



Latvijas Republika

TALSU NOVADA DOME

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009113532

Kareivju iela 7, Talsi, Talsu nov., LV-3201, tālr. 63232110, fakss 63232130, e-pasts pasts@talsi.lv

Talsos

**Upesgrīvas pamatskolas
NOLIKUMS**

*Izdots saskaņā ar
Izglītības likuma 22.panta pirmo daļu,
Vispārējās izglītības likuma 9.pantu*

Ar grozījumiem, kas izdarīti līdz 24.02.2022.

Grozījumi: Talsu novada domes 30.01.2020. lēmums Nr.53.

Talsu novada domes 24.02.2022. lēmums Nr.61

I. Vispārīgie jautājumi

1. Upesgrīvas pamatskola (turpmāk – iestāde) ir Talsu novada Domes (turpmāk – dibinātājs) dibināta izglītības iestāde vispārējās izglītības programmu īstenošanai.
2. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī iestādes dibinātāja izdotie normatīvie akti un šis nolikums.
3. Skola ir pastarpinātās pārvaldes iestāde, tai ir savs zīmogs un simbolika.
(Ar Talsu novada domes 30.01.2020. lēmumu Nr.53 apstiprinātajā nolikuma redakcijā.)
4. Iestādes adrese ir „Upesgrīvas skola”, Uguņciems, Vandzenes pagasts, Talsu novads, LV-3284, un iestādes izglītības programmu īstenošanas vietas ir:
 - 4.1. „Upesgrīvas skola”, Uguņciems, Vandzenes pagasts, Talsu novads, LV-3284
 - 4.2. Ozolu iela 2, Pastende, Ģibuļu pagasts, Talsu novads, LV-3251.(Ar Talsu novada domes 24.02.2022. lēmumu Nr.61 apstiprinātajā nolikuma redakcijā.)
5. Izglītības iestāde, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, var nodrošināt internāta pakalpojumus.
6. Iestādes finanšu uzskaiti, dibinātāja noteiktajā kārtībā, nodrošina Talsu novada pašvaldības centralizētā grāmatvedība.
(Ar Talsu novada domes 30.01.2020. lēmumu Nr.53 apstiprinātajā nolikuma redakcijā.)

II. Iestādes darbības mērķis, pamatvirziens un uzdevumi

7. Iestādes mērķi ir:
 - 7.1. kvalitatīva izglītība labvēlīgā, drošā un mūsdienīgā vidē, kas sekmē ikviena skolēna izaugsmi;
 - 7.2. sagatavot izglītojamos praktiskam darbam un dzīvei sabiedrībā, kā arī veidot pamatu tālākai izglītībai;

- 7.3. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Latvijas valsti.
8. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.
9. Iestādes uzdevumi ir:
- 9.1. nodrošināt valsts speciālās izglītības mērķu un uzdevumu izpildi, īstenojot speciālās izglītības programmas;
 - 9.2. radīt iespējas izglītojamajiem iegūt veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību;
 - 9.3. nodrošināt skolēnu ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
 - 9.4. veicināt skolēna pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus, vienlaikus nodrošinot pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko korekciju;
 - 9.5. sekmēt skolēna sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;
 - 9.6. izkopt skolēna prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei;
 - 9.7. sadarboties ar skolēna vecākiem, lai nodrošinātu izglītības ieguvī visiem skolēniem;
 - 9.8. izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas atbilstoši iestādes specifikai, skolēnu veselības stāvoklim un attīstības līmenim;
 - 9.9. racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

III. Iestādē īstenojamās izglītības programmas

10. Iestāde var īstenot šādas izglītības programmas:
- 10.1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015811);
 - 10.2. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015911);
 - 10.3. Profesionālās pamatizglītības programmu „Ēdināšanas pakalpojumi” (izglītības programmas kods 2281102 1);
 - 10.4. Profesionālās pamatizglītības programmu „Būvdarbi” (izglītības programmas kods 2258201 1);
 - 10.5. Profesionālās pamatizglītības programmu „Mājturība” (izglītības programmas kods 2281401 1).
11. Iestāde var īstenot arī interešu izglītības, pedagogu profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, kuru finansēšanas kārtību nosaka Ministru kabinets un dibinātājs.

IV. Izglītības procesa organizācija

12. Izglītības procesa organizāciju iestādē nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums un uz to pamata izdotie ārējie normatīvie akti, Darba kārtības noteikumi, Iekšējās kārtības noteikumi, Iestādes padomes reglaments, Pedagoģiskās padomes reglaments un citi dibinātāja un iestādes iekšējie normatīvie akti.
13. Mācību ilgumu nosaka Vispārējās izglītības likums. Mācību gada sākuma un beigu datumu, kā arī skolēnu brīvdienas nosaka Ministru kabinets.

14. Skolēnu uzņemšana un pārcelšana nākamajā klasē iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
15. Iestādē ir pagarinātās dienas grupas 1.-6.klašu skolēniem. To darbību nosaka iestādes izstrādāta kārtība, kādā organizējams darbs pagarinātajā dienas grupā.
16. Skolēniem divas reizes gadā – 1.semestra beigās un mācību gada beigās, tiek izsniegtas liecības ar ierakstiem par skolēna mācību sasniegumiem.
17. Mācību darba organizācijas pamatforma ir mācību stunda, kuras ilgums ir 40 minūtes. Izņēmuma gadījumus ar rīkojumu nosaka skolas direktors.
18. Skolēnu ikdienas mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā skolvadības sistēmā "Mykoob".
19. Iestāde var piedāvāt skolēniem brīvprātīgas mācību nodarbības ārpus obligātā mācību laika, kā arī iespējas brīvā laika pavadīšanai atbilstoši viņu interesēm.
20. Ja skolēns patvaļīgi atstājis iestādes telpas/teritoriju mācību stundu laikā un starpbrīžos, iestāde neatbild par skolēna veselību un dzīvību.

V. Izglītības iestādes vadība, pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi

21. Iestādi vada izglītības iestādes direktors (turpmāk – direktors), kuru pieņem darbā un atbrīvo no darba iestādes dibinātājs.
22. Direktora atbildība, tiesības un pienākumi noteikti darba līgumā un amata aprakstā, Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos.
23. Direktora īslaicīgas prombūtnes laikā operatīvus lēmumus pieņem direktora vietnieks izglītības jomā vai cits direktora noteikts darbinieks. Direktora prombūtnes laikā (atvaļinājums, darba nespēja vai komandējums) direktora pienākumus veic ar Talsu novada pašvaldības (turpmāk - Pašvaldības) izpilddirektora rīkojumu noteikts darbinieks.
24. Direktors vada iestādes attīstības plānošanu un ir tieši atbildīgs par izglītības programmu īstenošanu. Direktors savu pilnvaru ietvaros lemj par iestādes intelektuālo, finanšu un materiālo līdzekļu izlietošanu.
25. Pedagogus un citus darbiniekus darbā pieņem un atbrīvo iestādes direktors. Direktors ir tiesīgs deleģēt pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem konkrētu uzdevumu, funkciju veikšanu.
26. Direktors, nosakot pedagogu un darbinieku skaitu, slodzi un darba samaksu, ņem vērā Ministru kabineta noteikumus un Talsu novada pašvaldībā noteikto kārtību.
27. Iestādes pedagogu tiesības, pienākumi un atbildība noteikta Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Darba likumā un citos normatīvos aktos. Pedagoģa tiesības, pienākumus un atbildību precizē darba līgums un amata apraksts.
28. Iestādes citu darbinieku tiesības, pienākumi un atbildība noteikta Darba likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā un citos normatīvos aktos. Iestādes citu darbinieku tiesības, pienākumus un atbildību precizē darba līgums un amata apraksts.

VI. Skolēnu tiesības un pienākumi

29. Vispārīgās skolēna tiesības un pienākumi noteikti Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, citos ārējos normatīvajos aktos un iestādes iekšējos normatīvajos aktos.
30. Skolēna pienākums ir ievērot normatīvajos aktos noteiktos pienākumus.

VII. Iestādes padome

31. Atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam, direktors izveido iestādes padomi.
32. Iestādes padomes kompetenci nosaka Vispārējās izglītības likums un iestādes padomes reglaments, ko, saskaņojot ar direktoru, izdod pati padome.

VIII. Iestādes pedagoģiskā padome

33. Atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam, direktors izveido iestādes pedagoģisko padomi.
34. Iestādes pedagoģiskās padomes kompetenci nosaka Vispārējās izglītības likums un pedagoģiskās padomes reglaments, ko izdod direktors.

IX. Iestādes skolēnu pašpārvalde

35. Lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar skolēnu interesēm iestādē un līdzdarbotos iestādes darba organizēšanā, skolēni pēc savas iniciatīvas un ar iestādes pedagogu un direktora atbalstu veido Skolēnu pašpārvaldi.
36. Skolēnu pašpārvalde ir koleģiāla institūcija. Tās darbību nosaka skolēnu pašpārvaldes reglaments, ko izdod pašpārvalde, saskaņojot ar direktoru.

X. Iestādes finansēšana

37. Iestādes finansēšanas avotus nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums un citi normatīvie akti.
38. Iestādi finansē tās dibinātājs. Valsts un pašvaldība piedalās iestādes finansēšanā normatīvajos aktos noteiktā kārtībā.
39. Iestāde var saņemt papildu finanšu līdzekļus:
 - 39.1. ziedojumu un dāvinājumu veidā;
 - 39.2. sniedzot maksas pakalpojumus dibinātāja noteiktajā kārtībā un apmērā;
 - 39.3. no citiem ieņēmumiem.

XI. Saimnieciskā darbība

40. Atbilstoši normatīvajiem aktiem, iestādes direktors ir tiesīgs slēgt ar juridiskām un fiziskām personām līgumus par dažādu iestādei nepieciešamo darbu veikšanu un citiem pakalpojumiem, ja tas netraucē izglītības programmu īstenošanu.
41. Iestādes direktors ir tiesīgs slēgt telpu un inventāra nomas līgumus dibinātāja noteiktajā kārtībā un apmērā.
42. Saimnieciskās darbības rezultātā iegūtos finanšu līdzekļus iestāde var lietot materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, telpu un inventāra atjaunošanai, teritorijas labiekārtošanai, kā arī pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai.

XII. Iestādes iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas kārtība un administratīvo aktu vai faktiskās rīcības apstrīdēšanas kārtība

43. Iestāde patstāvīgi izstrādā un direktors izdod šādus iestādes iekšējos normatīvos aktus:
 - 43.1. darba kārtības noteikumus;
 - 43.2. iekšējās kārtības noteikumus;
 - 43.3. kārtību, kas nosaka nepiederošu personu uzturēšanos iestādē;
 - 43.4. pedagoģiskās padomes reglamentu;

- 43.5. kārtību, kādā tiek vērtēti skolēnu mācību sasniegumi iestādē;
 - 43.6. darba drošības un citu drošības pasākumu nodrošināšanas noteikumus, kārtības un instrukcijas;
 - 43.7. citus iekšējos normatīvos aktus (reglamenti, noteikumi un kārtības), kas nosaka detalizētāku iestādes pamatvirziena, mērķu, uzdevumu un darbības nodrošināšanu, kā arī izglītojamo un darbinieku drošības un iestādes izglītojošās darbības īstenošanas kārtību.
44. Iestādes darbinieka lēmumu vai faktisko rīcību var apstrīdēt direktoram. Direktora izdotu administratīvo aktu vai faktisko rīcību var apstrīdēt dibinātājam.

XIII. Iestādes nolikuma un tā grozījumu pieņemšanas kārtība

45. Iestāde, pamatojoties uz Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, izstrādā iestādes nolikumu. Iestādes nolikumu apstiprina dibinātājs.
46. Grozījumus iestādes nolikumā var izdarīt pēc iestādes dibinātāja, direktora vai iestādes padomes priekšlikuma. Grozījumus nolikumā apstiprina iestādes dibinātājs.

XIV. Iestādes reorganizācijas un likvidācijas kārtība

47. Iestādi reorganizē vai likvidē dibinātājs, normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

XV. Noslēguma jautājumi

48. Saskaņā ar normatīvajiem aktiem iestāde kārtro lietvedību (iestādes dokumentācija) un iestādes arhīvu.
49. Iestāde normatīvajos aktos noteiktā kārtībā sagatavo valsts statistikas pārskatu un pašnovērtējuma ziņojumu, kā arī aktualizē informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai Valsts izglītības informācijas sistēmas uzturēšanas un aktualizēšanas kārtībai.
50. Iestāde normatīvajos aktos noteiktā kārtībā nodrošina piekļuvi bibliotekāriem, informācijas un karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem.
51. Iestāde savā darbībā ievēro spēkā esošos normatīvos aktus:
- 51.1. attiecībā uz higiēnas normu un noteikumu ievērošanu;
 - 51.2. attiecībā uz pirmās palīdzības sniegšanas, ugunsdrošības, darba drošības un aizsardzības normu un noteikumu ievērošanu.
52. Iestāde atbilstoši savas darbības un izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem ir tiesīga sadarboties ar citām izglītības iestādēm un organizācijām, tostarp organizējot skolēnu un pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas braucienus vai uzaicināt citu izglītības iestāžu pedagogus / speciālistus atsevišķu nodarbību vadīšanai.

Domes priekšsēdētājs

D.Karols