

Interesešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

Interesešu izglītības programmas pakāpes:

1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa;
2. izglītības pakāpe – pamatgrupa;
- 3.– 4. izglītības pakāpe – augstākās meistarības grupa.

KRITĒRIJI INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM**1. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – DEJA****1.1. apakšjoma – MŪSDIENU DEJA UN CITI DEJAS MĀKSLAS VEIDI** (klasiskā, eksotiskā u.c. dejas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno u.c. deju. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās kolektīva, mācību iestādes mērogā. Kolektīvs var piedalīties novada skatēs/pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – <i>hip-hop</i> , <i>zumba</i> , <i>džeza</i> deja, u.c. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva nodarbību atklātās stundas un koncertdarbība (4–8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos), dalība novada/valsts skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – <i>džeza</i> deja, autordeja, u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva nodarbību atklātās stundas un koncertdarbība (6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada/valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1–2 tematiski vienota 15–20 minūšu gara koncertprogramma, atkarībā no grupu skaita.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-4.klase		5.-6.klase		7.-9.klase		10.-12.klase	
			7-10 g.v. audzēkņi		11-12 g.v. audzēkņi		13-15 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	12	4	10	4	10	4	8	4	8	4
2. izglītības pakāpe	12	4	10	6	10	6	8	6	8	6

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3. izglītības pakāpe	-	-	10	6	10	8	8	8	8	8
Koncert-meistars	0,75 no grupai piešķirtā stundu skaita									

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1.2. apakšjoma – TAUTAS DEJA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās kolektīva vai iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Minimālais pāru skaits - 8 pāri. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I un II pakāpe). Sagatavota vismaz viena tematiski vienota 30 minūšu gara koncertprogramma.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīva atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Minimālais pāru skaits - 8 pāri. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I pakāpe vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g.v. audzēkņi		9-10 g.v. audzēkņi		11-15 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	12	4	12	4	12	4	12	4	12	4
2. izglītības pakāpe	16	4	16	4	16	4	16	6	16	6
3. izglītības pakāpe	-	-	16	5	16	6	16	6	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	6	16	8	16	8	16	12
Koncert-meistars	0,75 no grupai piešķirtā stundu skaita									

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – MŪZIKA

2.1. apakšjoma – KORIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst trīsbalsīgu repertuāru, zēnu kori - divbalsību. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs un iegūta II pakāpe. Piedalās reģionālās skatēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst četrbalsīgu un daudz balsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudz balsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos un novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu grupas	Sagatavošanas grupa		Jaunveidotie kolektīvi		Pamatgrupa (apgūtas izglītības pakāpes pamatiemaņas, realizēta valsts noteiktā programma vai sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas)		Meistarības grupa (izcili apgūtas izglītības pakāpes prasības, realizēta valsts noteiktā programma un vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība)	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	3	16	4	16	5	-	-
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6	16	10
4. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	8	16	12
Koncertmeistars	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita							

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2.2. apakšjoma – VOKĀLIE ANSAMBLI, POPGRUPAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudz balsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

*Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa		Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 min)		Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)	
Izglītības pakāpes	Audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	3 - 16	2	3 - 16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	3 - 16	4	3 - 16	4	-	-
3. izglītības pakāpe	3 - 16	4	3 - 16	6	3 - 16	6
4. izglītības pakāpe	-	-	3 - 16	6	3 - 16	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2.3. apakšjoma – INSTRUMENTĀLIE ANSAMBLI, INSTRUMENTU SPĒLE

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz viena tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	6	7
3. izglītības pakāpe	6	8

2.4. apakšjoma – VOKĀLI INSTRUMENTĀLIE ANSAMBLI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pazīst akordus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansamblī. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

* papildus darbs ar apskaņošanas tehniku, darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar instrumentu spēli.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
--------------------	--	--

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	6	8
3. izglītības pakāpe	6	10

2.5. apakšjoma – ORĶESTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi mācās muzicēt orķestrī. Pūtēju orķestrī apgūst kādu no instrumentiem: flauta, oboja, klarnete, fagots, saksofons, trompete, alts, tenors, baritons, tūba (divu veidu Es, B), sitamie instrumenti. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe Orķestris (1. līmenis)	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: orķestris apgūst 1. grūtības pakāpes skaņdarbus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe Orķestris (2. līmenis)	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: orķestris apgūst 2. grūtības pakāpes skaņdarbus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe Orķestris (3. līmenis)	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: orķestris apgūst 3. grūtības pakāpes skaņdarbus. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Skaņdarba sarežģītības pakāpju raksturojums:

Grūtības pakāpe (starptautiskajā klasifikācijā – grāds)	Alterācijas zīmes	Ritms	Diapazons	Apjoms (laiks)	Partitūra	Temps (sitienu minūtē)
1. grūtības pakāpe	Līdz 2 zīmēm	Vienkāršs	Oktāva	1,5 – 3 min	8 – 11 balsis 1 – 3 sitaminstrumenti	60 – 80 - 100
2. grūtības pakāpe	Līdz 3 zīmēm	Sinkopēts	Pusotra oktāva	3 – 5 min	Līdz 18 balsīm 3 – 4 sitaminstrumenti	120 - 132
3. grūtības pakāpe	Visas	Visi iespējamie	Viss	5 – 10 min	Neierobežoti, atbilstoši iespējām 5 sitaminstrumenti	Visi iespējamie

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Ieteicamais stundu sadalījums	
			Orķestrim	Grupu darbam
1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa	6	6 (individuāls darbs)	-	-
2. izglītības pakāpe – Orķestris (1. līmenis)	12	10	4	6
3. izglītības pakāpe – Orķestris (2. līmenis)	12	10	6	4

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4. izglītības pakāpe – Orķestris (3.līmenis)	12	10	6	4
---	----	----	---	---

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – FOLKLORA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan iestādē, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c..
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	4	2	1	-	-	1
2. izglītības pakāpe	8	6	2	2	-	-	2
3. izglītības pakāpe	8	10	1	2	2	4	1
4. izglītības pakāpe	8	10	1	2	4	2	1

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – TEĀTRIS

4.1. apakšjoma - BĒRNU UN JAUNIEŠU TEĀTRIS/ SKOLU TEĀTRIS/ SKATUVES RUNA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe - ievads teātra jomas pamatos	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: trenē audzēkņu sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: grupas atklātās nodarbības, var piedalīties novada pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarību, skatuves runu, skatuves kustību. Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās iestādes/novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.). Ir sagatavoti skatuves runa priekšnesumi.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Izprot skatuves runas pamatprincipu. Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs un ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (viens jauniestudējums) mācību gadā. Audzēkņi piedalās skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Skatuves runas dalībnieki sagatavoti skatuves runas konkursam, var uzstāties ar individuāliem skatuves runas priekšnesumiem.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana. Darbības rezultatīvais rādītājs: pamatsastāvā un sagatavošanas grupā pamatsastāvam darbojas dažāda vecuma audzēkņi. Teātrim ir repertuārs ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (viens jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos. Skatuves runas dalībnieki sagatavoti skatuves runas konkursam, uzstājas ar individuāliem skatuves runas priekšnesumiem, var sagatavot literāro darbu lasījumu programmu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	10	2
2. izglītības pakāpe	10	5
3. izglītības pakāpe	10	8
4. izglītības pakāpe	10	10

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4.2. apakšjoma - LEĻĻU TEĀTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe - ievads teātra jomas pamatos	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanas tehnikā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c. jomās. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes pasākumos, dalība novada/valsts pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido leļļu teātra mākslas pamatiemaņas, apguvuši dažāda veida leļļu vadīšanu. Darbības rezultatīvais rādītājs: mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātra skatēs svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs. Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra izrāžu publiska demonstrēšana, dalība teātra skatēs svētkos, festivālos u.c. pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4.3. apakšjoma - IMPROVIZĀCIJAS TEĀTRIS, TEĀTRA SPORTS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. Apgūst teātra sporta tehnikas. Darbības rezultatīvais rādītājs: atvērtās nodarbības, dalība iestādes pasākumos, pārzina teātra sporta tehnikas.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido aktiermeistarības pamatus, ir apgūta prasme nospēlēt neliela apjoma neverbālas un verbālas improvizācijas, apgūtas teātra sporta tehnikas. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība iestādes pasākumos, var piedalīties novada/ valsts pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai nospēlēt teātra sporta turnīru. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada/ valsts teātra skatēs, svētkos u.c. pasākumos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi spēj vadīt improvizācijas teātra izrādi vai teātra sporta turnīru. Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra improvizācijas teātra izrāžu vai teātra sporta turnīru publiska demonstrēšana. Dalība novada/ valsts teātra skatēs, svētkos u.c. pasākumos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

4.4. apakšjoma - KUSTĪBU, DEJU TEĀTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi, apgūstot aktiermeistarības pamatus un izpildot fiziskos vingrinājumus, iepazīst sevi kā psihofizisku būtni. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās stundas, dalība iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi, apgūstot aktiermeistarības pamatus, izkopj un pilnveido ķermeņa valodu, kustību un žestu izteiksmīgumu. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība iestādes pasākumos, grupa var piedalīties novada/valsts mēroga pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir ieguvuši iemaņas domu, stāstu, emocijas paust ar kustību vai dejas teātra līdzekļiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: kustību teātra vai deju teātra izrāde, dalība teātra skatēs, svētkos, festivālos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi prot improvizēt un patstāvīgi veidot priekšnesumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: regulāra izrāžu publiska demonstrēšana, dalība teātra skatēs, svētkos, festivālos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

5. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – VIZUĀLĀ UN VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA

5.1. apakšjomas - ZĪMĒŠANA, GLEZNOŠANA, KERAMIKA, STIKLA MĀKSLA, ŠŪŠANA, MODELĒŠANA, KOKAPSTRĀDE, ROKDARBI U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Apgūst drošības tehniku, apgūst nepieciešamos instrumentus darbam. Apgūst vienkāršus uzdevumus un darba kultūru. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. Pilnveido prasmes strādāt ar darbam nepieciešamajiem instrumentiem, materiāliem un tehniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupas piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. Darbības rezultatīvais rādītājs: iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personālizstādes.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla		Vizuāli plastiskā māksla (izmanto speciālas iekārtas - šujmašīnas, darba galdi u.c.)	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2-4	8	4	6*	4
2. izglītības pakāpe	8	4-6	8	6	6*	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	7	6*	7
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8	6*	8

* dalībnieku skaits vienā grupā atkarīgs no speciālo iekārtu skaita un telpas platības iestādē

6. JOMA: KULTŪRIZGLĪTĪBA – RADOŠĀS INDUSTRIJAS

6.1. apakšjomas – DIZAINS, FOTO, KINO, VIDEO, DATORGRAFIKA, ANIMĀCIJA, SKOLAS AVĪZE U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts mēroga skatēs un konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām.. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto, filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši domāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas grupas skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiska mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules mēroga konkursi u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	7
4. izglītības pakāpe	8	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

7. JOMA: TEHNISKĀ JAUNRADE, KONSTRUĒŠANA, TEHNISKĀ MODELĒŠANA

7.1. apakšjomas – TEHNISKĀ MODELĒŠANA UN KONSTRUĒŠANA, ROBOTIKA, LEGO KONSTRUĒŠANA, U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. Darbības rezultatīvais rādītājs: Patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma vai parauga.
2.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

7.2. apakšjoma - ELEKTRONIKA UN RADIOELEKTRONIKA, DRONI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pasēs un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	6
4. izglītības pakāpe	6	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

8. JOMA: TEHNISKĀ JAUNRADE, AVIO UN RAKEŠU KOSMISKAIS MODELISMS

8.1. apakšjomas – GAISA PŪĶU KONSTRUĒŠANA, RAKEŠU KOSMISKAIS MODELISMS, RADIO VADĀMO LIDMAŠĪNU UN PLANIERU MODELISMS, KUĢU UN LAIVU MODELISMS, DŽELZCEĻA MODELISMS U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un apgūst izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	6
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

9. JOMA: TEHNISKĀ JAUNRADE, DATORAPMĀCĪBA*

9.1. apakšjomas – DATORAPMĀCĪBA, PROGRAMMĒŠANA, INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU APGUVE, 3D KONSTRUĒŠANA U.C.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Audzēkņi apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Audzēkņi iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Darbības rezultatīvais rādītājs: Zina pamata terminoloģiju, ir pamatiemaņas un zināšanas par datortehniku.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6
4. izglītības pakāpe	5	6

10. JOMA: SPORTA INTEREŠU IZGLĪTĪBA - INDIVIDUĀLIE SPORTA VEIDI *

* pedagoga darbība interešu izglītības pulciņam paralēli netiek finansēta no valsts mērķdotācijas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām

10.1. apakšjomas - GALDA SPĒLES UN CITI INDIVIDUĀLIE SPORTA VEIDI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes rīkotajos pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Audzēkņi saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	galda spēles un citi individuālie sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	3
2. izglītības pakāpe	8	5
3. izglītības pakāpe	6	7
4. izglītības pakāpe	6	9

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

10.2. apakšjoma – SPORTA DEJAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst sporta dejas pamatus – ritmiku, plastiku, muzikalitāti, stāju un fiziskos vingrinājumus. Apgūst pamatsoļu un pamatfigūras ritmā un mūzikā. Atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: atklātās nodarbības, uzstāšanās iestādes pasākumos, dalība LSDF iesācēju sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: grupā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve - kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums. Attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei - E4, E6, D klase - Bērni, Juniori I, Juniori II. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās iestādes pasākumos, regulāra piedalīšanās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās, dalība Latvijas čempionātā un LSDF reitingā.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Apgūtas deju figūras C un B kvalifikācijas klasei - Juniori I, Juniori II un jauniešu grupas. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada/valsts/ starptautiskās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas čempionātā, LSDF reitinga sacensībās un kausa izcīņas posmos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: augstākās klases meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Kvalifikācijas klase - S (starptautiska deju kvalifikācijas klase). Papildus mācības pie ārvalstu deju pedagogiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada/valsts/ starptautiskās sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas čempionātā, LSDF reitinga sacensībās un kausa izcīņas posmos. Piedalīšanās IDSF sporta deju sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g.v. audzēkņi (Bērni)		9 - 10 g.v. audzēkņi (Juniori I)		11 - 15 g.v. audzēkņi (Juniori II)		16-25 g.v. audzēkņi (Jaunieši)	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	12	4	12	4	8	4	6	4	4	4
2. izglītības pakāpe	-	-	10	6	8	6	6	6	4	6
3. izglītības pakāpe	-	-	8	7	8	7	6	8	4	8
4. izglītības pakāpe	-	-	6	8	6	8	4	10	4	10

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

11. JOMA: SPORTA INTEREŠU IZGLĪTĪBA - KOMANDU SPORTA VEIDI *

11.1. apakšjomas - VISI KOMANDU SPORTA VEIDI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās komandas un iestādes rīkotajos pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Audzēkņi saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Darbības rezultatīvais rādītājs: komanda** piedalās novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: ir nostiprinātas iemaņas/prasmis izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: komanda** piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: komanda** regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.

* pedagoga darbība interešu izglītības pulciņam paralēli netiek finansēta no valsts mērķdotācijas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām

** komandu sporta veidos - pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	Komandu sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	16	3
2. izglītības pakāpe	16	5
3. izglītības pakāpe	14	7
4. izglītības pakāpe	14	9

11.2. apakšjoma – VISPUSĪGĀ FIZISKĀ SAGATAVOTĪBA (VFS)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.). Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās iestādes, starpskolu, novada pasākumos (piem., tautas bumba, stafēšu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).		
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
nav	16	2

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

12. JOMA: VIDES INTEREŠU IZGLĪTĪBA

12.1. apakšjoma – DAŽĀDAS VIDES ZINĪBU PROGRAMMAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti grupā vai iestādē. Iesaistās novada aktivitātēs.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada/valsts mēroga pasākumos. Iesaistās novada/ valsts aktivitātēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts un starptautiskā mērogā. Audzēkņi piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	8

13. JOMA: CITAS IZGLĪTOJOŠĀS PROGRAMMAS

13.1. apakšjoma – SKOLU MUZEJS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās pēta skolas vēsturi, audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot pastāstīt par skolas vēsturi.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pārzina skolas muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt skolas tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un skolas hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju skolas muzejā.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst skolas muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu skolas kolektīvu. Iepazīstina skolu ar muzeja darbu un rezultātu. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju muzejā, vada ekskursija pa muzeju, veido 2 tematiskās izstādes gadā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6

13.2. apakšjomas – NOVADPĒTNIECĪBA, JAUNIE GIDI, ARHEOLOĢIJA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus. Mācās patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrutus, noorganizēt un vadīt pārgājienu. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido pārgājienu aprakstus.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrutus, noorganizēt un vadīt pārgājienu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
--------------------	--	--

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	6

13.3. CITAS APAKŠJOMAS

(svešvalodas, literārā jaunrade, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mazpulki, brīvā laika pavadīšana, jaunie satiksmes dalībnieki, u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē; audzēkņi spēj atveidot iegaumēto, iemācīto. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība grupas vai iestādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: talantīgo audzēkņu atlase; audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņi spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	5
3. izglītības pakāpe	8	7
4. izglītības pakāpe	8	8

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu