

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

Laucienes pamatskola

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532
Lauciene, Talsu novads, LV-3285, tālr. 63291080 e-pasts laucienespamatskola@talsi.lv

APSTIPRINU

Laucienes pamatskolas direktore
Signeta Šveiduka

SASKAŅOTS
ar Talsu novada domes
2023. gada 30. marta
lēmumu Nr. 122
Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. – 2025. gadam

Attīstības plāns veidots saistībā ar Talsu novada izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027.g. un
Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģijas vadlīnijām izglītības kvalitātes nodrošināšanai 2023.- 2028g.

Skolas misija

Mūsdienīga, droša un radoša skola ikvienam izglītojamam, kas veicina un atbalsta individuālo spēju attīstību, lai veidotos vispusīga personība.

Skolas vīzija

Skola ar dzīvu un gaišu dvēseli, siltām un sirsnīgām savstarpējām attiecībām, zinātkāriem un laimīgiem bērniem, dzīvespriecīgiem un erudītiem skolotājiem, pozitīvi noskaņotiem un atbalstošiem vecākiem; savos skolēnos un skolotājos iegulda vislabāko, nesamierinās ar viduvējību; skola ar tradīcijām, kas dod pievienoto vērtību.

Skolas vērtības

CIEŅA. DROŠĪBA. SADARBĪBA. ATBILDĪBA.

Vīzija par skolēnu

- Mūsdienīga, droša, atbalstoša, atvērta, estētiski sakopta skola skolēniem, kurā strādā inovatīvi, radoši, saprotoši, uz sadarbību vērsti pedagogi.
- Demokrātiskā izglītības vidē veidojas mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs, draudzīgs un pozitīvs skolēns.
- Skolēnu vecāki – līdzatbildīgi un ieinteresēti bērna attīstības procesā.

Audzināšanas darba prioritātes 2023.- 2025. gadam

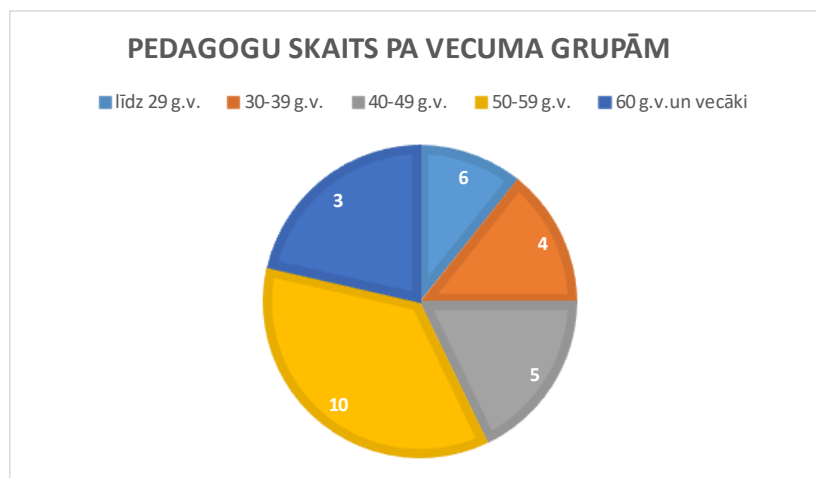
- Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos caur līdzdalību tematiskajos pasākumos, izglītojošām sarunām, lekcijām/nodarbībām, sadarbību ar citām institūcijām, izglītojošu un audzinošu vidi iestādē u.c. pasākumiem.
- Veicināt izglītojamo izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem, socializēšanos vidē, pedagoģiskā procesā, dienas gaitā pirmsskolā, līdzdalību dažādos pasākumos, sadarbībā ar pieaugušajiem un vienaudžiem.
- Nostiprināt izglītojamo sadzīves iemaņu apgūšanu, sekmējot izglītojamo patstāvības veidošanos, labvēlīgas un darboties rosinošas vides nodrošināšana.
- Radīt vēlmi savas vides uzkopšanā un kārtības uzturēšanā. Radīt izpratni par vides piesārņojumu, tā negatīvo ietekmi uz apkārtni.
- Veicināt likumisko pārstāvju sadarbību ar iestādes atbalsta personālu. Audzinošas, labvēlīgas vides veidošana iestādē, pirmsskolā-pastaigā.
- Pedagogu profesionālās pilnveides organizēšana.
- Turpināt pilnveidot audzināšanas darbību izglītības procesā, veicināt izglītojamo vērtīborientāciju un attieksmes veidošanos pret sevi un citiem (dabu, sabiedrību, kultūru un valsti), uzturēt aktuālas skolas vērtības- cieņu, atbildību, sadarbību, drošību.
- Turpināt pilnveidot attīstošu, audzinošu vidi, pedagoģiskā darba procesu.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. mācību gadu (01.09.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111		V-9799	21.05.2018.	92
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-6944	14.12.2013.	3
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-6945	14.12.2013.	4
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	“Dursupes skola”, Dursupe, Balgales pag., Talsu nov., LV-3287	V-9725	04.04.2018.	26

Laucienes pamatskolā strādā 28 pedagogi (17 -mācību priekšmetu pedagogi pamatskolas posmā, 8 pedagogi pirmsskolā, 1 izglītības psihologs, 1 sociālais pedagogs, 1 logopēds).

Pilna darba slodze tiek nodrošināta 10 pedagogiem. 8 pedagogi strādā vēl citā izglītības iestādē.



Izglītojamiem ir nodrošināts atbalsta personāls- izglītības psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, bibliotekārs, medicīnas māsa. Izglītības iestāde piedalās starptautiskā projektā Erasmus+ KA210-SCH “Nogrieziet vadu! Cieniet, izglītojiet aizsargājiet: pāreja no digitālajiem vietējiem iedzīvotājiem uz digitālajiem pilsoņiem”. Projektā iesaistītas sešu Eiropas Savienības valstu skolas.

Joma	P r i o r i t ā t e s		
	2023.gads	2024.gads	2025.gads
Atbilstība mērķiem	Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzē identificētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana.	Pamatzināšanu un prasmju veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.	Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana izglītības iestādē.
Kvalitatīvas mācības	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, talantīgajiem izglītojamiem un pedagogiem.	Izglītības iestādē organizētie mācību satura apgūšanas un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.
Iekļaujoša vide	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā .	Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.	Izglītības pieejamības nodrošināšana izglītības iestādē.
Laba pārvaldība	Izglītības iestādes iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos .	Saliedētas, uz attīstību vērstas izglītības iestādes vadības komandas darbs turpmākai pārmaiņu vadīšanai.	Pedagogus profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana – skola kā mācīšanās organizācija.

Laucienes pamatskolas attīstības prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti 2023.-2025.gadam

Joma- Atbilstība mērķiem			
Kritēriji	2023.gads		2025.gads
Kompetences un sasniegumi	Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzē identificētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana.		
	SR	- Pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbības formas mācīšanās lietpratības paaugstināšanai ikdienas darbā. - Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams izglītojamo skaita ar optimālu un augstu mācību sasniegumu līmeni pieaugums. - Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos izglītojamo snieguma vidējie rezultāti atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos vai ir augstāki.	
	Veicamās darbības: - mācību darba rezultātu analīze; - darbs pie identificēto problēmu risināšanas; - pedagoģiskie vērojumi, analīze.		Dati kas par to liecina: - izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā; - diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti; - pedagogi ir nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Pamatzināšanu un prasmju veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.		
	SR	- Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu izvērtēšana, beidzot pirmsskolas izglītības posmu. - Tiek nodrošināta skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem. - Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās izglītojamo vecumgrupās. - Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti. - Visi absolventi turpina izglītību pēc pamatzglītības iegūšanas.	
	Veicamās darbības: - pirmsskolas izglītojamo sasniežamo rezultātu izvērtēšana, beidzot pirmsskolas izglītības iestādi; - skolotāju sadarbības grupu veidošana; karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm; - absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze.		Dati kas par to liecina: - pirmsskolas izglītojamo vecāki saņem bērna mācību sasniegumu un prasmju izvērtējumu; - izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas; - karjeras izglītības pasākumu analīze; - dati par absolventu tālākizglītību.

Vienlīdzība un iekļaušana	Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana izglītības iestādē.	
	SR	Sadarbojoties izglītojamo vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.
	Veicamās darbības: - pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana izglītojamam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā; - izglītības iestādes vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā.	Dati kas par to liecina: - izglītojamo, vecāku, pedagogu aptaujas; - nodarbību/mācību stundu vērošanas materiāli; - izglītojamo ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas, piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli; - mērķgrupu diskusiju rezultāti.

Joma - Kvalitatīvas mācības			
Kritēriji	2023.gads	2024.gads	2025.gads
Mācīšana un mācīšanās	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, talantīgajiem izglītojamiem un pedagogiem.		
	SR	- Tiek veikta izglītojamo mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana, mērķu izvirzīšana un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana. - Rosināt izglītojamo vecākus atbildīgāk, pilnvērtīgāk iesaistīties sava bērna skolas dzīvē. - Pilnveidot esošo sistēmu darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, pārejot uz viena mācību priekšmeta izvēli pēc izglītojamā vēlmēm. - Notiek regulāra pedagogu savstarpēja nodarbību/mācību stundu vērošana un sadarbība mācīšanās grupās.	

	<i>Veicamās darbības:</i> - izglītojamā un pedagoga sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā; - konsultāciju sniegšana izglītojamā ar mācīšanās grūtībām vecākiem; - vienošanās ar izglītojamā vecākiem par vienota SR izvirzīšanu izglītojamajam.	<i>Dati kas par to liecina:</i> - izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu dinamika; - konsultācijas vecākiem; - dati par pedagogu iesaistīšanos sadarbības grupās, mācību stundu vērošanas materiāli; - EduRio aptaujas; - izglītojamo piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c.; - pedagogu veidoto mācību materiālu apkopojumi.
Izglītības programmu īstenošana	Izglītības iestādē organizētie mācību satura apgūšanas un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	
	SR	Izveidota un tiek īstenota kopīga iestādes izglītības programmas realizēšanas plānošana, regulāri tiek veikta programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.
	<i>Veicamās darbības:</i> - saturīgu, izzinošu ārpusstundu pasākumu organizēšana, lai izglītojamie spētu sevi radoši ,vispusīgi pilnveidot; - tematisko plānojumu izstrādāšana; - starpdisciplināras pieejas īstenošana. <i>Dati kas par to liecina:</i> - pedagogu un izglītojamo aptauju rezultāti; - pedagogu sadarbība nodarbību/mācību stundu plānošanā un tematu saskaņošana (izstrādātie metodiskie materiāli, koplietošanas dokumentu lietojums); - izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākiem plānotiem rezultātiem.	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana	
	SR	- Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālā sadarbība. - Tiek veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem. - Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu pedagogu paaudžu nomaiņu.

	<i>Veicamās darbības:</i> • tālākizglītības nodarbību materiālu pielietošana pedagoga darbā; • sadarbību veicinošas vides nodrošināšana; • pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana; • jauno pedagogu piesaiste skolai; • skolotāja – mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem.	<i>Dati kas par to liecina:</i> • dati par profesionālās pilnveides kursu, semināru apmeklējumu, popularizēta kurss iegūtā pedagogiskā pieredze; • dati par pedagogu un atbalsta personāla sadarbību; • nepieciešamā pedagogiskā personāla nodrošinājums; • pedagogu aptauju rezultāti.
--	---	--

Joma - Iekļaujoša vide				
Kritēriji	2023.gads		2024.gads	2025.gads
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana izglītības iestādē			
	SR	- Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. - Aptauju rezultāti liecina, ka gandrīz visi respondenti skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu. - Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, veidojot pasākumus klātienē vai digitālajā vidē.		
	Veicamās darbības: - drošas emocionālās vides veidošana, izmantojot sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) metodiku; - daudzveidīgu ārpusstundu pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana; - visu pedagogu sadarbība ar atbalsta personālu riska situāciju izvērtēšanā, turpmākās rīcības noteikšanā.		Dati kas par to liecina: - pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; - visi skolas pedagogi iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā; - iestādes rīkoto pasākumu apmeklējuma statistika.	
Infrastruktūra un resursi	Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana			
	SR	- Uzlabot interneta tīkla pieejamību visās mācību telpās. “Zaļās klases” teritorijas labiekārtošana kopā ar skolas padomi , darbiniekiem un izglītojamiem. - Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā. - Labiekārtotas mācību un atpūtas telpas , arī apkārtējās teritorijas, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.		
	Veicamās darbības: - racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošanas plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību līdzekļu un resursu iegādi; - kopējs darbs pie “Zaļās klases” teritorijas labiekārtošanas; - telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana.		Dati kas par to liecina: - pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; - digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība izglītojamiem un skolotājiem; - visā izglītības iestādē uzlabots Wi-Fi tīkls, nodrošināts interneta pieslēgums visos mācību kabinetos; - pie skolas izveidota un katru gadu tiek pilnveidota “Zaļā klase” ; - pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā.	

Pieejamība	Izglītības pieejamības nodrošināšana izglītības iestādē	
	SR	• Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pieejamības uzlabošanai iestādē. • Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot tās iespēju izmantošanu ikdienas darbā.
	<i>Veicamās darbības:</i> • vides pieejamības izvērtēšana un iespējamo risinājumu izstrādāšana; • pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. <i>Dati kas par to liecina:</i> • pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas; • nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un regularitāte; • izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti – nav otrgadnieku, visi skolēni saņem apliecību par pamatzglītību; • veiktie pasākumi izglītības iestādes vides uzlabošanai.	

Joma - Laba pārvaldība			
Kritēriji	2023.gads	2024.gads	2025.gads
Atbalsts un sadarbība	Izglītības iestādes iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos		
	SR	* Skolēni un pedagogi iesaistās starptautiskā projekta (Erasmus+) īstenošanā ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi IT ierīču lietošanā, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodu zināšanas, attīstīt līderības un sadarbības prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā.	
		<i>Veicamās darbības :</i> • motivēt pedagogus un izglītojamos iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā; • pirmsskolā uzsākt darbību projektā EKO skolas Programmā.	<i>Dati, kas par to liecina:</i> • iestāde piedalās Erasmus+ projekta visās mobilitātēs partnervalstīs ; • skolā tiek organizētas nometnes, izglītojošas nodarbības, u.c. atbalsta pasākumi izglītojamiem, izmantojot Eiropas sociālo fondu projektu finansējumu.

Pedagogus profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana – skola kā mācīšanās organizācija		
Vadības profesionālā darbība	SR	- Iestādē tiek praktizēta mentordarbība, īstenots plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā. - Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.
	Veicamās darbības: - nepieciešamā metodiskā atbalsta nodrošināšana; - pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, veidojot pedagogu sadarbības grupas; - mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšana.	
	Dati, kas par to liecina: - notiek regulāra pedagogu profesionāla sadarbība – kopīga mācību stundu/nodarbību plānošana, vadīšana, analizēšana; - mentora atbalsts tiek sniegts gan jauniešiem pedagogiem, gan arī kolēģiem; - pieredzes apmaiņa ar pedagogiem citās izglītības iestādēs; - pedagogu aptaujas; - nodarbību/mācību stundu vērošanas materiāli; - pedagogu pašvērtēšanas materiāli.	
	Saliedētas, uz attīstību vērstas izglītības iestādes vadības komandas darbs turpmākai pārmaiņu vadīšanai	
	SR	- Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, - Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. - Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).
	Veicamās darbības: - regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos; - mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanas turpināšanai; - iestādes darba analīze un turpmākās attīstības plānošana.	
	Dati, kas par to liecina: - vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti; - vadības komandas darba pašvērtējums; - skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti; - pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.	

Direktore

(paraksts*)

S. Šveiduka

*ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU