



Latvijas Republika  
**TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA**  
**VIRBU SĀKUMSKOLA**

Reģistrācijas nr. 4111903325  
Torņu iela 21, Jaunpagasts, Virbu pag., Talsu nov., LV- 3292, tālrunis 28014057  
e-pasts: virbusakumskola@talsi.lv

---

Talsu novada Virbu pagastā

APSTIPRINU  
Virbu sākumskolas direktore  
Sandra Bērziņa

SASKAŅOTS  
ar Talsu novada domes  
2023. gada 30. marta  
lēmumu Nr. 121  
Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa

# Virbu sākumskolas attīstības plāns 2023.-2025. gads

### ***Iestādes misija-***

Mūsdienīga, dinamiska izglītības iestāde, kura veicina personības izaugsmi.

### ***Iestādes vīzija-***

Katrs izglītojamais ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojās un sadarbojās, veido cieņpilnas attiecības, apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses, dotības, kā arī kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.

### ***Iestādes vērtības-***

Veselīgs dzīvesveids, līdzatbildība un savaldība.

### ***Attīstības prioritātes ir:***

Iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem;

Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām;

Kompetenču pieejas īstenošana.

## ***Iestādes mērķis un pamatuzdevumi.***

### ***Iestādes darbības stratēģiskais mērķis-***

Ir veidot kvalitatīvu uz izglītojamo centrētu izglītību un īstenot līderības un izcilības procesus, kas palīdz bērniem uzņemties iniciatīvu, uzstādīt mērķus un sekot līdzi to izpildei.

### ***Iestādes pamatuzdevumi:***

1. Izstrādāt izglītības iestādes pieeju pārejai uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem;
  - a. Pārmaiņu procesa ieviešana vadības līmenī un mentora apmācības programmā “Līderis manī”;
  - b. Pārmaiņu procesa ieviešana darbinieku, skolēnu un vecāku līmenī;
  - c. Paradumu nostiprināšana un jauno dalībnieku vadīšana pārmaiņu procesa ieviešanā.
2. Attīstīt izglītojamo zināšanas prasmes un kompetences mērķtiecīgi attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes;
  - a. Veicināt lasītprasmi;
  - b. Pilnveidojot jēgpilnu uzdevumu pielietošanu mācību stundās nodrošinot individualizāciju un diferenciaciju;
  - c. Attīstīt bērnos sociālas un emocionālās prasmes.
3. Dot izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un latviešu tautas tradīcijas;
  - a. Stiprināt patriotismu veicinot atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē;
  - b. Saudzēt dabu un taupīt dabas resursus;
  - c. Veidot cieņpilnas attīstības ar līdzcilvēkiem.

### ***Virbu sākumskolas vispārējais raksturojums***

Virbu sākumskola (turpmāk tekstā - Iestāde) ir Talsu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde 20 km attālumā no novada centra –Talsiem.

Dibinātājs: Talsu novada dome.

Juridiskā adrese: Torņu iela 21, Jaunpagasts, Virbu pagasts, Talsu novads, LV-3292.

Virbu sākumskolas direktore no 2021.gada Sandra Bērziņa.

Virbu sākumskolas ēka celta 1989.gadā. (turpmāk tekstā Skola).

Virbu sākumskolas ēkā ir trīs pirmsskolas grupas, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu un 1.-3. klase, kuri apgūst sākumskolas programmu.

### ***Virbu sākumskola īsteno 2 izglītības programmas***

*1.tabula*

| Informācija licencē                         |               |               |                 |                           |
|---------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| Vispārējās programmas izglītības licence    |               | Licences nr.  | Licences datums | Licences derīguma termiņš |
| Pamatizglītības pirmā posma programma       | Kods 11011111 | <b>V-7644</b> | 20.08.2019.     | <b>27.11.2024.</b>        |
| Vispārējās pirmsskolas izglītības programma | Kods 01011111 | <b>V-7649</b> | 20.08.2019.     | <b>beztermiņa</b>         |

## Skolas attīstības prioritātes

2.tabula

| Joma- Atbilstība mērķim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KRITĒRIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetences un sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vienots izglītības process mācību satura jēgpilnai realizēšanai un nostiprināšanai, uzlabojot mācīšanos un izglītojamo sasniegumu.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Izveidota vienota sistēma kā veicināt izglītojamo lasītprasmi.<br>2. Mācību sasniegumu vērtēšanā iegūta informācija regulāri izmantota darbam, lai sniegtu izglītojamajam atgriezenisko saiti ikdienas darbā.                                                                                                                                                                                                | 1. Pedagogiem un izglītojamajiem ir vienota izpratne par izglītības iestādes turpmākās attīstības mērķu un uzdevumu sasniegšanu, pārmaiņu procesa “Līderis manī” ieviešanu.<br>2. Attīstīt bērna sociālās un emocionālās prasmes, kas ietver sevis, savu emociju, domu un uzvedības apzināšanu, spēju saprast citus un veidot pozitīvas attiecības. | 1. Pedagogi savā starpā sadarbojoties sniedz viens otram pieredzi mācību procesa uzlabošanā.<br>2. Pedagogi diferencē mācību uzdevumus, pielāgojot mācību saturu, mācību procesu, vides sniegtās iespējas un sniedzamo rezultātu.     |
| 3. Pilnveidot mācību līdzekļu bāzi.<br>4. Organizēt āra mācību procesu visiem vecumposmiem jebkādos laika apstākļos.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ✓ Savstarpējās tikšanās metodiskajās komisijās, izrunāt un atzīmēt svarīgākās atziņas par izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanu.<br>✓ Regulāri pārbaudīt mācību sasniegumu dinamiku e-klases platformā.<br>✓ Pieredzes gūšana kolēģu vadītajās mācību stundās un rotaļnodarbībās.<br>✓ Veikta uzskaitē nepieciešamiem mācību līdzekļiem.<br>✓ Pildīt plānu āru nodarbību un mācību stundu organizēšanai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Izglītības turpināšana un nodarbinātība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pārmaiņu procesa “Līderis manī” ieviešana un komunikēšana.<br>Mērķtiecīgi virzīta kopīga sadarbība ar vecākiem pozitīvai komunikācijai savā starpā.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Izveidota kvalitatīva Skolas padome un izvirzīti mērķi, uzdevumi kopīgam darbam.<br>2. Vecāku profesiju nedēļas pasākumi ar dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos.<br>3. Pārmaiņu procesa ieviešana vadības līmenī un mentora apmācības programmā “Līderis manī”;                                                                                                                                          | 1. Iesaistīti vecāki mācību procesā, veicināt regulārāku e-klases apmeklējumu.<br>2. Īstenot projektu “Sporto visa klase”;<br>3. Pārmaiņu procesa ieviešana darbinieku, skolēnu un vecāku līmenī;                                                                                                                                                   | 1. Vecāku, vecvecāku talantu dienas pasākumi.<br>2. Izglītojamie gūst pieredzi un praktiskās iemaņas sadarbojoties ar vecākiem un vecvecākiem.<br>3. Paradumu nostiprināšana un jauno dalībnieku vadīšana pārmaiņu procesa ieviešanā. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Pedagogiem un administrācijai regulāras tikšanās ar Talsu novada pirmsskolu un sākumskolu pārstāvjiem par mērķtiecīgu sadarbības veicināšanu ar iestādes vecākiem.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| 5. Aicināt skolas padomi piedalīties lēmumu pieņemšanas procesā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Skolas padomes sēžu grafiku sastādīšana un mērķu, uzdevumu izvirzīšana.</li><li>✓ Vecāku profesiju un talantu nedēļas pasākuma organizēšana.</li><li>✓ Veikta statistikas un datu analīze e-klases apmeklējumam.</li><li>✓ Izstrādāts vecāku līgums par vecāku pienākumiem, tiesībām un atbildību.</li></ul>                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Vienlīdzība un iekļaušana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Iestādē nodrošina iekļaujošo mācību vidi un vienlīdzīgu attieksmi vienam pret otru. Diskriminācijas, jebkāda veida neiecietības novēršana.                                     |                                                                                                   |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                | 2024./2025.m.g.                                                                                   |
| 1. Pilnveidots mācību process, pedagogiem ieviešot mācību darbā iegūtās zināšanas profesionālajos kompetences paaugstināšanasursos.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Pedagogi, sadarbojoties savā starpā, izstrādājuši elastīgus mācību plānus, pielāgojot izglītojamo individuālajām vajadzībām.<br>2. “Džimbas” drošības programmas ieviešana. | 1. Izmantojot digitālos rīkus, pedagogi izmanto palīgmateriālus efektīvai stundai vai nodarbībai. |
| 3.Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, lai apzinātu skolēnu psiholoģiskās, sociālpedagoģiskās vajadzības, atbalsta nepieciešamību konkrētiem izglītojamiem, kā arī, lai organizētu nodarbības par klasei aktuāliem jautājumiem.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pedagogiem jāapmeklē profesionālās pilnveides kursus par iekļaujošo izglītību.</li><li>✓ Pedagogu sanāsmēs izveidot izglītojamo sarakstu, kuriem nepieciešamas individuālās vajadzības.</li><li>✓ Izglītības iestādes vadība sniedz atbalstu pedagogiem iekļaujošās izglītības īstenošanai.</li><li>✓ “Džimbas” drošības programmas ieviešana.</li></ul> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |

## ***Joma- Kvalitatīvas mācības***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| KRITĒRIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Regulāra un taisnīga izglītojamo ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana, kā arī viņa spējām un vajadzībām atbilstoša izaugsmes veicināšana.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                                              | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1. Aktualizēta un ieviesta mācību procesā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība gan pirmsskolas, gan sākumskolas vecumposmā.<br>2. Daļa no mācību procesa tiek organizēts ārpus iekštelpām visos gadalaikos.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 100% pedagogi piedalījušies profesionālās pilnveidesursos, semināros, pieredzes lekcijās.<br>2. Praktiskajā un pētnieciskajā darbībā realizēta jēgpilna dzīves īstenībai pietuvināta izpratnes veidošana. | 1. Mācību gada ietvaros tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu profesionālās sanāksmes par mācīšanas metodēm un to pielietojšanu ikdienā.<br>2. Izglītojamie sākumskolā patstāvīgi, bet pirmsskolā ar pedagoga palīdzību izmanto digitālos rīkus mācību procesā. |  |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <div>✓ Izstrādāt un saskaņot mācīšanās vērtēšanas kritēriju kārtība Pedagogu sanāksmē.</div> <div>✓ Iekārtot vidi pie skolas ēkas un pirmsskolas grupu ēkas āra nodarbībām.</div> <div>✓ Pedagogi piedalāsursos, kuros paaugstina savu profesionālo pilnveidi.</div> <div>✓ Tiek nodrošināta pedagogu mācību stundu vai nodarbību savstarpējā vērošana un sadarbība.</div> <div>✓ Izglītojamo apmācība lietot 3D pildspalvas, robotus un 3D printerus mācību kvalitātes uzlabošanai.</div> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Pedagoga profesionālā kapacitāte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izglītības iestādes pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences nostiprināšana.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                                              | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1. Veikta atbalsta personāla un pedagoga pašvērtēšana un analīze par darba kvalitāti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Izstrādāts pedagoga profesionālās kompetences pilnveides plāns.                                                                                                                                           | 1. Izstrādāts starp priekšmetu saiknes stundu plānojums un sadarbības iespējas pedagogu starpā.                                                                                                                                                                               |  |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <div>✓ Tiek organizētas mācības programmas “Līderis manī” ietvaros.</div> <div>✓ Katrs pedagogs un atbalsta personāla darbinieks veic sava darba pašvērtēšanu līdz m.g. 31. maijam un iesniedz iestādes vadībai.</div> <div>✓ Iestādes vadība organizē pārrunas ar pedagogiem un atbalsta personālu par iesniegto pašvērtējumu un izvirza kopīgus uzdevumus turpmākam darbam.</div> <div>✓ Pedagogam jā sastāda plāns mācību gadam, profesionālo pilnveides kursu apmeklēšanai.</div>      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Izglītības programmas īstenošana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vienotas prasības izglītojamiem viņu individuālo spēju izkopšanai un ieviešanai kvalitatīvam mācību procesam.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <i>Sasniedzamais rezultāts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>2022./2023.m.g.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2023./2024.m.g.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2024./2025.m.g.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1. Regulāras metodisko komisiju diskusijas par Skola 2030 īstenošanu reālajā dzīvē.<br>2. Regulāra, mērķtiecīga komunikācija ar iestādes vecākiem, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu izglītojamo individuālo spēju izkopšanai.<br>3. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību novada olimpiādēs, radošajos konkursos, skatēs, konkursos, mācību priekšmetu nedēļu pasākumos un projektu izstrādē. | 1. Jēgpilna digitālo rīku izmantošana ikdienas darbā.<br>2. Aktualizēts un īstenots kompetencēs balstīts pirmsskolas izglītības un sākumskolas saturs.<br>3. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību novada olimpiādēs, radošajos konkursos, skatēs, konkursos, mācību priekšmetu nedēļu pasākumos un projektu izstrādē. | 1. 100% izglītojamie saņēmuši individuālu atbalstu no pedagogiem mācību kvalitātes uzlabošanai.<br>2. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību novada olimpiādēs, radošajos konkursos, skatēs, konkursos, mācību priekšmetu nedēļu pasākumos un projektu izstrādē. |  |
| <i>Veicamās darbības</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metodisko komisiju tikšanās 1x ceturksnī, lai diskutētu par padarīto darbu un nepieciešamo nākotnē.</li><li>✓ Klases audzinātāju un grupas audzinātāju tikšanās ar katru vecāku vismaz 2 x gadā.</li><li>✓ Pedagogi mērķtiecīgi izmanto pieejamos digitālos mācību līdzekļus programmas apgūvei.</li></ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| Joma- Iekļaujošā vide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KRITĒRIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| Pieejamība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nodrošināt kvalitatīvu izglītību gan pirmsskolas, gan sākumskolas izglītojamajiem.                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                            | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                             |
| 1. Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās, ir iepazīstināti ar rīcību skolas evakuācijas gadījumā, notiek izglītojamo apmācība, kā rīkoties ekstremālās situācijās.<br>2. Izglītības iestādē demokrātiski izstrādāti visi iekšējie normatīvie akti, tādējādi nodrošinot taisnīgu un vienlīdzīgu attieksmi pret darbiniekiem un izglītojamajiem, sekmējot pozitīvu | 1. Izveidota “Sajūtu taka” un/vai “Skaņu siena” sākumskolas teritorijā.<br>2. Ir veicināta pedagogu profesionālā izaugsme tehnoloģiju efektīvā izmantošanā (zoom, canvas, MS Office u.t.t) | 1. Iesaistīti 50 % izglītojamo vecāki apkārtējās vides labiekārtošanā.<br>2. Veicināta izglītojamo personīgā atbildība par iestādē uzticēto inventāru un mācību līdzekļiem. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mikroklimatu un veicinot iestādes attīstību.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| <div>✓ Organizēt praktiskas mācības izglītības iestādes izglītojamajiem un darbiniekiem ugunsgrēka gadījumā un ugunsdzēsamā aparāta pielietošanā.</div> <div>✓ Aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus gan skolā, gan pirmsskolā.</div> <div>✓ Uzzīmēt plānu un izveidot izmaksu tāmi “Skaņu sienas” un “Sajūtu takas” veidošanai.</div> <div>✓ Organizēt apmācības gan pedagogiem, gan izglītojamajiem dažādu tiešsaistes programmu apguvei.</div> <div>✓ Budžeta ietvaros iegādāties planšetes mācību darbam.</div> <div>✓ “Skaņu sienas” un “Sajūtu takas” veidošanā iesaistīt izglītības iestādes izglītojamos un vecākus.</div> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Drošība un psiholoģiskā labklājība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nodrošināt drošu vidi izglītojamajiem un iestādes darbiniekiem.                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023./2024.m.g.                                                                                                                           | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                |
| 1. Pedagogiem sadarbojoties, sastādīts iestādes pasākumu plāns.<br>2. Izglītojamie izpratuši un ievēro iestādes apstiprinātos iekšējos kārtības noteikumus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Pedagogiem sadarbojoties, sastādīts iestādes pasākumu plāns.<br>2. Nodrošināta psihologa lekcija pedagogiem par “izdegšanas sindromu”. | 1. Pedagogiem sadarbojoties, sastādīts iestādes pasākumu plāns.<br>2. Regulāra pedagogu izglītošana par izglītojamo drošības nodrošināšanu un labizjūtas veicināšanu.          |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| <div>✓ Līdz katra mācību gada 1. septembrim jā sastāda pasākumu plāns un atbildīgās personas, decembra beigās tiek analizēts un pārskatīts.</div> <div>✓ Klases audzinātāji pārrunā klases stundās iestādes iekšējās kārtības noteikumus un to nepieciešamību.</div> <div>✓ Uzaicināt uz iestādi psihologi, kura vada lekciju pedagogiem par “izdegšanas sindromu”.</div>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Infrastruktūra un resursi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Izglītības programmas īstenošanai pieejami digitālie mācību rīki un labiekārtota mācību vide gan iekštelpās, gan ārpus ēkas.              |                                                                                                                                                                                |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023./2024.m.g.                                                                                                                           | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                |
| 1. Iegādāts abonements digitālajai platformai soma.lv.<br>2. Iesaistīti iestādes vecāki apkārtējās vides labiekārtošanā.<br>3. Nodrošināts telpu iekārtojums atbilstoši kompetenču mācību pieejai gan pirmsskolā, gan skolā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Skolas ēkas fasādes atjaunošanas un siltināšanas tehniskā projekta izstrādāšana.<br>2. Zvanu sistēmas ierīkošana ārdurvīm.             | 1. Izveidota interešu izglītības programma “3D drukāšana”.<br>2. Veikta radiatoru nomaiņa un ēkas ārsienu siltināšana.<br>3. Pilnveidota pirmsskolas metodisko materiālu bāze. |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noslēgt līgumu ar digitālo platformu soma.lv.</li> <li>✓ Iegādāties nepieciešamo inventāru kompetenču pieejas nodrošināšanai.</li> <li>✓ Iesniegt Bērnu un jauniešu centram programmu “3D drukāšana”.</li> <li>✓ Izsludināt pieteikšanos uzņēmumiem uz tehniskā projekta izstrādi skolas fasādes atjaunošanai un siltināšanai.</li> <li>✓ Ierīkot zvanu sistēma ārdurvīm.</li> <li>✓ Iegādāties dažādus metodiskos materiālus pirmsskolas grupām.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Joma-Laba pārvaldība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KRITĒRIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| Administratīvā efektivitāte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Iestādes administratīvā darba efektīva nodrošināšana.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                            | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                     |
| 1. Uzlabota izpratne par kopīgi sasniegtajiem rezultātiem, lai lielākai daļai ir skaidrība, kāda rīcība tiek sagaidīta no ikviena.<br>2. Mācību gada noslēgumā organizētas individuālās pārrunas ar ikkatru iestādes darbinieku.<br>3. Iesaistīti iestādes darbinieki un Skolas padome attīstības plāna izstrādē.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Īstenota laba sadarbība ar vecākiem, iestādēm un dažādām institūcijām.<br>2. Katru mēnesi organizētas vadības sanāksmes izpildīto uzdevumu analizēšanai un jaunu uzdevumu izvirzīšanai. | 1. Iesaistot pedagogus, izvirzīta dalība Erasmus + projektos.<br>2. Vadība regulāri seko līdzi jaunajiem normatīvajiem aktiem un piedāvā personālam profesionālās kvalifikācijas celšanas iespējas. |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <div>✓ Organizēt pārrunas ar visiem iestādes darbiniekiem līdz katra gada 20. jūnijam.</div> <div>✓ Organizēt tikšanās ar pedagogiem, vecākiem un iestādes darbiniekiem attīstības plāna izstrādāšanai.</div> <div>✓ Veikt darbinieku, vecāku aptauju par administratīvo darbu un tā uzlabošanas efektivitāti.</div> <div>✓ Vadības sanāksmes rīkot 1x mēnesī.</div> <div>✓ Apmeklēt Erasmus + organizētos seminārus un iegūt informāciju par projekta izstrādei nepieciešamo dokumentāciju.</div> <div>✓ Katru mēnesi sekot līdzi visiem jaunajiem normatīvajiem aktiem.</div> <div>✓ Piedāvāt darbiniekiem, pēc saņemšanas iestādes e-pastā, aktīvo kursu piedāvājumu.</div> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| Vadības profesionālā darbība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vadības grupai ir vienota izpratne par darba uzdevumiem un atbildības sadalījumu.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                            | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                     |
| 1. Analizēts iestādes darbs un izvirzītas turpmākās attīstības plānošana prioritātes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Kopīgi sastādīts darba plāns visam mācību gadam.                                                                                                                                        | 1. Kopīgi sastādīts darba plāns visam mācību gadam.<br>2. Ir motivēta iestādes komanda, notiek kopīgs,                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Kopīgi sastādīts darba plāns visam mācību gadam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Vadības komandas piedalīšanās saliedēšanās pasākumos.                                                     | regulārs darbs mērķu sasniegšanai.                                                                                                                  |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vadības komandā analizēts iestādes darbs un izvirzītas prioritātes.</li><li>✓ Vadības komanda apmeklē profesionālās izaugsmes kursus un pasākumus katru mācību gadu.</li><li>✓ Darba plāna sastādīšana līdz katra gada 31. augustam.</li><li>✓ Gūt pieredzi citās izglītības iestādēs par vadības profesionālo darbību.</li></ul>                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Atbalsts un sadarbība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atbalsta un sadarbības sniegšana jaunažiem un esošajiem iestādes pedagogiem.                                 |                                                                                                                                                     |
| Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023./2024.m.g.                                                                                              | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                     |
| 1. Jaunažiem pedagogiem atbalstu ikdienas darbā sniedz mācīšanās konsultants.<br>2. Operatīva informācija apmaiņa savā starpā ikdienas darbā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Iestādē pedagogi savstarpēji sadarbojoties, plāno mācību procesu pārmaiņu procesā, to īstenošanu ikdienā. | 1. Labās prakses popularizēšana pedagogu starpā.<br>2. Iestāde aktīvi piedalās Talsu novada pašvaldības organizētajos kultūras un sporta pasākumos. |
| Veicamās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Iestādes mācīšanās konsultants sniedz atbalstu jaunajam pedagogam ar praktiskiem padomiem un mācību stundu vērošanu.</li><li>✓ Turpināt aktīvu darbību e-klases saziņā un Whats App saziņā operatīvai informācijas apmaiņai.</li><li>✓ Pedagogu sanāksmēs 2x gadā dalīties savā starpā ar labās prakses piemēriem.</li><li>✓ Katru gadu sekot līdz pašvaldības, Talsu novada sporta skolas, Talsu novada BJC un Talsu tautas nama mājaslapām par aktualitātēm kultūras un sporta jomā.</li></ul> |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |

Direktore:

\*paraksts

/Sandra Bērziņa/