

SASKAŅOTS: _____

Talsu novada domes priekšsēdētāja

Sandra Pētersone

APSTIPRINU: _____

Rojas vidusskolas direktore

Santa Veide

Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu



ROJAS VIDUSSKOLAS

Zvejnieku iela 7, Rojas pagasts, Talsu novads, LV – 3264

Tālruni: 63291526, 63291527

E – pasts: rojasvidusskola@talsi.lv

Reģistrācijas Nr. 90002644930

Skolas direktore: Santa Veide

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022. – 2024. gadam

Roja 2022

Saturs

1. Skolas vispārējais raksturojums	3
1.1. Licencētās izglītības programmas un skolēnu skaits	3
1.2. Skolotāju kvalifikācija, darba stāžs, profesionālā pilnveide	4
1.3. Sociālās vides raksturojums	5
1.4. Interesu izglītības pulciņi un fakultatīvās nodarbības skolēniem	5
1.5. Skolas tradīcijas	6
1.6. Skolas budžeta nodrošinājums	7
1.7. Skolas īpašie piedāvājumi:	7
2. Skolas pamatmērķi un uzdevumi	9
3. Iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējums (2018. – 2021.)	10
4. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes	13
5. Skolas attīstības prioritātes 2022. – 2024. gadam	14
6. Prioritāšu īstenošanas plāns 2022. – 2024. gadam	18

1. Skolas vispārējais raksturojums

Rojas vidusskola (turpmāk – skola) atrodas Zvejnieku ielā – 7, Rojā, Rojas pagastā, Talsu novadā.

Skola ir Talsu novada domes dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, speciālās izglītības un pirmsskolas programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi ārējie normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, reglamenti un citi iekšējie normatīvie akti.

2021. / 2022. mācību gadā skolā mācās 308 izglītojamie – 291 no 1.-12. klasei, 17 pirmsskolas izglītības grupā “Pūcītes”.

1.1. Licencētās izglītības programmas un skolēnu skaits

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.m.g.
		Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-8501	26.04.2016.	17
Pamatizglītības programma	21011111	V-10036	29.06.2018	80
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V- 10037	29.06.2018.	4
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-9702	08.03.2018.	0
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (neklātie)	31011013	V-1888	12.04.2010.	1
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	V-1889	12.04.2010.	3
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-1887	12.04.2010.	17

Pamatizglītības programma	21011111	V-2897	26.06.2020	152
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-2898	26.06.2020.	3
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-2899	26.06.2020.	2
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-2938	29.06.2020.	31

1.2. Skolotāju kvalifikācija, darba stāžs, profesionālā pilnveide

Skolā strādā pedagogiskie darbinieki, no tiem:
pamatdarbā - 37
blakus darbā - 6

Skolas vadību nodrošina direktore, 3 vietnieki – 1 izglītības jomā, 1 audzināšanas darbā, 1 saimnieciskajā darbā. Sadarbībā ar skolas administrāciju strādā 1 pedagogs metodiskajā darbā, 1 pedagogs IT jomā.

Skolā darbojas 9 mācību jomas – dzimtās valodas, svešvalodu, veselības un fiziskās aktivitātes, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas, sociālā un pilsoniskā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, sākumskolas mācību jomas.

Pašreiz skolotāju iegūtā izglītība:
augstākā pedagogiskā – 36
maģistri – 23
cita augstākā – 6
vispārējā vidējā – 1

Skolotāji piedalījušies pedagogu profesionālās pilnveides programmās:

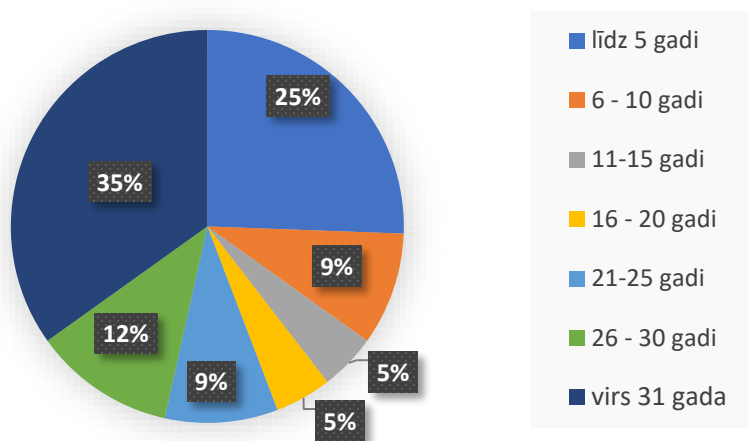
- audzināšanas jautājumos,
- izglītības satura un didaktikas,
- pedagoga vispārējās kompetences,
- digitālās prasmes,
- izglītības vadības,
- mācību jomu semināros.

Skolotāju sadalījums atbilstoši darba stāžam:

līdz 5 gadiem – 11
6 – 10 gadi – 4
11 – 15 gadi – 2
16 – 20 gadi – 2

21 – 25 gadi – 4
 26 – 30 gadi – 5
 virs 31 gada – 15

Skolotāju sadalījums atbilstoši darba stāžam



1.3. Sociālās vides raksturojums

Talsu novada Rojas pagastā ietilpst šādas apdzīvotas vietas – Kaltene, Valgalciems, Ģipka, Melnsils, Žocene un Rude. Rojas vidusskolā mācās izglītojamie no Kolka pagasta. Rojas pagastā darbojas 5 izglītības iestādes – 1 vidusskola, 2 pirmsskolas izglītības iestādes, 1 mūzikas un mākslas skola, 1 sporta skola. Sporta skola atrodas Rojas vidusskolas telpās.

1.4. Interesešu izglītības pulciņi un fakultatīvās nodarbības skolēniem

Interesešu izglītības programmas	Pulciņš	Klašu grupa	Stundu skaits nedēļā
1.Kultūrizglītība			
1.1. Vizuālā un viz. plastiskā māksla	Vizuālās mākslas pulciņš	1.- 4. kl.	4
1.2. Teātris	Leļļu teātris un skatuves runa	1.- 12. kl.	2
1.3. Radošā industrija	Skolas mēdijs “Mēs te”	1. - 12.kl.	4
2. Vides interesešu izglītība			
	Vides draugi	7.- 12.kl.	2
	Vides pētnieki	3.- 6. kl.	2
	Rojas mazpulks	3.- 12. kl.	3
3. Tehniskās jaunrades programmas			
	Robotika	3.- 7. kl.	3
4. Citas izglītojošas programmas			

	Zēnu rokdarbu pulciņš	3.- 8. kl.	2
	Novadpētviecības pulciņš	7.- 12. kl.	2
	Radošās rakstīšanas un glītrakstīšanas pulciņš "Pegazs"	5.- 12. kl.	1
	Radošo iniciatīvu klubiņš "Spārni"	5.- 8. kl. 9.- 12. kl.	2 2
	"Mācies un iegūsti velosipēdista apliecību"	4. klase	2
	SMU (Skolēnu mācību uzņēmums)	8. – 12. kl.	3

Nr.p.k.	Fakultatīvo nodarbību veids	Vecumposms	Stundu skaits nedēļā	Skolēnu skaits
1.	Datorika	1.a klase	1	16
2.	Datorika	1.b klase	1	15
3.	Datorika	2. a klase	1	12
4.	Datorika	2. b klase	1	14
5.	Datorika	3. klase	1	23
6.	Matemātika	3. klase	1	23
7.	Matemātika	9. a klase	1	18
8.	Matemātika	9. b klase	1	18
9.	Autoapmācība	11.klase	2	14
		KOPĀ:	10	153

1.5. Skolas tradīcijas

- Zinību diena
- Sporta diena
- 10.klašu uzņemšana vidusskolā (organizē 11.klase)
- Skolotāju diena (organizē 12.klase)
- Labo darbu nedēļa
- Meiteņu konkurss "Veiklākā meitene"
- Lekcijas skolēniem
- Erudīcijas konkursi par Latviju
- Lāčplēša dienai veltītās sacensības "RV Stiprinieks"
- Svecīšu iedegšana skolas logos par godu Lāčplēša dienai
- Mārtiņdienas tirdziņš
- Valsts svētkiem veltīts koncerts
- Sveču iedegšana Adventa vainagā, kuru gatavo 12. klases skolēni
- Ziemassvētku pasts
- Labdarības akcijas
- Ziemassvētku ieskandināšana starpbrīžos
- Ziemas balle 8. - 12. klašu skolēniem un skolotājiem
- Karnevāls 4. -7 . klašu skolēniem

- Ziemassvētku koncerts, “TOP 10” mācībās sumināšana
- Klases vakari
- Barikāžu atceres diena
- Krāsainā nedēļa (organizē Skolēnu pašpārvalde)
- Sniegavīru konkurss
- Divpadsmito vakars
- 100-tā diena skolā 1.klasītēm
- Valentīna dienas aktivitātes (Amora pasts, tematiskās dienas, mūzika starpbrīžos)
- Ēnu dienas
- Mājturības konkurss
- SP virtuālās sarunu pēcpusdienas
- Joku diena
- Talantu šovs
- Lieldienu aktivitātes
- Baltā galda svētki
- Ģimenes dienas koncerts
- Zvaniņa svētki
- Gada noslēguma pasākums
- Olimpiāžu, sacensību dalībnieku, „Top- 10” un skolotāju sumināšana
- 9. klašu izlaidums
- 12.klašu izlaidums

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts un Talsu pašvaldības budžeta resursiem. Finansējums tiek izmantots skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvos aktos noteikto kārtību un skolas attīstības plānošanas dokumentiem 2021. gadā izlietots 343 525 EUR pašvaldības finansējums. Skolai ir vienota grāmatvedība ar Talsu novadu un Rojas pagasta pārvaldi.

1.7. Skolas īpašie piedāvājumi:

1. Rojas vidusskola darbojas projektos :
 - 1) ESF projekts Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”,
 - 2) ESF projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”,
 - 3) ESF projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”,
 - 4) Projekts “Nacionālais Veselību veicinošais skolu tīkls”;
2. Tiek īstenota programma “Latvijas Skolas soma”
3. Sadarbībā ar Lauku Atbalsta dienestu programma “Piens un augļi skolai”;
4. Profesionāla atbalsta personāla konsultācijas/palīdzība;
5. Karjeras konsultanta konsultācijas/atbalsts;
6. Ir uzstādīta siltās smilšu kastes iekārta, kurā ar izglītojamiem darbojas 3 sertifikātu ieguvuši pedagogi;

7. Teorijas daļas apguve autoapmācībā;
8. Darbība “Junior Achievement Latvia” programmā;
9. Skola izīrē telpas vasaras nometnēm;
10. Izglītojamiem iespēja darboties pludmales volejbola, basketbola, hokeja laukumos, skeitparkā, stadionā, pludmalē un sakoptā meža teritorijā, kurš atrodas skolas apkārtnē.

2. Skolas pamatmērķi un uzdevumi

Rojas vidusskolas Attīstības plāns 2022. – 2024. gadam balstīts uz iepriekšējā Attīstības plāna izvērtējumu un Ministru kabineta 22.06.2021. Rīkojuma Nr. 436 noteiktajam “ Par izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021. - 2027.gadam” - kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem:

1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls - mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;

2. Atbalsts ikviena cilvēka izaugsmei – ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Skolas misija - Kvalitatīva, uz vērtībām balstīta izglītība, kas attīsta izglītojamā spējas, motivāciju un prasmes mācīties mūža garumā.

Skolas vīzija - izglītības iestāde, kurā izglītojamie pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu izglītību.

Skolas mērķis - mūsdienīgs, kvalitatīvs mācību process.

Skolas audzināšanas darba prioritātes 2020. - 2023. mācību gadam:

1. Pilnveidot sociāli emocionālās mācīšanās vidi, aktualizējot vērtības – atbildību, centību un mērķtiecību:

1.1. Izglītojamiem mācību procesā un ikdienā;

1.2. Skolotāju darbībā.

2. Mācību procesā akcentēt karjeras izglītību.

3. Atzīmēt Valsts un skolas svētkus.

Skolas uzdevumi:

1. Nodrošināt pilnvērtīgu mācību un audzināšanas procesu;

2. Uzturēt skolā mūsdienīgu apstākļiem atbilstošu izglītības vidi;

3. Audzināt konkurētspējīgus skolēnus ar tieksmi uz izcilību.

3. Iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējums (2018. – 2021.)

Pamatjoma	Prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Uz kompetencēm balstīta pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguves ieviešana. Dažādot mācīšanās pieeju. Izglītojamo un skolotāju pašnovērtējuma prasmju pilnveide atbildīgā un motivētā mācīšanās procesā	Ir uzsākta lietpratībā balstītā mācību satura ieviešana 1.,2.,4.,5.,7.,8.,10., un 11. klasēs. Jaunās pieejas apgūšanai un ieviešanai skolotāji regulāri iesaistījušies atbilstošās skolotāju profesionālās pilnveides programmās, vebināros, ko īsteno Skola2030. Jauniegtās zināšanas: mācību metodes un formas, skolotāji iedzīvina darbā, pamazām uzsvāru pārliekot uz aktīvāku, radošāku izglītojamo darbību.
Mācīšana un mācīšanās	Mūsdienīgu mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrētā izglītības procesa īstenošanā.	Ir izveidota vienota kārtība pārbaudes darbu veidošanai, glabāšanai un skolēnu iepazīstināšanai ar rezultātiem. Skolotāji dažādo mācīšanās pieeju, lai katram izglītojamam tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītošanās iespējas. Katru gadu ir aktualizēta kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu, veicot grozījumus. Aktualizēti arī citi iekšējie normatīvie dokumenti, lai mācību un audzināšanas process būtu kvalitatīvāks un efektīvāks. Ir plānotas un notikušas tikšanās skolotājiem, kuri strādā vienā un tajā pašā klasē, lai pilnveidotu un uzlabotu mācību procesu. Skolotāji dalījušies pieredzē par efektīvākām, izglītojamās motivējošākām metodēm. Mācību stundu organizēšanā skolotāji ir pievērsuši uzmanību, lai iekļautu aktualizācijas un refleksijas fāzes, lai attīstītu izglītojamo sadarbības prasmes, organizējot pāru un grupu darbu, pielietojot kooperatīvās mācīšanās metodes. Mācīšanās un mācīšanas procesā izmaiņas ir ienesusi valstī izveidojusies epidemioloģiskā situācija. Tā veicinājusi tehnoloģiju ātrāku apguvi un lietošanu, bet pazeminājusi zināšanu kvalitāti un sociāli emocionālo stāvokli lielai daļai izglītojamo.

Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo prasmju, spēju attīstīšana, rezultātu analizēšana, savu prioritāšu izvirzīšana.	Izglītojami semestra un gada beigās analizē savu mācību sasniegumu dinamiku, novērtē nepieciešamos uzlabojumus un izvirza turpmākos mērķus. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos, attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem, kopumā vērtējami kā viduvēji. Īpašu nozīmi skolā ieguvusi zinātniskās pētniecības darbu izstrāde 10. un 11. klases izglītojamiem, kur ir iegūtas godalgotas vietas arī valsts mērogā. Lai izglītojamai izzinātu savas intereses, pedagogi izglītojamos iesaista projektos un konkursos, interešu izglītības pulciņu nodarbībās. Ar aptauju rezultātiem noskaidrotas izglītojamo interesējošās jomas un atbilstoši tām, izveidoti interešu izglītības pulciņi, piemēram, ēdienu gatavošanas, novadpētniecības.
Atbalsts izglītojamiem	Izglītojamo individuālo spēju veicināšana un attīstīšana. Sniegt atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, papildus strādāt ar talantīgajiem izglītojamiem. Iesaistīties projektā "PuMPuRS Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai". Veselību un personības izaugsmi veicinošu lekciju un nodarbību organizēšana.	Lai veicinātu spēju attīstīšanu, izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un mācīšanās traucējumiem ir iesaistīti projektā "PuMPuRS Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai". Lai labāk varētu saprast stundās mācāmo vielu, skolā organizētas mācīšanās grupas izglītojamiem gan projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", gan valsts finansējuma ietvaros. Veidot izglītojamo izpratni par karjeras izglītību, palīdzējušas karjeras konsultanta organizētās nodarbības projekta "Karjeras atbalsts vispārējās vidējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros. Izglītojamiem tika nodrošinātas individuālās konsultācijas ar karjeras konsultantu. Skolā ir mērķtiecīga atbalsta personāla sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem. Ir ticis strādāts pie drošas un labvēlīgas vides radīšanas ikvienam izglītojamam savu spēju attīstīšanai, Šis darbs vēl turpināms.
Skolas vide	Labvēlīgas, izglītojamo spēju un talantu attīstošas, drošas skolas vides nodrošināšana.	Lai veicinātu izglītojamo un skolotāju savstarpējo sapratni, organizētas izglītojošas nodarbības speciālistu vadībā. Valstī pastāvošās ieilgušās epidemioloģiskās situācijas dēļ, nav izdevies īstenot visus skolas ārpusstundu tradicionālos pasākumus. Daļa no tiem notikuši attālināti, digitālā formātā. Ir izveidojusies ciešāku sadarbība starp klašu vecākiem un Skolas domi. Iespēju robežās ir noticis darbs pie skolas vides sakārtošanas. Liela atsaucība bijusi no Skolas domes un izglītojamo vecākiem.
Resursi	IT vienību atjaunošana un iegāde, mācību līdzekļu	Iegādāti jauni datori un monitori visiem 43 skolotājiem, 15 planšetes izglītojamiem, 14 datori datorklasei, 3 interaktīvās tāfeles, 3

	papildināšana un apgūšana, skolas vides pilnveidošana.	videoprojektori, 14 webkamasas, saņemts 21 dators no IZM. No ES projektu netiešajām izmaksām iegādāti mācību līdzekļi pirmsskolai, matemātikas, dabaszinību, mūzikas priekšmetu apguvei, iegādātas 7 webkamasas. Veikts kapitālais remonts datorklasē, atjaunots vizuālās mākslas kabinets, daļēji atjaunota skolas fasāde. Veikts kapitālais remonts sporta ģērbtuvēs, 2 klasēs atjaunota grīda, nomainītas ūdens/kanalizācijas caurules skolas galvenajā ēkā. Sadarbībā ar skolas absolventiem 3.stāvā pielīmēta fototapete "Pasaules karte". Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un skolotājiem veikts kosmētiskais remonts pirmsskolas telpās, 1. b klasē, 5. b klasē, mūzikas un angļu valodas kabinetos. Ierīkota siltā ūdens padeve izglītojamo un pedagogu tualetēs. Pārviļkta elektrība vairākos kabinetos, bibliotēkā, gaitenīšos un sporta zālē ierīkots mūsdienīgs, ekonomisks apgaismojums. Iesākta interneta pārbūve.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba organizācijas pilnveidošana.	Skolā katrs darbinieks saprot savu atbildību par izvirzīto skolas uzdevumu izpildi. Skolas uzdevumi ir tikuši izvirzīti pamatojoties uz skolotāju, izglītojamo un vecāku anketu rezultātiem. Iekšējo normatīvie dokumenti pirms pieņemšanas tiek izskatīti un izdiskutēti skolotāju kolektīvā. Skolas domē tiek izskatīti, koriģēti un aktualizēti iekšējie tie dokumenti, kuros nepieciešams vecāku viedoklis. To izveidē tiek ņemti vērā iesaistīto pušu, kam saistoši šie noteikumi, ieteikumi. Direktore piedalījās 28.05.2021. IZM rīkotajā "Digitālajā izlaidumā" un 27.05.2021. TV3 raidījumā "900 sekundes", kurās dalījās pieredzē par attālināto mācību procesa organizēšanu Rojas vidusskolā (personalizēta pieeja, attīstīts prasmju kopums nākotnes vajadzībām, digitalizācija, sadarbība). Katru gadu skola iesaistījās LU piedāvātajos starptautiskajos pētījumos ICCS un TIMSS.

4. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes

1. **Anketēšana un rezultātu analīze** – izmantoti 2020./2021.māc.gada izglītojamo, skolotāju un vecāku “Edurio” anketu rezultāti un skolotāju pašvērtējumi.
2. **Skolas dokumentu un materiālu analīze** – mācību stundu tematiskie plāni, e- klases žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējumi, mācību jomu un metodiskās padomes dokumentācija, valsts un skolas mēroga pārbaudes darbu analīzes rezultāti, sanāksmju protokoli, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli u.c. dokumenti.
3. **Mācību stundu, ārpusstundu nodarbību, pasākumu un fakultatīvo nodarbību vērošana** – vērota un analizēta mācību procesa, ārpusstundu nodarbību kvalitāte un sasniegumi.
4. **Intervijas un sarunas** – individuālu sarunu rezultāti ar skolotājiem, izglītojamiem, vecākiem, dažādu institūciju pārstāvjiem.
5. **Mācību jomu darbs** - mācību jomās tiek veikta skolas darbības pamatjomu izvērtēšana un priekšlikumu izvirzīšana nākošajam plānam. Pedagoģiskajās sēdē – priekšlikumu apspriešana un pieņemšana īstenošanai, ievievojot tos attīstības plānā.

5. Skolas attīstības prioritātes 2022. – 2024. gadam

Darbības pamatjomas	2022. gads	2023. gads	2024. gads
Mācību saturs	1. Organizēt mācību stundas, kas motivē visus izglītojamos atbilstoši viņu spējām darboties aktīvi, veikt sava darba analīzi.	1. Skolotāju un izglītojamo kopīgi paveiktā mācību darba analīze un jaunu uzdevumu izvirzīšana.- mācību procesa kvalitātes veicinātājs.	1.Mācību stundu organizēšana, kas vērsta uz izglītojamo pašvadītu mācīšanos un sadarbību ar klases biedriem.
	2. Turpināt kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un organizēšanu, ievērojot stundas struktūru. Pilnveidot izglītojamo tekstpratību un argumentācijas prasmes.	2.Turpināt inovatīvo metožu apgušanu un realizēšanu ikdienas darbā, palielinot izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveides iespējas.	2. Skolotāja organizēta izglītojamo aktīva darbība mācību satura apguvē, radot iespēju pilnveidot un attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un pašvadītu mācīšanos.
	3. Turpināt darbu ESF projektos: 1)Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ; 2)Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”; 3) Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai “ 4) Projekts “Nacionālais Veselību veicinošais skolu tīkls” .	3.Turpināt darboties projektos: “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai “ un “Nacionālais Veselību veicinošais skolu tīkls”. Meklēt iespējas piedalīties projektos, lai veicinātu izglītojamo piesaisti projektiem, rasts iespēju akadēmisko zināšanu izmantošanai praktiski.	4.Iesaistīties un darboties projektos, kas saistīti ar mācību satura apguvi un akadēmisko zināšanu izmantošanu praktiski.
Mācīšana un mācīšanās	1. Īstenot skolotāju sadarbību starpdisciplinārā mācību satura plānošanā, savstarpējā stundu vērošanā.	1. Turpināt attīstīt skolotāju profesionālo kapacitāti individualizācijas, diferenciacijas un jēgpilnas IT izmantošanas nodrošināšanā mācību procesā.	1. Nodrošināt katram izglītojamam mūsdienīgas izglītošanās iespējas. Sākot ar 2024./2025. mācību gadu, īstenot valsts aizsardzības mācību.
	2. Vērtējuma kvalitāte un vērtēšanas metožu pilnveidošana – izglītojamam	2. Mūsdienīgu mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrēta izglītības procesa īstenošanā. Turpināt	2. Pilnveidot mācību vidi atbilstoši 21. gs. izglītojamam. Attīstīt izglītojamo patstāvīgas un

	mācīties vienam no otra, analizēt mājas darbus.	Mācību stundās iekļaut patstāvīgās mācīšanās pilnveides elementus.	atbildīgas mācīšanās prasmes.
	3. Ievērot vienotās kārtības par pārbaudes darbu biežumu un apjomu mācību priekšmetā, par noslēguma pārbaudes darbiem, par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.	3. Veikt individualizāciju un diferencāciju mācību procesā. Regulāra iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana ar mērķi procesu padarīt kvalitatīvāku un efektīvāku.	3.Turpināt dažādot mācīšanās pieeju, lai katram izglītojamam tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītošanās iespējas.
Izglītojamo sasniegumi	1.Akcentēt izglītojamo sasniegumu uzlabošanu ikdienas darbā, atgriezeniskās saites sniegšanas pilnveidošanas ikdienas darbā, veicinot atbildīgas personības attīstību.	1.Pašvērtējumu prasmju pilnveidošana un izpratnes attīstīšana par nepieciešamajiem uzlabojumiem.	1. Izglītojamo prasmju (tai skaitā digitālo), attīstīšana savu prioritāšu īstenošanai.
	2. Izglītojamo sasniegumu analīze, nepieciešamo uzlabojumu konstatēšana un turpmāko mērķu izvirzīšana, gatavojoties valsts pārbaudes darbiem.	2. Izglītojamo iesaistīšana skolas rīkotajos konkursos, olimpiādēs un pasākumos, lai rosinātu izglītojamo interesi piedalīties un sadarboties.	2. Izglītojamie paši iesaistās projektos un konkursos, lai veicinātu skolas atpazīstamību ārpus pagasta, novada.
	3. Turpināt darbu pie trīspusējas sadarbības modeļa skola – izglītojamais – vecāks, sekmējot viņu psihoemocionālo labbūtību.	3. Palielināt interešu izglītības pulciņu skaitu, vispirms noskaidrojot izglītojamo vēlmes. Motivēt izglītojamos darboties interešu izglītības pulciņos, akcentējot tautas tradīciju saglabāšanas nozīmīgumu. Pilnveidot pilsoniskās līdzdalības, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas lietpratību.	3.Veicināt ciešāku sadarbību starp dažādām izglītības interešu jomām pagastā, novadā un valstī, tā radot iespēju izglītojamiem piedalīties un apliecināt savu talantu.
Atbalsts izglītojamiem	1.Turpināt darboties projektos, lai sniegt atbalstu talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.	1. Drošas un labvēlīgas vides radīšana ikvienam izglītojamam savu spēju attīstīšanā.	1.Atbalsta personāla kapacitātes paplašināšana, kas nodrošina kvalitatīvu sadarbību ar mācību priekšmetu skolotājiem.
	2. Izglītojamo individuālo spēju veicināšana un attīstīšana. Turpināt nodrošināt individuālās	2.Motivēt izglītojamos profesijas izvēlei atbilstoši savām interesēm, spējam,	2. Veicināt ciešāku un konstruktīvu sadarbību ar Rojas pagasta, Talsu novada un citiem uzņēmējiem, lai

	konsultācijas ar karjeras konsultantu.	sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām.	izglītojamiem radītu iespēju pilnveidoties no savas jomas profesionāļiem.
	3. Turpināt motivēt un gatavot talantīgos izglītojamos novada un valsts olimpiādēm, ZPD lasījumiem, sacensībām, konkursiem.	Nodrošināt individuālas konsultācijas, gatavojot izglītojamos olimpiādēm, ZPD lasījumiem, konkursiem, sacensībām.	Veicināt ciešāku sadarbību ar Talsu novada mācību jomu vadītājiem, lai radītu iespēju talantīgajiem izglītojamiem apliecināt un pilnveidot savas spējas un talantu.
Skolas vide	1. Labvēlīgas, izglītojamo spēju un talantu attīstošas, drošas skolas vides nodrošināšana.	1. Izglītojamo labprātīga iesaistīšanās skolas vides saglabāšanā un uzlabošanā.	1. Veidot skolas fizisko vidi tādu, lai tā būtu pievilcīga izglītojamiem, darbiniekiem un skolas viesiem.
	2. Turpināt pielāgos skolas vidi lietpratību attīstīšanu izglītības saturam.	3. Darba turpināšana pie skolas vides sakārtošanas uzsāktajiem projektiem un īstenot jaunus projektus.	2. Skolas ārpusstundu tradicionālo pasākumu pārskatīšana un jaunu pasākumu veidošana.
	3. Veicināt cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru visu iesaistīto pušu sadarbībā, stiprināt sadarbību ar vecākiem ikdienā.	2. Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, Skolas domi, realizējot ierosinātās idejas. Turpināt cieņpilnu sadarbību izglītojamo, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās.	3. Stiprināt skolas un vecāku veiksmīgu sadarbību, veicinot iesaistīto pušu labjūtību ikdienā.
Resursi	1. Turpināt iegādāties mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamos mācību līdzekļus.	1. Papildināt mūsdienīgu, interaktīvu mācību līdzekļu iegādi, lai īstenotu lietpratības izglītībā saturu.	1. Skolas apkārtnes labiekārtošana – mācību klašu atjaunošana, pilnveidošana.
	2. Pilnībā sakārtot interneta tīklu skolā, turpināt to pilnveidot un uzlabot.	2. Turpināt pedagoģisko un tehnisko darbinieku darba efektivitātes analizēšanu un darba kvalitātes uzlabošanu.	2. Darba turpināšana pie publisko un privāto līdzekļu piesaistes skolas resursu palielināšanai.

	3. Turpināt skolas fasādes atjaunošanu, veikt sākumskolas klasē kosmētisko remontu, ierīkot žogu pie sākumskolas korpusa.	3. Uzstādīt velosipēdu novietnes pie sākumskolas korpusa. Nomainīt skolas medmāsas kabinetā un 4 klasēs grīdas segumu, 3 klasēs pārvilkt elektrības vadus, sakārtot apgaismojumu. Ierīkot automašīnu stāvlaukumu skolas galvenās ēkas sētas pusē.	3. Veikt remontu sporta zālē, sporta skolotāju istabā. Turpināt skolas vides uzlabošanu un labiekārtošanu.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1. Darba turpināšana pie ārējo un iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanas un darba demokrātiskas organizācijas attīstīšanas.	1. Skolas vadības un darbinieku veicamo uzdevumu izpildīšana, jaunu mērķu un uzdevumu izvirzīšana.	1. Katra darbinieka atbildība par izvirzītā skolas mērķa un izvirzīto skolas uzdevumu izpildē, kvalitātes nodrošināšanā. Skolotāji un tehniskie darbinieki turpina veikt sava darba pašnovērtēšanu un jaunu mērķu izvirzīšanu.
	2. Optimizēt sadarbību ar institūcijām lietpratību veicinoša satura īstenošanā. Turpināt piedalīties valsts organizētajos pētījumos.	2. Pilnveidot sadarbību ar izglītības iestādēm kaimiņu pagastos un novados.	2. Sadarbības turpināšana ar dažādām institūcijām vadības un skolas darba organizācijas jomā.
	3. Turpināt sekot līdzi skolvadības un pārvaldības aktualitātēm, pilnveidot kompetenci audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos veiksmīgai projekta Skola2030 ieviešanai	3. Turpināt nodrošināt individualizētu un personalizētu pieeju skolēnu izglītībā. Turpināt pilnveidot administrācijas un pedagogu profesionalitāti, kas vērsta uz izcilību.	3. Paveiktā darba analīze, jauna izglītības attīstības un politikas plānošana un ieviešana.

6. Prioritāšu īstenošanas plāns 2022. – 2024. gadam

Pamatjoma	Prioritāte
Mācību saturs	Uz kompetencēm balstīta pamatzglītības un vidējās izglītības satura apguves īstenošana.
Mācīšana un mācīšanās	Mūsdienīgu mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrētā izglītības procesa īstenošanā.
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo prasmju, spēju attīstīšana, rezultātu analizēšana, savu prioritāšu izvirzīšana.
Atbalsts izglītojamiem	Izglītojamo individuālo spēju veicināšana un attīstīšana.
Skolas vide	Labvēlīgas, izglītojamo spēju un talantu attīstošas, drošas skolas vides nodrošināšana.
Resursi	Interneta tīkla sakārtošana, IT vienību iegāde, mācību līdzekļu papildināšana un apgūšana, skolas vides pilnveidošana.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba organizācijas pilnveidošana.

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte	Mūsdienīgu mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrētā izglītības procesa īstenošanā.
Mērķis	Skolotāju un izglītojamo prasmju pilnveide mācīšanas un mācīšanās mijiedarbībā. Dažādot mācīšanās pieeju, lai katram izglītojamam tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītošanās iespējas. Izglītojamo un skolotāju pašnovērtējuma prasmju pilnveide atbildīgā un motivētā mācīšanās procesā.
Novērtēšanas kritēriji	1. Sadarbība, savstarpēju stundu vērošana. 2. Izglītojamo, skolotāju, vecāku anketas un stundu vērošanas lapas uzrāda skolotāju pašnovērtēšanas prasmju pilnveidi. 3. Profesionālās darbības izvērtējuma komisijas pārskati uzrāda skolotāju pašnovērtēšanas prasmju pilnveidi.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolotāja organizēta izglītojamo aktīva darbība mācību satura apguvē, radot iespēju	DVIJ ¹ Jomu koordinatori	2022.- 2024.	Grupu/sanāksmju protokoli Stundu vērošanas lapas Metodiskie materiāli	MP ²

¹DVIJ – direktora vietnieks izglītības jomā

²MP – metodiskā padome

izglītojamo zināšanu un prasmju attīstīšanai.			Skolotāju pieredzes popularizēšana	
Izglītojamo sasniegumu analīze, nepieciešamo uzlabojumu konstatēšana un turpmāko mērķu izvirzīšana.	Skolotāji MP ²	2022. - 2024.	Skolotāju un izglītojamo pašvērtējumi Mācību priekšmetu / izglītības standarti Metodiskie materiāli Izglītojamo/skolotāju anketēšana	DVIJ ¹
Turpināt darbu pie trīspusēja sadarbības modeļa skola – izglītojamais – vecāks.	Administrācija Atbalsta komanda	2022.- 2024.	Sarunu protokoli Izglītojamo anketas Vecāku anketas Pieredzes materiāli	Direktore
Nodrošināt katram izglītojamam mūsdienīgas izglītošanās iespējas.	Skolotāji	2022. - 2024.	Izglītojamo pašvērtējumi Mācību priekšmetu / izglītības standarti Metodiskie materiāli	Administrācija
Vērtējuma kvalitāte un vērtēšanas metožu pilnveidošana – izglītojamam mācīties vienam no otra, analizēt mājas darbus.	Skolotāji MP ² MJ ³	2022. - 2024.	Skolotāju, izglītojamo pašvērtējumi Izglītojamo, skolotāju anketas Skolas normatīvie dokumenti	Administrācija
Turpināt nodrošināt atbalstu skolotājiem projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” apgūšanai”.	DVIJ ¹ Jomu koordinatori	2022. - 2024.	Skolotāju sadarbības grupu protokoli Skolotāju pašvērtējumi Pedagogu profesionālās pilnveides kursi.	Administrācija
Ievērot vienotās kārtības par pārbaudes darbu biežumu un daudzumu mācību priekšmetā, par noslēguma pārbaudes darbiem, par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.	Administrācija	2022. - 2024.	MK protokoli Skolas normatīvie dokumenti	DVIJ ¹

¹ DVIJ direktora vietnieks izglītības jomā

² MP metodiska padome

³ MJ mācību jomas

Pamatjoma		Atbalsts izglītojamiem		
Prioritāte		Izglītojamo individuālo spēju veicināšana un attīstīšana.		
Mērķis		Drošas un labvēlīgas vides radīšana ikvienam izglītojamam savu spēju attīstīšanā. Atbalsta personāla kapacitātes paplašināšana, kas nodrošina kvalitatīvu sadarbību ar mācību priekšmetu skolotājiem.		
Novērtēšanas kritēriji		Skolotāju un atbalsta personāla sadarbība. Individuālo nodarbību/konsultāciju apmeklējums, darbošanās interešu izglītības pulciņos		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Sniegt atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, papildus strādāt ar talantīgajiem izglītojamiem.	Skolotāji Projekta koordinators	2022.- 2024.	Individuālās nodarbības izglītojamiem Grupu nodarbības skolēniem Olimpiādes/konkursi	Administrācija
Darbošanās projektā “PuMPuRS Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”.	Atbalsta komanda	2022.- 2024.	Individuālās nodarbības izglītojamiem Sarunu protokoli Individuālie plāni Projekta dokumentācija	Direktore
Veselību un personības izaugsmi veicinošu lekciju un nodarbību organizēšana.	Medmāsa Skolotāji	2022.- 2024.	Grupu nodarbības izglītojamiem Pasākumu organizēšana Izglītojamo anketas	Direktore
Nodrošināt katram izglītojamam mūsdienīgas izglītošanās iespējas.	Skolotāji	2022. - 2024.	Izglītojamo pašvērtējumi Mācību priekšmetu / izglītības standarti Metodiskie materiāli	Administrācija
Vērtējuma kvalitāte un vērtēšanas metožu pilnveidošana, izglītojamam mācīties vienam no otra	Skolotāji MJ ³ MP ²	2022. - 2024.	Skolotāju, izglītojamo pašvērtējumi Izglītojamo/ skolotāju anketas Normatīvie dokumenti	Administrācija

¹DVIJ – direktora vietnieks izglītības jomā

²MP – metodiskā padome

³MJ – mācību jomas