP2028 U8]

4

Attīstīt mērķtiecīgus atbalsta pasākumus izglītībā iesaistītajām pusēm un nodrošināt efektīvu nozares pārvaldību.

[daļēji atbilst AP2028 U6]

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS UN KRITĒRIJI

Izglītības un zinātnes ministrija ar informatīvajiem ziņojumiem “Par skolu tīkla sakārtošanu”¹⁹, “Par vispārējās vidējās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu”²⁰, kā arī “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”²¹ ir uzsvērusi, ka skolu tīkla sakārtošana ir viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītības pieejamību ikvienam izglītojamajam, neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa un izglītības iestādes atrašanās vietas, kā arī respektējot katra novada un plānošanas reģiona īpatnības un attīstības modeļus un balstoties uz pārdomātiem pašvaldību lēmumiem par resursu lietderīgu izmantošanu un izglītības pakalpojumu pieejamības pārstrukturizāciju. Papildus tam tiek uzsvērts, ka “izglītības iestāžu tīkla sakārtošana, veidojot izglītības iestādes ar optimālu izglītojamo skaitu, sniegtu iespēju paplašināt izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem, efektīvi izmantojot izglītības iestāžu infrastruktūru un cilvēkkapitāla resursus, tādējādi arī lietderīgi izmantojot izglītības jomai piešķirto finansējumu”²².

Šajā nodaļā ir sniegts konspektīvs ieskats faktoros, kas ietekmē izglītības iestāžu tīkla attīstības jautājumus, kā arī piedāvā iespējamo rīcību modeli izglītības iestāžu tīkla optimizācijai Talsu novadā, tajā skaitā – definē kritērijus, kas piemērojami lēmumu pieņemšanā, un, balstoties esošo izglītības iestāžu izvērtējumā, izvirza ieteicamās rīcības un sasniedzamos rezultātus.

5.1. Vispārējās izglītības iestāžu tīkls

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas nepieciešamību ietekmē daudzi faktori, taču visbūtiskāk demogrāfiskais un nodarbinātības, tajā skaitā pedagogu nodarbinātība, nodrošinājums un atalgojums, kā arī administratīvi teritoriālā reforma, izglītības pakalpojumu nodrošinājumam pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldību līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairojot izglītības pakalpojumu kvalitāti un daudzi citi.

Būtiskākās nacionāla līmeņa iniciatīvas un spēkā esošais normatīvais regulējums, kas mudina izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu:

- NAP2027 nosaka, ka “sadarbībā ar iesaistītajām pusēm jāizveido kvalitatīvu izglītību nodrošināošs un efektīvs izglītības iestāžu tīkls [...], kura ietvaros izglītības iestādes un to dibinātāji efektīvi apsaimniekos resursus, prioritāti piešķirot ar mācību procesu tieši saistītām izmaksām, vienlaikus nodrošinot atbilstošu mācību un studiju materiāltehnisko vidi zināšanu un prasmju attīstībai”²³;
- IAP2027 akcentē, ka viens no būtiskiem Latvijas izglītības sistēmā risināmiem jautājumiem 2021.–2027. gadu periodā ir kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai neatbilstošs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā, proti, “pastāv plašs skolu tīkls ar zemu skolēnu un skolotāju skaita attiecību un zemām skolotāju algām; tas kļūst aizvien grūtāk uzturams”²⁴;
- Deklarācijas par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību (pieņemta 2019. gada 23. janvārī), 234. punkts nosaka, ka sadarbojoties ar pašvaldībām, kā arī īstenojot administratīvi teritoriālo reformu, tiks veidots demogrāfiskajai situācijai un citiem faktoriem atbilstošs racionāls skolu tīkls, ievērojot principu – sākumskola maksimāli tuvu izglītojamo dzīvesvietai, spēcīga pamatskola un vidusskola, kurā tiek nodrošināts kompetenču pieejai atbilstošs un kvalitatīvs mācību programmu piedāvājums²⁵;

¹⁹ Izskatīts 2019. gada 21. maija Ministru kabineta sēdē.

²⁰ Izskatīts 2020. gada 7. janvāra Ministru kabineta sēdē.

²¹ Izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē.

²² Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvais ziņojums “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”, izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē.

²³ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam gala redakcijas projekts 04.02.2020.

https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20200204_NAP_2021_2027_gala_redakcija_projekts_.pdf

²⁴ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”

<https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

²⁵ Deklarācija par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību (2019. gada 23. janvāris), https://www.mk.gov.lv/sites/mk/files/media_file/kk-valdibas-deklaracija_red-gala-1.pdf

SABIEDRISKĀS APSPIEŠANAS REDAKCIJA

- IZM 2020. gada sākumā publicētais informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem";
- MK noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē";
- MK noteikumi Nr. 376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs";
- MK noteikumi Nr. 619 "Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 3.1.1.5.i investīcijas "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" īstenošanas noteikumi";
- Kompetencēs balstītā satura īstenošana, kas, cita starpā izvirza mērķi un uzdevumu izglītojamiem vidējās izglītības posmā nodrošināt plašākas izvēles iespējas padziļināto kursu apguvē, kā sekmīgai īstenošanai optimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē (10.-12.klase) būtu vismaz 90 izglītojamie²⁶;
- Pamatizglītības standarts²⁷, kas pilnveidots kontekstā ar kompetencēs balstītā satura ieviešanu, nosaka, kādas prasmes, zināšanas, izpratne un attieksmes skolēniem jāapgūst, savukārt mācību satura apguves sasniegtajiem rezultāti tajā ir formulēti trīs gadu posmiem: 1.–3. klase, 4.–6. klase, 7.–9. klase, kas attiecīgi nodrošina mācību satura pēctecību.

Savukārt pašvaldības līmenī, ņemot vērā normatīvajos aktos noteikto (t.sk. likumā "Par pašvaldībām"²⁸, "Izglītības likumā"²⁹), cita starpā, ir noteikta atbildība izlietot pašvaldības finanšu līdzekļus racionāli un lietderīgi, gādāt par iedzīvotāju izglītību, nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un personas vajadzībām, sniegt atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai. Kā būtiskākie faktori, kas ietekmē pašvaldības lēmumus par izglītības iestāžu tīkla attīstību, minami:

- demogrāfijas prognozes un izglītojamo skaita tendences;
- izglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte;
- resursu pieejamība, t.sk. izglītībai paredzētais valsts, pašvaldības un ES fondu finansējums;
- sabiedrības un iesaistīto pušu (t.sk. izglītojamo, pedagogu, vecāku) apmierinātības rādītāju tendences;
- sociālekonomiskā situācija;
- mobilitātes iespējas jeb transporta iespēju nodrošinājums;
- kā arī izglītojamo izmitināšanas iespējas, un citi.

Šajā kontekstā arī minams, ka spēkā esošajā Talsu novada attīstības programmā 2022.-2028. gadam, kas apstiprināta ar Talsu novada domes 31.03.2022. lēmumu Nr.108 (Prot.Nr.8, 22. punkts), ir izvirzīti vairāki uzdevumi ar mērķi nodrošināt pieejamus, kvalitatīvus un iekļaujošus izglītības pakalpojumus, un attīstības programmas rīcības plānā tiek definētas vairākas rīcības, kuru īstenošanas rezultātā dotajā laika periodā izglītības iestāžu tīkla attīstības un pakalpojumu pieejamības kontekstā ir paredzēts sasniegt sekojošus rezultātīvos rādītājus:

- veikts esošo izglītības iestāžu izvērtējums;
- mērķtiecīgi īstenotas aktivitātes izglītības satura un procesa, kā arī infrastruktūras pilnveidei, sekmējot vienlīdzīgi kvalitatīvas izglītības ieguvu visa novada teritorijā;
- nodrošināta pirmsskolas un sākumskolas izglītība pēc iespējas tuvāk izglītojamo dzīvesvietai;
- nodrošināts atbalsts izglītības iestāžu padomēm, uzlabojot to savstarpējo sadarbību;
- regulāri veikts izvērtējums par interešu un profesionālās ievirzes izglītības pieprasījumu/interesi;
- apzinātas iespējas paplašināt sabiedriskā transporta pieejamību interešu un profesionālās ievirzes izglītības ieguvei;
- pilnveidota transporta pieejamība lauku teritorijās interešu un profesionālās ievirzes izglītības apguvei;

²⁶ IZM informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem". Izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē.

²⁷ Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem", <https://likumi.lv/ta/id/303768>

²⁸ Likums "Par pašvaldībām", 15. pants. <https://likumi.lv/ta/id/57255#p15>

²⁹ Izglītības likums, 17. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

- apzinātas vajadzības un iespējas dienesta viesnīcas izveidei.

Papildus tam, normatīvais regulējums paredz, ka pašvaldība, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju, dibina, reorganizē un likvidē vispārējās izglītības iestādes, tai skaitā speciālās izglītības iestādes un klases, kā arī pirmsskolas izglītības grupas bērniem ar speciālām vajadzībām un interešu izglītības iestādes, bet, saskaņojot ar attiecīgās nozares ministriju un Izglītības un zinātnes ministriju, dibina, reorganizē un likvidē profesionālās ievirzes izglītības iestādes, proti, pašvaldības kompetencē ir:

- lemt par jaunas izglītības iestādes dibināšanu;
- lemt par izglītības iestādē īstenoto izglītības pakāpju paplašināšanu vai sašaurināšanu;
- lemt par izglītības iestādes reorganizāciju, piemēram, no vidusskolas uz pamatskolu, no pamatskolas uz sākumskolu (1.-3.klase vai 1.-6.klase);
- lemt par vairāku izglītības iestāžu apvienošanu, kā rezultātā iespējams tiek izveidota jauna izglītības iestāde vai viena iestāde tiek pievienota citai;
- lemt par grupiņu/klašu komplektiem, kas tiek atvērti izglītojamo uzņemšanai kārtējā mācību gadā;
- lemt par iestādes atrašanās vietas maiņu (t.i. tiek mainīta pakalpojuma sniegšanas vieta);
- lemt par iestādes slēgšanu (likvidāciju).

DEMOGRĀFIJAS PROGNOZES:

Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam izstrādes ietvaros veiktā demogrāfijas analīze un prognozes³⁰ liecina, ka pieprasījums pēc vispārējās izglītības pakalpojumiem visās vecuma grupās Talsu novadā vai nu nedaudz un pakāpeniski samazināsies vai arī stabilizēsies. Bāzes scenārija ietvaros tiek prognozēts, ka pirmsskolas vecuma (1,5-6 g.v.) bērnu skaits līdz 2028. gadam samazināsies par 4%, bet skolas vecuma (7-18 g.v.) bērnu un jauniešu skaits par 2%. Savukārt iedzīvotāju piesaistes jeb izaugsmes scenārijā tiek prognozēts, ka pirmsskolas un skolas vecuma izglītojamo skaits būs teju nemainīgs, potenciāli palielinoties vien par 0,3%.

IETEICAMĀ RĪCĪBU MODEĻA KOPSAVILKUMS

Ņemot vērā augstāk minēto, kā arī Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam I DAĻĀ "IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS TALSU NOVADĀ" veikto analīzi, kā ietvaros, cita starpā, veikts izglītības iestāžu izvērtējums, kā arī darba grupu diskusijās pārrunātos faktorus un priekšnosacījumus, tiek izvirzīti sekojoši uzstādījumi turpmākajam rīcību modelim izglītības iestāžu tīkla optimizācijai Talsu novadā:

1. Nostiprināt principu, ka **pirmsskolas un sākumskolas 1.posma** (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai;
2. Definēt un apstiprināt kritēriju kopu, kas regulāri monitorējami un respektējami, pieņemot lēmumus par **vispārējās izglītības iestāžu** tīkla reformām (t.sk. arī jaunu izglītības iestāžu dibināšana);
3. Izvirzīt uzdevumu **aktualizēt speciālās izglītības iestādes – Upesgrīvas pamatskolas – attīstības plānu**, paredzot turpmāku iestādes attīstību ar īstenošanas vietu tuvāk novada administratīvajam centram, nodrošinot piemērotas telpas un vides pieejamību;
4. Apkopot un izvērtēt argumentus, kas raksturo **profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla attīstību** un izstrādāt iespējamos scenārijus sportā un kultūrā;
5. Izvirzīt uzdevumu **pirmsskolas izglītības posmā interešu izglītības pakalpojumus** nodrošināt pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai.

KRITĒRIJI VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA OPTIMIZĀCIJAI

Lai nodrošinātu pārredzamu un vienotos kritērijos balstītu lēmumu pieņemšanu izglītības iestāžu tīkla optimizācijai un attīstībai Talsu novadā, ir definēta kritēriju kopa – primārie un sekundārie kritēriji (skatīt 5.1. un 5.2. tabulas), kas regulāri monitorējami un respektējami, pieņemot lēmumus par vispārējās izglītības iestāžu tīkla reformām.

³⁰ Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam I DAĻĀ "IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS TALSU NOVADĀ"

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

5.1.tabula: **Kritēriju kopa izglītības iestāžu tīkla optimizācijas modelim Talsu novadā 2023.-2028. gadu periodā.**
(Avots: autoru izstrādāts)

KRITĒRIJU KOPA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA OPTIMIZĀCIJAS MODELIM TALSU NOVADĀ	
PRIMĀRIE KRITĒRIJI	SEKUNDĀRIE KRITĒRIJI
1	2
Izglītojamo skaits un ar to saistītais normatīvais regulējums nacionālā līmenī (šobrīd MK noteikumi Nr. 583 un Nr. 376). OCE rezultāti (kritērijs attiecināms uz vidusskolām). - Izglītības iestādes noslogojums jeb piepildījums (kritērijs attiecināms uz vispārīzglītojošajām skolām). Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo (kritērijs attiecināms uz vispārīzglītojošajām skolām).	Izglītojamo skaita prognozes nākotnē (jo īpaši vidējās izglītības posmā). - Sabiedrības un iesaistīto pušu (izglītojamo, vecāku, pedagogu) apmierinātības rādītāji – atsauksmes un sūdzības. Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā izglītības iestādes darbinieku slodžu kopskaita (rādītājs norāda uz resursu novirzīšanu izglītības mērķu sasniegšanai). Administrācijas darbinieku (izglītības iestādes vadītāja un vietnieku) likmju skaits uz 100 izglītojamajiem (rādītājs norāda uz to, cik efektīvs ir izglītības iestādes administrācijas darbs un ar to saistītie izdevumi atbilstoši izglītojamo skaitam). - Infrastruktūras stāvoklis un atbilstība mērķiem. - Pedagogu vecuma struktūra un profesionālā kvalifikācija. - Izglītības iestādes akreditācijas rezultāti. - Izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas rezultāti. - Mobilitāte un transporta iespējas – vērtējums par izglītības ieguves alternatīvām. - Finansējuma, t.sk. valsts un ES fondu, piesaistes potenciāls un īstenošanas noteikumi (t.sk. 2022. gada 4. oktobra MK noteikumi Nr. 619).
PRIMĀRO KRITĒRIJU PIEMĒROŠANAS NOSACĪJUMI: → Visi primārie kritēriji vērtējami 3 gadu periodā; → Ja izglītības iestādei tiek konstatēta neatbilstība vismaz 2 (divos) no dotajiem un uz iestādi attiecināmajiem kritērijiem, tad jāizskata iespējamie reorganizācijas scenāriji kontekstā ar papildu informāciju, kuru sniedz sekundāro kritēriju analīze. → Lēmumu pieņemšana par jaunu izglītības iestāžu dibināšanu vai pakalpojumu paplašināšanu esošajās iestādēs pamatā ir balstāma izglītojamo skaita kritērijā un principā, ka pirmsskolas un 1.-3. klašu izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai.	

5.2.tabula: **Primāro kritēriju definīcijas un detalizēts apraksts.**
(Avots: autoru izstrādāts)

ID NR.	KRITĒRIJA NOSAUKUMS UN APRAKSTS	
1	2	3
1.	nosaukums:	IZGLĪTOJAMO SKAITS
	pamatojums:	Rādītājs liecina par izglītības iestādes iespējām veidot optimāla izmēra klašu/grupu kompleksus un nodrošināt izglītības pēctecību. Šis kritērijs ir svarīgs gan fiksējot demogrāfisko situāciju, gan skaidri norādot uz to, ka izglītības iestāde nevar pildīt sociālo funkciju kā primāro, tās pamatuzdevums ir saistīts ar izglītojošo, t.sk. kultūrizglītības funkciju ³¹ . Taču, lai viens izglītojamais nebūtu kā robežpunkts, kuru nesasniedzot izglītības iestāde vairs nevarētu pastāvēt, nosakot minimālo

³¹ Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvais ziņojums "Par skolu tīkla sakārtošanu". Izskatīts 2019. gada 21. maija Ministru kabineta sēdē.

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	KRITĒRIJA NOSAUKUMS UN APRAKSTS	
1	2	3
		izglītojamo skaitu izglītības iestādē, Pašvaldība pieļauj 5% svārstību izglītojamo skaita ziņā.
	datu avots:	Kritērija noteikšanai tiek izmantoti VIIS dati uz katra mācību gada 1. septembri.
	interpretācija un pielietojums:	1.1. <u>Pirmsskola</u>: kopumā jāturpina nodrošināt pakalpojums pēc iespējas tuvu dzīvesvietai; → kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas iestādes kopējais audzēkņu skaits ir mazāks par 50, tad izskatīt iespēju veidot vienu iestādi ar pagasta pārvaldes ietvaros esošo pirmsskolu <u>vai</u> vispārizglītojošo skolu; 1.2. <u>Sākumskolas 1.posms (1.-3.kl.)</u>: jāturpina nodrošināt pakalpojums pēc iespējas tuvu dzīvesvietai; → kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas izglītojamo skaits 1.-3.kl. posmā ir mazāks par 15 un kopējais (t.sk. pirmsskolas audzēkņi) izglītojamo skaits ir mazāks par 50, tad izskatīt iespēju reorganizēt vai veidot vienu iestādi ar tuvāk esošo (vai pagasta pārvaldes ietvaros esošo) vispārizglītojošo izglītības iestādi. 1.3. <u>Sākumskolas 2.posms (4.-6.kl.)</u>: → kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas izglītojamo skaits 4.-6.kl. posmā ir mazāks par 21 <u>un</u> kopējais izglītojamo skaits (t.sk. pirmsskolas audzēkņi) ir mazāks par 70, tad izskatīt iespēju reorganizēt par sākumskolu, kas īsteno 1.-3. klašu izglītību (vai apvienot). 1.4. <u>Pamatskolas</u>: → kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas izglītojamo skaits 7.-9.kl. posmā ir mazāks par 24 <u>un</u> kopējais izglītojamo skaits (t.sk. pirmsskolas audzēkņi) ir mazāks par 80, tad izskatīt iespēju reorganizēt par sākumskolu (vai apvienot). 1.5. <u>Vidējās izglītības posms</u>: → kritērijs: normatīvajā regulējumā noteiktie kritēriji – šobrīd MK noteikumos Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē" noteiktais izglītojamo skaits (t.i. ja trīs gadus pēc kārtas izglītojamo skaits 10.-12.kl. posmā <u>Talsu pilsētā</u> esošā izglītības iestādē ir mazāks par 90 izglītojamiem, bet administratīvajās teritorijās <u>ārpus administratīvā centra</u> (Talsi) ir mazāks par 40 izglītojamiem, tad reorganizēt par pamatskolu).
2.	nosaukums:	OCE REZULTĀTI (kritērijs attiecināms uz vidusskolām)
	pamatojums:	Rādītājs norāda uz izglītojamo sasniegto kompetenci vispārējā izglītībā.
	datu avots, aprēķina metodika:	Kritērija noteikšanai tiek izmantoti VIIS dati un normatīvajā regulējumā noteiktā OCE indeksa aprēķina metodika (MK 2018. gada 11. septembra noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē") ³² .

³² Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē", <https://likumi.lv/ta/id/302034#piel0>

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	KRITĒRIJA NOSAUKUMS UN APRAKSTS	
1	2	3
	interpretācija un pielietojums:	→ kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas 12. klases izglītojamo kārtoto obligāto centralizēto eksāmenu (OCE) rezultātu indekss nav $\geq 40\%$ (līdz 2024./2025. m.g.) un $\geq 50\%$ (no 2025./2026. līdz 2028./2029. m.g.), tad izskatīt reorganizācijas iespējas kontekstā ar izglītības iestādes sniegumu citos primārajos kritērijos.
3.	nosaukums:	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSLOGOJUMS
	pamatojums:	Izglītības iestāžu noslogojums raksturo to, vai izglītojamo skaits ir vienmērīgi sadalīts izglītības iestāžu tīklā, vai izglītības iestādes ēku komplekss un apsaimniekojamā teritorija ir samērīga izglītojamo skaitam izglītības iestādē, cik efektīvi tiek izmantoti tā uzturēšanai atvēlētie resursi.
	datu avots, aprēķina metodika:	Kritērija noteikšanai tiek izmantoti VIIS dati uz katra mācību gada 1. septembri. Aprēķinā ņem vērā kopējo mācību telpu platību, kā arī kopējo izglītojamo skaitu. Izglītības iestādes maksimāli iespējamo izglītojamo skaita kapacitāti, kas noteikta ievērojot spēkā esošo normatīvo regulējumu, izdala ar analīzē iekļauto izglītojamo skaitu.
	interpretācija un pielietojums:	→ kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas noslogojuma rādītājs ir mazāks par 40%, tad izskatīt iespēju mainīt pakalpojuma sniegšanas vietu vai izskatīt reorganizācijas iespējas kontekstā ar izglītības iestādes sniegumu citos primārajos kritērijos; → papildu kritērijs: audzēkņu skaits nedrīkst pārsniegt vairāk kā +5% virs kapacitātes, kas noteikta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo regulējumu (šobrīd – MK 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu").
4.	nosaukums:	KOPĒJAIS FINANSĒJUMS UZ 1 IZGLĪTOJAMO
	pamatojums:	Kopējais finansējums izglītības iestādē norāda uz izglītībai piešķirto līdzekļu vienmērīgu sadalījumu un liecina par finanšu efektivitātes līmeni.
	datu avots, aprēķina metodika:	Kritērija noteikšanai tiek izmantoti pašvaldības dati par kopējo izglītības iestādes finansējumu dotajā kalendārajā gadā un VIIS dati par izglītojamo skaitu dotā mācību gada 1. septembrī. Izglītības iestādes kopējo finansējumu izdala ar analīzē iekļauto izglītojamo skaitu. Tiek ņemts vērā kopējais izglītības iestādes finansējums, nenodalot dažādus tā avotus, t.sk. valsts mērķdotācija.
	interpretācija un pielietojums:	→ kritērijs: ja trīs gadus pēc kārtas kopējais finansējums uz 1 izglītojamo ir lielāks nekā 10% virs novadā vidējā rādītāja, tad izskatīt reorganizācijas iespējas kontekstā ar izglītības iestādes sniegumu citos primārajos kritērijos; → papildu skaidrojums: salīdzinot rādītāja rezultātus starp izglītības iestādēm, jāņem vērā to dažādie veidi (piemēram, sākumskola / ģimnāzija / izglītības iestāde, kurā realizē pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības programmas utt.); pilnvērtīgi veikt analīzi un izdarīt secinājumus var starp līdzīga veida izglītības iestādēm.

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU IZVĒRTĒJUMS

Ņemot vērā primāro kritēriju kopu, kas aprakstīta un definēta 5.2. tabulā, ir izstrādāts esošo Talsu novada pašvaldības izglītības iestāžu izvērtējums, kā rezultātā ir iespēja izvirzīt ieteicamās izglītības iestāžu tīkla attīstības un optimizācijas rīcības – skatīt 5.3 tabulu (pirmsskolas), 5.4. tabulu (pamatskolas), 5.5. tabulu (vidusskolas).

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

5.3.tabula: Talsu novada pašvaldības dibināto pirmsskolas izglītības iestāžu izvērtējums.
(Avots: autoru izstrādāts)

Nr. p. k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS (A-Z)	1. kritērijs: IZGLĪTOJAMO SKAITS (< 50)			3. kritērijs: IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSLOGOJUMS (< 40%; > 105%)			4. kritērijs: FINANSĒJUMS** UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR) (t.sk. kapitālās izmaksas) (> +10% virs vidējā)		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES										
1.	Dundagas PII "Kurzemīte"	134	137	130	83%	85%	80%	2458	2892	3087
2.	Laidzes PII "Papardīte"	54	56	46	100%	104%	85%	3256	3006	3720
3.	Laucienes PII "Bītīte"	62	60	66	97%	94%	103%	3374	3165	3332
4.	Mērsraga PII "Dārta"	66	57	51	94%	81%	73%	3553	3676	4724
5.	Pastendes PII "Ķipars"	130	131	117	84%	85%	75%	3047	3297	3924
6.	Rojas PII "Zelta zivtiņa"	60	64	61	86%	91%	87%	3684	4322	4366
7.	Rudes PII "Saulespuķe"	40	38	33	78%	75%	65%	5750	6228	6628
8.	Sabiles PII "Vīnodziņa"	101	91	93	138%	125%	127%*	2624	2302	3161
9.	Talsu PII "Kastanītis"	73	71	65	77%	75%	68%	3061	2927	4263
10.	Talsu PII "Pīlādzītis"	188	217	214	80%	92%	91%	3078	3485	2979
11.	Talsu PII "Saulīte"	112	97	107	95%	82%	91%	3312	3039	4032
12.	Talsu PII "Sprīdītis"	223	220	213	113%	112%	108%	2630	2438	3011
13.	Talsu PII "Zvaniņš"	121	107	97	103%	91%	83%	3055	2757	3656
14.	Valdemārpils PII "Saulstariņš"	118	118	113	98%	98%	93%	3248	3245	3176
15.	Vandzenes PII "Zīlīte"	63	70	63	81%	90%	81%	3304	3193	3510
<u>PIEZĪMES un ATRUNAS:</u> * Sabiles PII "Vīnodziņa" telpu kapacitāte saskaņā ar MK noteikumiem Nr.890 ir 53 bērni, papildus tam 20 vietas ir Sabiles pamatskolas telpās. Līdz ar to iestādes kopējā kapacitāte (izmantojot telpas gan PII "Vīnodziņa", gan Sabiles pamatskolas adresēs) ir 73 bērni. ** Datu ierobežojumu dēļ šajā izvērtējumā rādītāja "finansējums uz 1 izglītojamo" aprēķins neiekļauj valsts mērķdotācijas finansējumu.										

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

5.4.tabula: Talsu novada pašvaldības dibināto sākumskolu un pamatskolu izvērtējums. (Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)	1. kritērijs: IZGLĪTOJAMO SKAITS (SĀKUMSKOLAS 1.POSMS: 1-3.kl. < 15 un kopā < 50) (SĀKUMSKOLAS 2.POSMS: 4-6.kl. < 21 un kopā < 70) (PAMATSKOLAS: 7.-9.kl. < 24 un kopā < 80)															3. kritērijs: IESTĀDES NOSLOGOJUMS (neskaitot PII grupas) (< 40%; > 105%)			4. kritērijs: FINANSĒJUMS* UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR) (t.sk. kapitālās izmaksas)		
	2020/2021					2021/2022					2022/2023					2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019	2020	2021
	PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	KOPĀ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SĀKUMSKOLAS																					
Lībagu sākumskola (1.-4.kl.)	60	32	5	n/a	97	52	31	12	n/a	95	55	27	11	n/a	93	38%	44%	39%	2874	2995	3290
Virbu sākumskola (1.-3.kl.)	39	14	n/a	n/a	53	40	21	n/a	n/a	61	47	16	n/a	n/a	63	35%	53%	40%	4766	5946	5204
PAMATSKOLAS																					
Kolkas pamatskola	29	13	6	13	61	28	10	5	13	56	27	6	7	9	49	13%	11%	9%	4499	4470	4724
Laucienes pamatskola	32	25	38	42	137	30	30	23	45	128	26	33	22	44	125	75%	70%	71%	2696	1937	2501
Pastendes pamatskola	0	49	45	53	147	0	46	39	63	148	0	58	55	48	161	59%	59%	64%	918	986	1136
Pūņu pamatskola	43	17	24	21	105	41	21	20	22	104	41	20	17	24	102	25%	25%	25%	2456	2818	3409
Sabiles pamatskola	0	37	43	38	118	0	47	34	47	128	0	47	35	41	123	35%	37%	36%	1426	1427	1578
Stendes pamatskola	76	26	36	17	155	69	33	36	26	164	72	29	41	35	177	26%	31%	35%	2394	1793	2093
Talsu pamatskola	0	98	106	81	285	0	104	78	97	279	0	95	83	93	271	88%	86%	84%	727	727	1180
PIEZĪMES un ATRUNAS: * Datu ierobežojumu dēļ šajā izvērtējumā rādītāja "finansējums uz 1 izglītojamo" aprēķins neiekļauj valsts mērķdotācijas finansējumu.																					

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

5.5.tabula: Talsu novada pašvaldības dibināto vidusskolu izvērtējums.

(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)	1. kritērijs: IZGLĪTOJAMO SKAITS (10.-12.kl. Talsu pilsētā < 90, ārpus administratīvā centra < 40)												2. kritērijs: OCE INDEKSS (< 40%)			3. kritērijs: IESTĀDES NOSLOGOJUMS (neskaitot PII grupas) (< 40%; > 105%)			4. kritērijs: FINANSĒJUMS* UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR) (t.sk. kapitālās izmaksas)		
	2020/2021				2021/2022				2022/2023				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019	2020	2021
	PII grupas	1.-9.kl.	10.- 12.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-9.kl.	10.- 12.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-9.kl.	10.- 12.kl.	KOPĀ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
VIDUSSKOLAS																					
Dundagas vidusskola	0	273	41	314	0	263	43	306	0	275	38	313	n.d.	50,6%	56,5%	64%	62%	64%	1076	1244	1060
Mērsraga vidusskola	0	112	29	141	0	116	26	142	0	107	26	133	n.d.	53,3%	53,4%	40%	41%	38%	1455	1534	1504
Rojas vidusskola	26	242	50	318	17	241	52	310	19	239	43	301	n.d.	55,6%	62,6%	34%	34%	33%	966	867	1161
Talsu 2. vidusskola	0	652	144	796	0	632	141	773	0	608	141	749	n.d.	55,9%	51,0%	100%	97%	94%	664	668	1083
Talsu novada vidusskola	0	17	145	162	0	18	117	135	0	25	108	133	n.d.	37,4%	35,7%	77%	64%	63%	398	468	603
Talsu Valsts ģimnāzija	0	518	106	624	0	509	98	607	0	516	132	648	n.d.	57,3%	67,0%	89%	87%	93%	n.d.	2097	2629
Valdemārpils vidusskola	0	180	39	219	0	176	40	216	0	187	38	225	n.d.	50,8%	44,8%	37%	36%	38%	1617	1365	1528
PIEZĪMES un ATRUNAS: * Datu ierobežojumu dēļ šajā izvērtējumā rādītāja "finansējums uz 1 izglītojamo" aprēķins neiekļauj valsts mērķdotācijas finansējumu.																					

SECINĀJUMI UN IETEICAMĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS UN OPTIMIZĀCIJAS RĪCĪBAS

Ņemot vērā definēto kritēriju kopu un esošo izglītības iestāžu izvērtējumu, tabulā zemāk ir minēti būtiskākie secinājumi, kā arī tiek izvirzītas ieteicamās rīcības vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai un optimizācijai Talsu novadā (skat. 5.6. tabulu).

5.6.tabula: **Secinājumi un ieteicamās Talsu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības un optimizācijas rīcības.**
(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VEIDS / IZGLĪTĪBAS POSMI	SECINĀJUMI UN IETEICAMĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS UN OPTIMIZĀCIJAS RĪCĪBAS
1	2
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	→ Nepieciešams risināt Talsu PII “Sprīdītis” noslodzes neatbilstību normatīvajam regulējumam, proti, līdz 2023. gada 1. septembrim audzēkņu skaits dotajās telpās jāsamazina indikatīvi par 15 bērniem. Situāciju iespējams risināt, ar jauno mācību gadu ņemot mazāk bērnu Talsu PII “Sprīdītis” un tā vietā vairāk bērnus ņemot citās Talsu pilsētā esošajās pirmsskolas izglītības iestādēs. Kopējā PII kapacitāte Talsu pilsētā ir 762 bērni un 2022./2023.m.g. visās 5 PII kopā ir pieejamas vēl 66 brīvas vietas. → Nepieciešams risināt Sabiles PII “Vīnodziņa” noslodzes neatbilstību normatīvajam regulējumam, proti, līdz 2023. gada 1. septembrim audzēkņu skaits dotajās telpās jāsamazina indikatīvi par 20 bērniem. Situācijas risināšanai, ņemot vērā, ka Sabiles pamatskolas noslodze ir 36% apmērā, ieteicams izskatīt iespēju paplašināt Sabiles pamatskolas telpās pieejamo pirmsskolas grupiņu infrastruktūru (2022./2023. m.g. 17 Sabiles PII “Vīnodziņa” audzēkņi pirmsskolas pakalpojumu saņem Sabiles pamatskolas telpās). → Rudes PII “Saulespuķe” visos trijos izvērtējumā iekļautajos mācību gados ir izvirzītajam kritērijam neatbilstošs audzēkņu skaits, proti, zem 50, un ar lejupslidošu tendenci – no 40 bērniem 2020./2021. m.g. līdz 33 bērniem 2022./2023. m.g.. Papildus tam, izglītības iestādes finansējums uz 1 izglītojamo (4.kritērijs) ir izteikti augsts, proti, tas ir gandrīz 2 reizes lielāks nekā PII grupā novadā vidēji. Izrietoši no minētā un kontekstā gan ar sekundārajiem kritērijiem, gan ar citiem reorganizācijas procesiem, ir rekomendējams izskatīt iespējas pārcelt Rudē nodrošinātos pirmsskolas pakalpojumus uz 5 km attālumā esošo Roju. Lai to īstenotu, nepieciešams izskatīt iespējas pārorganizēt Rojas PII “Zelta zivtiņa” un Rojas vidusskolas pirmsskolas pakalpojumu īstenošanas modeli. → Pārējām pirmsskolas izglītības iestādēm – Dundagas PII “Kurzemīte”, Laidzes PII “Papardīte”, Laucienes PII “Bītīte”, Mērsraga PII “Dārta”, Pastendes PII “Ķipars”, Rojas PII “Zelta zivtiņa”, Talsu PII “Kastanītis”, Talsu PII “Pīlādžītis”, Talsu PII “Saulīte”, Talsu PII “Zvaniņš”, Valdemārpils PII “Saulstariņš”, Vandzenes PII “Zīlīte” – netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka Rojas PII “Zelta zivtiņa” finansējums uz 1 izglītojamo (4.kritērijs) trīs gadu periodā ir virs vidējā rādītāja pirmsskolu grupā novadā.
SĀKUMSKOLAS	→ Lībagu sākumskola šobrīd īsteno izglītības programmas 1.-4. klašu posmā. Ņemot vērā aktualizēto pamatizglītības standartu un kompetencēs balstītā satura ieviešanu un ar mērķi sekmēt pēctecību mācību procesa nodrošināšanā, ir rekomendējams mainīt Lībagu sākumskolas darbību uz 1.-3. klašu posma izglītību. → Virbu sākumskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka izglītības iestādes finansējums uz 1 izglītojamo (4.kritērijs) ir izteikti

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VEIDS / IZGLĪTĪBAS POSMI	SECINĀJUMI UN IETEICAMĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS UN OPTIMIZĀCIJAS RĪCĪBAS
1	2
	augsts, proti, tas ir 2 reizes lielāks nekā sākumskolu un pamatskolu grupā novadā vidēji. → Ņemot vērā definēto principu, ka pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, kā arī ņemot vērā 5.2. tabulā definētos primāro kritēriju nosacījumus un kontekstā ar citām izglītības iestāžu tīkla reformām un klašu/grupu komplektēšanas nosacījumiem, izvērtēt nepieciešamību un iespējas esošo pirmsskolu reorganizācijai par sākumskolām, tādējādi nodrošinot sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītības pakalpojuma plašāku pieejamību.
PAMATSKOLAS	→ Kolkas pamatskolā visos trijos izvērtējumā iekļautajos mācību gados ir izvirzītajam kritērijam neatbilstošs izglītojamo skaits – gan klašu posmos, gan iestādē kopā. Papildus tam, skola neizpilda 3. un 4. kritēriju, proti, iestādes noslodze pēdējo 3 gadu laikā ir bijusi ~11% un iestādes kopējais finansējums uz 1 izglītojamo visos 3 gados ir bijis virs 2628,52 EUR, kas ir vidējais rādītājs novadā pamatskolu grupā. Ņemot vērā doto izvērtējumu, kā arī ņemot vērā principu, ka pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, ir rekomendējams reorganizēt Kolkas pamatskolu par izglītības iestādi, kas turpmāk nodrošina sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītību. → Pūņu pamatskola visos trijos izvērtējumā iekļautajos mācību gados neizpilda 3. un 4. kritēriju, proti, iestādes noslodze pēdējo 3 gadu laikā ir bijusi 25% un iestādes kopējais finansējums uz 1 izglītojamo visos 3 gados ir bijis par 10% virs 2628,52 EUR, kas ir vidējais rādītājs novadā pamatskolu grupā. Papildus tam, 7.-9. klašu posmā 2020./2021. un 2021./2022. m.g. ir kritērijiem neatbilstošs izglītojamo skaits, savukārt 2022./2023. m.g. tas ir bijis izvirzītā kritērija robežpunktā, t.i. 24 izglītojamie. Ņemot vērā doto izvērtējumu un kontekstā ar sekundārajiem kritērijiem, ir rekomendējams izskatīt iespēju reorganizēt Pūņu pamatskolu par izglītības iestādi, kas turpmāk nodrošina sākumskolas 1. un 2. posma (1.-6.kl.) izglītību. → Laucienes pamatskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā. → Pastendes pamatskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā. → Sabiles pamatskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka izglītības iestādes noslodze (3.kritērijs) ir ilgstoši zema, t.i. 35%-37%. → Stendes pamatskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka izglītības iestādes noslodze (3.kritērijs) ir ilgstoši zema, t.i. 26%-35%. → Talsu pamatskolai netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā.
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	→ Saskaņā ar ESIF investīciju 2021.-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Speciālās izglītības efektīva nodrošināšana" īstenošanas nosacījumiem un saskaņā ar IZM informatīvajā ziņojumā "Par speciālās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu" sniegtajiem priekšlikumiem tiek izvirzīts uzdevums aktualizēt speciālās izglītības iestādes – Upesgrīvas pamatskolas – attīstības plānu, paredzot turpmāku iestādes attīstību ar īstenošanas vietu tuvāk novada administratīvajam centram, nodrošinot piemērotas telpas un vides pieejamību.
VIDUSSKOLAS	→ Mērsraga vidusskolā 10.-12.kl. posmā visos trijos izvērtējumā iekļautajos mācību gados (2020./2021.- 2022./2023. m.g.) ir kritērijam neatbilstošs izglītojamo skaits, kā arī skola neizpilda 4. kritēriju, proti, iestādes kopējais finansējums uz 1 izglītojamo visos 3 gados ir bijis virs 1191 EUR, kas ir vidējais rādītājs novadā vidusskolu un valsts

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VEIDS / IZGLĪTĪBAS POSMI	SECINĀJUMI UN IETEICAMĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS UN OPTIMIZĀCIJAS RĪCĪBAS
1	2
	ģimnāzijas grupā (vidusskolu grupā, neņemot vērā Talsu Valsts ģimnāzijas datus, vidējais finansējuma apmērs uz 1 izglītojamo novadā ir 1070 EUR). Papildus tam 2022./2023. m.g. skola neizpilda 3. kritēriju, proti, iestādes noslodze ir 38%. Ņemot vērā doto izvērtējumu, ir rekomendējams reorganizēt Mērsraga vidusskolu par pamatskolu. → Valdemārpils vidusskolā 10.-12.kl. posmā 2020./2021. un 2022./2023. m.g. ir kritērijam neatbilstošs izglītojamo skaits, savukārt 2021./2022. m.g. tas ir bijis izvirzītā kritērija robežpunktā, t.i. 40 izglītojamie. Papildus tam, skola neizpilda 3. un 4. kritēriju, proti, iestādes noslodze pēdējo 3 gadu laikā ir bijusi ~37% un iestādes kopējais finansējums uz 1 izglītojamo visos 3 gados ir bijis virs 1191 EUR, kas ir vidējais rādītājs novadā vidusskolu un valsts ģimnāzijas grupā (vidusskolu grupā, neņemot vērā Talsu Valsts ģimnāzijas datus, vidējais finansējuma apmērs uz 1 izglītojamo novadā ir 1070 EUR). Ņemot vērā doto izvērtējumu, ir rekomendējams reorganizēt Valdemārpils vidusskolu par pamatskolu. → Dundagas vidusskolai kopumā (t.i. 3 gadu periodā) netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāturpina uzraudzīt izglītojamo skaita tendences un prognozes 10.-12. klašu posmā, t.sk. kontekstā ar sekundāro kritēriju, kas attiecas uz finansējuma, t.sk. valsts un ES fondu, piesaistes potenciālu un īstenošanas noteikumiem. → Rojas vidusskolai kopumā (t.i. 3 gadu periodā) netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka izglītības iestādes noslodze (3.kritērijs) ir ilgstoši zema (~33%) un izglītojamo skaits 10.-12. klašu posmā ir ar lejupslidošu tendenci, kas, cita starpā, ir vērtējams kontekstā arī ar sekundāro kritēriju – finansējuma, t.sk. valsts un ES fondu, piesaistes potenciāls un īstenošanas noteikumi. → Talsu 2. vidusskolai kopumā (t.i. 3 gadu periodā) netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā. → Talsu novada vidusskolai kopumā (t.i. 3 gadu periodā) netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā, tomēr jāatzīmē, ka, ņemot vērā iestādes specializāciju neklātienes programmu īstenošanā, OCE indeksa rezultāti (2.kritērijs) ir zem kritērijos noteiktā līmeņa. → Talsu Valsts ģimnāzijai kopumā (t.i. 3 gadu periodā) netiek konstatētas neatbilstības primāro kritēriju kopā. Vienlaikus jāmin, ka 4.kritērijs – finansējums uz 1 izglītojamo – pārsniedz vidējo rādītāju vidusskolu un valsts ģimnāzijas grupā novadā, tomēr, ņemot vērā valsts ģimnāzijas lomu un funkcijas, tas nav salīdzināms ar vidusskolām – pilnvērtīgi veikt analīzi un izdarīt secinājumus var starp līdzīga veida izglītības iestādēm.

Īstenojot augstāk minētās ieteicamās izglītības iestāžu tīkla attīstības un optimizācijas rīcības, ir svarīgi pašvaldības līmenī risināt sekojošus ar izglītības pakalpojumu pieejamību, kvalitāti un ilgtspēju saistītus jautājumus:

- **dienesta viesnīcas izveide**, ar mērķi nodrošināt izmitināšanas iespējas tiem izglītojamiem, kuru dzīves vieta nav tuvu pakalpojuma saņemšanas vietai;
- **paplašināt sabiedriskā un/vai skolu transporta pieejamību**, ņemot vērā reorganizācijas rezultātā ietekmēto izglītojamo vajadzības;
- **aktīvi apzināt finansējuma piesaistes iespējas un veikt nepieciešamos un iespējamus ieguldījumus**, lai turpinātu veidot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi un infrastruktūru, tajā skaitā reorganizētajās izglītības iestādēs.

5.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkls

Nacionāla līmeņa iniciatīvās var rast norādes, kas mudina ne vien uz vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu, bet ir attiecināmas arī uz profesionālās ievirzes izglītības iestāžu un to tīkla pārvaldību:

- IAP2027 rīcības virziena nr. 4 "Izglītības sistēmas un iestāžu efektīvas pārvaldības veidošana" paredzēts nacionāla līmeņa atbalsts efektīvu izglītības iestāžu pārvaldības modeļu attīstībai un iestāžu vadības kapacitātes stiprināšanai pārmaiņu vadībā, t.sk. izglītības iestāžu vadības kapacitātes un kompetenču attīstība profesionālās ievirzes izglītībā.³³
- Sporta attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam viens no rezultativajiem rādītājiem ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu skaits, kas pamatnostādņu periodā samazinās.³⁴

Līdzīgi kā vispārējā izglītībā, arī profesionālās ievirzes izglītības tīkla optimizāciju nosaka un ietekmē dažādi faktori, taču primāri tie ir sekojoši kvantitatīvi kritēriji: 1) demogrāfiskie rādītāji un prognozes, 2) pedagogu nodrošinājuma un nodarbinātības rādītāji; 3) finansējuma apmērs uz vienu izglītojamo. Papildus šiem rādītājiem, ir būtiski izvērtēt arī sekojošus kvalitatīvus kritērijus, kas sasaucas ar normatīvajos aktos (t.sk. likumā "Par pašvaldībām", "Izglītības likumā") noteiktajiem pašvaldību pienākumiem: 4) pakalpojumu pieejamība un daudzveidība, 5) pakalpojumu pārvaldība un attīstība, 6) pakalpojumu ilgtspēja.

LETEICAMAIS RĪCĪBU MODELIS: PROFESIONĀLĀS IEVIRZES KULTŪRIZGLĪTĪBA

Izvērtējot augstāk minētos kvantitatīvos kritērijus izglītības iestāžu griezumā (skat. 5.7. tabula), izglītības nozares izvērtējuma analīzi un secinājumus, kā arī Stratēģijas izstrādes ietvaros īstenotajās darba grupu diskusijās pārrunātos risinājumus, profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu tīkla optimizācijai tiek izvirzīti sekojoši priekšlikumi:

- Izskatīt mākslas un mūzikas skolu telpu koplietošanas iespējas ar citām pašvaldības iestādēm, t.sk. vispārējās izglītības iestādēm, tādejādi rodot risinājumus profesionālās ievirzes izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu optimizācijai (īpaši attiecināms uz Rojas MMS, Valdemārpils MMS);
- Izvērtēt iespējas veidot mākslas un mūzikas pamatskolas Talsu novadā (piemēram, Mērsraga Mākslas un mūzikas pamatskola; Valdemārpils Mākslas un mūzikas pamatskola), kā rezultātā tiktu optimizētas administratīvās izmaksas, nodrošinātas iespējas resursu koplietošanai un izglītības pakalpojumu ciešākai integrācijai.

5.7.tabula: Rādītāji profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu tīkla optimizācijai Talsu novadā 2023.-2028. gadu periodā (2019./2020. – 2021./2022. m.g.; 2019. – 2021. g.).
(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS			FINANSĒJUMS* UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR)			PEDAGOGU SLODŽU ĪPATSVARS 2021/2022
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Talsu Mūzikas skola	208	197	197	577	578	641	95%
2. Dundagas MMS	119	108	104	n.d.	1462	1470	86%
3. Talsu Mākslas skola	102	93	95	625	677	729	74%
4. Rojas MMS	85	83	92	1389	1602	1799	43%
5. Sabiles MMS	49	59	65	1166	792	871	71%

³³ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 01.11.2022.).

³⁴ Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/5773/download>, skatīts 01.11.2022.).

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS			FINANSĒJUMS* UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR)			PEDAGOGU SLODŽU ĪPATSVARS 2021/2022
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8
6. Valdemārpils MMS	67	57	56	928	1183	1211	66%
7. Mērsraga MMS	42	39	45	2059	2247	2016	100%

* Datu ierobežojumu dēļ rādītāja "finansējums uz 1 izglītojamo" aprēķins neiekļauj valsts mērķdotāciju.

IETEICAMĀS RĪCĪBU MODELIS: PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBA

Izvērtējot augstāk minētos kritērijus izglītības iestāžu griezumā (skat. 5.8. tabula), izglītības nozares izvērtējuma analīzi un secinājumus, kā arī Stratēģijas izstrādes ietvaros īstenotajās darba grupu diskusijās pārrunātos risinājumus, profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu tīkla optimizācijai tiek izvirzīts priekšlikums par sporta skolu (Talsu novada Sporta skola, Rojas Sporta skola) apvienošanu.

5.8.tabula: Rādītāji profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu tīkla optimizācijai Talsu novadā 2023.-2028. gadu periodā (2019./2020. - 2021./2022.m.g.; 2019.-2021. g.).
(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS			PEDAGOGU SLODŽU ĪPATSVARS 2021/2022
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
1	2	3	4	5
1. Talsu novada Sporta skola	855	838	849	79%
2. Rojas Sporta skola	116	112	136	91%

Izglītības nozares izvērtējums liecina, ka jau šobrīd RSS izglītojamo skaits neatbilst atsevišķām normatīvu prasībām par dalību sacensībās, u.tml. TNSS un RSS apvienošanas rezultātā nozīmīgākie ieguvumi saistās ar profesionālās ievirzes izglītības programmu pieejamības palielināšanu, efektīvākas pārvaldības un attīstības iespējām, kā arī pakalpojuma ilgtspēju (skat. 5.9. tabula).

5.9.tabula: Ieguvumi no TNSS un RSS apvienošanas.
(Avots: autoru izstrādāts)

KRITĒRIJS	IEGUVUMI, APVIENOJOT TNSS UN RSS
1	2
Pakalpojuma pieejamība	- Nodrošināts plašāks izglītības programmu piedāvājums Rojā; - Izmantota TNSS ir pieredze un kapacitāte profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu piedāvājuma attīstīšanā Mērsragā un sporta interešu izglītības attīstīšanā visā Talsu novadā.
Pārvaldība un attīstība	- Izmantotas resursu (sporta inventārs, pedagoģiskais un administratīvais resurss) koplietošanas iespējas; - TNSS labās prakses pārņemšana pakalpojumu attīstībā, modernizācijā, komunikācijā ar audzēkņu vecākiem un sabiedrību; - Apvienoti pūliņi sporta tehnoloģiju ieviešanā; - Nostiprināta TNSS kā reģionāls sporta Izglītības centrs.
Pakalpojuma ilgtspēja	Mazināti pakalpojuma ilgtspējas riski, kas saistās ar RSS pedagogu vecuma struktūru.

6. NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Galvenais stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt ieguldīto resursu efektivitāti un stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, ir definēta rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 21 rādītāju (skat. 6.1. tabulu).

6.1.tabula: Talsu novada izglītības nozares vidēja termiņa rezultatīvie rādītāji.
(Avots: autoru izstrādāts)

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS		DATU AVOTS
	bāzes gads	vērtība	2025. gadā	2028. gadā	
1	2	3	4	5	6
1.daļa – Talsu novada attīstības programmā 2022.–2028. gadam definētie rādītāji.					
POLITIKAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJI – iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (SM1 un VTP1)					
1. Mūžizglītības iespējas pieaugušajiem.	2021	0.47	> 50%	> 65%	aptauja
2. Profesionālās izglītības pakalpojumi.	2021	0.51	> 55%	> 65%	aptauja
3. Profesionālās ievirzes izglītība.	2021	0.86	≥ 86%	≥ 86%	aptauja
4. Vispārējās izglītības pakalpojumi.	2021	0.89	≥ 89%	≥ 89%	aptauja
5. Pirmsskolas izglītības pakalpojumi.	2021	0.91	≥ 91%	≥ 91%	aptauja
IZNĀKUMA REZULTĀTU RĀDĪTĀJI (RV2)					
6. Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības projektu skaits (t.sk. esošās infrastruktūras modernizēšana).	2021	n/a	Vismaz 5	Vismaz 10	pašvaldība
2.daļa – Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijā 2023.-2028. gadam izvirzītie rādītāji.					
7. Pirmsskolas vecuma bērnu līdz obligātajam vecumam (1,5 – 4 gadi) īpatsvars, kas apmeklē PII (tai skaitā privātās PII).	2021./ 2022.	~89%	90%	90%	VIIS; CSB
8. Iedzīvotāji, kas pabeiguši pamatskolu un turpina izglītību: → turpina mācības vidusskolā, → turpina mācības profesionālajā izglītībā, → mācības neturpina.	2020./ 2021. - 2021./ 2022.	50-55% 30-35% 10-12%	53% 40% 7%	52% 45% 3%	VIIS; CSB
9. Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars.	2021./ 2022.	~15%	20%	35%	VIIS
10. Izglītojamo īpatsvars, kuri priekšlaicīgi pārtraukuši mācības.	2021./ 2022.	0,6% (12 izglītojamie)	<1%	<1%	KMS
11. Pedagogu, kuri ir jaunāki par 29 gadiem, īpatsvars.	2021./ 2022.	PII: 11% Skolas: 8%	15% 10%	15% 15%	Pašvaldības dati / KMS
12. Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars.	2021./ 2022.	PII: 84% Skolas: 30%	80-85% 40-45%	80-85% 45-50%	KMS

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS		DATU AVOTS
	bāzes gads	vērtība	2025. gadā	2028. gadā	
1	2	3	4	5	6
13. Izglītojamo ar augstiem mācību rezultātiem CE un VPD īpatsvars.	2021./2022.	CE:16% VPD: 19%	≥ 18% ≥ 20%	≥ 20% ≥ 25%	Pašvaldības dati, VISC
14. Izglītojamo ar zemiem mācību rezultātiem CE un VPD īpatsvars.	2021./2022.	CE: 19% VPD: 4%	< 20% < 4%	< 20% < 3%	Pašvaldības dati, VISC
15. Pieaugušo (no 25 gadu vecuma), kuri iesaistīti pieaugušo izglītībā un mūžizglītībā pēdējo 12 mēnešu laikā pirms aptaujas, īpatsvars.	2022.g. veiktā izglītojamo vecāku aptauja: 39% (turpmāk ieteicams mērīt visu iedzīvotāju iesaisti)		30%	45%	Iedzīvotāju aptauja
16. Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi.	2021./2022.	90 : 1	80 : 1	70 : 1	KMS
17. Datoru skaits mācību procesam uz vienu izglītojamo.	2021./2022.	0,30 : 1	0,66 : 1	0,80 : 1	KMS
18. Izglītības iestādes noslogojums.	2021./2022.	PII: 4,16 Skolas: 5,6	3,5-4,0 5,0	3,5-4,0 4,7	KMS
19. Izglītojamo, kas vispārējās vidējās izglītības posmā izvēlējušies apgūt vismaz vienu padziļināto kursu STEM mācību jomās, īpatsvars.	2022./2023.	58%	60%	70%	Pašvaldības dati
20. Interesu izglītība STEM jomā: izglītojamo, kas apmeklē interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, īpatsvars pret kopējo interešu izglītībā iesaistīto skaitu.	2021./2022.	5%	10%	15%	Pašvaldības dati
21. Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji: → izglītojamo (4.-12.kl.) apmierinātība, → vecāku (PII un skolas) apmierinātība, → pedagogu (PII un skolas) apmierinātība.	2022	76% (22%) 88% (30%) 88% (23%)	≥ 80% ≥ 85% ≥ 85%	≥ 85% ≥ 85% ≥ 85%	Aptauja

7. RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA POLITIKAS ĪSTENOŠANAI

Zemāk tiek sniegts konspektīvs rīcības plāns. Rīcības plāna pilnā versija pieejama, vēršoties Talsu novada pašvaldības Izglītības pārvaldē (Microsoft Excel fails ar nosaukumu "Talsu_novads_Izglītības_attīstība_RĪCĪBAS_PLANS_2028.xlsx").

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
RV-1: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību.										
R-1-1	pakalpojumi, pieejamība	Nodrošināt pieejamus un pēctecīgus izglītības pakalpojumus pirmsskolas izglītības posmā.	1) Visiem pašvaldībā deklarētajiem pirmsskolas vecuma bērniem tiek nodrošināta vieta PII vai pirmsskolas izglītības grupā Talsu novada pašvaldības izglītības iestādēs. 2) Pirmsskolas izglītības pakalpojumu tīklojums tiek attīstīts un uzturēts saskaņā ar principu "pirmsskolas izglītība pēc iespējas tuvu izglītojamo dzīvesvietai". 3) Pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana tiek nodrošināta visās pašvaldības PII. 4) Pilsētu un pagastu līmenī tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi pirmsskolas vecuma bērniem.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-1-2	pakalpojumi, pieejamība	Attīstīt kvalitatīvu, daudzveidīgu, pēctecīgu un katra izglītojamo vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu pieejamību pamatzglītības posmā.	1) Visiem pašvaldībā deklarētiem bērniem un jauniešiem ir pieejami kvalitatīvi, izglītojamo vajadzībām atbilstoši pamatskolas izglītības pakalpojumi, un mācību satura apguve saskaņā ar pilnveidoto mācību saturu visās sākumskolās un pamatskolās tiek nodrošināta atbilstoši pamatzglītības standartā formulētajiem sasniedzamajiem rezultātiem trīs gadu posmos: 1.–3. klase, 4.–6. klase, 7.–9. klase, kas attiecīgi nodrošina mācību satura pēctecību. 2) Tiek mērķtiecīgi īstenotas aktivitātes izglītības satura un procesa pilnveidei, sekmējot vienlīdzīgi kvalitatīvas pamatzglītības ieguvī visa novada teritorijā, t.sk. visās	Izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			izglītības iestādēs tiek veikts regulārs un sistemātisks izglītojamo snieguma izvērtējums, identificējot mācību jomas, kurās jākāpina izglītojamo snieguma rezultāti (piem., matemātika). 3) Pašvaldības līmenī ir izstrādāta vienota kārtība, kādā reģistrējami un izskatāmi pieteikumi par izglītojamo uzņemšanu Talsu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs.							
R-1-3	pakalpojumi, pieejamība, sadarbība	Attīstīt augstas kvalitātes un daudzveidīgu izglītības pakalpojumu pieejamību <u>vispārējās vidējās izglītības</u> posmā.	1) Pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana tiek nodrošināta visās pašvaldības izglītības iestādēs. 2) Ar Izglītības pārvaldes atbalstu tiek sekmēta mērķtiecīga sadarbība starp izglītības iestādēm specializācijas definēšanā un vispārējās vidējās izglītības programmu/virzienu izstrādē un īstenošanā. 3) Izglītības iestādes (saskaņā ar pilnveidoto regulējumu - indikatīvi sākot no 2023.g. 4.cet.) ir noslēgušas savstarpējos līgumus par mācību priekšmetu (jo īpaši - padziļināto kursu apguvi) vai to daļu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros un praktizē izglītojamo mobilitāti programmas apgūvē, ir izveidota vienota sistēma padziļināto kursu piedāvājumam novadā un tiek organizētas kopīgas padziļināto kursu apguves grupas 12.klasei.	Izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						
R-1-4	speciālā izglītība un profesionālā pamatizglītība	Nodrošināt augstas kvalitātes speciālo izglītību un profesionālo pamatizglītību saskaņā ar nacionāla līmeņa politiku un izglītojamo vajadzībām.	Saskaņā ar ESIF investīciju 2021.-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Speciālās izglītības efektīva nodrošināšana" īstenošanas nosacījumiem un saskaņā ar IZM informatīvajā ziņojumā "Par speciālās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu" sniegtajiem priekšlikumiem tiek attīstīta novadā esošā speciālās izglītības iestāde: 1) ir izstrādāts/aktualizēts speciālās izglītības <u>iestādes attīstības plāns</u>, kur, cita starpā, ir izvērtētas alternatīvas, lai	Speciālās izglītības iestāde, Izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Upesgrīvas pamatskolas darbību organizētu tuvāk novada administratīvajam centram, nodrošinot piemērotas telpas un vides pieejamību, kā arī ir definēts iestādes stratēģiskās attīstības mērķis un uzdevumi (t.sk. ir vērtēti un noteikti speciālās izglītības vajadzību grozi, nepieciešamās darbības resursu nodrošinājumam, u.c.) (rezultāts līdz 2023.g. 4.kvartālam); 2) speciālās izglītības iestāde uzsāk darbības īstenošanu <u>tuvāk novada administratīvajam centram</u>, kur, mērķtiecīgi izmantojot ESF un citus finansējuma avotus, ir uzlabota un attīstīta mācību vide un <u>infrastruktūra</u> (rezultāts līdz 2024./2025.m.g. sākumam); 3) ir pilnveidots <u>materiāltehniskais nodrošinājums</u>; 4) ja nepieciešams - ir ieviesti un pilnveidoti <u>izglītojamo izmitināšanas risinājumi</u>, lai veiksmīgi sagatavotu jauniešus patstāvīgai dzīvei.							
R-1-5	iekļaujošā un speciālā izglītība	Nodrošināt kvalitatīvas iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošanu un attīstību vispārizglītojošajās iestādēs.	1) Katrā izglītības iestādē ir izveidota atbalsta personāla (speciālistu) komanda, kas sadarbojas izglītojamo vajadzību novērtēšanā un atbalsta pasākumu noteikšanā, ir izveidota vienota sistēma atbalsta sniegšanai (t.sk. paredzot starpinstitutionālu sadarbību un vecāku iesaisti), ir izstrādāts iekšējo normatīvo dokumentu kopums atbalsta komandas darbam (izglītības iestādes līmeņa uzdevums). 2) Izglītojamiem tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja, t.sk. tiek izstrādāti individuāli izglītības programmas apguves plāni un nodrošināti atbalsta pasākumi (izglītības iestādes līmeņa uzdevums). 3) Bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām ir pieejams konsultatīvs atbalsts (t.sk. karjeras konsultācijas)	Izglītības iestādes, izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ar mērķi sekmēt izglītības turpināšanu vai iekļaušanos darba tirgū pēc obligātās izglītības iegūšanas. 4) Klasēs, kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, tiek organizēti atbalsta, saliedēšanās un izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošanas pasākumi - izglītojamajiem un vecākiem. 5) Izglītības iestādēs ir izstrādāta un tiek īstenota pieeja darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem. 6) Plānveidīgi tiek samazināts bērnu skaits PII grupās un klasēs, kurās atrodas bērni/izglītojamie ar speciālām vajadzībām. 7) Tiek nodrošināts papildus skolotāja/pedagoga palīgs un grupiņās/klasēs, kurās ir integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām. 8) Palielināts speciālās izglītības pedagogu skaits izglītības iestādēs, kas īsteno speciālās izglītības programmas.							
R-1-6	PMP	Nodrošināt ilgtspējīgu atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.	1) Pašvaldības līmenī ir izveidota ilgtspējīga un datos balstīta <u>priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) prevencijas sistēma</u> un ir izstrādāts <u>PMP prevencijas ieviešanas plāns</u> ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ietvaros un pēc tā beigām. 2) Tiek <u>īstenoti preventīvi un intervences pasākumi</u> mācību pārtraukšanas riska mazināšanai (t.sk. profesionālās ievirzes un interešu izglītībā) - izglītojamie ar PMP risku saņem atbilstošus atbalsta pakalpojumus. 3) Tiek veikts sistemātisks <u>PMP rādītāju monitorings</u>.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-1-7	vide; atbalsts izglītojamajiem	Nodrošināt emocionālās drošības un labjūtības veicināšanas pasākumus izglītības iestādēs.	1) Ieviesti regulāri emocionālās drošības un labjūtības monitoringa pasākumi izglītības iestādēs, t.sk. mobinga izskaušanai. 2) Izglītības iestādēs tiek veidots pasākumu plāns emocionālās drošības un labjūtības veicināšanai. 3) Mazināts mobings (ņirgāšanās) izglītības vidē, veicinot iesaistīto pušu izpratni par preventīvajiem pasākumiem mobinga novēršanai.	Izglītības iestādes						
R-1-8	STEM	Popularizēt STEM jomas priekšmetu apguvi un celt izglītojamo iesaisti un sniegumu STEM jomā.	1) Pašvaldības izglītības iestādēs (pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpēs) tiek organizētas STEM priekšmetu fakultatīvās nodarbības. 2) Izglītības iestādēs regulāri organizē izglītojošas nodarbības, mācību ekskursijas u.c. pasākumus intereses un izpratnes veicināšanai par STEM (zinātnes un inovāciju centru apmeklējumi, STEM tiešsaistes nodarbības, u.c.). 3) Arvien palielinās to izglītojamo skaits, kas izvēlas vispārējās vidējās izglītības posmā padziļināti apgūt STEM jomas kursus.	Izglītības iestādes, izglītības pārvalde						
R-1-9	atbalsts izglītojamajiem; iekļaujošā izglītība	Palielināt atbalsta speciālistu pieejamību vispārējās izglītības iestādēs kvalitatīvu izglītojamo atbalsta pasākumu un iekļaujošās izglītības īstenošanai.	1) Vispārējās izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītībā, tiek nodrošināti <u>atbalsta speciālisti un pasākumi atbilstoši izglītojamo vajadzībām</u> . 2) Izvērtētas <u>atbalsta speciālistu dienesta/štata vietu izveides iespējas Izglītības pārvaldē</u> ar mērķi nodrošināt kvalitatīvus atbalsta pasākumus izglītojamajiem mazajās lauku skolās.	Izglītības pārvalde						
R-1-10	infrastruktūra	Attīstīt un efektīvizēt vispārējo izglītības iestāžu infrastruktūru mūsdienīgu, drošu un	1) Katrai vispārējās izglītības iestādei sadarbībā ar Izglītības pārvaldi ir izstrādāts <u>infrastruktūras attīstības un</u>	Izglītības pārvalde, pagastu/pilsētu						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		pieejamu izglītības pakalpojumu sniegšanai.	<u>efektivizācijas plāns</u> (t.sk. iekštelpu remontdarbi, fasāžu atjaunošana, u.tml.) trīs gadu periodam. 2) Vispārējās izglītības iestāžu ēku infrastruktūras attīstības pasākumi tiek īstenoti atbilstoši <u>izglītības iestāžu tīkla attīstības plānam</u>. 3) Vispārējās izglītības iestāžu ēkās ir pārskatīti un ieviesti <u>energoefektivitātes nodrošināšanas pasākumi</u>. 4) Visās vispārējās izglītības iestāžu ēkās ir pārbaudīta un tiek nodrošināta optimāla <u>gaisa kvalitāte</u>, veicot nepieciešamos uzlabojumus ventilācijas sistēmās. 5) Pilnveidot vispārējās izglītības <u>sporta infrastruktūru</u>, t.sk. āra sporta laukumus.	pārvaldes, izglītības iestādes						
R-1-11	infrastruktūra	Attīstīt un labiekārtot āra teritoriju pie vispārējās izglītības iestādēm, atbalstot mācību un brīvā laika aktivitāšu norisi ārpus telpām.	1) Vispārējās izglītības iestādēs atbilstoši iestāžu vajadzībām ir <u>labiekārtota āra teritorija</u>, t.sk. rotaļu laukumi, āra nojumes, teritorijas nožogojums u.tml. 2) Visiem āra rotaļu laukumiem regulāri tiek pārbaudīta un nodrošināta <u>atbilstība drošības prasībām</u>.	Izglītības pārvalde, pagastu/pilsētu pārvaldes, izglītības iestādes, Attīstības plānošanas un projektu vadības nodaļa						
R-1-12	MTB	Pilnveidot mācību vides materiāltechnisko nodrošinājumu un tehnoloģiju aprīkojumu atbilstoši mūsdienīga izglītības procesa, kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanas	1) Katrai vispārējās izglītības iestādei sadarbībā ar Izglītības pārvaldi ir izstrādāts <u>materiāltechniskā nodrošinājuma un tehnoloģiju aprīkojuma attīstības plāns</u> (t.sk. mēbeles, mācību inventārs, IKT ierīces, u.tml.). 2) Pašvaldībā ir ieviesta prakse specifisku (t.i. lietošana nav nepieciešama ikdienas mācību procesa nodrošināšanā) <u>mācību līdzekļu un iekārtu koplietošanā</u>.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		vajadzībām vispārējā izglītībā.	3) Vispārējo izglītības iestāžu <u>pedagogi</u> tiek nodrošināti ar mūsdienīgām un veikspējīgām <u>IKT ierīcēm</u> (1 ierīce uz 1 pedagogu). 4) Vispārējo izglītības iestāžu <u>izglītojamie</u> tiek nodrošināti ar mūsdienīgām un veikspējīgām <u>IKT ierīcēm</u> (1.-3. klašu grupā 0,3 ierīces uz 1 izglītojamo; 4.-6. klašu grupā 0,5 ierīces uz 1 izglītojamo; 7.-12. klašu grupā 1 ierīce uz 1 izglītojamo). 5) Vispārējās izglītības iestādes ir nodrošinātas ar nepieciešamo <u>aprīkojumu specializētajiem mācību kabinetiem</u> (dabaszinību, dizaina un tehnoloģiju, datorzinību). 6) Nodrošināt vispārējo izglītības iestāžu pedagogu <u>piekļuvi digitālajiem mācību resursiem, rīkiem un programmatūrai</u> atbilstoši mācību procesa vajadzībām. 7) STEM jomas attīstībai izglītības iestādēs tiek nodrošināti <u>robotikas komplekti</u>.							
RV-2: Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību.										
R-2-1	profesionālās ievirzes kultūrizglītība; pakalpojumi	Nodrošināt un attīstīt kvalitatīvu profesionālās ievirzes kultūrizglītību pašvaldībā.	1) Pašvaldībā tiek nodrošināta <u>kvalitatīva profesionālās ievirzes kultūrizglītība</u>, saglabājot un pilnveidojot <u>esošo programmu piedāvājumu un pieejamību (pakalpojuma īstenošanas vietas)</u>. 2) Atbalstīta <u>meistarklašu, radošo u.c. pasākumu</u> organizēšana mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, t.sk. novada, reģiona un valsts mērogā. 3) Regulāri (1x gadā) tiek izzinātas pedagogu profesionālās pilnveides un atbalsta vajadzības un īstenota regulāra profesionālās ievirzes kultūrizglītībā <u>pedagogu profesionālā</u>	Izglītības pārvalde, mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			<u>pilnveide, tālākizglītība un pieredzes apmaiņa</u> (novada, reģiona un valsts mērogā). 4) Nodrošināts <u>mentorings</u> jauniešiem mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu darbiniekiem (pedagoģiskajam, administratīvajam personālam). 5) Stiprināta Talsu novada mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu <u>savstarpējā sadarbība</u>, īstenojot regulāras iestāžu vadības tikšanās, kopīgus mācību un sadarbības pasākumus pedagogiem un izglītojamajiem. 6) Pašvaldībā, t.sk. vispārējās izglītības iestādēs, notiek regulāri profesionālās ievirzes kultūrizglītībā <u>popularizēšanas pasākumi</u>, t.sk. koncerti, izstādes, pasākumi vecākiem un bērniem.							
R-2-2	profesionālās ievirzes kultūrizglītība; pakalpojumi; pārvaldība	Nodrošināt profesionālās ievirzes kultūrizglītībā pakalpojumu īstenošanas un attīstības koordinēšanu un efektīvu resursu pārvaldību.	1) Veikta padziļināta analīze par mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu administratīvo, saimniecisko un uzturēšanas <u>izmaksu optimizācijas iespējām</u>. 2) Izvērtētas <u>telpu koplietošanas iespējas</u> mākslas un mūzikas profesionālās izglītības iestādēm ar vispārējās izglītības iestādēm un/vai citām pašvaldības iestādēm ar mērķi sekmēt optimālu telpu piepildījumu un iestāžu uzturēšanas izmaksu ekonomiju. 3) Izvērtētas <u>mūzikas un mākslas pamatskolu izveides iespējas (piemēram, Mērsragā un Valdemārpilī)</u>. 4) Pārskatītas, pilnveidotas <u>profesionālās ievirzes izglītības koordinatora funkcijas</u> profesionālās ievirzes kultūrizglītības jomas attīstības un sadarbības veicināšanā un metodiskā atbalsta sniegšanā.	Izglītības pārvalde, mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-2-3	infrastruktūra; MTB	Pilnveidot mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.	1) Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm ir izstrādāti un ar Izglītības pārvaldi saskaņoti iestāžu <u>infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstības plāni</u> . 2) Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir <u>mūsdienīgs un kvalitatīvs aprīkojums</u> , kas atbalsta kvalitatīvu programmu satura īstenošanu un attīstību saskaņā ar aktuālajām nozaru attīstības tendencēm, t.sk. digitālais un tehnoloģiju aprīkojums (digitālās klaviatūras, grafiskās planšetes, nošu rakstīšanas programmas, grafiskās programmas, u.tml.).	Izglītības pārvalde, mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes						
R-2-4	profesionālās ievirzes sporta izglītība; pakalpojumi; pārvaldība; cilvēkresursi	Nodrošināt un attīstīt kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību pašvaldībā.	1) Pašvaldībā tiek nodrošināta <u>kvalitatīva profesionālās ievirzes sporta izglītība</u> , attīstot programmu piedāvājumu un paplašinot pakalpojuma pieejamību. 2) Tiek īstenoti regulāri profesionālās ievirzes sportā <u>popularizēšanas pasākumi</u> , informācijas izplatīšana ar mērķi piesaistīt jaunus audzēkņus, popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu vietējiem iedzīvotājiem, kā arī veicināt novada atpazīstamību plašākā sabiedrībā. 3) Regulāri (1x gadā) tiek izzinātas pedagogu profesionālās pilnveides un atbalsta vajadzības un īstenoja regulāra profesionālās ievirzes kultūrizglītībā pedagogu <u>profesionālā pilnveide, tālākizglītība un pieredzes apmaiņa</u> (novada, reģiona un valsts mērogā). 4) Atbalstīta <u>sporta tehnoloģiju izmantošana</u> profesionālās izglītības iestāžu treniņnodarbību plānošanā un norisē, attīstīt pedagogu un audzēkņu izpratni par sporta tehnoloģiju pielietojumu mūsdienu sportā.	profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						
R-2-5	profesionālās ievirzes sporta izglītība;	Nodrošināt efektīvu resursu pārvaldību profesionālās ievirzes	1) Apvienotas TNSS un RSS, izveidojot <u>vienotu, spēcīgu reģionālo sporta izglītības centru</u> (Talsu novada Sporta	profesionālās ievirzes sporta						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	pārvaldība; pieejamība; cilvēkresursi	sporta izglītības iestāžu tīklā un sporta nozarē kopumā.	skola) ar programmu īstenošanas vietām Talsos, Sabilē, Stendē, Valdemārpilī, Dundagā, Rojā, Mērsragā. 2) Stiprināta TNSS kā <u>reģionāla sporta izglītības centra attīstība</u> , atbalstot TNSS pārvaldības kapacitāti un cilvēkresursu attīstību. 3) Pilnveidoti pašvaldības saistošie noteikumi <u>par līdzfinansējuma samaksas kārtību</u> pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās ievirzes programmas. 4) TNSS nodrošina <u>regulāru un kvalitatīvu metodisko atbalstu</u> sporta pedagogiem pašvaldībā. 5) Izstrādāts Talsu novada <u>Sporta nozares attīstības plāns</u> . 6) Noslēgti <u>trīspusējās sadarbības līgumi</u> starp pašvaldību, TNSS un sporta klubiem par racionālu resursu koplietošanu sporta nozarē Talsu novadā.	izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						
R-2-6	profesionālās ievirzes sporta izglītība; infrastruktūra; MTB	Pilnveidot profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi .	1) TNSS ir izstrādāts un ar Izglītības pārvaldi saskaņots iestādes <u>infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstības plāns</u> . 2) Pilnveidota mūsdienīgu, daudzfunkcionālu <u>āra sporta laukumu pieejamība</u> apdzīvotās vietās. 3) Nodrošināta TNSS <u>digitālo rīku abonēšana</u> un mācību treniņu <u>materiālu digitālās bāzes izveide</u> . 4) Noslēgts sadarbības <u>līgums ar preču piegādātāju</u> par personalizētu, ar sporta skolas simbolikas apdruku sporta formu un aprīkojuma iegādi.	profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						
R-2-7	profesionālās ievirzes izglītība;	Pilnveidot un nodrošināt atbalsta pasākumus profesionālās ievirzes	1) Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu audzēkņiem ir pieejami <u>fizioterapeita</u> pakalpojumi pēc vajadzības.	profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes, Izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	atbalsts izglītojamajiem	izglītības iestāžu audzēkņiem.	2) Pašvaldībā ir ieviesta <u>atbalsta programma izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem</u> profesionālās ievirzes izglītības programmās. 3) Nodrošināts atbalsts profesionālās ievirzes izglītojamo dalībai <u>sacensībās, konkursos, skatēs</u>, u.tml.							
R-2-8	interesu izglītība; piedāvājums	Nodrošināt kvalitatīvus, daudzveidīgus un mūsdienīgus interešu izglītības pakalpojumus, kuru attīstība balstās tradīciju saglabāšanā un apvienošanā ar aktuālajām izglītības un sabiedrības attīstības tendencēm.	1) Reizi gadā tiek <u>pārskatīts interešu izglītības piedāvājums</u> un apzinātas aktuālās izglītības un sabiedrības attīstības tendences, darba tirgū pieprasītās prasmes, izglītojamo un vecāku intereses un izvirzītas interešu izglītībā prioritāri attīstāmās jomas un rīcības to attīstīšanai. 2) Īstenotas daudzveidīgas interešu, brīvā laika un neformālās izglītības <u>programmas un aktivitātes</u> radošo spēju, talantu pamanīšanai un attīstīšanai. 3) Pilnveidota interešu izglītības, audzināšanas un jaunatnes darba <u>pārraudzība, organizatoriski metodiskā un informatīvā darbība novadā</u>, t.sk. pedagogu profesionālās pilnveide, pieredzes apmaiņa un tīklošanās, 4) metodiskais atbalsts, u.c. 4) Nodrošināta <u>vienota</u> interešu izglītības, audzināšanas un jaunatnes <u>jomas attīstība</u> Talsu novadā, t.sk. vienota interešu izglītības un jaunatnes darba pasākumu kalendāra izveide, informācijas aprīte, publicitāte, u.tml. 5) Atbalstīta <u>kultūrvēsturiskā mantojuma apguve</u>, t.sk. gatavošanās un dalība Latvijas skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētkos, Dziesmu svētku kustība, u.c. 6) Īstenots <u>interesu izglītības un audzināšanas darba kvalitātes monitorings</u>. 7) Regulāri organizēts interešu izglītības un audzināšanas darba speciālistu <u>forums</u> pašvaldībā.	Izglītības pārvalde, TN BJC, vispārējās izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-2-9	interesešu izglītība; piedāvājums	Paplašināt un popularizēt interesešu izglītības piedāvājumu STEM un tehniskās jaunrades jomās.	1) Pašvaldībā tiek plānota mērķtiecīga <u>interesešu izglītības STEM un tehniskās jaunrades jomās attīstība</u> , proaktīvi piesaistot resursus, t.sk. cilvēkresursus, programmu īstenošanai, bērnu un jauniešu ieinteresēšanai, interesešu izglītības popularizēšanai STEM un tehniskās jaunrades jomās. 2) Izveidotas <u>jaunas interesešu programmas STEM un tehniskās jaunrades jomās un nodrošināta to pieejamība visiem</u> novada izglītojamajiem.	Izglītības pārvalde, TN BJC, vispārējās izglītības iestādes						
R-2-10	interesešu izglītība; piedāvājums	Paplašināt sporta interesešu izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību.	1) Paplašināts sporta interesešu izglītības piedāvājums un pieejamība visā Talsu novadā, veicinot Talsu novada bērnu un jauniešu fizisko sagatavotību un attīstību, t.sk. attīstot slidošanas, slēpošanas, peldēšanas prasmes. 2) Popularizētas <u>sporta interesešu programmas vispārējās izglītības iestādēs.</u> 3) Nodrošināti <u>cilvēkresursi</u> sporta interesešu programmu realizācijai vispārējās izglītības iestādēs.	Izglītības pārvalde, TNSS, vispārējās izglītības iestādes						
R-2-11	interesešu izglītība; piedāvājums; pieejamība	Paplašināt interesešu izglītības pieejamību 4 –6 g.v. bērniem pirmsskolas izglītības iestādēs/grupās.	1) Apzinātas <u>izglītojamo vecāku intereses</u> 4-6 g.v. bērnu interesešu izglītības programmu īstenošanai pirmsskolas izglītības pakalpojumos. 2) Ieviestas <u>interesešu izglītības programmas</u> 4–6 gadus veciem bērniem pirmsskolas izglītības iestādēs vai grupās.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-2-12	interesešu izglītība; infrastruktūra; MTB	Pilnveidot interesešu izglītības īstenošanas infrastruktūru, vidi un materiāltehnisko nodrošinājumu.	1) TN BJC ir izstrādāts un ar Izglītības pārvaldi saskaņots iestādes <u>infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstības plāns.</u> 2) Visās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir nodrošināts aprīkojums drošībai, t.sk. durvju kodī, video novērošanas sistēmas, signalizācija, u.c.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			3) Nodrošināts <u>aprīkojums</u> u.c. resursi STEM un tehniskās <u>jaunrades</u> interešu izglītības programmu īstenošanai TN BJC un vispārējās izglītības iestādēs. 4) Nodrošināts <u>sporta inventārs</u> sporta interešu programmu realizācijai vispārējās izglītības iestādēs.							
R-2-13	profesionālās ievirzes izglītība; interešu izglītība; vispārējās izglītības iestādes; sadarbība	Veicināt profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm pakalpojumu savstarpējas papildinātības un saskaņotības nodrošināšanai.	1) Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes īsteno savas izglītības programmas <u>popularizējošus pasākumus</u> vispārējās izglītības iestādēs. 2) Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes sadarbojas, <u>koordinējot nodarbību laika grafikus</u>, ņemot vērā arī sabiedriskā transporta pakalpojumu grafikus.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-2-14	nometnes	Atbalstīt nometņu organizēšanu un īstenošanu.	1) Katru vasaru tiek īstenotas <u>bērnu un jauniešu vasaras nometnes</u>, t.sk. prioritārajās izglītības attīstības jomās - STEM, tehniskā jaunrade, digitālās prasmes, sports, veselīgs dzīvesveids, radošums, u.c. 2) Atbalstīta <u>talantīgo profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu dalība</u> izglītojošās, attīstošās nometnēs Latvijā un ārvalstīs.	TN BJC, Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-2-15	iekļaujošā izglītība	Uzlabot profesionālās ievirzes, interesu un ārpus formālās izglītības pasākumu pieejamību bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām , kā arī sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem.	1) Bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, kā arī sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem tiek nodrošināts atbalsts dalībai veselību veicinošās (piem., peldētapmācība, mākslas/mūzikas terapija) aktivitātēs. 2) Ir nodrošinātas <u>vienlīdzīgas interešu izglītības iespējas</u> visiem novada izglītojamiem, t.i., ir paplašināta nodarbību daudzveidība/pieejamība visos novada pagastos/pilsētās un/vai pilnveidots transporta nodrošinājums lauku teritorijās	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			izglītojamiem saskaņā ar interešu izglītības nodarbībām citviet novadā. 3) Tiek nodrošināts atbalsts (informatīvs, finansiāls - transporta nodrošināšanai, biļešu iegādei) <u>kultūras un izzinošu pasākumu apmeklējumiem un mācību ekskursijām</u> ārpus pagasta/pilsētas vai novada teritorijas, paredzot daudzveidīgu un iekļaujošu mērķa grupu dalību. 4) Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes īsteno <u>preventīvus un intervences pasākumus mācību pārtraukšanas riska mazināšanai.</u> 5) Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs tiek nodrošināta <u>vides pieejamība</u> pēc nepieciešamības.							
RV-3: Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.										
R-3-1	pieaugušo izglītība	Izveidot un ieviest pieaugušo izglītības sistēmu , attīstot pašvaldības funkcijas pieaugušo izglītības politikas īstenošanā.	1) Izstrādāts <u>PI rīcības plāns</u>, kurā noteikts PI īstenošanas modelis, apzinātas iesaistītās puses un to lomas, veikta izpēte par iedzīvotājiem pieejamo PI piedāvājumu, pieprasījumu, izvirzītas prioritārās PI mērķa grupas un tematiskās jomas, noteiktas rīcības un pasākumi PI īstenošanai pašvaldībā. 2) Ieviesta <u>sistemātiska sadarbības prakse</u> starp pašvaldības dienestiem (Izglītības pārvalde, uzņēmējdarbības speciālistu, u.c.) un PI īstenotājiem PI attīstības jautājumos.	Izglītības pārvalde, Uzņēmējdarbības koordinators						
R-3-2	pieaugušo izglītība	Īstenot iedzīvotāju un darba devēju informēšanas pasākumus par PI un atbalstīt mūžizglītības	1) Izveidots un ieviests <u>PI informācijas komunikācijas plāns</u> , kurā noteikti PI informācijas izplatīšanas kanāli, t.sk. internetā, pasākumi, informācijas aprites kārtība, regularitāte.	Izglītības pārvalde, Uzņēmējdarbības koordinators						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		kultūras veidošanos pašvaldībā.	2) Izveidots un regulāri atjaunots <u>PI informatīvais resurss internetā</u> , piem. PI sadaļa pašvaldības mājas lapā. 3) Īstenoti <u>informatīvi pasākumi iedzīvotājiem un darba devējiem</u> par PI iespējām, mūžizglītības nozīmi u.c. mūžizglītības kultūru veicinoši pasākumi.							
R-3-3	pieaugušo izglītība	Nodrošināt cilvēkresursus pašvaldības funkciju pieaugušo izglītībā īstenošanai, paredzot pieaugušo izglītības speciālistu tīklojumu pašvaldības teritorijā un atbalstot to pilnveidi.	1) Ieviesta <u>PI speciālista</u> štata vieta (vienas slodzes apmērā) un <u>PI koordinators</u> štata vietas atsevišķos novada nozīmes attīstības centros. 2) Izstrādāts <u>PI īstenošanas modelis</u> , nosakot PI speciālistu un koordinators lomu dalījumu, pienākumus un sadarbības principus. 3) Nodrošināts <u>metodiskais atbalsts</u> un profesionālās pilnveides iespējas PI speciālistam un koordinatoriem. 4) Atbalstīti <u>pieredzes apmaiņas pasākumi</u> PI jomā citās pašvaldībās un/vai starptautiski.	Izglītības pārvalde						
R-3-4	pieaugušo izglītība	Nodrošināt kvalitatīvus un iedzīvotāju konkurētspēju darba tirgū veicinošus pieaugušo izglītības pasākumus pašvaldībā.	1) Saskaņā ar apzinātajām darba tirgus vajadzībām un izvirzītajām prioritārajām PI mērķa grupām un tematiskajām jomām pašvaldībā reizi gadā tiek organizēts <u>PI pasākumu konkurss</u> ārējiem pakalpojumu sniedzējiem vai īstenotājiem, t.sk. sabiedrības iniciatīvu grupām, NVO, PI izglītības īstenotājiem, u.c. 2) Īstenoti <u>PI pasākumi</u> prioritārajās PI tematiskajās jomās. 3) Organizēti izglītojoši pasākumi, kas veicina <u>iedzīvotāju zināšanas un aktivitāti uzņēmējdarbībā</u> , t.sk. par uzņēmējdarbības uzsākšanu, attīstīšanu, uzņēmumu vadību, produktu un pakalpojumu attīstību u.c. 4) Organizēti izglītojoši pasākumi iedzīvotāju <u>digitālo prasmju</u> attīstīšanai.	Izglītības pārvalde, Uzņēmējdarbības koordinators						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-3-5	pieaugušo izglītība	Izveidot izglītības, uzņēmējdarbības un tehnoloģiju centru pašvaldības iedzīvotājiem.	1) Izveidot pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības atbalsta <u>vietu</u> (piem., koprades telpu) pašvaldībā. 2) Nodrošināt <u>tehnoloģiju u.c. nepieciešamo aprīkojumu</u> koprades telpai, kas atbalstītu pašvaldības iedzīvotāju digitālo prasmju pilnveidi. 3) Sekmēt PI telpu un aprīkojuma <u>koplietošanu</u> ar citām iedzīvotāju grupām un izglītības pakalpojumiem, piem. interešu izglītība, darbs ar jaunatni, mūžizglītība, u.c.	Izglītības pārvalde, Uzņēmējdarbības koordinators						
R-3-6	mūžizglītība	Atbalstīt formālās un neformālās mūžizglītības iniciatīvas visā novada teritorijā.	1) Nodrošināt <u>telpas u.c. nepieciešamos resursus</u> mūžizglītības pasākumu, t.sk. iedzīvotāju hobijizglītības, īstenošanai visā novada teritorijā. 2) Atbalstīt <u>mūžizglītības iespēju attīstību un teritoriālo pārklājumu</u> novadā.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-3-7	karjeras izglītība	Nodrošināt karjeras izglītības pieejamību un attīstību pašvaldības izglītības iestādēs.	1) <u>Karjeras izglītības pasākumi</u> tiek īstenoti visās pašvaldības izglītības iestādēs. 2) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir izstrādāts <u>plāns karjeras izglītības integrēšanai</u> izglītības procesā. 3) Pilnveidota <u>sadarbība</u> ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, īstenoji sadarbības projekti (t.sk. ar Biznesa augstskolas "Turība" Talsu filiāli). 4) Izglītības iestādēs ikgadēji notiek <u>Karjeras dienas</u> , t.sk. iesaistot uzņēmējus, NVO, pieaugušo izglītotājus, u.c.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-3-8	karjeras izglītība, sadarbība	Attīstīt izglītības iestāžu sadarbību ar uzņēmumiem .	Pašvaldības līmenī tiek veidota sadarbība ar uzņēmumiem, lai sekmētu izglītojamo (t.sk. speciālās izglītības un profesionālās pamatizglītības audzēkņu) prakses iespējas, vasaras nodarbinātību, viesošanos uzņēmumos karjeras dienu ietvaros, u.tml.	Izglītības pārvalde, Uzņēmējdarbības koordinators, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
RV-4: Attīstīt mērķtiecīgus atbalsta pasākumus izglītībā iesaistītajām pusēm un nodrošināt efektīvu nozares pārvaldību.										
R-4-1	tīkls, pārvaldība	Attīstīt līdzsvarotu un paredzamu izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamību (izglītības iestāžu tīkls) novada teritorijā	1) Tiek veikts regulārs izglītības iestāžu snieguma monitorings un citu nozares datu apkopošanas un analīzes darbs. 2) Izglītības iestādes tiek iesaistītas snieguma izvērtējumā (tiek sniegta atgriezeniskā saite par izvērtēšanu), tiek īstenotas plānveida un strukturētas klātienes vizītes (iestādes apmeklējums) un darba sanāksmes, izglītības iestādēm tiek sniegts regulārs stratēģiskās plānošanas atbalsts un konsultācijas problēmsituāciju risināšanā, t.sk. Izglītības pārvaldes speciālistu dalība iestādes darba izvērtēšanas un akreditācijas procesā. 3) Izglītības iestāžu tīkla attīstība, optimizācija tiek īstenota ar Stratēģijā izstrādāto izglītības iestāžu tīkla attīstības modeli, t.sk. primārie un sekundārie kritēriji. 4) Pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība tiek nodrošināta pēc iespējas tuvāk izglītojamo dzīvesvietai. 5) Kopumā izglītības iestāžu infrastruktūras resursi (ēku komplekss, apsaimniekojamā teritorija) ir samērīgi izglītojamo skaitam izglītības iestādē.	Izglītības pārvalde						
R-4-2	cilvēkresursi	Attīstīt izglītības iestāžu stratēģiskās un pārmaiņu vadības kapacitāti.	Novada līmenī ir izveidota izglītības vadības izcilības programma, kā ietvaros, cita starpā, izglītības iestāžu vadītājiem saskaņā ar vadītāja novērtējumu 1) tiek finansēta dalība profesionālajā pilnveidē, 2) tiek sniegts atbalsts dalībai konferencēs un pieredzes apmaiņā (t.sk. sekmējot pieredzes apmaiņu starp izglītības iestāžu vadītājiem un pašvaldību lokāli, t.i., novada līmenī, kā arī ar valsts iestāžu	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			vadītājiem un nevalstisko organizāciju vadītājiem, tādējādi rosinot apgūt citu iestāžu un valstu pieredzi un praksi), 3) tiek sniegts konsultatīvs Izglītības pārvaldes atbalsts iestādes stratēģiskās attīstības plānošanā, t.sk. budžeta plānošanā un prioritāšu noteikšanā, 4) tiek organizēti saliedēšanās pasākumi.							
R-4-3	cilvēkresursi	leviest un turpināt pilnveidot izglītības iestāžu vadītāju profesionālās izaugsmes vērtēšanas modeli pašvaldībā.	leviests un pilnveidots izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības izvērtēšanas modelis.	Izglītības pārvalde						
R-4-4	pedagogi	Veidot un attīstīt kvalitatīvu un izglītības nozares vajadzībās balstītu metodiskā atbalsta sistēmu , kas sniedz regulāru un sistemātisku metodisko atbalstu un nodrošina mērķtiecīgu, kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	1) Izveidota novada līmeņa metodiskā atbalsta sistēma vai centrs - ir definētas iesaistītās puses un to funkcijas/lomas metodiskā darba nodrošināšanai, ir definēts iesaistīto pušu sadarbības modelis, ir noteikti darbības principi un pieeja metodiskā atbalsta nodrošināšanai un sistēmiskai attīstībai novada līmenī. 2) Regulāri (1x gadā) tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta vajadzības. 3) Definētas īstermiņa (1 gads) un vidēja termiņa (3-5 gadi) pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts novada līmeņa pedagogu profesionālās pilnveides plāns. 4) Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem. 5) Īstenota regulāra pedagogu profesionālā pilnveide, t.sk. novada līmenī piesaistot kompetentus lektorus, organizējot un finansējot profesionālās pilnveides kursus, organizējot mācīšanās vai sadarbības grupas pedagogiem novadā no	Izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			dažādām izglītības iestādēm, izmantojot un vairojot vietējo pedagogu pieredzi un labās prakses piemērus. 6) Nodrošināts vajadzībās balstīts konsultatīvs un psihoemocionāls atbalsts, supervīzijas, u.c. atbalsta pasākumi pedagogiem, atbalsta speciālistiem. 7) Stiprināt TVĢ reģionālā metodiskā centra funkcijas un metodiskā darba īstenošanu pašvaldības interesēs. 8) Ieviesta pedagogu tīklošanās un pieredzes apmaiņas prakse novada, reģiona un nacionālā mērogā.							
R-4-5	sadarbība	Nodrošināt un turpināt pilnveidot dažāda veida saziņas un sadarbības mehānismus , vairojot efektīvu informācijas apriti un veiksmīgu sadarbības platformu iesaistītajām pusēm.	1) Tiek turpināta pozitīvi novērtētā iknedēļas informatīvā apmaiņas prakse ar visu izglītības iestāžu dalību (sanāksmes attālinātā režīmā, kuras vada Izglītības pārvalde). 2) Ir pilnveidota izglītības iestāžu un pagasta pārvalžu saziņa, nodrošinot vajadzībām atbilstošu un savlaicīgu informācijas apriti. 3) Pašvaldības mājas lapā tiek regulāri atjaunots un bagātināta informācija par izglītības nozari un saistītajiem pakalpojumiem. 4) Pēc nepieciešamības tiek organizētas papildu sanāksmes, kurās Izglītības pārvalde informē un detalizēti skaidro nozares aktualitātes vietējā un nacionālā līmenī (piem., jauni MK noteikumi, jauni rīkojumi - to izdošanas skaidrojums un pamatojums). 5) Ir pilnveidota dokumentu aprīte (savlaicīgums), mazināts birokrātiskais slogs. 6) Ieviesti tīklošanās pasākumi sadraudzības un pieredzes apmaiņas veicināšanai pašvaldības izglītības iestāžu starpā, kā arī reģiona un valsts mērogā.	Izglītības pārvalde, pagastu / pilsētu pārvaldes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-4-6	infrastruktūra	Sniegt atbalstu izglītības iestādēm infrastruktūras uzturēšanas un attīstības nodrošināšanā.	1) Izglītības iestāžu vides un infrastruktūras sakārtošana un attīstība tiek īstenota paredzami, plānveidīgi un izglītības iestādēm sadarbojoties ar Izglītības pārvaldi - katrai iestādei ir izstrādāts infrastruktūras attīstības un efektivizācijas, materiāltehniskā nodrošinājuma un tehnoloģiju aprīkojuma attīstības plāns (katram 3 gadu periodam (piem., 2023.-2025.g.), tādējādi nodrošinot skaidru redzējumu par finansiālu nozīmīgu ieguldījumu plānošanu. 2) Finansējuma piešķiršanas kārtība izglītības iestāžu remontdarbu veikšanai ir balstīta vajadzību analīzē, ir efektīva, plānveidīga un skaidri komunikēta. 3) Tiek nodrošināta pašvaldības pilsētu/pagastu pārvaldes līdzdalība izglītības iestāžu uzturēšanā un apsaimniekošanā.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-4-7	cilvēkresursi	Stiprināt izglītības nozares pārvaldības kapacitāti , lai pašvaldības līmenī nodrošinātu augstas kvalitātes, specializētas un efektīvas atbalsta funkcijas .	Pašvaldības līmenī ir paaugstināta speciālistu kapacitāte ar izglītības nozari saistītai datu analīzei, juridisko un ekonomisko jautājumu risināšanai, personāla atlasei un attīstībai, kā arī sabiedrisko attiecību jomā.	Izglītības pārvalde						
R-4-8	sadarbība	Attīstīt izglītības iestāžu kapacitāti starptautisko projektu īstenošanā .	1) Pašvaldība nodrošina nepieciešamo priekšfinansējumu starptautisko projektu īstenošanai. 2) Izglītības iestāžu starpā tiek organizēti pieredzes apmaiņas semināri par starptautisku projektu īstenošanu (finansējuma piesaiste, projekta pieteikuma izstrāde, partneru tīkla veidošana, u.c.).	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			3) Pašvaldība organizē centralizētu atbalsta sistēmu vietēju un starptautisku projektu īstenošanai (piem., kvalitātes kontrole pieteikumu izstrādē, atbalsts partneru piesaistē).							
R-4-9	resursi - transports	Attīstīt izglītojamo pārvadājumu pakalpojumus (visā novada teritorijā).	1) Optimizēts sabiedriskā transporta un skolēnu pārvadājumu maršrutu tīkls, t.sk. ņemot vērā izglītojamo pārvadājumu vajadzības interešu un profesionālās ievirzes izglītības apguvē un tādējādi nodrošinot vienlīdzīgas izglītības iespējas arī pagastu iedzīvotājiem. 2) Transporta nodrošināšana vai transporta izdevumu pilnīga vai daļēja kompensēšana (vienotas finansēšanas kārtības izstrāde un saskaņošana) mācību ekskursijām, klases saliedēšanas pasākumiem, dalībai konkursos, kā arī dalībai interešu izglītības pasākumos un projektos, t.sk. ārpus novada teritorijas. 3) Izveidotas drošas un pieejamas sabiedriskā transporta pieturas pie izglītības iestādēm.	Izglītības pārvalde, pagastu / pilsētu pārvaldes, Saimnieciskā nodrošinājuma nodaļa						
R-4-10	resursi - izmitināšana	Izveidot dienesta viesnīcu Talsu novada pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņu izmitināšanai (t.sk. kontekstā ar iestāžu tīkla reorganizāciju un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu attīstības vajadzībām).	Izvērtēti dažādi dienesta viesnīcas attīstības scenāriji (jaunas ēkas būve; esošo izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana; u.tml.); izzināti iespējamie finansējuma avoti; precizēts izmaksu apjoms; uzsākti dienesta viesnīcas būvniecības darbi (iepirkumi, tehniskie projekti u.c. darbi).	Izglītības pārvalde						
R-4-11	pārvaldība, sadarbība	Stiprināt izglītības iestāžu padomju lomu institucionālajā attīstībā	1) Nostiprināta izglītības iestādes dibinātāja pārstāvība visu pašvaldības izglītības iestāžu padomēs. 2) Sadarbībā ar izglītības iestādēm ir apzināti un popularizēti labās prakses piemēri (t.sk. ārpus novada) iestāžu padomju	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		un kopējo mērķu sasniegšanā.	(t.sk. vecāku) līdzdalībai pārvaldībā, attīstības plānošanā, finansējuma plānošanā un piesaistē. 3) Uzlabota izglītības iestāžu padomju savstarpējā sadarbība. 4) Tiek organizētas regulāras izglītības iestāžu padomju tikšanās ar izglītības pārvaldes un/vai pašvaldības atbildīgajiem darbiniekiem.							
R-4-12	sadarbība	Stiprināt vecāku/aizbildņu līdzdalību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā	1) Saturiski augstvērtīgi un izglītojoši pasākumi vecākiem, ko regulāri organizē pašvaldība visa novada līmenī un sadarbībā ar izglītības iestādēm nodrošina visa novada teritorijā ar mērķi vairojot vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā, t.sk. iekļaujošās izglītības izpratnes veicināšana, un atbalstīt vecākus bērnu audzināšanā (bērnu/jauniešu psiholoģija, personības izaugsme, motivācija, u.c.) (lekcijas, semināri, meistarklases ar apmaksātiem lektoriem, potenciāli nodrošinot arī individuālas konsultācijas). 2) Vecāku iesaistes aktivizēšana novada līmenī (piem., akcija un/vai pašvaldības līmeņa ikgadēja nominācija "VECĀKI VAR"). 3) Vecāku iesaistes pasākumu norise ģimenēm, kur piedalās bērni, vecāki, izglītības darbinieki (radošās darbnīcas, ekskursijas, saliedēšanās pasākumi, sporta spēles, sporta turnīri, koncerti, izstādes, u.c.), kas tiek organizēti gan pašvaldības, gan iestāžu līmenī. 4) Vecāku dienas norise katrā izglītības iestādē (~1x gadā) – atvērtās stundas, talkas diena, pārgājieni, u.tml. 5) Karjeras izglītībā nodrošinātas iepazīšanās ar vecāku darba vietām un uzņēmumiem.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-4-13	iekļaujošā un speciālā izglītība	Veidot vienotu sabiedrības izpratni un iesaistīto pušu zināšanas par iekļaujošās izglītības mērķiem un īstenošanu.	1) Iekļaujošā izglītība kā tēma ir aktualizēta Izglītības pārvaldes ikgadējā pasākumu plānā ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības jēdzienu un mērķiem starp visām iesaistītajām pusēm – izglītības iestāžu vadība, pedagogi, atbalsta speciālisti, izglītojamo vecāki/pārstāvji, plašāka sabiedrība, kā rezultātā tiek organizēti informatīvi, izglītojoši un iesaistoši pasākumi dažādām mērķa grupām, sabiedrība kļūst pieņemošāka pret dažādību. 2) Pašvaldības līmenī tiek attīstīta kapacitāte iekļaujošās izglītības nodrošināšanai (iekļaujošās izglītības metodiskās jomas vadība, metodisko un mācību līdzekļu mērķtiecīga papildināšana). 3) Tiek organizēta pedagogu (t.sk. pirmsskolas pedagogu, interešu un profesionālās ievirzes izglītības pedagogu) profesionālā pilnveide par iekļaujošo izglītību. 4) Tiek stiprināta gan pedagogu, gan vecāku kapacitāte izglītojamo vajadzību diagnostikai, t.sk. agrīnai.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-4-14	pārvaldība	leaviest novada līmeņa izglītības kvalitātes vadības sistēmu.	1) Ieviesti izglītības kvalitātes vadības un monitoringa rīki atbilstoši valstiski noteiktajām vadlīnijām un izmantojot KMS sniegtās iespējas. 2) Ieviesta atgriezeniskās saites prakse regulārai izglītojamo, vecāku un izglītības darbinieku viedokļu izziņošanai (e-aptauju rīkošanai) visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības pārvalde						
R-4-15	cilvēkresursi	Nodrošināt izcilāko izglītojamo un pedagogu godināšanu vispārējā,	Turpināt īstenot un pilnveidot apbalvojumu konkursu par augstiem sasniegumiem konkursos, olimpiādēs un eksāmenos izglītojamajiem un pedagogiem.	Izglītības pārvalde, BJC						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		profesionālās ievirzes un interešu izglītībā.								
R-4-16	atbalsts pedagogiem	Īstenot mērķtiecīgus pašvaldības līmeņa pasākumus jaunu pedagogu piesaistei un pedagoģiskā personāla ataudzei vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā.	1) Stiprināt sadarbību ar nodibinājumu " <u>Iespējamā misija</u> " jaunu pedagogu piesaistei vispārējās izglītības iestādēs. 2) Attīstīt sadarbību ar <u>augstākās izglītības iestādēm</u> , kas sagatavo jaunus pedagogus un atbalsta speciālistus vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs. 3) Popularizēt <u>pašvaldības atbalsta programmas</u> pedagogu un atbalsta speciālistu piesaistei (studējošo stipendijas, atbalsts mājokļa jautājuma risināšanā). 4) Popularizēt pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju izvēli <u>karjeras izglītības pasākumos</u> . 5) Izglītības pārvalde regulāri (vismaz 1x gadā) apkopo izglītības iestāžu <u>pedagoģiskā personāla piesaistes vajadzības un monitorē pedagogu vecuma struktūru</u> izglītības iestādēs.	Izglītības pārvalde						
R-4-17	atbalsts pedagogiem	Pilnveidot pedagogu motivācijas sistēmu un celt pedagogu profesijas prestižu.	1) Nodrošināta <u>veselības apdrošināšana</u> visiem vispārējās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem. 2) Izskatīt un ieviest risinājumus transporta pakalpojumu nodrošināšanai un/vai <u>ceļa izdevumu kompensēšanai</u> pedagogiem. 3) Regulāra publicitāte vietēja, reģionāla un valsts mēroga plašsaziņas līdzekļos par pedagogiem, sasniegumiem un īpašiem notikumiem izglītības nozarē.	Izglītības pārvalde, pašvaldības administrācija						
R-4-18	atbalsts pedagogiem	Nodrošināt atbalstu mērķtiecīgai pedagogu digitālo prasmju paaugstināšanai.	1) Īstenots <u>izvērtējums</u> par visu izglītības pakalpojumu un pakāpju pedagogu digitālajām prasmēm. 2) Īstenotas <u>apmācības</u> pedagogu digitālo prasmju pilnveidei, t.sk. digitālo resursu, programmu izmantošanas	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			prasmes mācību materiālu, pārbaudes darbu un testu veidošanā, interaktīvo ierīču izmantošanas prasmes, u.c. 3) Tiek veikts pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas <u>monitorings</u> (aptaujas, stundu vērošanas vai citi mērījumi).							
R-4-19	infrastruktūra	Nodrošināt drošu un mūsdienīgu izglītības vidi visās pašvaldības izglītības iestādēs.	1) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir nodrošināts kvalitatīvs, pietiekamas jaudas <u>interneta pieslēgums</u> . 2) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir nodrošināts <u>aprīkojums drošībai</u> , t.sk. durvju kodi, video novērošanas sistēmas, signalizācija, u.c. 3) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir izveidota <u>vides pieejamība</u> atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes						
R-4-20	jaunatnes darbs	Nodrošināt jaunatnes politikas īstenošanu Talsu novadā.	1) Nodrošināta jaunatnes darba, plašākas skolēnu izglītības skolēnu pieredzes jomas īstenošana, metodiskā vadība un koordinēšana novadā. 2) Nodrošināts jauniešu un brīvā laika centru, jauniešu organizāciju sadarbības un informācijas apmaiņas tīkls. 3) Īstenota jauniešu līdzdalība sabiedrības attīstības procesos, veicinot viņu iniciatīvu lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. 4) Nodrošināta bērnu un jauniešu prasmju, spēju attīstīšana un pozitīvu attieksmju veidošana atbilstoši viņu vecumam, interesēm un vajadzībām. 5) Nodrošināta bērnu un jauniešu socializēšanās, iekļaušana sabiedrībā. 6) Nodrošinātas brīvā laika pavadīšanas iespējas.	TN BJC, Izglītības pārvalde						

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			7) Nodrošināta jauniešiem vieglāka pāreja no bērna uz pieaugušā statusu, nodrošinot praktisku pasākumu kopumu jauniešu personas izaugsmei un pašiniciatīvu izpausmē. 8) Izstrādāts izglītojoši metodisko pasākumu plāns jaunatnes, audzināšanas un interešu izglītības jomās sadarbībā ar kultūras iestādēm, IZM, VISC. 9) Mērķtiecīgi īstenoti pasākumi bērniem un jauniešiem draudzīgas vides attīstībai. 10) Regulāri organizēti saistoši pasākumi jauniešu mērķgrupai. 11) Veicināta jauniešu līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesā (brīvprātīgais darbs, forumi). 12) Nodrošināta Talsu novada Jauniešu iniciatīvu projektu konkursa norise. 13) Sniegts atbalsts jauniešu iniciatīvu projektiem. 14) Radīta labvēlīga vide jauniešu organizāciju skaita palielināšanai novadā. 15) Uzrunāti jaunieši organizāciju un interešu grupu izveidei. 16) Nodrošināta skolēnu pašpārvalžu un jauniešu organizāciju apvienības "TAS.ES" darbība. 17) Stiprināta sadarbība ar skolēnu pašpārvaldēm. 18) Atbalstīta jauniešu uzņēmumu darbība (sadarbībā ar izglītības iestādēm). 19) Īstenoti pasākumi un nodrošināta dalība novada un nacionālā līmeņa pilsoniskās un nacionālās identitātes apziņas stiprināšanas aktivitātēs nodrošinātas iesaistes iespējas tajās.							

SABIEDRISKĀS APSPRIEŠANAS REDAKCIJA

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			20) Jauniešu organizāciju dalība dažādu aktivitāšu organizēšanā un īstenošanā novadā. 21) Stiprināta starpnozaru sadarbība – Jaunatnes lietu konsultatīvās padomes darbība. 22) Iegūti dati par jauniešu interesēm, apzinātas jauniešu vēlmes un vajadzības jaunatnes darba kvalitātes uzlabošanai novadā. 23) Īstenoti jauniešu forumi/diskusijas.							

8. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam ieviešanu un analīzi. Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Talsu novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Talsu novada pašvaldības Izglītības pārvalde. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Talsu novada pašvaldības Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai.

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultātīvo rādītāju starpposma izvērtējumu. Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem. Tā piemēram, ESF projekts NR. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" paredz atbalstu pašvaldībām priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas izveidē, paredzot PMP prevencijas ieviešanas plāna izstrādi un integrēšanu pašvaldības izglītības nozares politikas plānošanas dokumentos.