



PASTENDES PAMATSKOLA

Skolas iela 1, Pastende, Talsu novads, LV-3251,
tālrunis 28607144, e-pasts pastendespamatskola@talsi.lv

SASKAŅOTS
ar Talsu novada domes
2023. gada 28. februāra
lēmumu Nr. 59
Domes priekšsēdētāja E. Kārkliņa

APSTIPRINU
Pastendes pamatskolas direktore
Lelde Hodjačika

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. – 2025.

1. **MISIJA** - kvalitatīvas un attīstošas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam skolēnam, atbilstoši viņa individuālajām spējām un interesēm.
2. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA PAR IZGLĪTOJAMO** – atbildīga, izglītota un harmoniska personība, kas turpina savu individuālo izaugsmi, atbilstoši spējām un interesēm, spēj iekļauties mūsdienu mainīgajos dzīves apstākļos un veikt pareizās izvēles.
3. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS** ir veidot kvalitatīvu, iekļaujošu un integratīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības un speciālās pamatizglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanu, pāreju uz skolēncentrētu, kompetencēs balstītu izglītību un skolēna personisko izglītības mērķu piepildīšanu, turpinot iedzīvināt skolas praksē kompetenču pieeju mācību saturā, lai skolēni apzinātos savas intereses, spējas un sagatavotos izglītības turpināšanai.

4. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE UZDEVUMI:**

- 1) nodrošināt skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmas;
- 2) izvēlēties uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību un līdzatbildību vērstas daudzveidīgas mācīšanās metodes un formas;
- 3) radīt iespēju talantīgajiem skolēniem padziļināti apgūt mācību priekšmetus, gatavojoties un piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.
- 4) nodrošināt izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- 5) pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīga dzīvesveida vērtību, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā un nostiprināšanā;

- 6) racionāli izmantot izglītības iestādes finanšu resursus, pilnveidojot skolas materiāli tehnisko bāzi un uzlabojot skolas fizisko vidi un apkārtējo teritoriju.

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS – cieņa, atbildība, sadarbība, tradīciju saglabāšana.

6. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Kvalitātes jomas	2023.	2024.	2025.
Atbilstība mērķiem	Atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.		
Kvalitatīvas mācības	Jaunā mācību satura ieviešanas turpināšana, stiprinot pedagogu sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un metodiskajā darbā.		
Iekļaujoša vide	Skolas telpu un apkārtējās teritorijas sakārtošana, materiāltehnisko resursu papildināšana.		
Laba pārvaldība	Informācijas aprites uzlabošana un skolas sasniegumu popularizēšana.		

7. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Prioritāte: Atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetences un sasniegumi	Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā motivēt skolēnus sasniegt augstus rezultātus ikdienas mācību procesā, valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs un konkursos.	1. Pilnveidot skolēnu un pedagogu sadarbības formas mācīšanās lietpratības paaugstināšanai ikdienas darbībā. 2. Mērķtiecīgi vadīt skolēnu mācību projektu izstrādi un pētniecisko darbību, attīstot skolēnu prasmi izmantot informācijas avotus un praktiskā pētījuma plānveidīgu izstrādes prasmi. 3. Plānot nodarbības darbam ar izglītojamajiem, lai uzlabotu sniegumu olimpiādēs, skatēs, konkursos. Paredzēt tam papildus finansējumu.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izglītības iestāde veic mērķtiecīgas un sistēmiskas darbības, lai izglītojamie apzinātu savās prasmēs un vēlmēs balstītas izvēles izglītības turpināšanai.	1. Nodrošināt karjeras konsultanta individuālas nodarbības spēju un interešu izpētei 8. un 9.klases skolēniem. 2. Mācību procesā un ārpusstundu aktivitātēs īstenot sasaisti ar darba vidi un izglītības iespējām dažādās mācību jomās.

		3. Izzināt absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtēt iegūto informāciju un pilnveidot darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.
Vienlīdzība un iekļaušana	Izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.	1. Īstenot mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. 2. Nodrošināt katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, sniegt palīdzību nepieciešamības gadījumā. 3. Vadības komandai sniegt atbalstu pedagoģiskās kompetences pilnveidē, tajā skaitā digitālajā prātībā, lai pedagogi justos emocionāli komfortabli un būtu gatavi inovācijām un mācīšanas un mācīšanās pilnveidei atbilstoši skolēnu izglītības vajadzībām.

Joma: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Prioritāte: Jaunā mācību satura ieviešanas turpināšana, stiprinot pedagogu sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un metodiskajā darbā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticētas izglītojamo individuālās vajadzības, tiek sniegts atbalsts dažādiem izglītojamajiem.	1. Izstrādāt jaunu sistēmisku, iekļaujošu, atklātu un metodiski daudzveidīgu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. 2. Izvērtēt mācīšanās metožu efektīvāku izmantošanu mācību stundās saistībā ar skolēnu vajadzībām un sasniedzamo rezultātu, nodrošinot attīstošu atgriezenisko saiti. 3. Veikt mācību un audzināšanas procesa diferenciaciju un individualizāciju, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Izglītības iestādē ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā.	1. Vērot un analizēt mācību stundu kvalitāti mācību jomu metodisko komisiju ietvaros. 2. Atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. 3. Semestra un mācību gada noslēgumā veikt profesionālās darbības izvērtējumu, identificējot darbības stiprās puses un labās prakses piemērus.
Izglītības programmu īstenošana	Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	1. Plānot ārpusklases pasākumus, lai rosinātu skolēnos vēlmi radoši un kritiski domāt un sevi pilnveidot.

		2. Iekļaut kultūras projekta “Skolas soma” saturu skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības praksē. 3. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai veidot izpratni par valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.
--	--	---

Joma: IEKĻAUJOŠA VIDE

Prioritāte: Skolas telpu un apkārtējās teritorijas sakārtošana, skolēnu un darbinieku labizjūtas nodrošināšana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Izglītības iestādei ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	1. Izstrādāt individuālos mācību plānus riska grupas skolēniem. Klašu audzinātājiem, sadarbībā ar atbalsta personālu un mācību priekšmetu skolotājiem pārraudzīt to ieviešanu. 2. Koriģēt pedagogu palīgu darba grafiku, atbilstoši skolēnu individuālajām vajadzībām.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības iestādē ir iespējas kvalitatīvai laika pavadīšanai pēc mācību stundām. Skolēniem, vecākiem un personālam ir nodrošināts psihologa un sociālā pedagoga atbalsts krīzes situācijās.	1. Nodrošināt interešu izglītībai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi un atbilstošas kvalifikācijas pedagogus. 2. Izveidot atpūtas telpu skolēniem brīvā laika saturīgai pavadīšanai.

		3. Nodrošināt izglītības psihologa un sociālā pedagoga individuālās konsultācijas skolēniem, vecākiem, personālam.
Infrastruktūra un resursi	Ir izveidota funkcionāla āra klase, kas pielāgojama dažādām vajadzībām.	1. Izstrādāt projekta skices āra klases un aktīvās atpūtas zonas izveidošanai. 2. Plānot finanšu resursus āra klases un aktīvās atpūtas zonas izveidošanai.

JOMA: LABA PĀRVALDĪBA

Prioritāte: Informācijas aprites uzlabošana un skolas sasniegumu popularizēšana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Izglītības iestāde turpina piedalīties vietējos un starptautiskos projektos(Erasmus, Nordplus u.c.).	1. Turpināt sadarbību ar partneriem Lietuvā un Igaunijā “ Nordplus Junior” projektu pieteikumu izstrādē un projektu realizēšanā. 2. Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences, izmantojot Erasmus + piedāvātās iespējas. 3. Veidot jaunus starptautiskus kontaktus un atrast partnerus nākotnes projektiem.
Vadības profesionālā darbība	Izglītības iestādē ir izveidota funkcionāla un ērti lietojama mājas lapa, kas uzlabo informācijas apriti un popularizē skolas sasniegumus.	1. Izveidot un regulāri uzturēt skolas mājas lapu, uzlabojot skolēnu, vecāku, pedagogu un sabiedrības informētību par skolas jaunumiem.

		2. Regulāri informēt sabiedrību un vecākus par izglītības procesa īstenošanu, aktuālajām norisēm un labās prakses piemēriem skolā, izmantojot novada masu mediju piedāvātās iespējas
Atbalsts un sadarbība	Ir izveidota atbalsta sistēma vecāku iniciatīvām.	1. Organizēt skolas audzināšanas pasākumus, iesaistot to norisēs skolēnu vecākus. 2. Izveidot skolas atbalsta biedrību ar mērķi veicināt un attīstīt mācību programmu ieviešanu un realizēšanu skolā, lai sekmētu bērnu attīstību un sniegtu materiāli tehnisku palīdzību izglītības procesā.

Direktore

(paraksts*)

L. Hodjačika

*ŠIS DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU