



Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

**Talsu pirmsskolas izglītības iestāde
„PĪLĀDZĪTIS”**

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532

1.Maija iela 28, Talsi, Talsu novads, LV3201, tālr.27844827, e-pasts: talsupiipiladzitis@talsi.lv

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes 29.09.2022. lēmumu Nr.429

Domes priekšsēdētāja vietnieks tautsaimniecības jautājumos

A. Astrātovs

APSTIPRINU

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis” vadītāja

Paula Lūse

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022. – 2025. gadam.

1.Maija iela 28, Talsi, LV-3201

Tālrunis 27844827

Reģistrācijas Nr. 4101901593

e-pasts: talsupiipiladzitis@talsi.lv

Vadītāja: Paula Lūse

Talsu PII "Pīlādzītis" attīstības plāns 2022.-2025. gadam ir vidēja termiņa izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts sasaistē ar Talsu novada Attīstības programmu 2022.-2028. gadam. Talsu novada ilgtermiņa stratēģiskais mērķis izglītības jomā **ir izglītota, aktīva un radoša sabiedrība (SM1)**, kura vidēja termiņa prioritāte ir **pilsoniski aktīva, iekļaujoša, ģimeniska un izglītota kopiena (VTP1)**.

Balstoties uz izvirzīto vidēja termiņa prioritāti noteikts rīcības virziens izglītības jomā **RV2- izglītība un prasmes**, kas sevī iekļauj sekojošus uzdevumus:

- U6. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību;
- U7. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu interešu un profesionālās ievirzes izglītību;
- U8. Attīstīt mūžizglītību un darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu.

Pamatojoties uz uzdevumu **U6- nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību** izstrādāts Talsu PII "Pīlādzītis" attīstības plāns 2022./2025. gadam.

Izglītības iestādes misija- Radīt katram izglītojamajam drošu, iekļaujošu, attīstošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla pedagogu komanda, savstarpēji sadarbojoties, ļauj izglītojamajam izzināt sevi un apkārtni pasauli, palīdz attīstīt individuālās spējas un mērķtiecīgi nodrošina izglītojamajam iespēju kvalitatīvi sagatavoties pamatzglītības apguvei.

Izglītības iestādēs vīzija- Zinātkārs un radošs bērns, kas mācās ar prieku un spēj elastīgi pielāgoties mūsdienu mainīgajai videi.

Izglītības iestādes vērtības- profesionalitāte, individuāls atbalsts, sadarbība, savstarpēja cieņa.

Izglītības iestādes mērķis- Vienots mācību un audzināšanas process, kurā izglītojamais mācās iedziļinoties, veido vērtībās balstītus ieradumus un par sasniegto rezultātu saņem atbalstošu un attīstošu atgriezenisko saiti.

Izglītības iestādes uzdevumi mērķa realizācijai:

- Pilnveidot un nostiprināt kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu izglītības iestādē, turpinot akcentēt pašvadītu mācīšanos (U6-R6.10.);
- Turpināt strādāt pie efektīva mācību procesa plānošanas, skaidri definējot mācību jomu sasniedzamos rezultātus atbilstoši izglītojamo vecumposmam un mācību jomu saturam (U6-R6.10.);
- Akcentēt izglītojamo iesaisti mācību procesa plānošanā (U6-R6.10.);

- Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestādes pedagogu izpratni par attīstošas atgriezeniskās saites veidošanu, lai rosinātu uzlabot izglītojamā individuālos sasniegumus(U6-R6.10.).

Izglītības iestādes turpmākās attīstības prioritātes:

- Sekmēt izglītojamo personības apzināšanos un individuālo attīstību , ievērojot viņa vajadzības, spējas un individuālo pieredzi;
- Turpināt popularizēt veselīgu un dabai draudzīgu dzīvesveidu starp izglītojamajiem. Veidot izpratni par veselīga dzīvesveida pamatprincipiem ikdienas dzīvē;
- Veidot izglītojamajiem izpratni par digitālo tehnoloģiju jēgpilnu un drošu izmantošanu, lai pilnveidotu mācību procesu.

Kritēriji	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Kompetences un sasniegumi	Vienota pirmsskolas izglītības iestādes darbinieku (pedagoģiskais personāls un tehniskais personāls) izpratne par iestādes turpmākās attīstības mērķiem un uzdevumiem.(U6-R6.7.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Izglītības iestādes darbinieki aktīvi iesaistās un līdzdarbojas iestādes pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē;	Izglītības iestādes vadības komandai un pedagogiem ir vienots redzējums par izglītības iestādes turpmākās attīstības mērķiem un uzdevumiem.	Izstrādātas aptaujas anketas izglītojamo vecākiem par izglītības iestādes pašnovērtējumu un turpmāko attīstību.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Pozitīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem, akcentējot tās nozīmīgumu izglītojamo harmoniskai un daudzpusīgai attīstībai. (U6-R6.10)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Izglītojamo vecāki regulāri apmeklē izglītības iestādes organizētos pasākumus, radošās darbnīcas, tematiskās pēcpusdienas u.c.	Izglītojamo vecāki iesaistās mācību procesa pilnveidē.	Karjeras izglītības saturs tiek integrēts rotaļnodarbību saturā; Izstrādāti metodiskie un didaktiskie materiāli par karjeras izglītību katram vecumposmam.

	Pozitīva sadarbība ar Talsu novada izglītības iestādēm, lai veicinātu pēctecību mācībās no pirmsskolas izglītības posma uz sākumskolas posmu. (U6-R6.10.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Regulāras pieredzes apmaiņas, tikšanās ar Talsu novada sākumskolas skolotājiem.	Pirmsskolai un sākumskolai ir vienota izpratne par efektīvu un harmonisku izglītojamo pāreju no pirmsskolas posma uz sākumskolas posmu.	Vismaz vienu reizi mācību gada laikā saņemta informācija par izglītības iestādes absolventu mācību sasniegumiem pirmajā klasē.
Vienlīdzība un iekļaušana	Mērķtiecīgi un efektīvi organizēta izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana un iekļaušana mācību procesā. (U6-R6.9.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Savlaicīga un regulāra 5-6 gadus vecu izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana sadarbībā ar izglītības iestādes psihologu.	Pedagogs iepazīst katru bērnu un rada apstākļus, lai ikviens varētu mācīties atbilstoši savām individuālajām vajadzībām.	Sadarbībā ar izglītības iestādes psihologu izstrādātas izglītojamo speciālo vajadzību diagnosticēšanas veidlapas izglītojamajiem no 3 gadu vecuma.
	Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgas iespējas pirmsskolas izglītības apguvei un veicina sociālo riska grupu izglītojamo savlaicīgu iekļaušanu izglītības sistēmā. (U6-R6.9.) (U6-R6.10.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Pedagogs plāno un īsteno mācību procesu ar konkrētu un izglītojamajam saprotamu un personīgi nozīmīgu sasniedzamo rezultātu atbilstoši izglītojamā spējām un individuālajai attīstībai.	Pedagogi izstrādā elastīgu mācību plānu, lai varētu to pielāgot izglītojamo individuālajām vajadzībām.	Izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām pieejams atbalsta personāls izglītības iestādē, lai saņemtu savlaicīgu atbalstu un palīdzību.
Mācīšana un mācīšanās	Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana mācību procesa organizēšanā. (U6-R6.5.) (U6-R6.7.)		

	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Iestādes pedagogiem sniegts nepieciešamais atbalsts digitālo mācību rīku izmantošanai rotaļnodarbībās (semināri, praktiskās nodarbības, pieredzes apmaiņa ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm); Turpināt pilnveidot izglītības iestādes pedagogu prasmes strādāt ar skolvadības sistēmu www.e-klase.lv .	90% izglītības iestādes pedagogi mācību procesā izmanto digitālos rīkus;	Izglītojamie patstāvīgi izmanto digitālos rīkus mācību procesā.
	Mācību procesu pirmsskolā plāno integrēti, jēgpilni sasaistot mācību jomas, caurviju prasmes un veidojot vērtībās balstītus ieradumus. (U6-R6.7.)		
	Pedagogs mērķtiecīgi vada mācīšanos, iesaistot bērnus kā līdzvērtīgus mācību procesa dalībniekus; Nodrošināta savlaicīga informācijas aprīte starp iestādes vadību, pedagogiem un izglītojamo vecākiem; Kopīga mācību procesa plānošana 1x divās nedēļās sadarbībā ar vadītājas vietnieci izglītības jomā.	Iestādes pedagogi izstrādā individuālo mācību procesa plānu savai pirmsskolas grupai; Dalīties labās prakses piemēros par mācību procesa plānošanu ar citām novada pirmsskolas izglītības iestādēm.	Akcentēta izglītojamo iesaiste mācību procesa plānošanā.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Mūsdienu izglītības sistēmai atbilstoša pedagogu profesionālā kompetence.(U6-R6.7.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		

	Veikta iestādes pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana (2x mācību gada laikā); Vismaz 2x mācību gada laikā profesionālās pilnveides kursi tiek organizēti izglītības iestādē; Izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns konkrētajam mācību gadam.	Iestādes pedagogi dalās pieredzē par iegūtajām zināšanām profesionālās pilnveidesursos ar kolēģiem.	Iestādes pedagogi sastādījuši savu individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu;
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Nodrošināt emocionāli labvēlīgu vidi, kurā izglītojamais un pedagogs jūtas piederīgs, drošs, saprasts un var atļauties kļūdīties. (U6-R6.4.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Pedagogi, izglītojamie un vecāki izjūt piederību savai pirmsskolas izglītības iestādei, veicina tradīciju ievērošanu un popularizē to; Kopīga izglītības iestādes pasākumu plānošana.	Pirmsskolas izglītības iestādes mācību vide ir fiziski droša un pārraugāma.	Pedagogs kopā ar izglītojamajiem mērķtiecīgi veido un maina mācību vidi.
Infrastruktūra un resursi	Izglītības iestādē pieejami mūsdienīgi digitālie rīki mācību procesa pilnveidošanai un digitālās prasības attīstīšanai.(U6-R6.5.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Izglītības iestādē iegādātas vismaz divas interaktīvas tāfeles;	Iegādātas digitālās mācību platformas www.soma.lv , www.pratne.lv u.c;	Iegādāti 10-12 planšetdatori mācību procesa pilnveidei izglītojamo apakšgrupās.

		Iegādāti interaktīvie roboti.	
	Izglītības iestādē veikti kosmētiski remontdarbi, lai grupu telpas būtu estētiski pievilcīgas. (U6-R6.3.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Veikts “Rūķīšu” un “Vardīšu” grupu guļamistabu un grupas telpu kosmētiskais remonts;	Veikts “Taurenīšu” grupas telpas un guļamistabas kosmētiskais remonts;	Uzsākta pirmsskolas grupu mēbeļu nomaiņa uz ergonomiskām mēbelēm (galdi, krēsli).
	Veikta žalūziju nomaiņa vairākās grupas telpās un guļamistabās.	Ieklāts neslidošs grīdas segums izglītības iestādes sporta zālē.	
	Labiekārtoti rotaļu laukumi ar jaunām ierīcēm, kas veicina izglītojamo fizisko un intelektuālo attīstību. (U6-R6.1.) (U6-R6.2.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Fiziski un morāli nokalpojušās rotaļu ierīces nomainītas uz jaunām, mūsdienīgām rotaļu ierīcēm;	Labiekārtots āra sporta laukums, lai sporta nodarbības pilnvērtīgi varētu notikt āra vidē;	Nobruģēti celiņi, kas savieno rotaļu laukumus. Āra teritorijas skatuvei uzstādīts jumts.
	Izglītības iestādes nojumes iekārtotas kā mācību centri četrās mācību jomās;		
	Uzstādīti ieejas vārti ar koda atslēgu.		
Finanšu un administratīvā efektivitāte	Pirmsskolas izglītības iestādes administratīvās efektivitātes paaugstināšana un izvērtēšana. (U6-R6.7.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Sistemātiski pārraudzīta izglītības iestādes attīstības plāna īstenošanas gaita;	Regulāras atgriezeniskās saites par administratīvā darba organizāciju saņemšana no pedagogiem un izglītojamo vecākiem un tās izmantošana	Aktīva iesaiste ES projektos (Erasmus+).

	Regulāra normatīvo aktu pārskatīšana un atjaunošana atbilstoši aktualitātēm izglītības nozarē.	darba organizācijas uzlabošanā (anketēšana).	
Vadības profesionālā darbība	Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības iestādes darba prioritātēm un atbildību sadalījumu. (U6-R6.10.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Nodrošināta savlaicīga aktuālās informācijas aprīte skolvadības sistēmā www.e-klase.lv ; Izglītības iestādē notiek regulāra vadības komandas darba plānošana (vadības komandas sapulces); Kopīgi sastādīts nedēļas plāns vadības komandai.	Regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos.	Regulāra pirmsskolas izglītības iestādes darba analīze un turpmākās attīstības plānošana.
Atbalsts un sadarbība	Pilnvērtīga un kvalitatīva atbalsta sniegšana jaunažiem pirmsskolas izglītības iestādes pedagogiem. (U6-R6.7.)		
	<i>Rezultatīvie rādītāji:</i>		
	Regulāra atklāto rotaļnodarbību vērošana citās pirmsskolas izglītības iestādes grupās; Pozitīva jauno pedagogu sadarbība ar pirmsskolas izglītības iestādes mūzikas un sporta pedagogiem. Nodarbību vērošana.	Katram jaunajam izglītības iestādes pedagogam brīvi pieejamas mentora (pieredzējuša pedagoga) konsultācijas; Palielinājies jauno pedagogu skaits pirmsskolas izglītības iestādē.	Notiek regulāra iestādes pedagogu profesionālā sadarbība- kopīga mācību procesa plānošana, īstenošana un kvalitātes vērtēšana.

Izglītības iestādes vadītājs:

(paraksts*)

Paula Lūse

Datums: 2022.gada 30.septembrī.

*ŠIS DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU