

Talsu novada domes ._.11.2024. Lēmumu Nr.
Talsu novada domes priekšsēdētājs
A. Āboliņš

APSTIPRINU
Talsu novada vidusskolas direktore
Dana Kalašņikova

Talsu novada pašvaldība

Talsu novada vidusskola

Kārļa Mīlenbaha iela 30, Talsi, Talsu novads
Reģistrācijas Nr. 4113903381

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025.–2027.

Talsos, 2024

TALSU NOVADA VIDUSSKOLAS MISIJA

Talsu novada vidusskola (turpmāk – izglītības iestāde) – kopienas vērtībās balstīta izglītības iestāde, kura piedāvā ikvienam viņa vajadzībām piemērotu, mūsdienīgu, uz mūžizglītību orientētu izglītības procesu.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA

1. Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs izglītojamais, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.
2. Izglītības vide, kurā katram izglītojamajam ir individuālas izaugsmes iespējas, veidojot atbildības un piederības sajūtu savai izglītības iestādei, vietējai kopienai un valstij.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Galvenā vērtība ir cilvēki – izglītojamie, pedagogi, darbinieki un vecāki. Visi kopā tiecamies uz izglītības iestādes vērtībām – ATBALSTS, UZTICĒŠANĀS, IZAUGSME, ATBILDĪBA.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MĒRĶIS

Veidot drošu, radošu un mūsdienīgu izglītības vidi, organizēt un īstenot kompetenču (lietpratības) pieejā balstītu izglītošanas procesu, kas nodrošina valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu. Attīstīt katra izglītojamā spējas un talantus atbilstoši izglītojamā izvirzītajiem mērķiem.

STRATĒĢISKĀS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam. (NAP2027)

Virziens “Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība” – jāpaaugstina vispārējās izglītības iestāžu mācību procesa kvalitāte, ieviešot jauno mācību saturu un pieeju, akcentējot uzņēmējspēju, digitālo un STEAM prasmju apguvi, panākot mācību vides uzlabojumus, izglītības procesa individualizāciju, talantu attīstību, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem. Izglītības un mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai ir jānodrošina pedagogu ataudze, atalgojuma paaugstināšana, izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešana, skolu tīkla efektivizācija un infrastruktūras modernizācija. (NAP- 1)

Virziens “Pieaugušo izglītība” – veicināt pieaugušo iesaisti mūžizglītībā, attīstot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un pieejamību. (NAP – 2)

2. Izglītības likums, (pieņemts 29.10.1998).

Izglītības kvalitāte — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. (1.pants, 7¹). (IL)

3. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā. (2022.gada 13. janvārī, ar 2022. gada 31. marta grozījumiem)

4. Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam (KPR AP2027)18

Rīcības virziens – cilvēkkapitāla attīstība un cilvēkresursu racionāla izmantošana ietver izglītības un mācību sistēmu efektivitātes uzlabošanu un atbilstības veicināšanu mainīgajām darba tirgus pieprasījumiem. (KPR AP2027 -1).

5. Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam:
TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES
(LĪDZ 2040. GADAM) (P1 – P3)
RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA POLITIKAS ĪSTENOŠANAI (R-1-2 - R-4-19)

6. Talsu novada vidusskolas pašvērtējuma ziņojums 2024.

DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS – SVID ANALĪZE

SVID analīze veikta balstoties uz 2024. gada 28.augustā pedagogiskās padomes sēdē veikto izglītības iestādes darbības un attīstības prioritāšu izvērtējumu. Analīzē izmantotie dati – pedagogu pašvērtējumi, skolēnu, pedagogu, vecāku aptauju rezultāti, stundu vērošanas materiāli, sensorie vērojumi, individuālās sarunas/intervijas ar absolventiem.

<p>STIPRĀS PUSES Labiekārtota un IT tehnoloģijām nodrošināta mācību vide. Droša vide, veikts preventīvais darbs drošas vides veidošanā. Atbalsts skolēniem mācīšanās mērķu sasniegšanā, izveidota Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) programma, SEM prasmju apgūšana. Saskaņā ar grozījumiem normatīvajos aktos, izstrādāta skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Veselību veicinoša skola. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola. Tikumiskās audzināšanas programma “e-TAP” īstenošana audzināšanas procesā. Iesaistīšanās akcijā “Lai tavas skolas tara labu dara!”. Karjeras izglītības pasākumi, individuālas konsultācijas. Skolotāju sadarbība un savstarpējā mācīšanās. Mentoratbalsts jaunajiem pedagogiem. Padziļināto un specializēto kursu piedāvājums vidusskolā. Starppriekšmetu un starpdisciplināro stundu īstenošana. Profesionāls atbalsta personāls - psihologs, sociālais pedagogs, karjeras konsultants, bibliotekārs,</p>	<p>VĀJĀS PUSES Ikdienas mācību sasniegumi, CE rezultāti. Izglītojamo motivācija un atbildība. Izglītojamo vājās pamazināšanas matemātikā. Finanšu resursu nepietiekamība - nav veikts remonts latviešu valodas un pašpārvaldes telpās.</p>
<p>IESPĒJAS Pilnveidot konsultāciju darbu un ieviest sistēmu konsultāciju efektivitātei. Paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā un CE. Mūžizglītības programmu piedāvājums pieaugušo apmācībai – valodu un datorikas kursi. Sadarbības veidošana ar citām izglītības iestādēm un augstskolām, organizācijām. Iesaiste starptautisko NordPlus projektu īstenošanā. Formatīvās vērtēšanas nozīme katra izglītojamā snieguma pilnveidei. Jaunas izglītības programmas - specializētie kursi.</p>	<p>DRAUDI IZM īstenotā “skolu tīkla” reformas politika, nosakot kvantitatīvos kritērijus klašu piepildījumam, pamatizglītības posma apdraudējums. Valsts budžeta mērķdotācijas samazināšanās – “skolu tīkla” reformas īstenošanas procesā. Pašvaldības finansējums izvirzīto mērķu sasniegšana.</p>

Sadarbība ar Izglītības pārvaldi pieaugušo neformālajā izglītībā. Drošības sistēmas tehniskais aprīkojums.	
---	--

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2025. – 2027. gadam

KVALITĀTES JOMA - KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		2025.	2026.	2027.
Mācīšana un mācīšanās	Prioritāte	<i>Veikt regulāru un sistemātisku izglītojamo snieguma izvērtējumu, identificējot mācību jomas, kurās jākāpina izglītojamo snieguma rezultāti. R-1-2</i>		
	Darbības Īstenot un papildināt vērtēšanas kārtību. Īstenot priekšmetu pedagogu sadarbību mācību satura plānošanā un īstenošanā. Pilnveidot mācību stundu/konsultāciju organizēšanu tiešsaistē (Moodle vidē).	Paaugstināts formatīvā vērtējuma īpatsvars ikdienas mācību procesā. Pilnveidotas mācību priekšmetu konsultācijas, ieviesta sistēma konsultāciju efektivitātei. Pilnveidoti mācību materiāli un pārbaudes darbi e-vidē - platformā Moodle. Izglītojamo diagnosticēšana un starpdisciplināro mācību priekšmetu tematu plānošana visās klašu grupās. Summatīvo pārbaudes darbu izstrādes principu ievērošana atbilstoši Solo taksonomijai.	Plānots un organizēts mācību process skolā atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības prasībām. Nodrošināts atbalsts ikvienam izglītojamam atbilstoši viņa vajadzībām un spējām. Paaugstināti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un CE rezultātos.	Katram vecumposmam izveidota sasniedzamo rezultātu vērtēšanas karte. Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi.
Izglītības programmu īstenošana	Prioritāte	<i>Attīstīt daudzveidīgu un kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības posmā, nodrošinot izglītības pieejamību visa mūža garumā. R-1-2, R-1-3 Atbalstīt formālās un neformālās mūžizglītības iniciatīvas R-3-6</i>		
	Darbības Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju neklātienas izglītības	Izstrādātas izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības, jaunākās izglītības tendences, aktualitātes darba tirgū, absolventu gaitas kā arī	Vidusskolas posmā, īstenojot vairākus padziļinātos virzienus, ilgtermiņā plānots un attīstīts kultūras un mākslas virziens. Mūžizglītības programmas pieaugušo apmācībai – valodu un datorikas kursi u.c.	Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, vietējiem uzņēmumiem visos padziļinātajosursos Īstenošana kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana, pedagogu sistemātiska sadarbība.

	programmas īstenošanā.	izglītojamo vajadzības, intereses un vietējās sabiedrības pieprasījumu. Sadarbība ar uzņēmējiem.		
Pedagogu profesionāla kapacitāte	Prioritāte	<i>Īstenot regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi visu izglītības pakāpju un jomu izglītības Darbiniekiem. R-4-4</i>		
	Darbības Profesionālo kompetenču līmeņa celšana	Notiek pāreja no pedagogu kvalifikācijas celšanas uz pašvirzītu nepārtrauktu profesionālo pilnveidi.	Izstrādāta individualizēta pedagoga profesionālās pilnveides sistēmas. Pedagogi iesaistās valsts mēroga un starptautiskos izglītības satura un metodikas pilnveides projektos (NordPlus).	Izveidota sistēma pedagogu morālai un materiālai stimulēšanai, pedagogu kadru stabilitātes nodrošināšanai.
KVALITĀTES JOMA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		2025.	2026.	2027.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Prioritāte	<i>Nodrošināt karjeras izglītības pieejamību. R-3-7. Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem. R-3-8. Nodrošināt ilgtspējīgu atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) samazināšanai. R-1-6</i>		
	Darbības Skmēt izglītojamo mācību motivāciju, mazinot PMP riskus izglītības iestādes maiņai. Karjeras konsultanta pieejamība katrai klašu grupai, kā arī individuāli.	Integrēta karjeras izglītība un audzināšanas darbs ikdienas mācību procesā, mācību stundās, izmantojot mācību priekšmetu saturu, kas balstās uz kompetencēm un caurviju prasmēm. Īstenota dalība projektā "Mana profesija". Izglītojamie ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku saņem atbilstošus atbalsta pakalpojumus.	Pilnveidota sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, īstenoti sadarbības projekti ar Biznesa augstskolas "Turība" Talsu filiāli. Tiek īstenoti preventīvi un intervences pasākumi mācību PMP risku mazināšanai.	Attīstīta izglītības iestādes sadarbība ar uzņēmumiem. Veikts sistemātisks PMP rādītāju izvērtējums.

Vienlīdzība un iekļaušana	Prioritāte	<i>Mērķtiecīgi īstenotas aktivitātes izglītības satura un procesa pilnveidei. R-1-2</i>		
	Darbības Sadarboties ar izglītojamiem, viņu vecākiem, izmantojot dažādas komunikācijas formas.	Izglītības iestāde nodrošina ikvienam skolēnam vienlīdzīgas iespējas iegūt izglītību, nodrošinot individuālu atbalstu un izstrādājot individuālo izglītības ieguves plānu, pēc nepieciešamības.	Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir zināšanas un izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem, nodrošinot vienotu pieeju un vienlīdzīgu attieksmi.	Uzturēta vienlīdzīgas attieksmes politika gan mācību darbā, gan ārpuskolas aktivitātēs.
Kompetences un sasniegumi	Prioritāte	<i>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem mācību procesā, ievērojot izglītojamo individuālās vajadzības. R-2-9</i>		
	Darbības Konsultatīvs darbs, diferencēta pieeja mācību procesam. Atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.	Pilnveidoti mācību materiāli un pārbaudes darbi platformā Moodle. ZOOM konsultācijas notiek visos mācību priekšmetos. Izveidotas jaunas fakultatīvo nodarbību programmas STEM.	Izglītojamie piedalās novada olimpiādēs. Piedāvāti specializētie un padziļinātie kursi, padziļinot vispārējās programmas piedāvājumus.	Veicinātas pašvadības prasmes un mācību motivācija. Paaugstināti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un CE rezultātos.
KVALITĀTES JOMA - IEKĻAUJOŠA VIDE		2025.	2026.	2027.
Pieejamība	Prioritāte	<i>Nodrošināt vides un izglītības programmu pieejamību. Attīstīt kultūrizglītību. R-2-1</i>		
	Darbības Individuāla pieeja, atbalsts izglītojamajiem, lai rastu vispiemērotākos individuālos risinājumus ikvienam.	Izglītība pieejama dažādām vecumposma mērķgrupām, īpaši Talsu novada iedzīvotājiem. Atbalsta personāls izglītojamajam, kuram ir mācību pārtraukums, sniedz atbalstu viņa turpmākai attīstībai un izaugsmei ilgtermiņā. A. Pelēča lasītava skolas telpās. Lasītava pieejama ikvienam.	Izglītības iestādē visām iesaistītajām pusēm ir izpratne par faktoriem, kas ietekmē izglītības pieejamību. Izveidotas un īstenotas muzeju pedagoģiskās programmas.	Notiek popularizēšanas pasākumi kultūrizglītībā Papildināti un pilnveidoti elektronisko mācību materiālu izstrādi un pieejamību izglītības iestādes digitālajā platformā.

Drošība un psiholoģiskā labklājība	Prioritāte	<i>Nodrošināt emocionālās drošības un labsajūtas veicināšanas pasākumus R-1-7 Nodrošināt drošu un mūsdienīgu izglītības vidi. R-4-19</i>		
	Darbības Nodrošināt darbinieku un izglītojamo fiziskās un emocionālās drošības līmeni.	Notiek regulāri emocionālās drošības un labsajūtas monitoringa pasākumi. Izglītojamie un darbinieki zina procedūras, kā rīkoties, lai saņemtu atbalstu un novērstu drošības apdraudējumus.	Izglītības iestāde apzina un uzlabo riska zonas, kur ir iespējami fiziskās drošības apdraudējumi. Ir nodrošināts aprīkojums drošībai, t.sk. durvju kodī, video novērošanas sistēmas, signalizācija, u.c	Pedagogi, izglītojamie, skolas darbinieki un vecāki izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, tiek pilnveidots preventīvais darbs.
Infrastruktūra un resursi	Prioritāte	<i>Nodrošināt mācību satura īstenošanai atbilstošu izglītības iestādes vidi. R-1-10, P2 Pilnveidot mācību vides materiāltehnisko nodrošinājumu un tehnoloģiju aprīkojumu. R-1-12</i>		
	Darbības Izvērtēt mācību līdzekļu un informācijas tehnoloģiju pielietojumu mācību procesā. Resursu efektīva izmantošana.	Lieto IKT rīkus jēgpilni, izmanto dažādas sadarbības formas. Ir nodrošināts kvalitatīvs, pietiekamas jaudas interneta pieslēgums. Atjaunota drošības sistēma – signalizācija.	Latviešu valodas un pašpārvaldes kabinetā veikts remonts un labiekārtošana.	Pedagogi un administrācija izmanto vienotu pieeju mācīšanās platformas skolo. lv un Microsoft Office 365. Izstrādāts infrastruktūras attīstības plāns 3 gadiem, kurā paredzēts skolas fasādes atjaunošana.
KVALITĀTES JOMA - LABA PĀRVALDĪBA		2025.	2026.	2027.
Administratīvā efektivitāte	Prioritāte	<i>Pilnveidot sistēmu izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanai un attīstības plānošanai.</i>		
	Darbības Visu mērķgrupu iesaistīšanā izglītības iestādes darba plānošanas un	Vadības komanda izmanto daudzveidīgas metodes datu vākšanai par kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem sasniežamajiem rezultātiem (mācību stundu vērošana,	Ir izveidota sistēma kvalitatīvo un kvantitatīvo sasniedzamo rezultātu mērīšanai.	Izglītības iestādē ir vienots fokuss uz efektivitāti, kas veidots pēc vienotas izglītības kvalitātes definīcijas.

	pašvērtēšanas procesā.	sarunas, anketēšana, CE un ikdienas sasniegumu analīze).		
Vadības profesionālā darbība	Prioritāte	<i>Attīstīt stratēģiskās un pārmaiņu vadības kapacitāti. R-4-2</i>		
	Darbības Uz pārmaiņām un inovācijām veicinošas vides nodrošināšana.	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija visos līmeņos (labās prakses piemēri, dalīšanās pieredzē, mācību stundu vērošana, sadarbība plānošanā un darba izvērtējumā).	Vienotu mācību platformu izmantošana. Saliedēts, uz attīstību un inovācijām vērsta skolas vadības komandas darbs.	Pilnveidota pedagogu motivēšanas sistēma. Iestādes vadība strādā kā komanda, kas vienoti virzās uz mērķiem, spēj motivēt personālu.
Atbalsts un sadarbība	Prioritāte	<i>Nodrošināt atbalstu mērķtiecīgai pedagogu sadarbībai un digitālo prasmju paaugstināšanai. R-4-18</i>		
	Darbības Daudzpusējas sadarbības veicināšana, iesaistoties visām mērķgrupām (vadība, pedagogi, izglītojamo pārstāvji un izglītojamie).	Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. Īstenotas apmācības pedagogu digitālo prasmju pilnveidē.	Mērķtiecīga visu mērķgrupu iesaiste izglītības procesa plānošanā, uzdevumu izvirzīšanā un izpildē.	Pilnveidota pedagogu motivēšanas sistēma. Mērķtiecīgi atbalsta pasākumi izglītības kvalitātes veicināšanai.

Direktore

D. Kalašņikova