



Talsu novada pašvaldība **TALSU MŪZIKAS SKOLA**

Reģ.Nr. 4176902085

Lielā ielā 19/21, Talsos, Talsu novadā, LV – 3201; tālr. 63291704; e-pasts: muzikasskola@talsi.lv

APSTIPRINU

Talsu Mūzikas skolas direktors

Raitis Rērihs

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes

2023. gada 28. februāra

lēmumu Nr. 57

Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa

Talsu Mūzikas skolas attīstības plāns 2023. – 2025. gadam

Talsos

Skolas misija

Sniegt bērniem un jauniešiem zināšanas un prasmes mūzikā, paplašināt viņu redzes loku. Veidot izglītotus, inteligentus, saprotošus, sirsnīgus, kulturālus un muzikāli izglītotus mūsu sabiedrības pilsoņus.

Skolas vīzija

Talsu Mūzikas skola kā augsta līmeņa mūzikas izglītības iestāde, kurā audzēkņi iegūst augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību augsti profesionālu pedagogu vadībā.

Skolas darbības mērķi un uzdevumi

Skolas darbības mērķis:

- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā līdztekus pamatzglītībai, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, veicinot garīgi un emocionāli attīstītu personību.

Skolas uzdevumi:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei;

- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izzināšanas darbības un zinātkāres attīstību.

Talsu Mūzikas skolas attīstības prioritātes 2023. - 2025.

Kritēriji	2022./2023	2023./2024.	2024./2025.
Atbilstība mērķiem			
Kompetences un sasniegumi	Mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana, pamatojoties uz ikdienas mācību darba un pārbaudes darbu rezultātu analīzē identificētajām problēmām		
	SR	• Balstoties uz regulāru mācību darba rezultātu analīzi, mācību programmas apguves problēmas savlaicīgi novērstas. • Izglītības programmas noslēgumā, audzēkņu zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs profesionālās ievirzes izglītības programmai mūzikā.	
	Veicamās darbības: • mācību darba rezultātu analīze; • mērķtiecīgs darbs pie identificēto problēmu risināšanas, rezultātu izvērtēšana.		Dati, kas par to liecina: • izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā; • pārbaudes darbu rezultāti, pārceļšanas un skolas beigšanas eksāmenu rezultāti.
	Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamo talantu attīstīšanai		
	SR	• Aktīva dalība un ļoti labi sasniegumi konkursos. Iegūtas godalgotas vietas dažādos konkursos gan individuālajās, gan ansambļu kategorijās. • Mācību procesā tiek ievērots izglītojamo atšķirīgais sagatavotības līmenis, diferencējot mācību saturu. • Liela skolas audzēkņu aktivitāte ārpus skolas koncertos. Vismaz 50% skolas audzēkņu piedalās ārpus skolas koncertos.	
	Veicamās darbības: • palielināt audzēkņu skaitu, kuri piedalās konkursos. • turpināt darbu pie audzēkņu motivēšanas ikdienas darbam, kā arī iesaistīt dažādos ārpusskolas koncertos.		Dati, kas par to liecina: • konkursos piedalījušos audzēkņu skaita dinamika un rezultātu analīze; • izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu analīze un dinamika ārpusskolas koncertu aktivitātēs.

Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi turpināt mūzikas mācības nākamajā izglītības pakāpē	
	SR	- Audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties dažādos amatiermākslas kolektīvos, lai labāk iepazītu savas mūziķa karjeras perspektīvas. - Audzēkņi mācību stundās tiek iepazīstināti ar tālākizglītības iespējām. - Vismaz 15% absolventu turpina mācības mūzikas izglītības vidējā pakāpē.
	Veicamās darbības: - Skolotāju un vecāku sadarbība. - karjeras izglītības pasākumu organizēšana, iesaistot izglītojamo vecākus. - absolventu aptauja un iegūto datu analīze.	Dati, kas par to liecina: - amatiermākslā darbojošos audzēkņu uzskaite un dinamika. - absolventu, kuri turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē, uzskaite un dinamika.
Kvalitatīvas mācības		
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sasniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu	
	SR	- Mācību gada laikā tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju metodiskās sanāksmes. - Mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze. Katrs pedagogs ir vērojis un analizējis vismaz vienu stundu mācību gada laikā. - Skolotāji regulāri seko līdzi jaunākajām tendencēm mūzikas izglītībā, dalās pieredzē ar kolēģiem.
	Veicamās darbības: - uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā; - tiek nodrošināta skolotāju stundu savstarpējā vērošana un sadarbība; - skolas vadības komandas dalība stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu.	Dati, kas par to liecina: - stundu vērošanas materiāli un dati; - pedagogu aptaujas; - tālākizglītības kursu materiāli, apliecības.
	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan talantīgajiem izglītojamajiem, gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām kādā no profesionālās ievirzes programmas mūzikā priekšmetiem	
	SR	- Tiek veikta izglītojamo mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana, plāna izstrāde, rezultātu izvērtēšana. - Talantīgajiem izglītojamajiem papildus jauni izaicinājumi un motivēšana to sasniegšanai.

	Veicamās darbības: • skolotāju sadarbība plāna izveidē, lai sasniegtu izvirzīto mērķi un tā rezultātu izvērtēšana; • regulāra sadarbība ar izglītojamā vecākiem, lai noskaidrotu, kā veicies; • dažāda individuāla repertuāra un vingrinājumu piemeklēšana nodarbībām.	Dati, kas par to liecina: • izglītojamo mācību sasniegumu dinamika; • konsultācijas ar vecākiem; • stundu vērošana; • izglītojamo piedalīšanās konkursos; • izglītojamo aptaujas.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana	
	SR	• Tiek nodrošināta un atbalstīta pedagogu profesionālā sadarbība. • Tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem; • Notiek jaunu pedagogu piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.
	Veicamās darbības: • sadarbību veicinošas vides nodrošināšana; • pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pārskatīšana un darba kvalitātes novērtēšana; • jauno pedagogu piesaiste skolai; • skolotāja - mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem.	Dati, kas par to liecina: • dati par pedagogu sadarbību; • profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti; • pedagogu aptauju dati; • nepieciešamā pedagoģiskā personāla nodrošinājums.
Izglītības programmu īstenošana	Pārejas uz astoņgadīgām profesionālās ievirzes programmām ar augstākiem plānotajiem rezultātiem īstenošana, jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu ieviešanas kvalitātes izvērtēšana	
	SR	Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas astoņgadīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanas sistēma, regulāri tiek veikta programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.
	Veicamās darbības: • starpdisciplinārās saiknes veidošana skolotājiem sadarbojoties, kopīga mācību procesa plānošanai. • Skolas izstrādāto mācību priekšmetu programmu instrumentspēlē, solfedžo pilnveide, ieviešana, aprobēšana, izvērtēšana.	Dati, kas par to liecina: • stundu vērošanas dati un materiāli; • izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem.
Iekļaujoša vide		
Pieejamība	Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā	
	SR	• Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. • Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pielāgojumu uzlabošanai iestādē.

	Veicamās darbības: • pasākumu plāna izveide un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai; • resursu vajadzību izvērtēšana.	Dati, kas par to liecina: • izglītojamo, skolotāju un vecāku aptaujas dati. • konsultāciju nodrošinājums. • mācību sasniegumu izvērtēšana.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā	
	SR	• Pēc aptauju rezultātiem skolas vide ir fiziski un emocionāli droša gan izglītojamajiem, gan skolotājiem. • Savlaicīgi tiek izvērtēti un novērsti riski, kas traucētu drošai fiziskai un emocionālai videi.
	Veicamās darbības: • Edurio aptauja izglītojamajiem, vecākiem un skolotājiem, lai noskaidrotu situāciju skolā. • skolas pasākumu organizēšana.	Dati, kas par to liecina: • izglītojamo, vecāku un skolotāju aptauju dati. • visi skolotāji iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā. • skolas rīkoto pasākumu dati.
Infrastruktūra un resursi	Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana	
	SR	• Regulāra nošu materiāla un citu mūzikas mācību līdzekļu iegāde. • IT tehnoloģiju ieviešana mācību programmu apgūvē. • Esošo mūzikas instrumentu un aprīkojuma uzturēšana darba kārtībā. • Jaunu mūzikas instrumentu un aprīkojuma iegāde.
	Veicamās darbības: • Racionāla piešķirto resursu plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi un to uzturēšanu darba kārtībā; • skolas vides labiekārtošana.	Dati, kas par to liecina: • skolotāju, izglītojamo aptaujas; • mācību programmu īstenošanai nepieciešamo telpu aprīkojums un resursi.
Laba pārvaldība		
Administratīvā efektivitāte	Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana	
	SR	Efektīva administratīvā darba organizēšana
	Veicamās darbības: • darba plānošana, stundu saraksta, telpu plānošana; • līdzsvarots slodžu sadalījums; • vadības sanāksmju organizēšana, savstarpējā sadarbība; • regulāra atgriezeniskās saites par administratīvo darbu saņemšana un izmantošana, lai uzlabotu darba efektivitāti.	Dati, kas par to liecina: • stundu saraksti; • pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; • darbinieku intervijas, pedagogu tarifikācijas; • regulāras pedagoģiskās sēdes;
Vadības profesionālā	Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai	

darbība	SR	- Vadībai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. - Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai.
		Veicamās darbības: - skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana; - mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem; - vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos. Dati, kas par to liecina: - vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos ir regulāra; - pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; - vadības komandas pašnovērtējums; - skolas izvērtēšanas un plānošanas dokumenti; - vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti.
Atbalsts un sadarbība	Skolotāju profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana	
	SR	- Skolā notiek savstarpēja mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un darba vides uzlabošanā. - Jaunajiem pedagogiem palīdz skolotājs – mentors ikdienas dienas un pārmaiņu procesā.
		Veicamās darbības: - nepieciešamā metodiskā darba nodrošināšana; - mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšana. Dati, kas par to liecina: - regulāri notiek skolotāju sanāksmes; - mentora atbalsts tiek sniegts jaunajiem pedagogiem, gan pārējiem kolēģiem; - pedagogu aptaujas; - skolotāju pašvērtējuma materiāli; - pieredzes apmaiņa.
	Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopien	
	SR	- Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumiem. - Tiek īstenota vecāku kā svarīga sadarbības partnera nozīme skolas dzīvē. - Skola aktīvi iesaistās kultūras dzīvē Talsu pilsētā un novadā.

	Veicamās darbības: • Nodrošināta regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem; • skolas audzēkņu un pedagogu koncertdarbības veicināšana.		Dati, kas par to liecina: • tiek organizētas vecāku sapulces, individuālās sarunas gan klātienē, gan attālināti; • pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; • vecāku iesaistīšanās skolas pasākumos, karjeras izglītībā; • aktīvi darbojas izglītības iestādes padome; • izglītojamie sniedz koncertus bērnudārzos, pansionātos skolās, piedalās dažādos kultūras pasākumos.
	Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos		
	SR	Izglītojamie un pedagogi piedalās dažādos projektos, ar mērķi gūt pieredzi un nostiprināt savas zināšanas un prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā.	
	Veicamās darbības: • motivēt pedagogus un izglītojamos iesaistīties projektos un sniegt atbalstu to realizēšanā.		Dati, kas par to liecina: • Izglītojamie un skolotāji iesaistās projektos. • Projektiem sagatavotie materiāli. • Korespodences, līgumi u.c. dokumenti.

Direktors

(paraksts*)

R. Rērihs

*ŠIS DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU