



**TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
VALDEMĀRPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr.4174902331

Lielā ielā 28, Valdemārpilī, Talsu novadā, LV-3260
Tālrunis 26543929, e-pasts valdemarpilsmms@talsi.lv

APSTIPRINU
Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas direktore
Ilze Rūsa

SASKAŅOTS
ar Talsu novada domes
2023.gada 27. aprīļa
lēmumu Nr.187
Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. – 2025. gadam

Valdemārpils

2023

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 1.1. **Vīzija** – veidot izglītojamos par radošām, intelektuālām, atbildīgām, pārliecinātām personībām, kuras spēs iesaistīties Latvijas kultūras dzīvē, novērtēt un saglabāt kultūras mantojumu, nodot tālāk iegūtās zināšanas un prasmes.
- 1.2. **Misija** – realizēt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un mākslā, veicinot bērnu un jauniešu radošumu un harmoniskas personības izaugsmes veidošanu. Rūpēties par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu Latvijas kultūras telpā.
- 1.3. **Attīstības virziens** – nodrošināt daudzveidīgu pakalpojumu pieejamību izglītības iestādē, saglabāt un attīstīt intelektuālo potenciālu, turpināt izglītības un kultūras iestāžu savstarpējo sadarbību.
- 1.4. **Darbības mērķis** - katra izglītojamā individuālo spēju un vajadzību apzināšana, iejūtība, atbalsts, individuālā pieeja ikvienam, veidojot izglītotu personību, kura zina un ciena savu kultūru.
- 1.5. **Ilgttermiņa mērķis** – attīstīt pilsētas, novada, valsts kultūras vērtību saglabāšanu, veidojot aktīvu, radošu vietējo kopienu, kura spēj pārradīt tradīcijas jaunā kvalitātes pakāpē.
- 1.6. **Ilgttermiņa prioritātes** – skolas ilgtspējas nodrošināšana un skolas tēla atpazīstamības veidošana, kā arī skolas, kā pilsētas izglītības un kultūras iestādes, tēla veidošana.

2. Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas attīstības prioritātes 2023. – 2025. gadam.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Individuāla pieeja katra izglītojamā spējām un interesēm, talantīgo audzēkņu motivēšana padziļināti pilnveidoties.

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
Kompetences un sasniegumi	1. Ir apzināta katra izglītojamā mācību dinamika, pamatojoties uz to ir noteikts turpmākais nepieciešamais mācību process. Ikviens izglītojamais saņem sev nepieciešamo atbalstu	1. Izveidot sistēmu ar kuras palīdzību tiktu noteikti un nodrošināti regulāri atbalsta veidi - pieejami dati un to analīze par mācību sasniegumu dinamiku katram izglītojamam.	1. Ir veikta datu analīze par mācību sasniegumu dinamiku katram izglītojamam. Ikviens izglītojamais ir saņēmis sev nepieciešamo atbalstu, atbilstoši datu par

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
	veiksmīgai mācību vielas apguvei.		mācību sasniegumiem analīzes rezultātiem. (dokumentu analīze un pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).
	2.Motivēti izglītojamie pilnveidot un demonstrēt citiem savas radošās spējas.	2. Izstrādāt sistēmu, kā atbalstīt individuālus izglītojamus pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš. Piemēram, ikgadēji izcilniekiem veltīti godināšanas pasākumi ar izstrādātiem kritērijiem, kas atbilstu izcilnieka statusam.	2.Veiksmīga izglītojamo dalība dažādos konkursos, festivālos, koncertos un izstādēs (dati par dalību un rezultātiem).
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1. Izglītojamie ir labi sagatavoti mācību uzsākšanai nākošā līmeņa profesionālās izglītības iestādēs.	1. Veidojot jauno izglītības programmu mērķus un uzdevumus, vadīties pēc izglītības līmeņa pēctecības un profesionālās vidējās izglītības programmu zināšanu un prasmju prasībām.	1. Katru gadu vismaz 20 % izglītojamo turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē vai darbojas kādos no vispārizglītojošās skolas un novada kolektīvos (dati par absolventu tālākizglītību).
Vienlīdzība un iekļaušana	1.Sasniegta izpratne visos vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumos pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.	1.Īstenot mērķtiecīgu un sistēmisku darbību (regulāras informatīvās sapulces, aptaujas un to rezultātu izvērtēšana), vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.	1.Pedagogi, izglītojamie un vecāki veiksmīgi savstarpēji sadarbojas, tādējādi uzlabojot mācību rezultātus (pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).
	2.Pedagogi, izglītojamie un vecāki saredz cieņpilnu un taisnīgu attieksmi.	2.Saglabāt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.	2.Ikvienam ir sniegts atbalsts un sapratne dažādu problēmu risināšanā (pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
	3. Izglītojamiem nodrošināta vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide.	3. Nodrošināt vienlīdzīgu un iekļaujošu mācību vidi izglītības iestādē, sniedzot katram izglītojamajam individuālu pieeju problēmjautājumu risināšanā.	3. Izglītojamie brīvi spēj komunicēt un veiksmīgi darboties mācību vidē (vērošana; pārrunas; pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Rast iespējas mācību stundu norises modernizācijai, sekojot jaunākajām tendencēm mūzikas un mākslas apmācībā.

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
Mācīšana un mācīšanās	1. Pedagogi apzinās savas darbības stiprās un vājās puses, spēj veiksmīgi risināt mācīšanas problēmas.	1. Organizēt pedagogu metodiskās apspriedes, stundu vērošanu, atgriezeniskās saites sniegšanu/saņemšanu.	1. Uzlabots mācīšanas process, lielāka izglītojamo ieinteresētība (pedagogu aptaujas rezultāti).
	2. Ikviens izglītojamais ir motivēts mācīties un sasniegt pēc iespējas labākus rezultātus.	2. Paaugstināt izglītojamo motivāciju, regulāri sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, reaģējot uz sekmju pasliktināšanos, stundu kavējumiem.	2. Novēroti sekmju un apmeklējuma uzlabojumi (dati vietnē <i>e-klase</i>).
Pedagogu profesionālā kapacitāte	1. Katrs pedagogs gadā apmeklē vismaz vienu tālākizglītības kursu, kas saistīti ar viņa profesionālo jomu.	1. Veicināt pedagogu tālākizglītību, sekojot līdzi tālākizglītības kursu piedāvājumam un izvēloties nepieciešamos.	1. Katrs pedagogs ievēro noteikto 36 h tālākizglītības kursu apmeklējumu 3 gadu laikā (dati VISS datu bāzē).
Izglītības programmu īstenošana	1. Mācību programmu prasības atbilst reālajām iespējām un bērnu attīstības veicināšanai.	1. Aktualizēt esošās izglītības programmas, lai tās atbilstu reālajai situācijai un būtu vērstas uz attīstību.	1. Aktualizētas izglītības programmas. Izglītojamie spēj realizēt visas mācību programmās paredzētās prasības (dati VIIS datu bāzē; pedagogu, izglītojamo

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
			un vecāku aptauju rezultāti).
	2. Uzsākts realizēt programmu “Mūsdienu ritma mūzika”.	2. Aktualizēt izglītības iestādes nolikumu. Apzināt nepieciešamo mācību spēku resursu. Izstrādāt un saskaņot izglītības programmu “Mūsdienu ritma mūzika”. Reklamēt jauno izglītības programmu “Mūsdienu ritma mūzika”. Uzņemt programmā audzēkņus. Uzsākt darba tiesiskās attiecības ar pedagogiem. Uzsākt realizēt izglītības programmu “Mūsdienu ritma mūzika”.	2. Aktualizēts Izglītības iestādes nolikums. Izstrādāta un saskaņota programma “Mūsdienu ritma mūzika”. Programmā uzņemti audzēkņi. Uzsāktas darba tiesiskās attiecības ar pedagogiem programmas “Mūsdienu ritma mūzika” realizēšanai. (dati VIIS datu bāzē).

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Droša un estētiska vide izglītojamajiem un pedagogiem.

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
Pieejamība	1. Izglītības iestāde ir uzlabojusi apmācību piedāvājumu, vadoties pēc sabiedrības vajadzībām.	1. Pielāgot apmācību piedāvājumu sabiedrības vajadzībām.	1. Izglītojamie un vecāki ir vairāk ieinteresēti par iespējām mācīties šajā izglītības iestādē (vecāku aptaujas rezultāti).
Drošība un labklājība	1. Izglītojamie, vecāki un pedagogi pārzina skolas iekšējās kārtības noteikumus un tos ievēro ikdienas darbā.	1. Regulāri aktualizēt izglītojamajiem skolas iekšējās kārtības noteikumus.	1. Skolas vide ir droša, jo visi ievēro iekšējās kārtības noteikumus (pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).
	2. Pedagogi vienmēr spēj palīdzēt gadījumos, ja	2. Pedagogiem reaģēt uz izglītojamo uzvedību skolā un	2. Nav novērojami ilgstoši drošības noteikumu pārkāpumi

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
	novērojami drošības pārkāpumi.	nepieciešamības gadījumā attiecīgi rīkoties.	(vērojumi, sarunas ar pedagogiem).
	3.Izglītojamie uzticas pedagogiem un vadībai un spēj runāt par problēmām, kas saistītas ar sociālo vidi skolā.	3.Nodrošināt izglītojamajiem iespēju atklāti izteikt savas problēmas emocionālu drošības pārkāpumu gadījumos, nodaļu vadītājiem katra mācību gada sākumā informējot izglītojamos, kur vērsties nepieciešamības gadījumā.	3.Starp izglītojamajiem un pedagogiem ir labvēlīga un uzticības pilna komunikācija, līdz ar to novērojama emocionālā labklājība (pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti).
Infrastruktūra un resursi	1.Regulāri papildināta skolas materiāltehniskā bāze, atbilstoši mācību procesa vajadzībām.	1.Turpināt rakstīt projektus un veikt mērķtiecīgu budžeta plānojumu, nodrošinot nepieciešamo materiāltehnisko bāzi.	1.Pedagogiem regulāri piedāvātas jaunas iespējas pilnveidot mācību procesu (pedagogu aptauja).
	2.Pedagogi mācību procesā izmanto modernus mācību līdzekļus.	2.Izmantojot pieredzes apmaiņu un dažādus profesionālās pilnveides kursus, apzināt un iegādāties jaunus mācību līdzekļus mācību procesa modernizēšanai.	2.Izglītojamajiem novērojama lielāka ieinteresētība modernā mācību procesā (pedagogu un izglītojamo aptaujas).
	3.Skolas fiziskā vide ir pakāpeniski uzlabota.	3. Sistemātiski veikt skolas labiekārtošanas darbus.	3.Skolas personālam un izglītojamajiem nodrošināta kvalitatīva un estētiska mācību vide (skolas vides apskate; pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas).

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Veiksmīga informācijas aprīte starp visām iesaistītajām mērķgrupām, skolas popularizēšana.

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
Administratīvā efektivitāte	1.Skolas darbības plānošanā pielietotas daudzveidīgas kvalitātes vērtēšanas metodes, piemēram, intervijas ar mērķgrupām, mācību stundu vērošana, anketēšana, dokumentu un informācijas analīze u.c.	1.Izglītības iestādes attīstības plānošanā un vērtēšanā iesaistīt visas izglītības iestādes darbībā ieinteresētās mērķgrupas.	1.Uzlabota visu ieinteresēto mērķgrupu sadarbība, skolas attīstības plānošanā iesaistīti pārstāvji no visām mērķgrupām (pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas).
	2.Mainoties izglītojamajiem un vecākiem, izveidota jauna skolas padome, aktualizēti metodisko komisiju darbības mērķi un uzdevumi.	2. Realizējot jēgpilnu skolas padomes darbību, nodrošināt profesionālu izglītības iestādes pārvaldību.	2.Skolas padomē iesaistīti pedagogi un vecāki, sapulcēs tiek izteikti konstruktīvi jautājumi un risinājumi (dokumentu analīze; intervijas).
	3.Izglītības iestāde mērķtiecīgi izmanto pašvaldības piešķirtos finanšu līdzekļus.	3.Nodrošināt efektīvu izglītības iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību un izmantošanu.	3.Regulāri uzlabota materiāltehniskā bāze (dokumentu analīze; pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas).
Vadības profesionālā kapacitāte	1.Iegūtas zināšanas atbilstošās pedagogu profesionālās pilnveides programmās.	1.Nodrošināt izglītības iestādes darbības tiesiskumu.	1.Apliecības par pedagogu profesionālās pilnveides apgūšanu (dokumenti VIIS datu bāzē).
	2.Vienlīdzīga un cieņpilna attieksme pret visiem iesaistītajiem, īstenojot lēmumu pieņemšanu izglītības iestādē.	2.Īstenot demokrātisku lēmumu pieņemšanu izglītības iestādē, argumentēti un demokrātiski vadot lēmumu pieņemšanas procesu.	2.Izglītības iestādes personāls jūtas motivēts un atbalstīts, iesaistoties aktuālu lēmumu pieņemšanā (dokumenti VIIS datu bāzē, intervijas).
	3.Aktualizēt un papildināt 2021. gadā pedagogu profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanas, kas	3.Papildināt zināšanas un prasmes stratēģiskajā, krīzes un starpkultūru komunikācijā.	3. Apliecības par pedagogu profesionālās pilnveides apgūšanu

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
	attiecas uz dažādu veidu komunikāciju pratību.		(dokumenti VIIS datu bāzē).
	4. Ar valstī noteiktiem izglītības un kultūrpolitikas plānošanas dokumentiem saskaņota izglītības iestādes darbība.	4.Īstenot savu darbību izglītības iestādē, pamatojoties uz valstī noteiktiem izglītības politikas un kultūrpolitikas plānošanas dokumentiem.	4.Izglītības iestādes akreditācijas rezultātā iegūts apstiprinājums turpmākajai darbībai (dati VIIS datu bāzē).
Atbalsts un sadarbība	1.Skaidri definēta izglītības iestādes vīzija un prioritātes, veicinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, izvērtējot sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus, kā arī nodrošināta atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu īstenošanai.	1.Sadarboties ar dibinātāju, veicinot dibinātāja stratēģisko mērķu sasniegšanu.	1. Sakārtota, mērķtiecīga un pārdomāta izglītības iestādes attīstība, kas izveidojusies sadarbībā ar dibinātāju (visu iesaistīto mērķgrupu aptaujas).
	2.Veiksmīga sadarbība ar dažādām vietējām iestādēm, tādējādi popularizējot un iekļaujot skolas tēlu kopējā kultūrvidē.	2.Sadarboties ar vietējo kopienu un izglītības un kultūras organizācijām. Īstenot ikgadēju mūzikas un mākslas pasākumu/festivālu/radošo nometni, tādējādi popularizējot skolas darbību plašākai sabiedrībai.	2.Aktīva līdzdalība, pārstāvot savu izglītības iestādi dažādos pasākumos, aktivitātēs un projektos. Iedzīvotāju ieinteresētība pasākumu apmeklējumos.
	3.Nodrošināts vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvars, skolas padomei nodrošināts skolas vadības atbalsts un nepieciešamie finanšu resursi.	3.Nodrošināt efektīvu iestādes padomes darbību, iesaistot gan pedagogus, gan izglītojamos un viņu vecākus.	3.Regulāra vecāku iesaiste izglītības iestādes darbā, veiksmīga iestādes padomes darbība iesaistoties izglītības iestādes prioritāšu sasniegšanā.
	4.Vecākiem un izglītojamajiem ir izpratne par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi un tās pozitīvo ietekmi.	4.Piesasītīt resursus ilgtermiņa darbam ar izglītojamajiem un vecākiem, lai panāktu izpratni par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi un tās pozitīvo ietekmi.	4.Vecāku sapulču, vieslektoru ievērojams apmeklējums un ieinteresētība. Tādējādi samazinās izglītojamo

Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Dati, kas par to liecina
			priekšlaicīga mācību pārtraukšana.

Direktore

(paraksts*)

I. Rūsa

*ŠIS DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU