

APSTIPRINĀTS
Ar Talsu novada domes __ lēmumu Nr. __

Talsu novada pašvaldības

Talsu novada vidusskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Kārļa Mīlenbaha iela 30, Talsi, Talsu novads

Reģistrācijas Nr. 4113903381

Izglītības iestādes direktore: D.Kalašņikova

2022.–2024.

1. Izglītības iestādes **misija**.

Izglītības iestāde kā mūsdienīgs, uz sabiedrības attīstību un iedzīvotāju mūžizglītību orientēts izglītības centrs.

2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītības iestādes absolventu un to vērtībām.

Organizēt vispusīgu, kvalitatīvu mācību, audzināšanas – izglītošanas procesus, kas nodrošina:

- pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguvu;
- atbildīgu, patstāvīgu, konkurētspējīgu, ikdienas un darba dzīves izaugsmei motivētu cilvēku;
- pašapzinīgu novada un savas valsts pilsoņa veidošanos.

3. Izglītības iestādes **vērtības**.

Radošs, uz dzīves prasmēm motivējošs mācību process, kur uzdevums ir:

- organizēt kompetenču pieejā (lietpratībā) balstītu mācību procesu, saistītu ar karjeras jautājumiem un uzņēmējspēju attīstīšanu;
- pilnveidot pašvadītās mācīšanās prasmes, kritisko domāšanu un argumentēšanas prasmes;
- diagnosticēt, pilnveidot, individualizēt izglītojamam mācīšanos, veicinot darba dinamiku un personisko izaugsmi.

4. Izglītības iestādes izvirzītās **prioritātes**.

- Mācību jomā: Izglītojamocentrēts mācību process, kurā izglītojamais ir procesa organizators.
- Atbalsts izglītojamiem: Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem mācību procesā, ievērojot izglītojamo individuālās vajadzības.
- Vide: Mācību telpu vides modernizācija, izglītības iestādes teritorijas labiekārtošana un labvēlīgās sociālemocionālās vides pilnveide.

Pamatjoma		2022.	2023.	2024.
Mācības 1. Mācību saturs 2. Mācīšana un mācīšanās 3. Izglītojamo sasniegumi 4. Vērtēšana	Prioritāte	<i>Izglītojamocentrēts mācību process, kurā izglītojamais ir procesa organizators.</i>		
	Uzdevumi	- Atbalsta pasākumu izveide un to nodrošināšana izglītojamiem. - Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanas veicināšana. - Skola2030 mācību satura ieviešana un pieejas maiņa. - Kompetenču pieejas plānošana un analīze.		
		- Ieviest kompetenču pieeju 8. un 11. klasēs, pilnveidojot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam standartam. - Formatīvā vērtējuma īpatsvara paaugstināšana ikdienas mācību procesā, nodrošinot vērtēšanas pieejas maiņu. - Pilnveidot mācību materiālus un pārbaudes darbus platformā Moodle. - Veicināt izglītojamo atbildību par saviem mācību rezultātiem, izvērtēt kā mācās.	- Ieviest kompetenču pieeju 9. un 12. klasēs, pilnveidojot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam standartam. - Izglītojamo diagnosticēšana visās vidusskolas klasēs. - Paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā.	Kompetenču pieeja visās klašu grupās, pilnveidojot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam standartam.
Atbalsts izglītojamiem	Prioritāte	<i>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem mācību procesā, ievērojot izglītojamo individuālās vajadzības.</i>		
	Uzdevumi	- Mācību saturs un mācības ir tieši vērstas uz izglītojamo daudzveidību un nodrošina dažādu vajadzību izpildi. - Kompetenču pieejai atbilstošu metožu ieviešana un lietošana. - Atbalsts izglītojamiem mācīšanās mērķa izvirzīšanai un sasniegšanai, attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes. - Mācību stundu un konsultāciju laiku pielāgošana izglītojamo mācību satura apguves iespējām.		
		Integrēt karjeras izglītības jautājumus mācību procesā.	Atbalsts izglītojamo individuālai	

		• Izglītojoši pasākumi sadarbībā ar “Latvijas skolas soma”. • Turpināt dalību Eiropas Sociālā fonda programmas “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) projektā. • Motivēt izglītojamos ar grūtībām mācībās regulāri apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas. • Turpināt dalību programmā “Veselību veicinoša skola”. • Izglītojamo pašcieņas veicināšana, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā • Turpināt dalību Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu programmā, iesaistoties parlamentārās demokrātijas izzināšanas ciklā 3 gadu ilgā darbībā.	izaugsmei - mācību procesa diferenciācija - proaktīva mācīšanās. • Turpināt dalību Eiropas Sociālā fonda programmas “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) projektā - līdz 2022.gada decembrim. • Pilnveidot vecāku izglītošanu par izglītojamo vecumposma īpatnībām.	
Vide 1. Mikroklimats 2. Fiziskā vide	Prioritāte	<i>Mācību telpu vides modernizācija, izglītības iestādes teritorijas labiekārtošana un labvēlīgās sociālemocionālās vides pilnveide.</i>		
	Uzdevumi	• Izglītojamo drošība. • Izglītojamo pašpārvaldes un izglītības iestādes padomes sadarbības pilnveidošana. • Pozitīva izglītības iestādes tēla veidošana.		
		• Izglītības iestādes telpu un apkārtnes apzaļumošana. • Ugunsdrošības sistēmas atjaunošana.	• Izglītības iestādes telpu un apkārtnes apzaļumošana. • Direktores un lietvedes kabineta	• Izglītojamo kompetenču paaugstināšana, iesaistoties izglītības

		• Informātikas kabineta remonts un labiekārtošana. • Klašu un izglītības iestādes mēroga saliedēšanās pasākumu organizēšana izglītības iestādes un katras klases sociālemocionālās vides pilnveidei.	remonts un labiekārtošana.	iestādes vides labiekārtošanā. • Latviešu valodas un izglītojamo pašpārvaldes kabinetu remonts un labiekārtošana.
Resursi	Uzdevumi	• Pedagogu profesionālās pilnveides kursu organizēšana izglītības iestādē. • IT bāzes papildināšana un efektīva izmantošana mācību procesā.		
		• Pedagogu sadarbība un pieredzes apmaiņa izglītības iestādē un novadā. • Pedagogus rosināt iesaistīties valsts mēroga un starptautiskos izglītības satura un metodikas pilnveides projektos. • Pedagogu iniciatīvas, līderības un atbildības kapacitātes paaugstināšana. • Līdzdalība novada metodisko komisiju darbā.	• Pedagogu sadarbība un pieredzes apmaiņa izglītības iestādē un novadā. • Pedagogu iesaistīšanās valsts mēroga un starptautiskos izglītības satura un metodikas pilnveides projektos.	• Rast iespēju veidot sistēmu pedagogu morālai un materiālai stimulēšanai, pedagogu kadru stabilitātes nodrošināšanai.
Darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana	Uzdevumi	• Pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana pēc jaunā standarta. • Izglītojošu pasākumu organizēšana (izglītojamo drošība, tai skaitā vardarbības, traumu profilakses jautājumos un pirmās palīdzības sniegšanā).	• Izglītības iestādes pašpārvaldes un izglītojamo pārstāvju padomes lomas palielināšana izglītības iestādes attīstībā.	

		• Turpināt apgūt jaunus IKT rīkus iestādes darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā. • Organizēt izglītības iestādes pasākumus, kuros jauniešiem ir iespēja mācīties un pilnveidot savas kompetences. • Veidot aktivitātes atbilstoši izglītojamo vajadzībām un interesēm.	• Veicināt izglītības iestādes sadarbību ar Talsu novada uzņēmējiem, izglītojamo piesaistīšanai un mācību rezultātu uzlabošanai. • Izglītojamo iesaiste dažādos jaunatnes iniciatīvu projektos, tādejādi sekmējot jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.	Paplašināt izglītības iestādes darbības iespējas, piesaistot tālākizglītības u.c. apmācības formu piedāvājumu izglītības iestādē.
--	--	---	---	--

Domes priekšsēdētāja

S.Pētersone