



Latvijas Republika
TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
Talsu pirmsskolas izglītības iestāde
“SPRĪDĪTIS”

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532
Akmeņu iela 8, Talsi, Talsu novads, LV3201, tālr.25611452, e-pasts: talsupispriditis@talsi.lv

APSTIPRINU

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” vadītāja
Ilze Solovjova

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes 2023. gada 25. maija lēmumu Nr.212
Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.-2026. GADAM

Iestādes dibinātājs: **Talsu novada pašvaldība**
Juridiskā adrese: Akmeņu iela 8, Talsi, LV-3201
Iestādes tips: **Pirmsskola**
Izglītības programmu apguvē izmantotā valoda: **Latviešu**
Vadītāja: **Ilze Solovjova**

Talsu pirmsskolas izglītības iestādē “Sprīdītis” ir 11 pirmsskolas grupas, vidējais izglītojamo skaits mācību gadā - 225 izglītojamie. Ar izglītojamiem strādā 22 pirmsskolas pedagogi, 2 pirmsskolas sporta pedagogi, 2 logopēdi, 3 mūzikas skolotāji. Iestādē ir pieejams atbalsta personāls: fizioterapeits, psihologs un speciālais pedagogs. Talsu PII “Sprīdītis” ir Talsu novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111) ar licenci Nr.V-7880 (izdota 09.042015.).

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” attīstības plāns izstrādāts, balstoties uz Talsu novada Attīstības programmu 2022.-2028.gadam un Talsu novada Izglītības attīstības stratēģiju 2023.-2028.gadam, Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” pašnovērtējuma ziņojumos 2020./2021.m.g., 2021./2022.m.g. iekļautajām tālākās attīstības vajadzībām. Attīstības prioritātes un sasniegtie rezultāti apspriesti Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” Ideju darbnīcā, kurā piedalījās iestādes darbinieki, dibinātājs, vecāki un sadarbības partneri.

Izmantotie saīsinājumi:

Talsu novada attīstības programma 2022.-2028.gadam	TNAP
Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam	TNINAS
Rīcības virziens	RV
Uzdevums	U
Rīcības	R
Pirmsskolas izglītības iestāde	PII

Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam ir noteikta vidēja termiņa prioritāte *Pilsoniski aktīva, iekļaujoša, ģimeniska un izglītota kopiena* un izvirzīts rīcības virziens:

<i>Rīcības virziens</i>	<i>Uzdevumi</i>
Izglītība un prasmes (RV 2)	U6. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību U7. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību U8. Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu

Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam paredz Talsu novada Attīstības programmā 2022.-2028.gadam izvirzītajiem uzdevumiem atbilstošas rīcības:

<i>Uzdevumi</i>	<i>Rīcības</i>
U6. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību	R6.1. Attīstīt rotaļu laukumus pie izglītības iestādēm R6.2. Nodrošināt drošu vidi izglītības iestāžu teritorijā un to apkārtnē R6.3. Modernizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru R6.4. Attīstīt jaunu izglītības iestāžu infrastruktūru R6.5. Pilnveidot izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi R6.6. Palielināt speciālās izglītības pedagogu pieejamību R6.7. Ieviest vienotu izglītības iestāžu personāla vadību un metodisko vadību R6.8. Ieviest vienotu pieteikšanos izglītības iestādēm R6.9. Paplašināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādēs R6.10. Attīstīt esošo izglītības iestāžu tīklu un pieejamās izglītības kvalitāti novada teritorijā R6.11. Nodrošināt izcilāko izglītojamo un pedagogu godināšanu vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu

	izglītībā
U7. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību	R7.1. Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības koordinēšanu R7.2. Attīstīt interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības materiāli tehnisko nodrošinājumu R7.3. Pilnveidot interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūru un drošību R7.4. Organizēt profesionāļu diskusijas par profesionālās ievirzes izglītības programmām R7.5. Atbalstīt skolēnu dalību dažādās sacensībās, konkursos, olimpiādēs, skatēs R7.6. Pilnveidot interešu un profesionālās ievirzes izglītības pieejamību bērniem, kas dzīvo lauku teritorijās R7.7. Paplašināt interešu izglītības pieejamību bērniem 4 – 6 gadu vecumā R7.8. Nodrošināt interešu izglītības programmu pārraudzību, metodisko vadību, profesionālo pilnveidi R7.9. Nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktības saglabāšanu un kultūrvēsturiskā mantojuma apguvi R7.10. Sekmēt radošo spēju un talantu attīstību interešu izglītībā R7.11. Veikt interešu izglītības un audzināšanas darba monitoringu
U8. Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu	R8.1. Apzināt mūžizglītības pieprasījumu un sagatavot mērķgrupas vajadzībām atbilstošu piedāvājumu R8.2. Īstenot mācības iedzīvotāju uzņēmējspēju apguvei un pilnveidei R8.3. Sekmēt kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalifikācijas kursu pieejamību R8.4. Sekmēt tautskolas attīstību novada teritorijā R8.5. Attīstīt karjeras izglītību

Vīzija: Inovatīva un reģionāli nozīmīga pirmsskolas izglītības iestāde ar daudzfunkcionālu vidi, profesionālu komandu, vieta, kurā aug atbildīgs sabiedrības dalībnieks, radošs darītājs, lietpratējs un personība ar pašapziņu, Latvijas patriots.

Misija: Mūsdienīga, dinamiska pirmsskolas izglītības iestāde, kurā radīti apstākļi katra bērna izaugsmei un iekšējai vēlmei izzināt apkārtējo pasauli.

Mērķis: Īstenot jēgpilnu pirmsskolas izglītības procesu, veicinot katrā izglītojamā pārliecību par sevi kā patstāvīgu, atbildīgu, radošu, pašapzinīgu un lietpratīgu sabiedrības daļu.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā: sadarbība, atbildība, cieņa, godīgums.

Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem:

1. *Vērtībās balstītu ieradumu/tikumu un caurviju prasmju jēgpilna veidošana un attīstīšana kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.(U6)*

Tiek sekmēta izglītojamo pašvadīta mācīšanās, emociju atpazīšana un kontrole, vērtību un tikumu attīstīšana, veidojot izpratni par sadarbību, gudrību, atbildību un centību. Iesaistot izglītojamās grupas un iestādes vides veidošanā un kārtības uzturēšanā.

2. *Droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšana, vērtībās balstītu ieradumu veidošana.(U6)*

Droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana audzināšanas un mācību procesā. Akcentējot vērtībās balstītu ieradumu veidošanu (godīgums, savaldība un laipnība), uzvedības noteikumu ievērošanu, pozitīvu uzvedību, savas un citu drošības un veselības saglabāšanu.

3. *Līdzdalība pirmsskolas izglītības iestādes, vietējās kopienas un valsts dzīvē, mācību un audzināšanas procesā attīstot vērtībās balstītus ieradumus un tikumus (taisnīgums, solidaritāte un līdzcietība).(U6)*

Izpratnes veidošana par piederību ģimenei, iestādei un valstij. Izglītojamo iesaistīšana iestādes, pilsētas, novada un valsts kultūras mantojuma iepazīšanā, vides sakārtošanā un saglabāšanā (iepazīšanās ar latviskās dzīvesziņas un tautas tradīcijām, dalība gadskārtu svētku un valsts svētku svinēšanā, brīvdabas rotaļnodarbību un mācību ekskursiju organizēšana, dalība labdarības akcijās u.c.).

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Kritērijs	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Izglītojamo individuālo spēju pilnveidošana pašvadītas mācīšanās procesā (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītojamie atpazīst, nosauc savas emocijas un pārvalda savu uzvedību.		
	2. 85% izglītojamo prot plānot, īstenot iecerēto un vērtēt padarīto. 3. 70 % izglītojamo izprot un pielieto pašvadītas mācīšanās caurviju prasmes.		
Attīstības prioritāte	<i>Kvalitatīva un pilnvērtīga pirmsskolas izglītības obligātā mācību satura apguves izvērtēšana bērniem beidzot pirmsskolu (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītojamiem sniegti nepieciešamie atbalsta pasākumi sadarbībā ar grupas pedagogiem un atbalsta personālu.		
	2. 100 % 6 -7 gadus veciem izglītojamiem katra mācību gada 2. pusgadā ir veikta obligātā mācību satura apguves izvērtēšana		
Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Kritērijs	VIENTĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Diferencētas izglītības pieejas nodrošināšana (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Individualizēta, diferencēta un efektīva pieeja katram izglītojamam mācību procesā. 2. Datos balstīta izglītojamo individuālā izaugsmes dinamika.		
	3. 100% izglītojamiem ir nodrošināts mācību process atbilstoši izglītojamo spējām, prasmēm un vajadzībām. 4. 100 % izglītojamiem vērojams progress pirmsskolas izglītības satura apguvē.		

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Kritērijs	MĀSĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošana, mērķtiecīgi atbalstot bērnu pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes mācību un sadzīves situācijās (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītojamie mācās plānot savas darbības, atpazīt emocijas un reflektēt par savu izaugsmi.		
	2. 96 % izglītojamo atbilstoši izglītības pakāpei prot atšķirt emocijas, noteikt to cēloņus, pārvaldīt savu uzvedību, ievērot noteikumus un paveikt uzticētos pienākumus, piedalās mācību vides veidošanā, sadarbojoties ar citiem, sniedz atgriezenisko saiti par paveikto.		
Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Kritērijs	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveidošana, organizējot rotaļnodarbību vērošanu un izvērtēšanu (U6; U8)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Paaugstinājusies pedagogu profesionālā kompetence uz kompetencēm balstītā mācību procesa realizēšanā.		
	2. 100 % pedagogu uzlabojusies mācīšanas kvalitāte, balstoties uz rotaļnodarbību vērošanu un izvērtēšanu.		
Attīstības prioritāte	<i>Digitālo rīku/tehnoloģiju mērķtiecīga un jēgpilna izmantošana mācību procesā (U6; U8)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Dažādojusies rotaļnodarbību kvalitāte.		
	2. 100 % pedagogu savā darbā lieto pieejamos digitālos rīkus un tehnoloģijas.		

Attīstības prioritāte	<i>Pedagogu profesionālās pilnveides kursu programmu izstrāde un realizēšana, balstoties uz pedagogu tālākizglītības vajadzībām un pedagogu profesionālās pilnveides plānu (U6;U8)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Pedagogi reflektē un pielieto praksē profesionālā pilnveidē gūtās zināšanas.		
	2. 100% pedagogu, atbilstoši katra tālākizglītības vajadzībām, apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus.		
Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Kritērijs	PIEEJAMĪBA		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Mācību procesa pielāgošana un nodrošināšana izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītības iestāde veiksmīgi iekļauj izglītojamos ar dzirdes traucējumiem.		
	2. 100 % izglītojamo ar dzirdes traucējumiem apguvuši pirmsskolas izglītības programmu.		
Attīstības prioritāte	<i>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem ar balsta un kustību orgānu sistēmas nepietiekamu attīstību (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītības iestāde turpina iekļaut izglītojamos ar balsta un kustību orgānu sistēmas nepietiekamu attīstību un veic individualizētu korekcijas darbu, realizējot fiziskās rehabilitācijas programmu.		
	2. 100% izglītojamo ar balsta un kustību orgānu sistēmas nepietiekamu attīstību ir saņēmuši atbilstošu korekcijas darbu.		
	3. 98 % izglītojamiem veselības stāvoklis ir uzlabojies.		

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Kritērijs	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Emocionālās drošības veicināšana visām iestādes mērķgrupām (U6);</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Saskaņota un vienota visu mērķgrupu izpratne par emocionālo drošību un labizjūtu izglītības iestādē.		
	2. 98 % iesaistīto mērķgrupu izjūt piederību izglītības iestādei.		
Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Kritērijs	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Āra teritorijas paplašināšana (U6)</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītojamiem ierīkotas brīvdabas klases.		
	2. Izglītojamiem ierīkots multifunkcionāls laukums āra aktivitātēm.		
	3. 40 % no mācību procesa notiek ārtelpās.		
Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Kritērijs	ATBALSTS UN SADARBĪBA		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Iestādes iesaiste vietējās kopienas un starptautiska mēroga projektos</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Pedagoģi ir iesaistījušies vietējās kopienas piedāvātajās aktivitātēs, dažādojot ikdienas mācību procesu pirmsskolā.		
	2. 30% no mācību procesa tiek realizēts, balstoties uz piedāvātajām aktivitātēm, projektos gūtajām zināšanām un pieredzi.		

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Kritērijs	ATBALSTS UN SADARBĪBA		
Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Attīstības prioritāte	<i>Izziņas un inovāciju kultūras pilnveidošana izglītības iestādē</i>		
Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	1. Izglītības iestādes personāls ir motivēts un vērsts uz iestādes izvirzīto stratēģisko mērķu sasniegšanu.		
	2. 70% darbinieku iniciē pārmaiņu ieviešanu. 3. 80 % vecāki iesaistās iestādes piedāvātajās aktivitātes.		

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes
“Sprīdītis” vadītāja

I. Solovjova